

# Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres



Plano Anual de Atividades 2021/2022

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
out; nov		Comemoração do Halloween/Outono	Comemorar diferentes efemérides e festividades, trabalhando os conteúdos das disciplinas de EV e ET, explorando técnicas de expressão plástica e expondo os trabalhos a toda a Comunidade Escolar.	Pedro José Campos Ferreira; Madalena Boléo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	20 €	01
nov	30	- A árvore é uma amiga	- Alertar para a proteção da floresta	Susana Veloso; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes; Filomena Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF)	0 €	01; 03
nov; dez		Comemoração do Divali e Natal.	Comemorar diferentes efemérides e festividades, trabalhando os conteúdos das disciplinas de EV e ET, explorando técnicas de expressão plástica e expondo os trabalhos a toda a Comunidade Escolar.	Pedro José Campos Ferreira; Madalena Boléo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	20 €	01
nov; dez		Globo Terrestre	Construção de um globo terrestre e exposição no espaço escolar: - Seleccionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.	Susana Viana; Lurdes Sequeira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		01
dez		Elaboração de postais e cartas, no âmbito da quadra natalícia.	Os alunos elaboram cartas ou postais em várias línguas, no âmbito da quadra natalícia, com o objetivo de desenvolver hábitos de escrita.	Vera Gomes; Sara Ferreira; Marta Oliveira; Luísa Freitas; Joana Cipriano; Ana Margarida Carvalho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		01
dez		Natal Geométrico	Construção de polígonos e sólidos geométricos para decorações de Natal.	Sílvia Pinto; Pedro Cardoso; Margarida Figueiredo; Lurdes Figueiredo; João Paulo Raposo; Cristina Abreu; Cláudia Cordeiro; Ana Rita Sampaio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01
abr; mai; jun		Volunteers needed	Elaboração de cartazes apelando à adesão dos jovens a atividades diversificadas de voluntariado. OBJETIVOS: •Ser capaz de comunicar eficazmente em Inglês mensagens de alcance social relevante. •Despertar nos jovens a consciência cívica, dando-lhes a descobrir os benefícios de um serviço útil à comunidade. •Incutir nos nossos alunos o apelo a dar/partilhar/ajudar sem nada esperar em troca. •Ser capaz de realizar um cartaz segundo as orientações especificamente veiculadas na disciplina de Educação Visual.  Os alunos tiveram a possibilidade de fazer o seu trabalho em grupo ou individualmente. Foi sorteada uma seleção de temas pelos diferentes grupos/alunos, sendo os trabalhos realizados em sala de aula. Uma vez concluídos, os cartazes deram lugar a uma exposição num espaço comum da nossa escola-sede, nomeadamente numa vitrina no corredor junto ao Bar.	Susana Melo; Pedro José Campos Ferreira; Luísa Freitas	Alunos	0,00 €	03
		Blog MexeMat	Divulgar informação das atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina de Matemática	Lurdes Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
jan; fev		Rosa dos Ventos	Construção de uma rosa dos ventos: - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.	Susana Viana; Lurdes Sequeira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		01
fev; mar		Carnaval	Comemorar diferentes efemérides e festividades (Património cultural global), trabalhando os conteúdos das disciplinas de EV e ET, explorando técnicas de expressão plástica e expondo os trabalhos a toda a Comunidade Escolar.	Madalena Boléo; Pedro José Campos Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	30 €	01
mar; abr		Páscoa	Comemorar diferentes efemérides e festividades, trabalhando os conteúdos das disciplinas de EV e ET, explorando técnicas de expressão plástica e expondo os trabalhos a toda a Comunidade Escolar.	Madalena Boléo; Pedro José Campos Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	20 €	01
mar		Comemoração do Dia Internacional das Florestas	Comemorar o Dia Internacional das Florestas, trabalhando os conteúdos das disciplinas de EV e ET, explorando técnicas de expressão plástica e expondo os trabalhos a toda a Comunidade Escolar. Projeto interdisciplinar do 6.ºB.	Cláudia Cordeiro; Pedro José Campos Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B)	0 €	01
mai; jun		Dia da Escola Santos populares/Tradições Exposição de final de ano	Explorar e desenvolver os conteúdos das disciplinas, desenvolver a sensibilidade estética e artística, intervir no meio escolar e participar em projetos artísticos interturmas.	Madalena Boléo; Pedro José Campos Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º)	30 €	01

# Conferência/Palestra/Debate

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Criação de uma Organização Não Governamental Ambiental (ONGA) - AMBINATURA	<p><b>Objetivos Gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreender os conceitos de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>•Entender o papel das Organizações Não Governamentais (ONG) na implementação dos ODS;</li> <li>•Identificar fenómenos de risco natural e/ou misto mitigáveis através da criação de ONG;</li> <li>•Reconhecer a importância da adoção de políticas de proteção, controlo e gestão ambiental;</li> <li>•Explicar o valor da proteção, controlo e gestão ambiental no desenvolvimento de territórios sustentáveis;</li> <li>•Esclarecer a relevância das ONGA na preservação do ambiente.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Envolver todos os participantes no processo de criação da ONGA;</li> <li>•Desenvolver situações de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>•Trabalhar em equipa, desenvolvendo o relacionamento interpessoal;</li> <li>•Participar em ações conjuntas para resolução do problema apresentado;</li> <li>•Recolher informação fidedigna de forma autónoma e crítica;</li> <li>•Inculcar sentido de responsabilidade nos alunos;</li> <li>•Estimular a criatividade dos diversos elementos da equipa de trabalho.</li> </ul> <p><b>Tarefas Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Criar uma ONGA com vista à aquisição de conhecimentos;</li> <li>•Identificar a missão e a visão da ONGA;</li> <li>•Gerar o logotipo da ONGA;</li> <li>•Definir o problema ambiental que a equipa pretende abordar;</li> <li>•Descrever o problema ambiental a desenvolver no projeto;</li> <li>•Avaliar os impactos ambientais e socioeconómicos do problema ambiental;</li> <li>•Enumerar soluções possíveis para promover a resolução do problema ambiental;</li> <li>•Construir um website da ONGA;</li> <li>•Produzir um vídeo promocional da ONGA (dois minutos no máximo);</li> <li>•Criar uma página da ONGA nas redes sociais (devem criar em pelo menos uma das seguintes redes sociais: Facebook e/ou Instagram).</li> </ul>	Angélica Cardoso; Ana Paula Santos; Susana Viana; Susana Lemos; Lurdes Figueiredo; Lurdes Sequeira; Lourenço Gomes; Manuela Gervásio	Alunos (9.º A; 47844 - Aishwarya Adhikari (9.ºA); 47827 - Khadija (9.ºA); 47696 - Dingguo Gong (9.ºA); 47695 - Erana Ahamed Eva (9.ºA); 47694 - Anbang Gong (9.ºA); 47693 - Maria de Pina Cidade (9.ºA); 47644 - Kulsum Shaikh (9.ºA); 47467 - Meghna Lama Ghalan (9.ºA); 47466 - Rahul Lama Ghalan (9.ºA); 47443 - Jessica Pereira dos Santos (9.ºA); 47409 - Oshish Niure (9.ºA); 47383 - Bernardo Filipe Fernandes da Costa (9.ºA); 47323 - Mariana dos Santos Rosa (9.ºA); 46585 - Maria de Lurdes Coelho dos Santos Tomás (9.ºA); 46383 - Rúben Miguel Dias Guerra (9.ºA); 46160 - Hugo Miguel Gondim Costa (9.ºA); 46153 - Sergio Ruben Madeira Sabino (9.ºA); 45988 - David de Jesus Carpo Teixeira (9.ºA); 45922 - Santiago Manuel De Sousa Rodrigues (9.ºA); 45913 - Brian Miguel Montenegro Hipólito (9.ºA))		01
mai		Articulação/Pré-Escolar/1.ºCiclo	<p><b>Ação de Sensibilização</b></p> <p>Promover a articulação e cooperação escola/família</p>	Susana Veloso; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes; Filomena Dias	Encarregados de educação/Comunidade		01; 03

# Formação de pessoal docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
nov		Ação de curta Certificação: DINÂMICAS DE INTEGRAÇÃO DE ALUNOS E EDUCADORES E PROFESSORES EM CONTEXTO INTERCULTURAL	Na medida em que o Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres acolhe anualmente cerca de 30% de alunos NPT [Nacionais de Países Terceiros], esta ação vem dar resposta a um dos pontos fracos detetados e que constitui também um desafio educativo. A ação enquadra-se na linha de atuação da unidade orgânica que promove desde sempre a inclusão, como também pertence à Rede de Escolas para a Educação Intercultural. Esta ação de integração permitirá criar um contexto educativo mais eficiente e eficaz para o sucesso de todos. •MÓDULO A - INTERCULTURALIDADE •MÓDULO B - ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EM CONTEXTOS INTERCULTURAIS •MÓDULO C - DINÂMICAS PROMOTORAS DA INCLUSÃO DE ALUNOS NPT	Lurdes Figueiredo	Docentes; Outro	0 €	01; 02
jan		Ação Avaliação Formativa - MAIA	Ação de natureza pedagógica, com o intuito de desenvolver prática pedagógicas, introduzir novas e inovadoras dinâmicas e desenvolver conceções de avaliação como processo pedagógico para melhoria das aprendizagens, no âmbito do projeto MAIA. Pretende-se dinamizar grupos de trabalho prático para elaboração de avaliação por rubricas.	Vera Faria; Susana Rabaça; Ana Paula Martinho	Docentes		01; 02
jan		ACD – Ação de Formação de Curta Duração (6 horas) em articulação com o Centro de Formação Professor João Soares. Tema: Do planeamento estratégico à gestão do Projeto Educativo do AEPP	ACD – Ação de Formação de Curta Duração (6 horas) em articulação com o Centro de Formação Professor João Soares. Tema: Do planeamento estratégico à gestão do Projeto Educativo do AEPP Objetivos gerais: Contribuir para aquisição de conhecimentos e competências na Gestão de Projetos (GP). Utilizar ferramentas e metodologias da GP na construção do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres (PEA). Objetivos específicos: Conhecer as ferramentas e técnicas de caracterizar o contexto e as tendências do futuro (SWOT e PEST) Especificar os intervenientes internos e externos no PEA; Identificar os benefícios associados ao PEA e os resultados que devem alcançar para se alcançarem os objetivos definidos no PEA; Conceber, realizar e avaliar os Projetos no âmbito do PEA; Definir objetivos realistas e mensuráveis para os projetos do PEA.	Pedro Kay; Lurdes Figueiredo; Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Outro		01; 02; 03

# Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
set	15	Ação de Capacitação "Brincar nos recreios escolares: o papel dos/as assistentes operacionais"	Compreender e valorizar o recreio escolar como espaço lúdico e pedagógico; Identificar maneiras de demonstrar aos alunos que os/as assistentes operacionais se preocupam com eles; Conhecer e interpretar o Manual de Promoção da Disciplina e Sucesso dos alunos; Fomentar a comunicação assertiva.	Sandrine Dionísio; Isabel Maria Ferreira do Vale; Luísa Catanas; Rute Almeida	Pessoal não docente	10 €	02
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Dinamização dos Recreios Escolares	Promover o jogo e a brincadeira nos recreios escolares; Contribuir para a redução de conflitos em contexto de intervalo; Desenvolver e potenciar a criatividade das crianças para a criação e execução das próprias brincadeiras; Promover, através de dinâmicas grupais, competências pessoais e sociais que facilitem as relações interpessoais.	Sandrine Dionísio	Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	400 €	02
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Escritividade"	Este projeto pretende investir na planificação, edição, aperfeiçoamento de textos, induzindo hábitos e estratégias de leitura e de escrit, desenvolvendo um olhar crítico sobre os textos escritos quer individualmente quer em processo de co-autoria, em contexto oficial.	Susana Rabaça; Alexandra Barreto	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		01; 02
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Portefólio das AE"	Pretende desenvolver oficinas de escrita e leitura, com momentos de antecipação de leitura e escrita, de discussão, a atividades de leitura orientada, de escrita criativa, de textualização de diferentes tipologias textuais, em contexto de interdisciplinar, no âmbito do Plano 21-23, no eixo "Ensinar e aprender" e no domínio "Leitura e escrita", "escola a ler" e "Diário de escritas". Desta forma pretende-se criara leitores autónomos e estabelecer laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, ao levar os alunos a assumirem o papel de autores e a assumirem um atitude autorregulada da sua escrita.- -	Susana Rabaça	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)		01
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto "Viagens - Diário de Bordo"	Promoção do sucesso escolar dos alunos, com vista à recuperação de aprendizagens, privilegiando metodologias de aprendizagem diversificadas, promotoras da autonomia e da colaboração entre professor-aluno e entre alunos.	Susana Viana; Susana Brito; Sónia Filipe; Lurdes Sequeira; Francisco José Ribeiro; André Herculano; Ana Paula Santos; Ana Paula Martinho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		01

# Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
out		Paisagens: Elaborar esboços de paisagens descrevendo os seus elementos essenciais.	Elaborar esboços de paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.	Susana Viana; Lurdes Sequeira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C)		01
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube da Rádio PP	Contribuir para a redução de conflitos em contexto de intervalo; Desenvolver e potenciar a criatividade das crianças/jovens através da música; Estimular o interesse pela comunicação através de plataformas digitais; Promover, através de dinâmicas grupais, competências pessoais e sociais que facilitem as relações interpessoais.	Sandrine Dionísio; Rute Almeida	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 46133 - Afonso Alexandre Roxo Mendes (7.º C); 47322 - Ricardo Miguel de Oliveira Lobato (6.º D); 46927 - António Joaquim Marques Sousa (6.º D))	600 €	02
fev		Elaboração de recensões críticas sobre textos poéticos, selecionados pelos alunos.	Pretende-se que os alunos selecionem textos poéticos, e apresentem recensões críticas sobre os mesmos, por forma a desenvolver a escrita.	Susana Rabaça	Alunos		02
jun		Poesia Visual	Pretende-se que os alunos elaborem poemas visuais, em trabalho de pares ou pequenos grupos, por forma a desenvolver a escrita e a criatividade.	Susana Rabaça	Alunos		01
		Ei! A minha Escola está viva!- Biodiversidade na escola-	Esta atividade pretende sensibilizar os alunos para a observação de todos os seres vivos que fazem parte do Ecossistema da Escola, fazendo um levantamento dos principais Grupos existentes (Insetos, Aves, Mamíferos, etc., com recurso a chaves dicotómicas e a guias de identificação. Do estudo biológico, fará parte a relação com o meio (fatores bióticos e abióticos), a zonação (localização dos habitats preferenciais, na planta da escola) e a análise do estudo dos habitats.	Sandra Dias; Carmen Leticia da Piedade Marques; Helena Deus	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	01; 02
		TECTONIK1	TECTONIK1 será um protótipo 3D elaborado com o software Blender 2.79. Será um jogo pedagógico tipo puzzle, construído pelos alunos, sobre as placas tectónicas atualmente existentes no nosso planeta. As peças serão elaboradas em 2D e depois trabalhadas no Blender. A acompanhar o jogo será elaborado um livro de instruções e um questionário básico sobre o tema. Pretende desenvolver competências de investigação; resolução de problemas; criatividade; inquirição e rigor científico. Objetivos gerais: descrever a Tectónica de Placas e conhecer as hipóteses formuladas sobre esta teoria. Relacionar a Tectónica de Placas com a dinâmica interna da Terra. Objetivos específicos: 1) Identificar as placas tectónicas 2) Investigar que placas estão próximas da sua comunidade. 3) identificar e compreender o movimento das placas.4) Nomear as consequências das placas. O jogo será depois disponibilizado para experimentação de todos os alunos, na biblioteca escolar	Angélica Cardoso; Carmen Leticia da Piedade Marques; Helena Deus	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º D)	100 €	01

# Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
		BIOPOP	<p>BIOPOP é a abreviatura de BIOlogia das POPulações. Esta atividade pretende iniciar os alunos no estudo da botânica e da dinâmica das populações da flora da escola, em função do meio. Pretende ainda sensibilizar os alunos para a urgência do cuidado das plantas como suporte básico de vida dos seres vivos e promover competências de aquisição e aplicação de conhecimentos básicos de jardinagem e agricultura biológica (compostagem, permacultura, construir e cuidar de uma horta).</p> <p>Serão também promovidos métodos de identificação das plantas da escola, através da aprendizagem da utilização dos guias de identificação de plantas, promovendo a literacia científica e o estudo do texto técnico. Neste âmbito, para aplicação de conhecimentos, será criado pelos alunos, um guia das plantas existentes na escola</p> <p>Será promovida a plantação de plantas que enriqueçam o solo da escola, em matéria orgânica e esse estudo será pensado pelos alunos, com orientação dos docentes. O objetivo é que os alunos escolham pelo menos uma planta por turma, para plantarem no jardim. De preferência com flor, o que tornará o espaço muito mais bonito, agradável e protegido dos agentes externos.</p> <p>Esta atividade está aberta a todos os docentes e não docentes, que queiram dar o seu contributo no projeto. Estão previstas também atividades integradoras, com os alunos da Unidade, para despertar estímulos sensoriais do contato com a natureza, principalmente com as árvores. Sentir a terra debaixo dos pés e nas mãos, abraçar uma árvore, sentir as diferentes texturas do tronco, ouvir o barulho das folhas é a melhor forma de estar em comunhão total com a natureza e está provado que traz muitos benefícios para a saúde e bem estar emocional e mental de todos, sobretudo das crianças e jovens dos 9 aos 15 anos. É uma prática em ascensão em todo o mundo, criada no Japão, nos anos 80, denominada "Shinrin-yoku", que significa "Banho na Floresta". É dinamizada como terapia, atuando ao nível do sistema nervoso central (córtex pré-frontal, região do cérebro responsável pela resolução de problemas).</p> <p>Poderá ainda ser aberta a escola aos pais/ comunidade para mostrar o jardim botânico e o trabalho dos alunos.</p>	Sandra Dias; Helena Deus; Carmen Letícia da Piedade Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)	0 €	01; 02; 03
		Jornal "Mil Folhas da PP"	Com este projeto pretende-se laborar textos de natureza argumentativa de géneros como comentário, crítica, artigo de opinião e redigir textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos e pragmáticos. Pretende-se valorizar o trabalho desenvolvido pela comunidade escolar através da publicação e divulgação de notícias no Agrupamento.	Susana Lemos; Sandrine Dionísio	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	30 €	01; 02
		Oferta Complementar de Matemática 9º ano - Oficina de Matemática	Apoio de Matemática aos alunos do 9º ano	Pedro Cardoso; Lurdes Figueiredo; João Paulo Raposo	Alunos (9.º)		01
		Projeto Mat+	-Acompanhar os alunos, com dificuldades na disciplina de matemática, em regime de tutorias nas aulas coadjuvadas	Sílvia Pinto; Pedro Cardoso; Margarida Figueiredo; Lurdes Figueiredo; João Paulo Raposo; Cristina Abreu; Cláudia Cordeiro; Ana Rita Sampaio	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01



# Projeto/clube interno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
fev		Projeto de escrita: Elaboração de uma notícia sobre o "Auto da Barca do Inferno" para publicação no Jonal "Mil folhas da PP"	Elaboração de uma notícia com o objetivo de redigir textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos e pragmáticos.	Susana Lemos	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)		01
fev; mar		MISSÃO WEGENER	Trabalho de investigação orientada, sobre a vida e principais descobertas de Alfred Wegener a elaborar pelos alunos do 7º ano. Com este trabalho pretende-se desenvolver competências de pesquisa de informação, síntese e organização; competências digitais; dinâmica de trabalho e gestão do tempo; responsabilidade e motivação para o estudo das ciências. A informação trabalhada pelos alunos será compilada num livro ilustrado também pelos alunos, em formato a definir ainda, onde a originalidade e inovação serão promovidas e valorizadas.	Angélica Cardoso; Carmen Leticia da Piedade Marques; Helena Deus	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º D)	0 €	01
mar		Semana da Poesia	Desenvolver-se-ão atividades de escrita e oralidade de poesia que pretendem despertar o gosto pela escrita e pela leitura de textos poéticos, envolvendo toda a comunidade escolar. Pensa-se criar o "estendal de poesia", declamação livre e criação de laboratórios de escrita criativa.	Susana Rabaça; Susana Lemos; Joana Cipriano; António Carlos Silva; Alexandra Barreto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		01
mar		Guia turístico - Países da União Europeia	O projeto consiste em que os alunos escolham um país da U. E. e elaborem um guia turístico.	Susana Viana; Lurdes Sequeira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		01
		"Vamos falar sobre a guerra e fazer a paz"	operacionalização de um guia dividido em 3 sessões, disponibilizado pela ordem dos psicólogos "vamos falar sobre a guerra e fazer a paz" tendo em vista favorecer o acesso a informação acerca da situação de guerra apropriada à idade, compreensão e experiências, facilitar a expressão de sentimentos, potenciar o sentido de segurança e proteção, promover competências de resolução não violenta de conflitos e estimular o sentido de participação em iniciativas de construção de Paz."	Luísa Catanas	Alunos (3.º; 4.º)	0 €	01
		PARTIR PEDRA- Geologia na escola	O nome da atividade foi inspirado no poema/canção de Tiago Bettencourt "Partimos a Pedra", que servirá de base para articulação com outras disciplinas (Música, Educação Física, Cidadania, Português, Geografia). É um poema inspirador e motivador de ação e mudança positiva. Nesta atividade, pretende-se iniciar os alunos na investigação científica na área da geologia, privilegiando o recinto exterior da escola, como espaço de excelência para a investigação. No âmbito do estudo, serão analisados pelos alunos os paleoambientes de formação das rochas existentes na escola, as Cartas Geológicas de Portugal, folhas da 3A à 3D, os solos existentes na escola (natureza química e formação), interação dos fatores abióticos e dos agentes geodinâmicos externos, em todo o processo.	Sandra Dias; Helena Deus; Carmen Leticia da Piedade Marques	Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM; 2.º)	0 €	01; 02
abr		Estados de Tempo	Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).	Susana Viana; Lurdes Sequeira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		01

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
set; out; dez; jan		Construção do Projeto Educativo de Agrupamento.	Construir o Projeto Educativo de Agrupamento usando o modelo Balanced Scorecard.	Rute Almeida; Pedro Kay; Lurdes Figueiredo; Isabel Maria Ferreira do Vale; Artur Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Paula Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar		APCL - O Cavalo e eu... juntos à descoberta da literacia.	Proporcionar uma atividade terapêutica baseada em experiências de desenvolvimento motor, cognitivo e psicossocial; Promover o contacto e interação com os cavalos; desenvolver competências literárias e o trabalho coletivo.	Âmbar Gouveia; Ana Rita Pereira; Raquel Luís	Docentes; Alunos (4.º C RLF)		03
nov	15	A Terra Treme.	Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Conhecer e exercitar os "três gestos que salvam", BAIXAR/PROTEGER/AGUARDAR.	Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Mª Amélia Ferreira; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Belmira Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	03
		Lisboa + Sucesso Escolar	Fomentar o gosto pelas novas tecnologias. Permitir a consolidação de aprendizagens. Contribuir para a prossecução dos objetivos estabelecidos no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Andreia Carreira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Nuno Melendez; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Paula Tavanez; Pedro Miguel Costa; Rita Remelgado; Sónia Silva; Vera Costa	Docentes; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	01
		Reciclagem - Atividade inserida no projeto " Educar para o ambiente".	Separação do lixo em contexto de sala nos JI'S. Sensibilizar para a importância da separação dos diferentes lixos.	Susana Veloso; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes; Filomena Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	0 €	03
		Academia Cv.pt. Associação Renovar a Mouraria e a Fundação Cidade de Lisboa. Tutorias Linguísticas.	Atividade desenvolvida em parceria com os Voluntários da Academia Cv.pt. - Apoiar alunos migrantes, no que diz respeito ao desenvolvimento de competências de comunicação em língua portuguesa, na forma oral e escrita - Contribuir para o sucesso escolar e integração na comunidade, de alunos migrantes - Apoiar, a nível do desenvolvimento pessoal, social e escolar - Promover da interculturalidade (considerando a escola enquanto espaço de convívio, respeito e valorização das diferentes origens e culturas) - Construir materiais pedagógicos - Capacitar o corpo docente e outros atores estratégicos do Agrupamento e respetiva comunidade, para a concretização de mais e melhor "educação intercultural"	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Cláudia Lopes; Filomena Dias; Joana Fernandes; Maria Fátima Gomes; Maria Helena Pereira; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Maria Odete Cruz Alves; Patrocínia Silva; Paula Tavanez; Rita Remelgado; Susana Veloso; Vera Costa	Docentes; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)		03

## Projeto em parceria com entidade externa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
		Why Lab	Realizar experiências. Manusear objetos em situações concretas. Fomentar a literacia científica.	Carla Casenave; Carla Maria Neves; Joana Faustino; Patrocínia Silva; Paula Tavanez	Alunos (1.º C RLF; 2.º C RLF; 3.º C RLF; 4.º C RLF; 4.º D RLF)	0 €	03
		Projeto ERASMUS + N.º2021-1-PT01-KA122-SCH-000014451	Desenvolver conteúdos de Artes, Património e TIC. Consultar o dossier do projeto.	Madalena Boléo	Docentes; Alunos (6.º D; 5.º; 7.º)	20 €	01; 03
mai		O mare vai à escola " A paria vai à escola/a escola vai à praia"	Atividades realizadas pelos investigadores do MARE (Centro de Ciência do Mar e do Ambiente) Promover atitudes e hábitos de preservação dos oceanos e afins	Susana Veloso; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes; Filomena Dias	Alunos		01; 03
		Concurso Nacional de Leitura	Participação no Concurso Nacional de Leitura em articulação com a Biblioteca Escolar.	Helena Deus	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		01

# Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
set	17	Receção aos alunos.	Receção aos alunos e Encarregados de Educação. Promover a socialização e convívio entre alunos/escola/comunidade escolar. Assinalar de forma motivadora o início do ano letivo. Conhecer o edifício escolar, espaços e seu funcionamento.	Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; M <sup>a</sup> Amélia Ferreira; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Belmira Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Carla Casenave; Cláudia Lopes; Lúcia Santos; Patrocínia Silva; Rita Remelgado; Sónia Silva; Vera Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	03
nov		Thanksgiving Day	Concurso: Best turkey drawing/ craft. Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; Conhecer e divulgar aspetos da cultura anglófona; Estimular a criatividade e a imaginação através da expressão plástica; Valorizar a dimensão artística; • Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.	Vera Costa; Rita Remelgado; Paula Tavanez; Patrocínia Silva; Lúcia Santos; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Rita Pereira	Alunos (3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	01
		Story Time	Leitura de uma história aos alunos pela professora, a alunos do 1º ou 2º ano, no final de cada período. - Interação com a história, respondendo a perguntas, efetuando uma ficha ou elaborando uma atividade lúdico pedagógica. Promover a leitura e a escrita; Envolver os alunos numa atividade lúdica em língua inglesa; Fomentar experiências de leitura diversificadas; Desenvolver o gosto pela aprendizagem; Promover o uso e valor da biblioteca	Lúcia Santos; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Cláudia Lopes	Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF)	0 €	01
abr	22	Dia do livro e da poesia	Motivar as crianças pelo gosto do livro e da leitura. Criar as próprias histórias a partir de outras contadas e recontadas. Desenvolver estratégias de consolidação da leitura.	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Andreia Carreira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Cláudia Lopes; Helena Deus; Joana Faustino; Lúcia Santos; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Nuno Melendez; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Paula Tavanez; Rita Remelgado; Vera Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	02

## Dia/Semana da escola/agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
jun		Dia da Criança	Estimular nas crianças comportamentos de cidadania. Despertar a consciência de todos para a prevenção dos maus tratos e da promoção de uma sociedade sem violência e sem trabalho infantil. Identificar e diferenciar o conceito de "trabalho" infantil. Proporcionar conhecimentos e aprendizagens novas.	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Andreia Carreira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Lúcia Santos; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Nuno Melendez; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Paula Tavanez; Rita Remelgado; Sónia Silva; Vera Costa	Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	02
		Semana das Ciências	Fomentar o gosto pelas ciências. Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano. Desenvolver o espírito científico nos e o gosto pela investigação. Desenvolver o trabalho colaborativo. Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências.	Vera Costa; Sónia Silva; Sandrine Dionísio; Pedro Miguel Costa; Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Patrocínia Silva; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Lúcia Santos; Joana Faustino; Cláudia Lopes; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Carla Casenave; Belmira Ferreira; Andreia Carreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Rita Pereira; Ana Luísa Portugal; Ana Guerreiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	02

# Visita de estudo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
		- Visitas de estudo.	- Proporcionar atividades de âmbito cultural; - Proporcionar vivências diferenciadas; - Desenvolver capacidade de observação/memorização; - Estimular o interesse por novas realidades e locais.	Susana Veloso; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes	Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF)	0 €	01; 03
		- Parceria com rede Nacional de Bibliotecas.	- Estimular o gosto pela leitura e pela escrita;  - Sensibilizar a forma como funciona e a importância destas;  - Fomentar a importância do código escrito.	Helena Deus	Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF)	0 €	01; 03
fev		Visita ao teatro "Auto da Barca do Inferno" no teatro "O Sonho".	No âmbito da leitura obrigatória "Auto da Barca do Inferno", as turmas do 9º ano assistirão à dramatização da obra, no sentido de desenvolver o gosto pelo teatro, mobilizar experiências e saberes como ativação de conhecimento prévio e aquisição de saberes relacionados com a obra vicentina.	Susana Lemos	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)		01
mai		Visita de estudo	Proporcionar às crianças atividade de âmbito cultural- Proporcionar vivências diferenciadas Desenvolver capacidade de observação/memorização Estimular o interesse por novas realidades e locais	Susana Veloso; Natércia Santos; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes	Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF)		03
jun		Saída de Campo Cabo da Roca e zona do Guincho - Dinâmica do Meio Natural	Permitir que os alunos identifiquem diferentes dinâmicas e formas do litoral.	Susana Viana; Lurdes Sequeira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		01

# Concurso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Cálculo Mental	-Fomentar o raciocínio e desenvolver o cálculo mental; - Resolver operações simples sem recurso à calculadora;	Sílvia Pinto; Pedro Cardoso; Margarida Figueiredo; Lurdes Figueiredo; João Paulo Raposo; Cristina Abreu; Cláudia Cordeiro; Ana Rita Sampaio	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		01
		Olimpíadas de Matemática	Desenvolvimento do raciocínio Matemático	Pedro Cardoso	Alunos (7.º)		01

## Avaliação interna

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
		Monitorização e avaliação dos processos e resultados - Equipa de autoavaliação/TEIP.	Monitorização e avaliação dos processos e resultados - Importante para aferir as necessidades em termos de melhoria dos processos e resultados.	Lurdes Figueiredo	Docentes		01; 02; 03



# Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
set; out; nov; dez		Participação na elaboração dos PSI – Plano de Saúde Individual de alunos do agrupamento com Necessidades de Saúde Especiais	Participação na elaboração dos PSI – Plano de Saúde Individual de alunos do agrupamento com Necessidades de Saúde Especiais	Isabel Maria Ferreira do Vale; Adélia Ladeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º B; 8.º D)		02; 03
set		Webinar - Diabetes	Realização de Webinar sobre a diabetes para docentes, técnicos superiores e outro interessados, dinamizado pela APDP - Associação Protectora de Diabéticos de Portugal, no dia 30 de setembro, entre as 14h e as 16 horas, recoorendo à plataforma Zoom	Isabel Maria Ferreira do Vale; Adélia Ladeiros	Docentes; Pessoal não docente		02; 03
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Motivar os alunos para uma alimentação saudável. Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável. Promover estilos de vida saudáveis. Educar para a saúde alimentar. Reconhecer a importância dos alimentos e higiene na saúde.	Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Mª Amélia Ferreira; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Belmira Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Carla Casenave; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Lúcia Santos; Patrocínia Silva; Rita Remelgado; Sandrine Dionísio; Sónia Silva; Vera Costa	Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	01
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Promoção da Saúde Músculo-Esquelética - Mochilas Ergonómicas	Promoção da Saúde Músculo-Esquelética - sensibilização de alunos, pais e encarregados de educação e comunidade escolar acerca da importância de mochilas ergonómicas	Isabel Maria Ferreira do Vale; Adélia Ladeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)		02; 03
out		Reunião com Equipa de Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Oriente do Agrupamento de Centros de Saúde de Lisboa Central	Reunião com a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Oriente do Agrupamento de Centros de Saúde de Lisboa Central que se dirige à escola para solicitar os Instrumentos de avaliação rápida da Promoção e Educação para a Saúde na Escola e planificação da articulação deste agrupamento com a referida unidade.	Vera Faria; Sónia Filipe; Isabel Maria Ferreira do Vale; Adélia Ladeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		01; 02; 03

# Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
out		Dia Mundial do combate ao bullying - Comemoração e sensibilização dos alunos nas turmas para a importância do combate ao bullying	Dia Mundial do combate ao bullying - Comemoração e sensibilização dos alunos nas turmas para a importância do combate ao bullying - O Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres associa-se ao Dia Mundial do combate ao bullying, sensibilizando para o tema com recurso a material específico produzido pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à família e pelo Serviço de Psicologia e Orientação, no âmbito das orientações da OPP - Ordem dos Psicólogos Portugueses.	Rute Almeida; Luísa Catanas; Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)		01; 02; 03
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Programa Educação pelos Pares – Parceria CAOJ – Centro de Apoio e Orientação de Jovens - domínio da Sexualidade	Programa Educação pelos Pares – Parceria CAOJ – Centro de Apoio e Orientação de Jovens - Acção no domínio da Sexualidade e Prevenção do VIH Sida – Turma do 8.º A, 8.º D, 9.º A e 9.º B	Isabel Maria Ferreira do Vale; Adélia Ladeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º D; 9.º A; 9.º B)		02; 03
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		PES - Projecto de Educação para a Saúde	<p>PES - Projecto de Educação para a Saúde - Neste ano lectivo realiza-se a décima quinta edição deste projecto que se pretende dirigir à Educação para a Sexualidade, à Educação Alimentar, aos domínios da Saúde Oral, Prevenção da Violência, Promoção da Higiene e Actividade Física, Promoção de um Sono Saudável na Adolescência e Prevenção de Doenças Infecto-Contagiosas e do Cancro, na comunidade escolar e restantes espaços de vida das crianças e jovens.</p> <p>Este projecto visa contribuir para a promoção de capacidades e aquisição de conhecimentos e competências importantes para que as pessoas se confrontem de forma positiva consigo próprias e com o contexto em que se inserem, construam um projecto de vida, desenvolvam hábitos de vida saudáveis e exerçam plenamente a cidadania, contribuindo designadamente para a saúde e bem-estar nas áreas da sexualidade, alimentação, saúde oral e prevenção de comportamentos de risco.</p>	Isabel Maria Ferreira do Vale; Adélia Ladeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)	500 €	02; 03

## Projeto de educação para a saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
out		Dia da Saúde Mental - Comemoração e sensibilização dos alunos nas turmas para a importância da saúde mental	Dia da Saúde Mental - Comemoração e sensibilização dos alunos nas turmas para a importância da saúde mental No dia 10 de outubro o Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres associa-se ao Dia Mundial da Saúde Mental - Comemoração e sensibilização dos alunos nas turmas para a importância da saúde mental, sensibilizando para o tema com recurso a material específico produzido pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à família e pelo Serviço de Psicologia e Orientação, no âmbito das orientações da OPP - Ordem dos Psicólogos Portugueses.	Rute Almeida; Luísa Catanas; Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)		03

# Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
out	05	Comemoração da Implantação da República.	Conhecer a história de Portugal. Explorar acontecimentos históricos. Valorizar a identidade de um povo reconhecendo laços de pertença social e cultural.	Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; M <sup>a</sup> Amélia Ferreira; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Belmira Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Carla Casenave; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Patrocínia Silva; Rita Remelgado; Sandrine Dionísio; Sónia Silva; Vera Costa	Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	01
out	29	Halloween	Conhecer as tradições anglo-saxónicas. Proporcionar experiências lúdico pedagógicas novas.	Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Belmira Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Carla Casenave; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Lúcia Santos; Patrocínia Silva; Rita Remelgado; Sandrine Dionísio; Sónia Silva; Vera Costa	Docentes; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	01
nov	11	Dia de S. Martinho	Preservar costumes e tradições. Fomentar as relações entre a escola e a família.	Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; M <sup>a</sup> Amélia Ferreira; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Belmira Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Andreia Carreira; Carla Casenave; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Lúcia Santos; Patrocínia Silva; Rita Remelgado; Vera Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	03
dez	03	Comemoração 3 de dezembro Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.	Comemoração 3 de dezembro Dia Internacional das Pessoas com deficiência. Os alunos da turma de referência dos nossos alunos dos CAA 1.º, 2.º e 3.º ciclo, colaboraram com a decoração das peças de um puzzle, com palavras alusivas aos alunos especiais, que culminou com o encaixe das mesmas em forma decoração. Foi promovida uma atividade, no ginásio da escola, com música e utilização de instrumentos musicais, bem como, estações em Desporto Adaptado, com a colaboração todos os alunos, docentes de Educação Especial, Música, Desporto Adaptado e Assistentes Operacionais.	Tânia Ramos; Pedro Allen; Patrícia Lopes; Hugo Pereira; Elsa Cunha; Ana Cristina Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A PP; 2.º A PP; 3.º A PP; 6.º A; 7.º A; 8.º A; 9.º A; 5.º)		02

# Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
dez	17	Festa de Natal/Encerramento do 1º período.	Fomentar o espírito de partilha e solidariedade. Identificar celebrações em diferentes religiões. Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, generosidade e de partilha. Sensibilizar e mobilizar para o apelo global contra a pobreza e desigualdades sociais. Representar vivências individuais e coletivas usando vários meios/formas de expressão.	Paula Tavanez; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Belmira Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Rita Pereira; Andreia Carreira; Carla Casenave; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Lúcia Santos; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Pedro Miguel Costa; Rita Remelgado; Sandrine Dionísio; Sónia Silva; Vera Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º)	0 €	02; 03
dez		Festa de Natal (Teatro, cinema ou circo)	Festejar a quadra natalícia; Conhecer e manter a tradição; Conhecer e respeitar a diversidade cultural.	Susana Veloso; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes; Filomena Dias	Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF)	0 €	03
jan	06	Janeiras/ Dia de Reis.	Reviver preservar aspetos tradicionais do nosso país. Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições musicais portuguesas. Conhecer de forma lúdica as tradições do Dia de Reis.	Vera Costa; Sónia Silva; Sandrine Dionísio; Rita Remelgado; Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Patrocínia Silva; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Lúcia Santos; Joana Faustino; Cláudia Lopes; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Carla Casenave; Belmira Ferreira; Andreia Carreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Rita Pereira; Ana Luísa Portugal; Ana Guerreiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	01
fev	14	Love L'amour	Criação de uma exposição temática com mensagens/estruturas/esculturas alusivas ao dia de São Valentim.	Vera Costa; Susana Rabaça; Susana Lemos; Sara Ferreira; Pedro Carvalho; Marta Oliveira; Manuela Gervásio; Manuela Gervásio; Luísa Freitas; Lourenço Gomes; Joana Piçarra; Joana Cipriano; Inês Costa; Célia Alves; Ana Margarida Carvalho; Ana Isabel Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	01
fev	14	Dia da Amizade.	Realçar a importância dos afetos nas relações interpessoais. Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão. Contribuir para a reflexão e tomada de consciência da diversidade de sentimentos e afetos.	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Joana Faustino; Lúcia Santos; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Nuno Melendez; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Paula Tavanez; Rita Remelgado; Sónia Silva; Vera Costa	Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	02

# Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
fev	25	Carnaval.	Conhecer as tradições de Carnaval e sensibilizar para a sua preservação. Promover a interação entre a escola e a comunidade educativa.	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Andreia Carreira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Lúcia Santos; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Nuno Melendez; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Paula Tavanez; Pedro Miguel Costa; Rita Remelgado; Sónia Silva; Vera Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	02
fev		Comemoração do Carnaval.	Promover o convívio entre os elementos da comunidade, vivenciando esta época festiva.	Susana Veloso; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes; Filomena Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF)	0 €	03
mar	22	Dia da Água.	Alertar para a importância do consumo moderado de água. Consciencializar para importância da água na preservação dos seres vivos. Consciencializar que a água não deve ser desperdiçada nem poluída.	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Andreia Carreira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Cláudia Lopes; Helena Deus; Joana Faustino; Lúcia Santos; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Nuno Melendez; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Paula Tavanez; Rita Remelgado; Sandrine Dionísio; Sónia Silva; Vera Costa	Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	02
abr	05	Páscoa/Encerramento do 2º período	Vivenciar as tradições do meio local. Conhecer e experienciar outras tradições da época pascal.	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Andreia Carreira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Nuno Melendez; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Paula Tavanez; Pedro Miguel Costa; Rita Remelgado; Sandrine Dionísio; Sónia Silva; Vera Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	520 €	02
mai		Dia da Mãe -	Elaboração de uma lembrança -Valorizar o papel da mãe na sociedade; - Educar para os valores da família.	Susana Veloso; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes; Filomena Dias	Alunos		01; 03

## Convívio/Comemoração

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
mai		Oficina d'artes	Promover a consciência artística e o convívio entre ciclos	Susana Veloso; Paula Tavanez; Natércia Santos; Maria Odete Cruz Alves; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes	Alunos (1.º)		03
jun	28	Encerramento do ano letivo.	Incrementar o convívio entre a comunidade escolar. Promover a interdisciplinaridade. Fomentar as relações entre pares. Estimular a criatividade.	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Andreia Carreira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Lúcia Santos; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Nuno Melendez; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Paula Tavanez; Pedro Miguel Costa; Rita Remelgado; Sandrine Dionísio; Vera Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	02

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
set	17	Assembleia de Pais e Encarregados de Educação.	Apresentar os professores da escola. Apresentar o funcionamento da escola, órgãos de gestão, regulamento interno, projeto educativo do agrupamento e serviços de apoio aos alunos e Encarregados de Educação. Apresentar o sistema de avaliação dos alunos e o regime de faltas. Informar os Encarregados de Educação do horário de atendimento semanal.	Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; M <sup>a</sup> Amélia Ferreira; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Belmira Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Carla Casenave; Cláudia Lopes; Lúcia Santos; Patrocínia Silva; Rita Remelgado; Sónia Silva; Vera Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Articulação com diferentes órgãos e estruturas da escola e com parceiros ou serviços na comunidade	Articulação com diferentes órgãos e estruturas da escola e com parceiros ou serviços na comunidade - Realização de contactos / reuniões (fundamentais para o desenvolvimento e organização das actividades deste serviço) com representantes dos diferentes órgãos de orientação educativa e de gestão pedagógica da escola, de administração e gestão da escola, Centro de Apoio à Aprendizagem, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão, GAAP, NascE, bem como efectuada a necessária articulação com os encarregados de educação, pais, família, parceiros ou serviços da comunidade local	Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)		02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico	Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico - A participação nestas reuniões é prioritária para um maior conhecimento / integração nas estratégias, projectos e actividades defendidos pelo Agrupamento de Escolas e para uma participação activa deste serviço no desenvolvimento das actividades que são da competência do Conselho Pedagógico.	Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)		01; 02; 03
set		Receção aos Encarregados de Educação	Reunião com os EE's: -Integração das crianças -Divulgação de documentos orientadores e normas da instituição	Susana Veloso; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes; Filomena Dias	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	02; 03



# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Participação na equipa Multidisciplinar Alargada TEIP/ Autoavaliação do Agrupamento	Participação na equipa Multidisciplinar Alargada TEIP/ Autoavaliação do Agrupamento - Participação na equipa Multidisciplinar Alargada - • Contribuir com o apoio logístico necessário ao planeamento, implementação e avaliação dos três grandes eixos do Programa TEIP. Facilitar a integração plena dos alunos na comunidade escolar; Promover medidas de integração e inclusão do aluno na escola, tendo em conta a sua envolvência familiar e social; Fomentar a intervenção ativa de pais/encarregados de educação, professores e outros agentes da comunidade educativa . Facilitar a auto-avaliação das organizações públicas com o objectivo de obter um diagnóstico útil, a ter em consideração num plano de acções de melhoria; Servir de ponte entre os vários modelos utilizados na gestão da qualidade; Facilitar o bench learning entre organizações com missão idêntica. Como objectivo específico: Obter informação acerca de níveis de satisfação em quatro grupos distintos na comunidade escolar: alunos, pais e encarregados de educação, professores e pessoal não docente; Recolher informação relevante em termos de resultados/ índices de sucesso escolar	Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)	100 €	01; 02; 03
set		Acolhimento às novas crianças	Acolhimento das crianças: - desenvolver nas crianças o sentido de responsabilidade, auto confiança e de segurança; - criar oportunidades às crianças de explorarem/conhecerem a sala, o JI e os meios que permitam desenvolver/vivenciar experiências/aprendizagens	Filomena Dias; Joana Fernandes; Maria Fátima Gomes; Maria Helena Pereira; Maria Odete Cruz Alves; Susana Veloso	Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF)	0 €	03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Actividades de apoio psicológico e psicopedagógico	Actividades de apoio psicológico e psicopedagógico - Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, professores, pais e/ou encarregados de educação, no contexto das actividades educativas Detectar, avaliar, planear e desenvolver a intervenção necessária, em colaboração com outros serviços (nomeadamente, Centro de Saúde de S. João e diversos Hospitais, Comissão de Protecção de Crianças e Jovens, Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Casa Pia de Lisboa, Agência Nacional para a Qualificação, DGeT, Escolas do Grupo de Coordenação dos SPO's de Lisboa Oriental a que pertence esta escola, diversas Escolas Profissionais e Escolas com oferta de cursos qualificantes), relativamente a alunos com dificuldades de aprendizagem, problemas afectivos/emocionais e/ou comportamentais. Favorecer a integração escolar, familiar e social dos alunos	Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)		01; 02; 03

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Envolvimento Parental	Fornecer informação sobre a organização do sistema educativo Sensibilizar os pais para o seu papel no desenvolvimento vocacional dos filhos Informar os pais sobre a forma como decorrem as actividades de orientação	Isabel Maria Ferreira do Vale	Encarregados de educação/Comunidade		02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio a alunos com dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interacção, cognição ou aprendizagem	Apoio a alunos com dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interacção, cognição ou aprendizagem - Detectar, avaliar, planear e desenvolver a intervenção necessária, em colaboração com outros serviços (nomeadamente, a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI), relativamente aos alunos com dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interacção, cognição ou aprendizagem; Favorecer a integração escolar, familiar e social dos alunos	Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)		01; 02; 03
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Coordenação do Apoio Tutorial Específico	Coordenação do Apoio Tutorial Específico - Participar na concepção, na facilitação da implementação, na monitorização e na coordenação do Apoio Tutorial Específico e na Formação de Professores Tutores (actividade em articulação com uma psicóloga do GAAP)	Rute Almeida; Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		01; 02; 03
set; out		Acções de divulgação do Serviço de Psicologia e Orientação	Sessões de sensibilização - Divulgar junto dos alunos o SPO, sua localização, plano anual de actividades e cronograma da sua realização. Sensibilizar os alunos para procurarem o SPO sempre que necessitarem, referindo que esta funciona como um serviço de porta aberta, disponível para todos os alunos que a ele se queiram dirigir.	Isabel Maria Ferreira do Vale	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		02; 03

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
set; out		Participação como membro efectivo de Júri de procedimento concursal, para seleção de um(a) técnico(a) superior, designadamente para função de Assistente Social	Participação como membro efectivo de Júri de procedimento concursal, para selecção de um(a) técnico(a) superior, designadamente para função de Assistente Social O SPO tem como objectivo apoiar o Órgão de Gestão nos procedimentos necessários para efectuar a referida selecção, nomeadamente recorrendo à formação, experiência e à qualificação /especialização que detém na área da Psicologia da selecção.	Vera Faria; Isabel Maria Ferreira do Vale; Ana Paula Martinho	Pessoal não docente		02
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio à integração no mercado de trabalho e à transição	Apoio à integração no mercado de trabalho e à transição - Prestar os esclarecimentos necessários a jovens envolvidos num processo de transição, e às respectivas famílias/encarregados de educação Fomentar a adopção de uma postura proactiva em termos de educação, formação e emprego, importante na adaptação aos actuais contextos de incerteza e imprevisibilidade Apoiar a obtenção de uma formação qualificante	Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		01; 02; 03
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio à implementação do Programa de Mentorias	Apoio à implementação do Programa de Mentorias - Participar na concepção, na facilitação da implementação e na monitorização dos Programas de Mentorias e na identificação de Alunos Mentores (actividade em articulação com a professora coordenadora do Programa de Mentorias (Coordenadora dos DT) e psicólogas do GAAF).	Rute Almeida; Luísa Catanas; Isabel Maria Ferreira do Vale; Ana Paula Martinho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)		01; 02; 03
out; dez; fev; abr; jun		Participação nas reuniões de coordenação dos SPO's	Participação nas reuniões de coordenação dos SPO's -	Isabel Maria Ferreira do Vale	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)		02; 03

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
out; dez; fev; abr; jun		Participação nas reuniões de Conselho de Turma	Participação nas reuniões de Conselho de Turma - esclarecendo questões psicopedagógicas relativas aos alunos, quer sugerindo estratégias de intervenção dos professores junto dos mesmos, ou ainda recolhendo informações essenciais à compreensão dos casos por parte do SPO e à avaliação da pertinência das estratégias implementadas.	Isabel Maria Ferreira do Vale	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		01; 02; 03
out		Sessões de sensibilização ao programa de orientação e aconselhamento vocacional	Sessões de sensibilização ao programa de orientação e aconselhamento vocacional – visam: Sensibilizar os alunos para o programa de orientação e aconselhamento vocacional e seus objectivos Informar os pais e/ou encarregados de educação sobre a realização do referido programa e sobre os seus objectivos Sensibilizar os directores de turma para o seu papel no desenvolvimento vocacional dos alunos.	Isabel Maria Ferreira do Vale	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)		02; 03
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Outras actividades pontuais de orientação	Outras actividades pontuais de orientação - Promover um conhecimento mais realista dos conceitos de si próprio e dos elementos que os integram Promover o conhecimento das oportunidades escolares e profissionais Facilitar a construção do projecto de vida dos alunos, no que diz respeito aos principais papéis da carreira	Isabel Maria Ferreira do Vale	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C)		02; 03
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa de Orientação e Aconselhamento Vocacional	Programa de Orientação e Aconselhamento Vocacional - Ajudar o desenvolvimento vocacional dos alunos, pela aquisição de atitudes, conhecimentos e capacidades necessárias à resolução das tarefas de desenvolvimento que lhes são postas nas diversas fases da carreira e, em especial, nos anos de transição ou de tomada de decisão Sensibilizar os alunos para as necessidades de planeamento e de exploração da carreira Promover um conhecimento mais realista dos conceitos de si próprio e dos elementos que os integram: experiências pessoais, interesses, aptidões e outras características pessoais Promover o conhecimento das oportunidades escolares e profissionais Sensibilizar para a necessidade da aquisição de uma estratégia de decisão planeada e da identificação e caracterização dos próximos pontos de tomada de decisão Facilitar a construção do projecto de vida dos alunos, no que diz respeito aos principais papéis da carreira: estudante, trabalhador, serviços à comunidade, casa e família e tempos livres	Isabel Maria Ferreira do Vale	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)	100 €	02; 03
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Consultas de Aconselhamento Vocacional	Consultas de Aconselhamento Vocacional - Promover um conhecimento mais realista dos conceitos de si próprio e dos elementos que os integram Promover o conhecimento das oportunidades escolares e profissionais Facilitar a construção do projecto de vida dos alunos, no que diz respeito aos principais papéis da carreira	Isabel Maria Ferreira do Vale	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)		02; 03

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
dez	02; 03	"Os Ovos Misteriosos"	<p>Assinalar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</p> <p>Objetivos:            Desenvolver nos alunos o gosto pela aprendizagem e o desejo de continuar a aprender ao longo da vida;            Promover o gosto pelos livros;            Promover o gosto pela audição e leitura de histórias;            Fomentar atitudes e comportamentos adequados às aprendizagens;            Promover práticas inclusivas de apoio e de acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais.            Entender a importância da entreadajuda;</p> <p>Descrição da atividade:            1ª Sessão (02/12/2021)</p> <p>As professoras sensibilizam os alunos para a importância do sabermos ler e o quanto é importante lermos.            Ouvem a história lida por uma docente. A história é passada em PowerPoint.            Seguidamente é feita a exploração e interpretação oral da história e também através de um pequeno exercício.            2ª Sessão (03/12/2021)            Os alunos vão fazer um marcador de livros.</p>	Sandra Cristina Oliveira Jesus; Raquel Luís; Âmbar Gouveia	Alunos (1.º C RLF; 2.º C RLF; 3.º C RLF; 4.º C RLF; 4.º D RLF)		02
jan	28	Reuniões de final de período.	<p>Apresentar os resultados escolares de final de período.            Apresentar o balanço das aprendizagens/comportamento.</p>	Paula Tavanez; Paula Mourato Azevedo; Nuno Melendez; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Carla Rosa; Carla Maria Neves; Belmira Ferreira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Carla Casenave; Cláudia Lopes; Helena Deus; Lúcia Santos; Patrocínia Silva; Rita Remelgado; Sandrine Dionísio; Sónia Silva; Vera Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	03
		Acompanhamento Psicossocial e Psicopedagógico	<p>Reforçar estratégias de envolvimento e participação dos alunos nos processos de decisão e de corresponsabilização na melhoria de resultados e no seu desenvolvimento integral.            Melhorar os comportamentos, as relações interpessoais e consequentemente, a capacidade de gestão de conflitos entre pares.</p>	Rute Almeida; Luísa Catanas	Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF; 1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 4.º A POM)	0 €	01

# Outro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	PE
		Sente, Reflete e Age	Acompanhamento informal de alunos: intervindo em situações de crise, ocorrências disciplinares, mediação de conflitos aluno-aluno e aluno-família.	Luísa Catanas; Rute Almeida	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02
		Acompanhamento de famílias.	Orientação e aconselhamento, capacitação parental e envolvimento do EE/família no percurso do aluno. Reuniões com EE/famílias presenciais, online, divulgação/comunicação via email e/ou facebook. Divulgação de informação a EE/famílias (ex. "Conversar sobre a guerra", "Dia da Saúde Mental"). Participação de EE/famílias em projetos em parceria com entidades externas. Articulação com parceiros da comunidade na procura de soluções para as necessidades de alunos/famílias).	Rute Almeida; Luísa Catanas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	03
		Articulação com Educadoras, Professores titulares de turma e Diretores de turma	Avaliação e intervenção junto do(s) aluno(s). Articulação, também, para a elaboração e dinamização de atividades no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania (ex. Visionamento de filmes e reflexão sobre temáticas, dinâmicas de grupo em contexto de grupo turma, elaboração de notícias).	Luísa Catanas; Rute Almeida	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	03
		Articulação/colaboração com entidades externas	Tendo como objetivo uma estratégia territorial concertada, encaminhamento de alunos e/ou famílias para entidades parceiras após avaliação e definição do plano de intervenção.	Luísa Catanas; Rute Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	03
		Projetos e Clubes	Projeto/Clubes desenvolvidos em grupo(s) ou individualmente com vista à prevenção de problemáticas e promoção do desenvolvimento integral dos alunos (Programas de desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Assembleias de delegados; Comemorações de Efemérides relevantes; Visitas de Estudo; Clube da Rádio; Projetos de entidades parceiras que integram alunos do AEPP).	Luísa Catanas; Rute Almeida	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	02
		Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Fomentar a comunicação entre todos. Evitar as situações bullying. Incrementar a amizade. Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, solidariedade, a cooperação e a não violência.	Ana Guerreiro; Ana Luísa Portugal; Ana Rita Pereira; Anabela Fernandes Moreira Gama Pereira; Andreia Carreira; Belmira Ferreira; Carla Casenave; Carla Maria Neves; Carla Rosa; Cláudia Lopes; Joana Faustino; Lúcia Santos; Maria Isabel Fernandes Tão Mendes Dias; Nuno Melendez; Patrocínia Silva; Paula Mourato Azevedo; Paula Tavanez; Pedro Miguel Costa; Rita Remelgado; Sandrine Dionísio; Vera Costa	Alunos (1.º A PP; 1.º B POM; 1.º C RLF; 2.º A PP; 2.º B POM; 2.º C RLF; 3.º A PP; 3.º B POM; 3.º C RLF; 4.º B POM; 4.º C RLF; 4.º D RLF; 4.º A POM)	0 €	02
abr; mai		Sessões de informação escolar e profissional	Sessões de informação escolar e profissional - Sensibilizar os alunos para se tornarem activos na exploração de alternativas vocacionais Fornecer e actualizar informação diversa sobre as oportunidades do sistema educativo e formativo e sobre o acesso ao ensino superior	Isabel Maria Ferreira do Vale	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C)		02; 03
jun		Dia da Criança	Atividade(s) a promover no dia da criança. Valorizar os deveres e direitos da criança. Promover o convívio entre as mesmas.	Susana Veloso; Natércia Santos; Maria Odete Cruz Alves; Maria Helena Pereira; Maria Fátima Gomes; Joana Fernandes	Alunos (P3 0A POM; P3 0B POM; P3 0C POM; P3 0D RLF; P3 0E RLF; P3 0F RLF)		03

## Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	13	10,83
Conferência/Palestra/Debate	2	1,67
Formação de pessoal docente	3	2,5
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	22	18,33
Projeto em parceria com entidade externa	10	8,33
Dia/Semana da escola/agrupamento	6	5
Visita de estudo	5	4,17
Concurso	2	1,67
Avaliação interna	1	0,83
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	9	7,5
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	16	13,33
Outro	31	25,83
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>99,99</b>

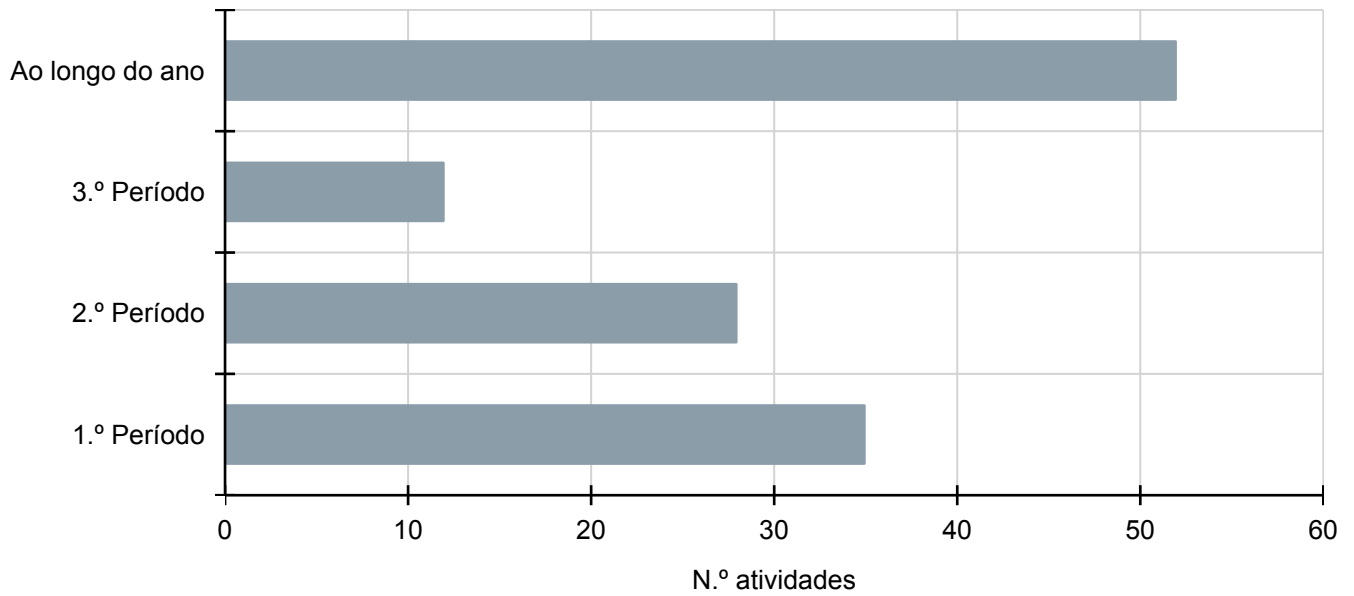
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Gestão Curricular - Autonomia e Flexibilidade	71	37,17
Cultura de Escola e lideranças pedagógicas - Organização e Gestão	57	29,84
Parcerias e Comunidade (Escola-Família / Comunidade e Parcerias)	63	32,98
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>99,99</b>



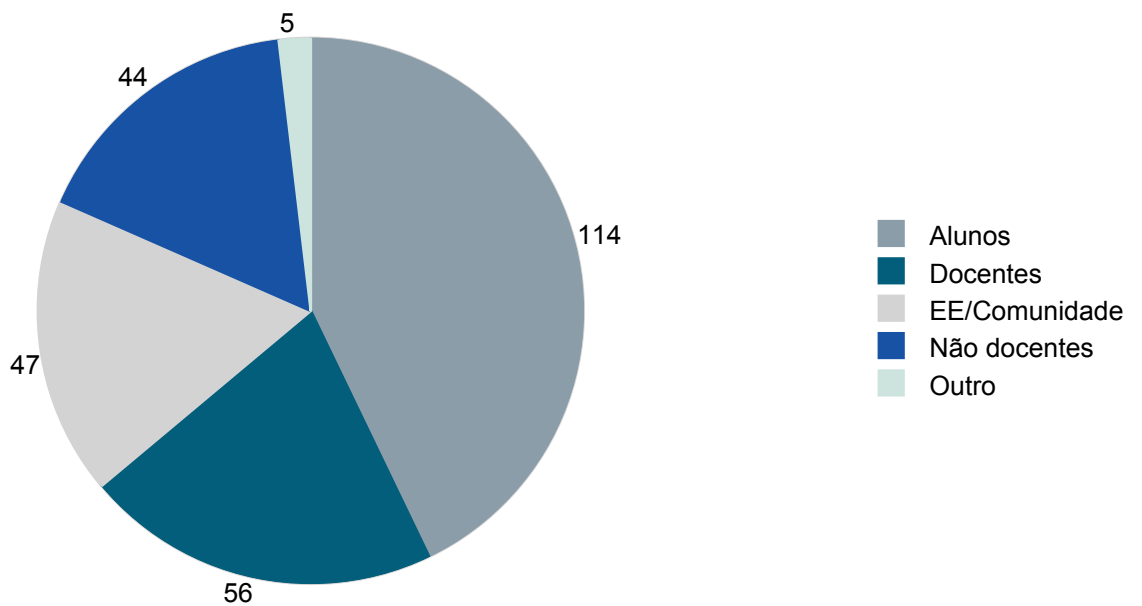
Estrutura/Área	N.º atividades	%
5º A	2	1,00
5º B	2	1,00
5º C	2	1,00
5º D	2	1,00
6º A	2	1,00
6º B	2	1,00
6º C	2	1,00
6ºD	2	1,00
7º A	8	4,00
7º B	8	4,00
7º C	9	4,50
7º D	8	4,00
8º A	2	1,00
8º B	2	1,00
8º C	2	1,00
8ºD	2	1,00
9º A	5	2,50
9º B	3	1,50
9º C	3	1,50
Biblioteca Escolar	6	3,00
Cidadania e Desenvolvimento	1	0,50
Departamento 1º ciclo	27	13,50
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2	1,00
Departamento de Educação Especial	2	1,00
Departamento de Expressões	8	4,00
Departamento de Línguas	12	6,00
Departamento Matemática e Ciências Experimentais	11	5,50
Departamento Pré-Escolar	20	10,0
Equipa TEIP	4	2,00
GAAF	8	4,00
NASCE	4	2,00
SPO	27	13,50
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>100,00</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	31	7,26
1.º	44	10,30
2.º	42	9,84
3.º	44	10,30
4.º	44	10,30
5.º	43	10,07
6.º	46	10,77
7.º	49	11,48
8.º	40	9,37
9.º	44	10,30
<b>Total</b>	<b>427</b>	<b>99,99</b>

## Calendarização

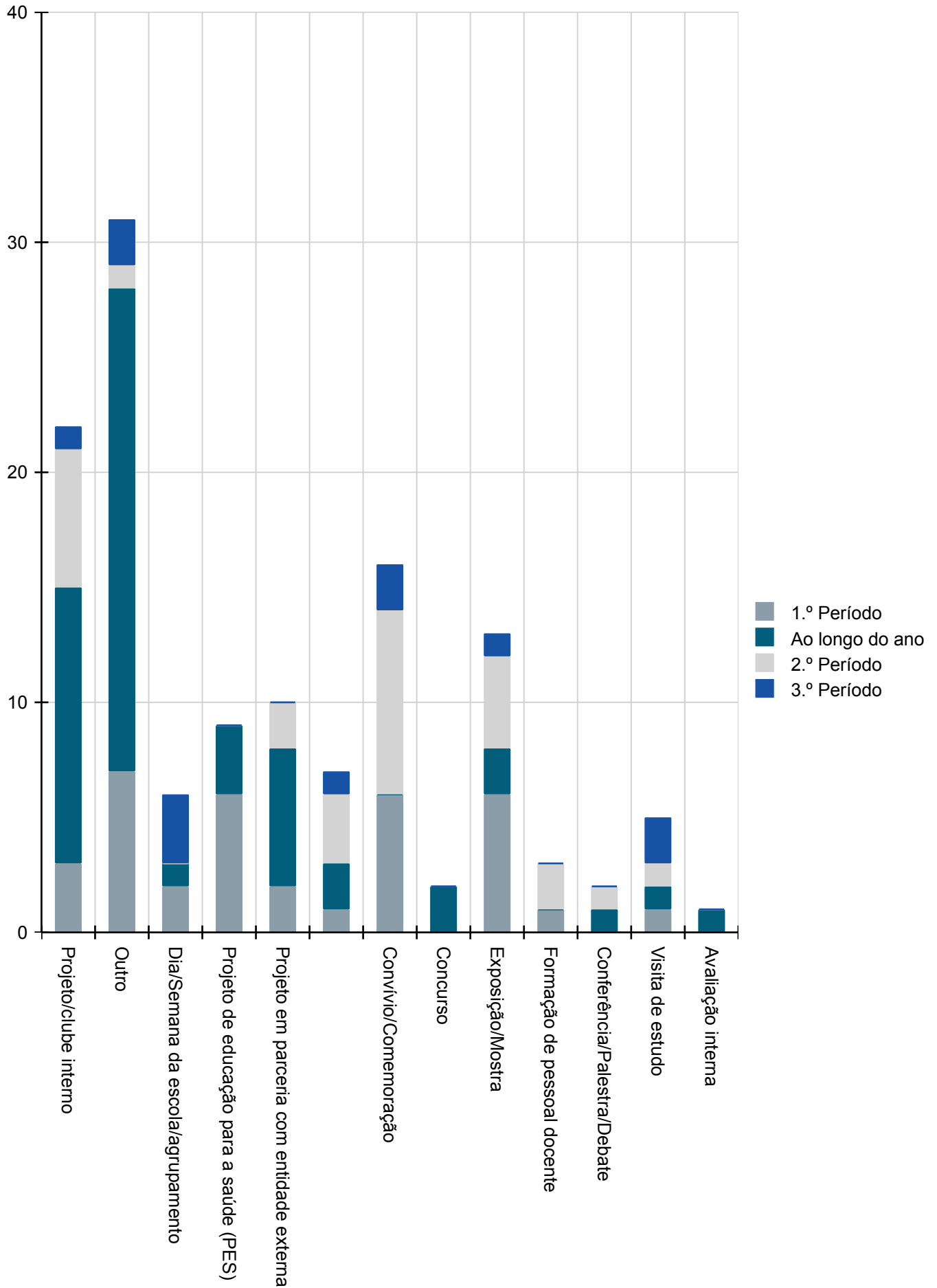


## Público-alvo

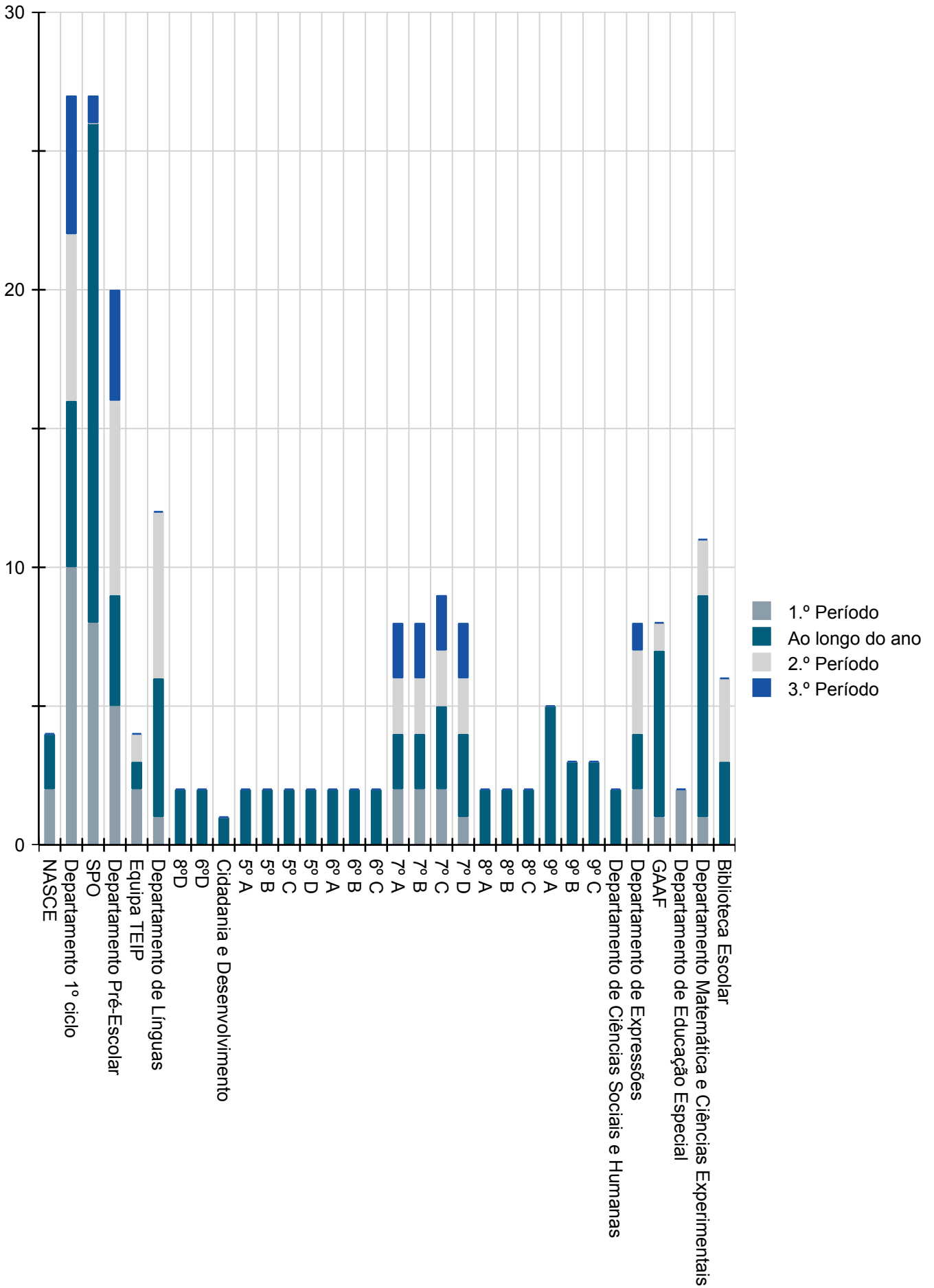


## Distribuição ao longo do tempo

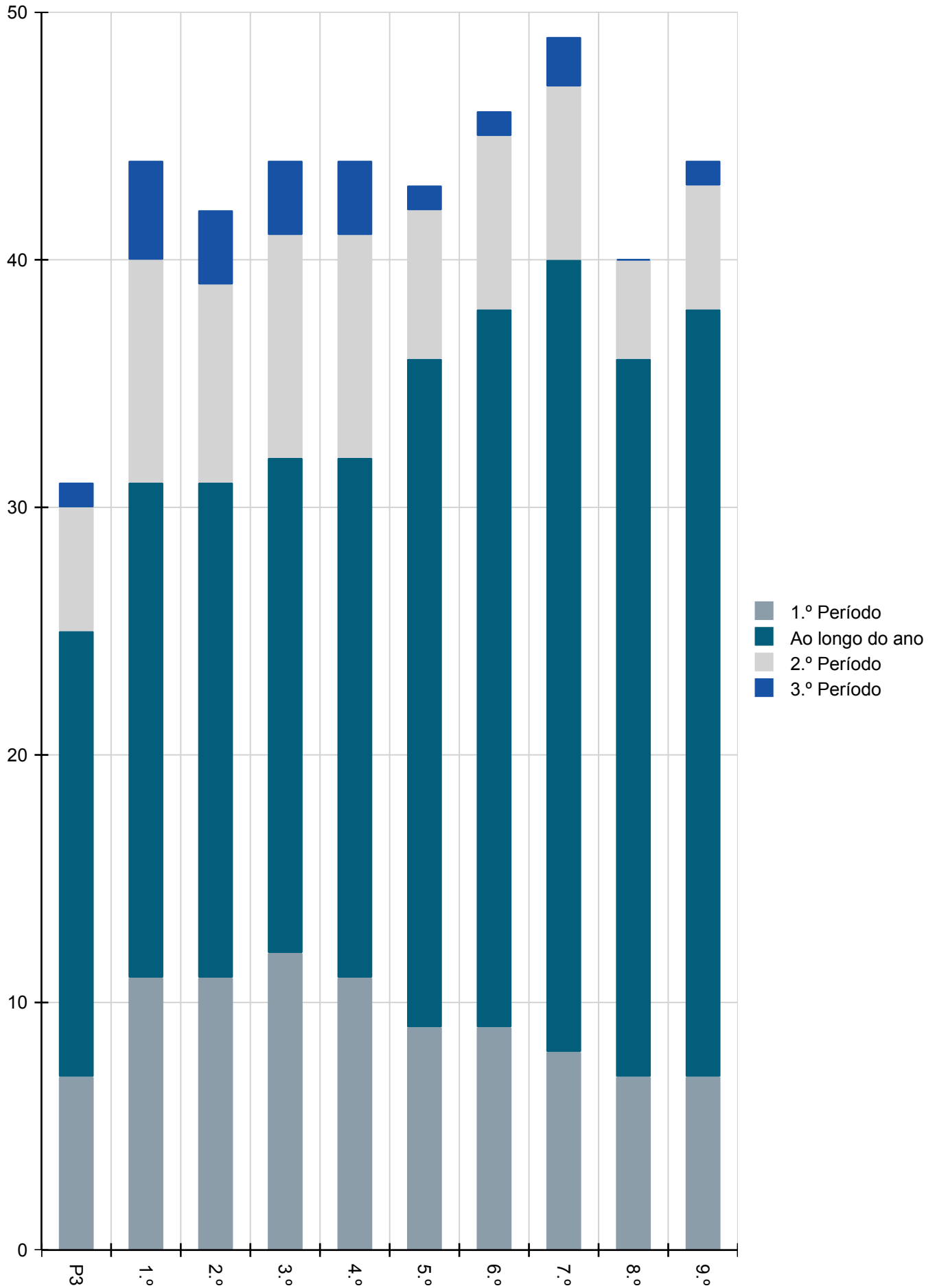
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

