



TEIP - Adenda ao PPM 2021-2022

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Lisboa

Unidade Orgânica

Parte 1 - Ações que se mantêm para 2021-2022



Designação das ações

Ação	Designação
------	------------

Ação 01	"Da família à Escola"
---------	-----------------------

Ação 02	Mais e Melhor
---------	---------------

Eixos de intervenção TEIP por ação

Ação	Eixo 1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Eixo 2 - Gestão Curricular	Eixo 3 - Parcerias e Comunidade
------	---	----------------------------	---------------------------------

Ação 02			
---------	--	--	--

Ação 01			
---------	--	--	--

Parte 2 - Ações reformuladas e novas ações a considerar no ano 2021-2022



Designação das ações

Ação	Designação
Ação 01	Mais e Melhor
Ação 02	Modos de Aprender + Português + Línguas Estrangeiras
Ação 03	Aprender a descobrir com a ciência e a tecnologia
Ação 04	Acompanhar-te
Ação 05	Integrar-Te

Eixos de intervenção TEIP por ação

Ação	Eixo 1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Eixo 2 - Gestão Curricular	Eixo 3 - Parcerias e Comunidade
Ação 01			
Ação 02			
Ação 03			
Ação 04			
Ação 05			

Eixos do Plano 21|23 Escola+ por ação

Ação	Apoiar as Comunidades Educativas	Conhecer e Avaliar	Ensinar e A
Ação 01			
Ação 02			
Ação 03			
Ação 04			
Ação 05			



Problema(s) a que a ação pretende dar resposta

Ação	Abandono	Absentismo	Articulação curricular horizontal	Articulação vertical	Envolvimento da comunidade	Incidência de fluxos migratórios	Indisciplina	Insucesso	Recuperação e consolidação de aprendizagens	Trabalho colaborativo entre docentes
Ação 01										
Ação 02										
Ação 03										
Ação 04										
Ação 05										

Objetivos específicos da ação

Ação	Descrição
Ação 01	
Objetivo 1	- Melhorar o desempenho dos alunos na avaliação interna na área de Português.
Objetivo 2	- Implementar atividades e metodologias que conduzam a uma melhoria significativa da aprendizagem do Português nos domínios da leitura e da escrita.
Objetivo 3	- Implementar atividades de melhoria dos resultados escolares e de promoção da diferenciação pedagógica em contexto de sala de aula pela equipa educativa.
Ação 02	
Objetivo 1	- Garantir a inclusão de todos os alunos;
Objetivo 2	- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem;
Objetivo 3	- Melhorar os resultados escolares internos e externos;
Ação 03	
Objetivo 1	- Melhorar os resultados escolares internos e externos, visando o cumprimento das metas do PPM.
Objetivo 2	- Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem.
Ação 04	
Objetivo 1	- Realizar atividades de acompanhamento psicossocial e psicopedagógico dos alunos(as) sinalizados(as);
Objetivo 2	- Mediar relações de conflito entre pares;
Objetivo 3	- Articular contactos entre a escola e as instituições com responsabilidade em matéria de infância e juventude e com outras entidades parceiras;
Ação 05	
Objetivo 1	- Fomentar a participação ativa dos encarregados de educação no percurso educativo e formativo dos alunos.
Objetivo 2	- Dar a conhecer estratégias de acompanhamento escolar: hábitos/métodos de estudo.
Objetivo 3	- Articulação e definição de estratégias conjuntas com os parceiros, com vista ao sucesso escolar dos alunos e resolução de problemáticas.

Operacionalização da ação

Ação	Descreva como se operacionaliza a ação, esclarecendo em que consiste, incluindo uma breve descrição das metodologias e estratégias
Ação 01	- Descrição da ação: Coadjuvação a português com dois professores. Intervenção multinível. Desdobramento das turmas: Organização de grupos de trabalho de acordo com o perfil do aluno; Organização dos grupos de nível flexível tendo em conta a população da escola e/ou das turmas. - Metodologias e estratégias: Escolha de textos de referência; Guiões de leitura; Rotinas de leitura em voz alta; Organização de portefólios; Organização de dicionários ilustrados; Grelhas de monitorização de leitura; Organização de seqüências de imagens para a produção oral e escrita; Textos em registo áudio; Recursos educativos digitais: Escola Virtual, Aula Digital, Wordwall, Educaplay e Lisboa+ Sucesso Escolar.
Ação 02	Esta ação assenta no princípio da diferenciação e diversidade pedagógica e prevê a implementação de coadjuvações ou assessorias no 2.º e 3.º CEB, bem como práticas de reorganização metodológica do currículo de Português. As coadjuvações ou assessorias serão dinamizadas na sala de aula ou num outro espaço, em função do perfil individual dos alunos e/ou dos grupos turma, na disciplina de Português. Será dinamizado o projeto "Portfólio Aprendizagens Essenciais". Esta oferta integra-se na componente letiva, com mais 1 tempo semanal e implica a coadjuvação de 2 professores, com grupos foco. Reuniões de articulação disciplinar semanais, para reflexão e análise do trabalho desenvolvido e a desenvolver.
Ação 03	Descrição da ação: Coadjuvações no 2.º e 3.º Ciclos nas diferentes disciplinas; No 2.º Ciclo será dinamizado o projeto "Building Blocks", que consiste no desdobramento das turmas em turnos nas disciplinas de Inglês e Ciências Naturais, no 2.º CEB Matemática e Ciências Experimentais 2.º 3.º Ciclos. Reuniões de articulação disciplinar dos vários grupos de recrutamento no sentido de refletir e analisar o trabalho desenvolvido na semana anterior e planificar o trabalho a desenvolver na semana seguinte. No 9.º ano – Oficina de Matemática Experimental. Metodologias e estratégias: - Nos 2º e 3º ciclos 1 tempo ou 2 tempos letivos de coadjuvação; dinamização do Clube das Ciências Experimentais; concursos nacionais/municipais no âmbito das diferentes disciplinas.
Ação 04	Descrição da ação: Desenvolver e fortalecer as capacidades pessoais e sociais dos alunos, recorrendo a reflexões individuais ou em pequeno e grande grupo, jogos, atividades e dinâmicas consideradas pertinentes e ajustadas aos grupos de trabalho, que fomentem a motivação para a aprendizagem. Metodologias e estratégias: Atividades de acompanhamento psicossocial e psicopedagógico; 2. Projetos e Clubes; 3. Assembleias de delegados de turma; 4. "Sente, Reflete e Age"; 5. Dinamização de recreios (1.º ciclo).
Ação 05	Descrição da ação: Realizar sessões de aconselhamento parental e projetos no âmbito da educação parental dirigido aos encarregados de educação e/ou famílias, sobretudo famílias sinalizadas, desenvolvendo igualmente a participação ativa e satisfação dos vários agentes da comunidade escolar e local. Dinamizar sessões/projetos que visem capacitar e fortalecer as competências parentais e que estimulem a relação escola-família-comunidade. Metodologias e estratégias: 1. Reuniões com encarregados de educação/família; 2. Reuniões diretores de turma; 3. Reuniões com entidades externas; 4. Educação parental; 5. Projetos; 6. Avaliação da satisfação da comunidade educativa.

Área(s) temática(s)

Área	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04	Ação 05
Adequação e contextualização local do currículo		■			
Articulação curricular (DAC, projetos, ...)			■		
Cidadania e Desenvolvimento				■	■
Comunidades de aprendizagem		■			
Diferenciação pedagógica	■	■		■	■
Estratégias de ensino e aprendizagem	■	■	■		■
Gestão do currículo	■	■	■		
Metodologias de ensino-aprendizagem centradas nos alunos	■	■	■		
Organização e gestão (liderança, cultura e participação)		■	■		
Participação/envolvimento dos alunos na avaliação			■	■	■
Participação/envolvimento dos alunos na gestão do currículo		■	■		■
Participação/envolvimento dos alunos nos processos de decisão da escola					■
Perfil dos alunos	■	■	■	■	
Relação/participação/envolvimento da comunidade				■	■

Resultados (meta) que se espera ver alcançados/cumpridos quando a ação terminar

Ação	Resultados (meta) que se espera ver alcançados/cumpridos quando a ação terminar
Ação 01	- Melhorar a taxa de sucesso da avaliação interna nas disciplinas de Português e PLNM de acordo com as metas para 2021/22. - Melhorar o desempenho dos alunos nos domínios da leitura e da escrita. - Aumentar a percentagem de níveis positivos e dos níveis Bom e Muito Bom. - Fortalecer as redes de trabalho colaborativo. - Fomentar práticas de intervenção entre pares.
Ação 02	- Melhorar a taxa de sucesso na disciplina nas disciplinas de Português e PLNM, de acordo com as metas para 2021/22. - Melhorar em 5 pontos a taxa de qualidade de sucesso associada às disciplinas de intervenção nos dois níveis de ensino (aumento do número de níveis quatro e cinco).
Ação 03	- Melhorar a taxa de sucesso da avaliação interna na disciplina Matemática nos 2.º e 3.º CEB, nas disciplinas de CN; FQ, Matemática e TIC, de acordo com a meta para 2021/22. - Melhorar em 5 pp a taxa de qualidade de sucesso associada às disciplinas de intervenção em todos os níveis de ensino (aumento do número de classificações de Bom e Muito Bom; aumento do número de níveis quatro e cinco).
Ação 04	- Baixar, ao longo do triénio, o número de ocorrências e de medidas disciplinares por aluno; - Baixar, ao longo do triénio, os níveis de absentismo; - Baixar, ao longo do triénio, os níveis de abandono escolar, dentro das metas estabelecidas.
Ação 05	- Aumentar, ao longo do triénio, participação ativa dos encarregados de educação/famílias nas ações promovidas pelo Agrupamento; - Aumentar, ao longo do triénio, o grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens; - Aumentar, ao longo do triénio, o grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa em relação ao clima de escola.

Público-alvo da ação

Ação	Alunos	Técnicos, Encarregados de Educação e outros
Ação 01	■	
Ação 02	■	
Ação 03	■	
Ação 04	■	
Ação 05	■	■

Público-alvo da ação - Docentes

Grupo de recrutamento

Público-alvo da ação - Alunos

Ano de escolaridade	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Ação 04	Ação 05
1.º ano	■			■	■
2.º ano	■			■	■
3.º ano	■			■	■
4.º ano	■			■	■
5.º ano		■	■	■	■
6.º ano		■	■	■	■
7.º ano		■	■	■	■
8.º ano		■	■	■	■
9.º ano		■	■	■	■
Educação Pré-Escolar				■	■

Público-alvo da ação - Técnicos, encarregados de educação e outros

Ação	Encarregado de Educação
Ação 05	■

Parte 2 - Ações reformuladas e novas ações a considerar no ano 2021-2022 (cont.)



Recursos envolvidos - N.º de horas afetas à ação (Docentes)

Atributo	Ação 01	Ação 02	Ação 03	Total
110	13			13
210		4		4
230			4	4
300		9		9
320		7		7
500			21	21
520			4	4
Total	13	20	29	62

Recursos envolvidos - N.º de horas afetas à ação (Técnicos)

Ação	Psicólogo	Total
Ação 04	17	17
Ação 05	18	18
Total	35	35