

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Unidade Orgânica

171165

ID

102

ID interno

LVT

DSR

1106158

Código DGEEC da Escola Sede

Direção

Nome do/a Diretor/a (2019-2020) | Nome do/a Presidente da CAP (2019-2020)

Artur Ferreira

Coordenação TEIP

Nome do/a Coordenador/a TEIP (2019-2020)

Lurdes Figueiredo

Perito externo

Nome do Perito Externo | Email do Perito Externo | Instituição a que pertence o Perito Externo

Dulce Martins | Dulce.Sofia.Martins@iscte-iul.pt | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

População escolar

Ciclo	CEF	Cursos Científico-Humanísticos	Cursos Profissionais	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Sem modalidade	Total
1.º Ciclo									
1.º ano				60	0				60
2.º ano				71	0				71
3.º ano				82	0				82
4.º ano				72	0				72
Total				285	0				285
2.º Ciclo									
5.º ano	0			68	0	0	0		68
6.º ano	0			62	0	0	0		62
Total	0			130	0	0	0		130
3.º Ciclo									
7.º ano	0			68	0	0	0		68
8.º ano	0			65	0	0	0		65
9.º ano	0			47	0	0	0		47
Total	0			180	0	0	0		180
Ensino Secundário									
10.º ano	0	0	0						0
11.º ano	0	0	0						0
12.º ano	0	0	0						0
Total	0	0	0						0
Pré-Escolar									
3 anos								32	32
4 anos								49	49
5 anos								58	58
6 anos								0	0
Total								139	139
Total	0	0	0	595	0	0	0	139	734

Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

Ciclo	N.º total de alunos avaliados (1)	N.º total de alunos avaliados (2)	N.º total de alunos retidos por faltas (REF)	N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)	Total
1.º Ciclo					
1.º ano	60		0	0	60
2.º ano	71		0	1	72
3.º ano	82		0	0	82
4.º ano	72		0	4	76
Total	285		0	5	290
2.º Ciclo					
5.º ano	68		0	1	69
6.º ano	62		0	4	66
Total	130		0	5	135
3.º Ciclo					
7.º ano	68		0	7	75
8.º ano	65		1	11	77
9.º ano	47		0	0	47
Total	180		1	18	199
Ensino Secundário - CCH					
10.º ano		0	0	0	0
11.º ano		0	0	0	0
12.º ano		0	0	0	0
Total		0	0	0	0
Total	595	0	1	28	624

Metas

Ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	Superada	2,00%	2,20%	1.754385965
2.º Ciclo	Não atingida	2,50%	2,70%	3.846153846
3.º Ciclo	Superada	16%	17%	10.55555556
Ensino Secundário	0	0	0	NAN

Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas



Ciclo	N.º total de alunos avaliados	N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas	N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas (%)
1.º Ciclo			
1.º ano	60	49	81.66666667
2.º ano	71	60	84.50704225
3.º ano	82	58	70.73170732
4.º ano	72	54	75
Total	285	221	77.54385965
2.º Ciclo			
5.º ano	68	53	77.94117647
6.º ano	62	44	70.96774194
Total	130	97	74.61538462
3.º Ciclo			
7.º ano	68	36	52.94117647
8.º ano	65	32	49.23076923
9.º ano	47	30	63.82978723
Total	180	98	54.44444444
Ensino Secundário - CCH			
10.º ano	0	0	NAN
11.º ano	0	0	NAN
12.º ano	0	0	NAN
Total	0	0	NAN

Metas

Ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	Não atingida	77,68%	76,68%	77.54385965
2.º Ciclo	Superada	68,92%	67,92%	74.61538462
3.º Ciclo	Não atingida	60,83%	59,83%	54.44444444
Ensino Secundário	0	0	0	NAN

Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram a média final das classificações



Ciclo	Taxa de alunos que melhoraram a média final das classificações
1.º Ciclo	
2.º/3.º anos	63.82978723
3.º/4.º anos	61.53846154
2.º Ciclo	
5.º/6.º anos	90.16393443
3.º Ciclo	
7.º/8.º anos	66.12903226
8.º/9.º anos	45.83333333
Ensino Secundário - CCH	
10.º/11.º anos	NAN
11.º/12.º anos	NAN

Metas

Ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	Superada	69,58%	67,58% (universo de 3º para 4º ano)	69,70%
2.º Ciclo	Superada	81,49%	80,49% (universo de 5º para 6º ano)	90.16393443
3.º Ciclo	Superada	42,30%	41,30% (universo de 7º para 8º ano)	69,09%
Ensino Secundário	0	0	0	0



Avaliação externa

Prova	N.º de níveis 1	N.º de níveis 2	N.º de níveis 3	N.º de níveis 4	N.º de níveis 5
Matemática	11	17	13	3	2
Português	3	13	15	5	0

Dados JNE (Nacionais)

Código	Prova/Exame	Taxa de alunos com classificação positiva	Classificação média
91	Português	75 %	3.12
92	Matemática	57 %	2.95
639	Português	70 %	11.0
635	Matemática A	55 %	10.2
623	História A	56 %	10.0
706	Desenho A	92 %	13.6

Metas

Prova	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
Matemática				
Classificação média na prova final	Superada	1,80	1,60	2.27
Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final	Superada	16,10%	12,10%	36.36
Português				
Classificação média na prova final	Não atingida	2,74	2,54	2.52
Taxa de alunos que tiveram positiva na prova final	Superada	44%	41,00%	51.61

Exame	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida
Desenho A			
Classificação média nas provas finais	0	0	0
Taxa de alunos que tiveram positiva no exame	0	0	0
História A			
Classificação média nas provas finais	0	0	0
Taxa de alunos que tiveram positiva no exame	0	0	0
Matemática			
Classificação média no exame	0	0	0
Taxa de alunos que tiveram positiva no exame	0	0	0
Português			
Classificação média no exame	0	0	0
Taxa de alunos que tiveram positiva no exame	0	0	0

Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)



Ciclo	CCH	CEF	CP	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Total
1.º Ciclo								
1.º ano				0	0			0
2.º ano				0	0			0
3.º ano				0	0			0
4.º ano				0	0			0
Total				0	0			0
2.º Ciclo								
5.º ano	0			0	0	0	0	0
6.º ano	0			0	0	0	0	0
Total	0			0	0	0	0	0
3.º Ciclo								
7.º ano	0			0	0	0	0	0
8.º ano	0			1	0	0	0	1
9.º ano	0			0	0	0	0	0
Total	0			1	0	0	0	1
Ensino Secundário								
10.º ano	0	0	0		0			0
11.º ano	0	0	0		0			0
12.º ano	0	0	0		0			0
Total	0	0	0		0			0
Total	0	0	0	1	0	0	0	1

Metas

Ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	Superada	< = 0,30%	0,30%	0
2.º Ciclo	Superada	< = 2%	2%	0
3.º Ciclo	Não atingida	0%	0%	0.55555556
Ensino Secundário	0	0	0	NAN

Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

Ciclo	N.º total de faltas injustificadas no final do 3.º Período
1.º Ciclo	
1.º ano	53
2.º ano	81
3.º ano	71
4.º ano	65
Total	270
2.º Ciclo	
5.º ano	450
6.º ano	710
Total	1160
3.º Ciclo	
7.º ano	680
8.º ano	824
9.º ano	360
Total	1864
Ensino Secundário	
10.º ano	0
11.º ano	0
12.º ano	0
Total	0
Total	3294

Metas

ciclo	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
1.º Ciclo	Superada 4		6	0.947368421
2.º Ciclo	Superada 16		18	8.923076923
3.º Ciclo	Superada 15		17	10.355555556
Ensino Secundário	0	0	0	NAN

Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em sala de aula



Ciclo	%	N
1.º Ciclo		
1.º ano	3.333333333	2
2.º ano	1.408450704	1
3.º ano	8.536585366	7
4.º ano	11.111111111	8
2.º Ciclo		
5.º ano	19.11764706	13
6.º ano	27.41935484	17
3.º Ciclo		
7.º ano	54.41176471	37
8.º ano	53.84615385	35
9.º ano	29.78723404	14
Ensino Secundário		
10.º ano	NAN	0
11.º ano	NAN	0
12.º ano	NAN	0

Envolvimento da comunidade educativa

Dimensão	Descrição
<input type="checkbox"/> Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola.	
Constrangimento 1	Subamostras dos não docentes e EE eram de pequena dimensão.
Constrangimento 2	
Ponto forte 1	Imagem; Envolvimento e Participação; Acessibilidade; Produtos e Serviços.
Ponto forte 2	Satisfação com a Liderança; Segurança.
Procedimento 1	Inquérito (< 3NS a >4MB)
Procedimento 2	
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas.	
Constrangimento 1	Subamostras dos não docentes e EE eram de pequena dimensão.
Constrangimento 2	
Ponto forte 1	Imagem da escola e qualidade e eficácia dos serviços educativos .
Ponto forte 2	Envolvimento dos professores nos processos de tomada de decisão.
Procedimento 1	Inquérito (< 3NS a >4MB)
Procedimento 2	
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola.	
Constrangimento 1	Subamostras dos não docentes e EE eram de pequena dimensão.
Constrangimento 2	
Ponto forte 1	Imagem da escola, designadamente no que se refere ao Clima escolar
Ponto forte 2	
Procedimento 1	Inquérito (< 3NS a >4MB)
Procedimento 2	
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.	
Constrangimento 1	Pouca adesão dos pais/EE
Constrangimento 2	Poucas ações específicas para o pessoal não docente.
Parceria 1	Associações locais (ex. Renovar Mouraria, etc) - Reuniões com associações e Inquérito(< 3NS a >4MB)
Parceria 2	Juntas de Freguesia/CML/PSP,etc - Reuniões com parceiros e Inquérito (< 3NS a >4MB)
Parceria 3	Parceiros externos (ex.Centro de Saúde, etc) - Reuniões com parceiros e Inquérito (< 3NS a >4MB)
Ponto forte 1	Diversificação de atividades e entidades parceiras.
Ponto forte 2	Adesão dos alunos
<input type="checkbox"/> Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO.	
Ação 1	Nº de EE em reuniões de avaliações
Ação 2	Nº de EE presentes em atividades
Ação 3	
Constrangimento 1	Fraco envolvimento dos EE, nos anos escolares dos 2.º e 3.º ciclos.
Constrangimento 2	Barreira linguística constitui um desafio.
Ponto forte 1	Boa receptividade por parte do EE no pré-escolar e no 1.º ciclo.
Ponto forte 2	

Público-alvo

Dimensão	Público-alvo
<input type="checkbox"/> Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola.	
Procedimento 1	Encarregados de educação,Alunos,Pessoal não docente,Docentes
Procedimento 2	
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas.	
Procedimento 1	Encarregados de educação,Alunos,Pessoal não docente,Docentes
Procedimento 2	
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola.	
Procedimento 1	Encarregados de educação,Alunos,Pessoal não docente,Docentes
Procedimento 2	
Procedimento 3	
<input type="checkbox"/> Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.	
Procedimento 1	Encarregados de educação,Alunos,Docentes
Procedimento 2	Encarregados de educação,Alunos,Docentes
Procedimento 3	Encarregados de educação,Alunos,Pessoal não docente,Docentes
<input type="checkbox"/> Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO.	
Ação 1	Pré-escolar,1.º Ciclo,2.º Ciclo,3.º Ciclo
Ação 2	1.º Ciclo,2.º Ciclo,3.º Ciclo
Ação 3	

Envolvimento da comunidade educativa - Metas

Dimensão	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela UO	Superada	maior ou igual a 3	3	Os resultados esperados foram plenamente alcançados.
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas	Superada	maior ou igual a 3	3	Os resultados nas subamostras de Alunos e Professores foram francamente positivos.
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola	Superada	maior ou igual a 3	3	Os resultados no que se refere variável Clima escolar foram francamente positivos.
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos	Superada	maior ou igual a 3	3	Os resultados dentro das parcerias estabelecidas foram alcançados.
Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO	Não atingida	64,14%	63,14	46.21109608

Medidas organizacionais

Dimensão	Descrição
Constrangimento 1	Articulação curricular não realizada por todos os grupos disciplinares.
Constrangimento 2	
Medida 1	Melhorar a prática pedagógica. (< 3NS a >4MB)
Medida 2	Melhorar a articulação curricular. (< 3NS a >4MB)
Medida 3	Redefinir critérios, instr. e técnicas (< 3NS a >4MB)
Ponto forte 1	Monitorização frequentes das ações do PPM e gestão de recursos e atividades
Ponto forte 2	Trabalho colaborativo, intervenção e capacitação dos docentes.

Metas

Dimensão	Meta	Meta definida 2018/2019	Ponto de partida	Valor alcançado
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo	Superada	maior ou igual a 3	3	Partilha de práticas pedagógicas (coadjuvações, parcerias e intervenção)

Ações de melhoria



Ação de melhoria	_Designação da ação_	Aspetos a melhorar em 2019/2020	Balanço tendo em consideração os resultados alcançados e o seu contributo para as metas gerais TEIP contratualizadas	Domínio	Eixo	Outro público-alvo	Outros recursos humanos envolvidos	Público-alvo	Recursos humanos envolvidos
Ação de melhoria 01	Trabalho colaborativo, Intervisão e capacitação.	Aumento do número de docentes para aulas observadas, intervisão entre pares e interciclos.	Balanço positivo, o grau de consecução dos indicadores globais foi bom. A articulação disciplinar nos conselhos de turma/reuniões semanais para planificar/reajustar atividades, assim como a monitorização a evolução das aprendizagens numa perspetiva formativa e contínua. Partilha de ideias, seminário anual como reflexão do ano letivo anterior e preparação do próximo ano letivo. As ações de capacitação no domínio da avaliação também contribuíram para a meta definida.	Medidas organizacionais	Cultura de escola e lideranças pedagógicas			Alunos Pré-Escolar;Alunos 1.º Ciclo;Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo;Docentes	Docentes;Psicólogos
Ação de melhoria 02	Microrrede	Cumprimento do plano de atividades proposto para esta ação.	Balanço satisfatório. No ano letivo 2018/2019 não se conseguiu cumprir com todas as atividades planeadas com as escolas que constituem a microrrede.	Medidas organizacionais	Cultura de escola e lideranças pedagógicas			Alunos Pré-Escolar;Alunos 1.º Ciclo;Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo;Docentes	Docentes;Psicólogos
Ação de melhoria 03	Turma + (1ºCiclo)	Articulação entre os docentes que lecionam o 2.º ano e o professor do grupo da Turma +/PLNM.	As turmas do 2º ano atingiram as metas delineadas para o ano letivo 2018/2019 na área de matemática. Na disciplina de Português as metas não foram atingidas porque subsiste um grupo de alunos que ainda se encontram a consolidar o mecanismo da leitura e da escrita nomeadamente nas turmas do 2º A e 2º B, no entanto o Balanço é positivo, o grau de consecução dos indicadores globais foi bom.	Sucesso escolar na avaliação interna/externa;Interrupção precoce do percurso escolar;Práticas pedagógicas	Gestão curricular			Alunos 1.º Ciclo	Docentes;Psicólogos
Ação de melhoria 04	Português de par em par	Atividades de proj. e em coadj. em Port/PLNM. Grupos de homogeneidade relativa no Apoio ao Estudo.	Nos indicadores globais, na taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 2.º ciclo aumentou, mas diminui 4 p.p. no 3.º ciclo. A classificação média na prova final de português melhorou. A taxa de percursos diretos no 2º. e 3.º ciclos aumentou. Na meta interna prevista para a disciplina de português não se conseguiram cumprir na sua totalidade as metas previstas para o 2º e 3ºciclos a português, mas o nível atingido foi bom.	Sucesso escolar na avaliação interna/externa;Interrupção precoce do percurso escolar;Práticas pedagógicas	Gestão curricular			Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo	Docentes;Psicólogos
Ação de melhoria 05	MAT+	Atividades de projeto e em coadjuvância em Mat. Grupos de homogeneidade relativa no Apoio ao Estudo.	Nos indicadores globais, na taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, no 2.º ciclo aumentou, mas diminui 4 p.p. no 3.º ciclo. A classificação média na prova final de matemática melhorou bastante superando a meta prevista. Na taxa de percursos diretos no 2º. e 3.º ciclos aumentou. Na meta interna prevista para a disciplina de matemática cumpriram-se as metas na sua totalidade para o 3.º ciclo as metas internas previstas para o 2º ciclo foram muito aproximadas.	Sucesso escolar na avaliação interna/externa;Interrupção precoce do percurso escolar;Práticas pedagógicas	Gestão curricular			Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo	Docentes;Psicólogos
Ação de melhoria 06	Educar-te	Melhorar os instrumentos de monitorização/avaliação.	Diminuição consistente dos registos de ocorrências disciplinares, especialmente nas mais graves. Igualmente, os professores têm vindo a ser sensibilizados para a importância da utilização de critérios e procedimentos mais objetivos, devidamente explicitados no Manual de Promoção da Disciplina e Sucesso dos alunos construído pelo Agrupamento assim como a aplicação do programa de tutoria, como se verifica no relatório de avaliação do Apoio Tutorial Específico de 2018/19.	Sucesso escolar na avaliação interna/externa;Interrupção precoce do percurso escolar	Gestão curricular			Alunos 1.º Ciclo;Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo	Docentes;Psicólogos
Ação de melhoria 07	Apoiar-te	Realizar ações que possam incentivar ainda mais uma maior participação das famílias na escola	Em todos os ciclos de ensino os alunos participaram em todas as atividades promovidas pela escola, através do Plano Anual de Atividades (PAA), dos Clubes e do GAAF/SPO, por ação da implementação dos Planos de Turma e por iniciativa e proposta dos alunos em momentos de Assembleias de Delegados de Turma. Na generalidade o grau de eficácia das parcerias estabelecidas foi muito bom, tendo inclusive tido impacto nos alunos abrangidos e na participação de pais e encarregados de educação.	Envolvimento dos parceiros;Envolvimento da comunidade	Parcerias e comunidade			Alunos Pré-Escolar;Alunos 1.º Ciclo;Alunos 2.º Ciclo;Alunos 3.º Ciclo	Docentes;Psicólogos
Ação de melhoria 08		Articulação com 1º ciclo, Dir, Ed. Esp.: criar brochura para E.E. dos alunos que transitam.	Articulação entre J.I. e as Famílias nomeadamente a participação das famílias no percurso escolar das crianças, nas atividades: - Receção aos E.E./PAIS para entrega do Guia do E.E. para o Pré-Escolar onde constam informações sobre a estrutura escolar, serviços, horários, calendário escolar e normas em vigor. Atividades de articulação com o 1º ciclo/AAAF/AEC/CAA. Reuniões trimestrais de avaliação: definidas como um espaço de tempo apropriado à partilha de informações sobre as crianças.	Envolvimento dos parceiros;Envolvimento da comunidade	Parcerias e comunidade			Alunos Pré-Escolar;Alunos 1.º Ciclo	Docentes;Psicólogos
Ação de melhoria 09									
Ação de melhoria 10									
Ação de melhoria 11									
Ação de melhoria 12									
Ação de melhoria 13									

Ações de capacitação

Ação de capacitação	Descrição
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 1	
<input type="checkbox"/>	
Avaliação da ação pelos participantes	Positiva.
N.º de participantes	20
Objetivo da ação	Promover uma reflexão para potenciar mudanças nas práticas de avaliação formativa.
<input type="checkbox"/> Público-alvo	
Alunos	
Docentes	Docentes
Encarregados de Educação	
Outros. Quais?	
Pessoal não docente	
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 2	
<input type="checkbox"/>	
Avaliação da ação pelos participantes	Muito satisfatório.
Designação da ação de capacitação	Igualdade de género: Cidadania e desenvolvimento.
N.º de participantes	13
Objetivo da ação	Enquadrar as questões de género no âmbito da educação para a cidadania.
<input type="checkbox"/> Público-alvo	
Alunos	
Docentes	Docentes
Encarregados de Educação	
Outros. Quais?	
Pessoal não docente	
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 3	
<input type="checkbox"/>	
Avaliação da ação pelos participantes	
Designação da ação de capacitação	
N.º de participantes	
Objetivo da ação	
<input type="checkbox"/> Público-alvo	
Alunos	
Docentes	
Encarregados de Educação	
Outros. Quais?	
Pessoal não docente	
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 4	
<input type="checkbox"/> Ação de capacitação 5	

Perito externo e DGE

Perito externo

Dimensão	Descrição
☐	
Aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo - 1	Acompanhamento da monitorização e avaliação do PPM.
Aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo - 2	
N.º total de horas em que o perito externo esteve presente	24
N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo	8
☐ Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito	
Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria	
Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas	Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas
Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação	Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação
Apoio na construção do PPM	Apoio na construção do PPM
Outras. Quais?	Encontros da microrrede de escolas TEIP/ISCTE-UL

DGE

Dimensão	Descrição
Aspetos a melhorar - 1	Acompanhamento das escolas.
Aspetos a melhorar - 2	
Aspetos positivos - 1	Encontros TEIP.
Aspetos positivos - 2	
Contributos para o modelo de acompanhamento	Encontros regionais - partilha de práticas.

Dados complementares

Alunos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar

Ano curricular	N.º de alunos inscritos (a)	N.º de alunos retidos (b)
1.º ano	7	0
2.º ano	9	0
3.º ano	8	0
4.º ano	7	2

Taxa de insucesso escolar - Outras ofertas

Curso	%	N
CE (Cursos de Educação e Formação)		
10.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
11.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
12.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
CP		
10.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
11.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0
12.º ano		
N.º alunos retidos por insucesso	NAN	0
N.º de alunos retidos por faltas	NAN	0

PLNM

Ciclo	N.º de alunos avaliados	N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)	N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo	N.º de alunos que transitaram
1.º ciclo	47	47	3	46
2.º ciclo	23	24	7	23
3.º ciclo	47	49	21	39
Ensino Secundário	0	0	0	0

Recursos adicionais

2018-2019

Grupo de recrutamento	N.º de recursos
100	0
110	21
120	0
200	0
210	0
220	0
230	0
240	0
250	0
260	0
290	0
300	11
310	0
320	0
330	0
340	0
350	0
400	0
410	0
420	0
430	0
500	14
510	0
520	0
530	0
540	0
550	0
560	0
600	0
610	0
620	0
910	0
920	0
930	0
Total	46

2019-2020

Técnico	N.º de técnicos
Animador sociocultural	0
Educador social	0
Mediador	0
Outro. Qual?	0
Outro. Qual? - N.º de técnicos	0
Psicólogo	1
Técnico de serviço social	0