



TEIP - Relatório semestral 2019-2020

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Lisboa

Unidade Orgânica



EDUCAÇÃO



Avaliação interna

Taxa de insucesso escolar

Nível e ano	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.º Ciclo			
Meta		1,70	1,60
Valor alcançado	1,75		
2.º Ciclo			
Meta		3,50	3,00
Valor alcançado	3,85		
3.º Ciclo			
Meta		10,00	9,50
Valor alcançado	10,56		

Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

Nível	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.º Ciclo			
Meta		78,68	79,68
Valor alcançado	77,54		
2.º Ciclo			
Meta		75,00	76,00
Valor alcançado	74,62		
3.º Ciclo			
Meta		55,44	56,44
Valor alcançado	54,44		

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

Nível	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.º Ciclo			
Meta		62,54	63,54
Valor alcançado	61,54		
2.º Ciclo			
Meta		90,16	90,16
Valor alcançado	90,16		
3.º Ciclo			
Meta		67,00	67,50
Valor alcançado	66,13		

Transição de ano a que se refere o valor alcançado 2018/2019

Nível	Transição
1.º Ciclo	3.º/4.º anos
3.º Ciclo	7.º/8.º anos

Taxa de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

Nível	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.º Ciclo			
Meta		68,95	69,95
Valor alcançado	67,95		
2.º Ciclo			
Meta		93,55	93,55
Valor alcançado	93,55		
3.º Ciclo			
Meta		89,00	89,00
Valor alcançado	88,89		

Correção do valor alcançado para a taxa de percursos diretos de sucesso 2018/2019

Nível	N
1.º Ciclo - Geral	
A. N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2015/2016, na UO?	71
B. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2018/2019?	53
C. N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2015/2016, na UO?	7
2.º Ciclo - Geral, incluindo PCA	
A. N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO?	61
B. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2018/2019?	58
C. N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO?	1
3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA	
A. N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO?	48
B. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2018/2019?	48
C. N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2018/2019 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO?	6

Taxa de percursos diretos de sucesso (Ensino Secundário)

Meta e valor alcançado

Avaliação externa

Classificação média nas provas finais/exames

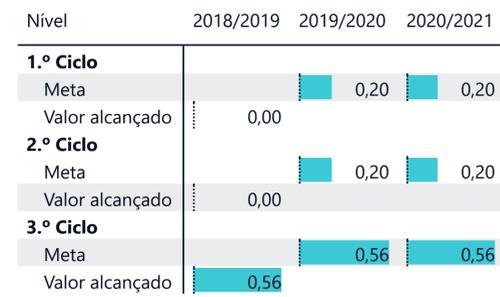
Prova/Exame	2018/2019	2019/2020	2020/2021
9.º ano			
Matemática	2,27	2,27	2,27
Português	2,52	2,52	2,52

Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames

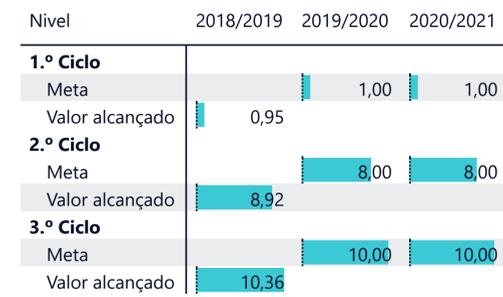
Prova/Exame	2018/2019	2019/2020	2020/2021
9.º ano			
Matemática	36,36	36,00	36,00
Português	51,61	52,00	52,00

Abandono e absentismo

Taxa de interrupção precoce do percurso escolar



Média das faltas injustificadas por aluno



Clima de escola

Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

Nível	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.º Ciclo			
Meta		6,00	5,50
Valor alcançado	6,32		
2.º Ciclo			
Meta		23,00	22,50
Valor alcançado	23,08		
3.º Ciclo			
Meta		47,20	47,00
Valor alcançado	47,78		

Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Variável	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Meta		48,00	50,00
Valor alcançado	46,21		

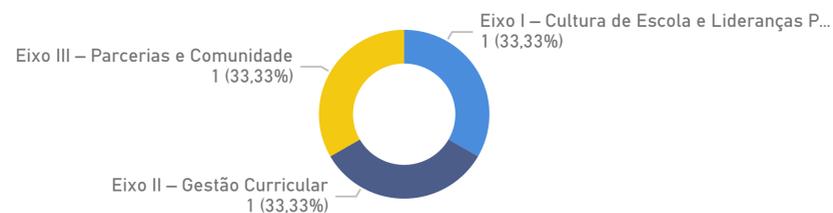
Indicador	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo			
Meta		Manter os resultados obtidos, isto é, ≥ 4 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter os resultados obtidos, isto é, ≥ 4 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Partilha de práticas pedagógicas (coadjuvações, parcerias e intervenção)		
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola			
Meta		Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, ≥ 3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, ≥ 3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Os resultados esperados foram plenamente alcançados.		
Grau de satisfação do impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos			
Meta		Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, ≥ 3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, ≥ 3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Os resultados dentro das parcerias estabelecidas foram alcançados.		
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas			
Meta		Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, ≥ 3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, ≥ 3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Os resultados nas subamostras de Alunos e Professores foram francamente positivos.		
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola			
Meta		Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, ≥ 3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, ≥ 3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Os resultados no que se refere variável Clima escolar foram francamente positivos.		

Identificação de uma ação/prática considerada inovadora e/ou com maior impacto nos resultados

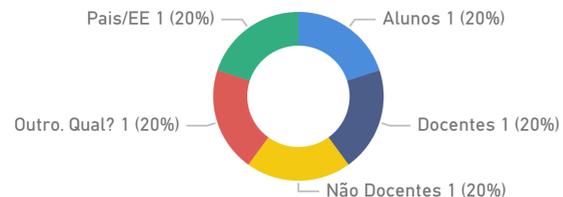
Designação da ação/prática

Ação 1

Eixos de intervenção TEIP



Público-alvo



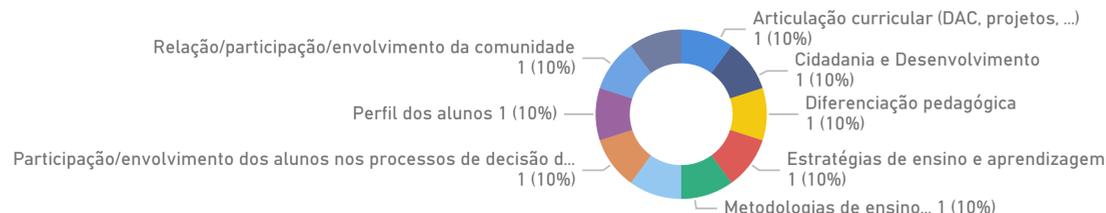
Problema a que pretende dar resposta



Objetivo Descrição

- Objetivo 1 Favorecer a (auto) reflexão sobre práticas docentes, os processos de partilha de estratégias e metodologias de ensino e/ou de gestão de sala de aula a partir da intervenção.
- Objetivo 2 Monitorizar e acompanhar o percurso escolar do aluno durante o tempo de permanência no agrupamento. - Articular com serviços de SPO/GAAF e Associações de pais e E.E.
- Objetivo 3 Promover a partilha de projetos implementados para a promoção do desenvolvimento do aluno. Analisar práticas de intervenção precoce, para prevenção do insucesso, indisciplina e abandono escolar.

Áreas temáticas abrangidas



Parceiro 1	Categoria
Associações de Pais e Encarregados de Educação.	Associações de Pais e Encarregados de Educação

Parceiro 2	Categoria
Associação Renovar Mouraria – Migrantour	Associações culturais

Ponto de partida, no âmbito da monitorização da ação, tendo em conta os objetivos e metas
Trabalho colaborativo de maior proximidade, capacitação docente nas áreas essenciais; Melhoria no estabelecimento de parcerias para projetos com alunos estrangeiros.

Aspeto 1 que traduza o impacto da ação identificada.
Tempo necessário para a realização de tarefas será menor em virtude da existência de maior rentabilização/eficácia do tempo resultante do trabalho colaborativo.

Aspeto 2: Identifique 2 aspetos que traduzam o impacto da ação identificada.
Melhor conhecimento dos alunos em várias vertentes social e académica e nas aprendizagens nucleares e de enriquecimento cultural. Articulação com parcerias da comunidade e Associações de pais. Número de encontros/contactos com os envolvidos. Melhoria no apoio aos alunos estrangeiros, nomeadamente às famílias (ação específica para o 1.º ciclo).

Monitorização do processo
Relatório grelha trimestral por departamento, memorandos das reuniões semanais por grupo disciplinar/ano, questionários online de satisfação, reuniões com Associações parceiras.

Monitorização de resultados
Refletem-se no impacto do serviço que produzimos – nível de satisfação dos agentes da comunidade educativa, nomeadamente os pais. Sucesso no nível de participação dos alunos e pais.

Outras informações adicionais que considere relevantes (Links, recursos, fotografias, sites...)
Página do agrupamento: <https://aepp.pt/> Projeto academia C.V. pt: alunos estrangeiros <https://aepp.pt/acao-de-sensibilizacao-6/> Facebook do agrupamento: <https://www.facebook.com/Agrupamento-de-Escolas-Patr%C3%ADcio-Prazeres-817378258303851/> Facebook da Associação de Pais: <https://www.facebook.com/apeeRLF/> Facebook da Associação Renovar Mouraria: <https://www.facebook.com/renovar.a.mouraria/>

Recursos humanos envolvidos		Anos de escolaridade ...	
Recursos humanos	N	Ano	N
Técnico de Serviço Social	1	1.º ano	1
Psicólogo	1	2.º ano	1
Professores tutores	1	3.º ano	1
Outro. Qual?	1	4.º ano	1
Mediadores/Animadores	1	5.º ano	1
Educador Social	1	6.º ano	1
Diretores de turma	1	7.º ano	1
Direção	1	8.º ano	1
Assistentes operacionais	1	9.º ano	1
910	1	Pré Escolar	1
620	1	Total	10
600	1		
520	1		
510	1		
500	1		
420	1		
400	1		
320	1		
310	1		
290	1		
260	1		
250	1		
240	1		
230	1		
220	1		
210	1		
200	1		
120	1		
110	1		
100	1		
Total	30		