



TEIP - Relatório 2020-2021

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, Lisboa

Unidade Orgânica



EDUCAÇÃO



População escolar



Ciclo	CEF	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Pré-Escolar	Total
1.º Ciclo							
1.º ano		63	0				63
2.º ano		67	0				67
3.º ano		64	0				64
4.º ano		79	0				79
Total		273	0				273
2.º Ciclo							
5.º ano	0	81	0	0	0		81
6.º ano	0	68	0	0	0		68
Total	0	149	0	0	0		149
3.º Ciclo							
7.º ano	0	74	0	0	0		74
8.º ano	0	63	0	0	0		63
9.º ano	0	60	0	0	0		60
Total	0	197	0	0	0		197
Pré-Escolar							
3 anos						34	34
4 anos						24	24
5 anos						49	49
6 anos						6	6
Total						113	113
Total	0	619	0	0	0	113	732

Totais por ano letivo

Nível	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.º Ciclo	285	286	273
2.º Ciclo	130	137	149
3.º Ciclo	180	201	197
Pré-Escolar	139	130	113
Total	734	754	732

Taxa de insucesso escolar

Média das taxas de insucesso escolar

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	0,00	0,00	0,00	
2.º ano	1,41	3,28	8,96	
3.º ano	0,00	0,00	3,12	
4.º ano	5,56	1,11	12,66	
Média TEIP			4,06	
Mediana TEIP			2,47	
Meta			1,60	1,60
Valor alcançado	1,75	1,05	6,59	
2.º Ciclo				
5.º ano	1,47	7,58	6,17	
6.º ano	6,45	2,82	7,35	
Média TEIP			5,97	
Mediana TEIP			3,58	
Meta			3,00	3,00
Valor alcançado	3,85	5,11	6,71	
3.º Ciclo				
7.º ano	10,29	7,46	6,76	
8.º ano	18,46	8,45	1,11	
9.º ano	0,00	1,59	0,00	
Média TEIP			6,41	
Mediana TEIP			5,71	
Meta			9,50	7,50
Valor alcançado	10,56	5,97	6,09	
Ensino Secundário (CCH)				
Média TEIP			9,12	
Mediana TEIP			8,57	

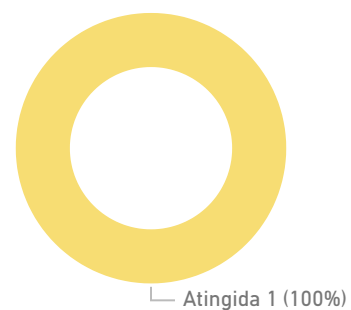
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

N.º de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo

Nível	N.º total de alunos retidos por faltas (REF)	N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)	Total
1.º Ciclo	0	18	18
1.º ano	0	0	0
2.º ano	0	6	6
3.º ano	0	2	2
4.º ano	0	10	10
2.º Ciclo	1	9	10
5.º ano	0	5	5
6.º ano	1	4	5
3.º Ciclo	5	7	12
7.º ano	2	3	5
8.º ano	3	4	7
9.º ano	0	0	0
Total	6	34	40

Justificação em caso de não cumprimento de meta

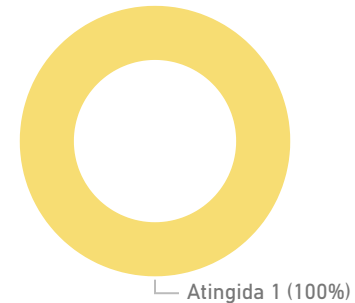
Descrição	Justificação
1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar	O agrupamento tem um universo significativo de alunos migrantes. Apesar do contexto de pandemia, vários alunos viajaram com a família para o seu país de origem. No entanto, o regresso não aconteceu na data prevista o que resultou não terem avaliação durante dois períodos letivos o que levou à retenção. Outro motivo prende -se com os alunos que beneficiaram de plano de desenvolvimento. Vários alunos do agrupamento não devolveram sistematicamente os trabalhos nem cumpriram com o plano de trabalho. Estes alunos também ficaram sujeitos a retenção. Ainda se refere que houve muita dificuldade no contacto com estes alunos e suas famílias.
2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar	O agrupamento tem um universo significativo de alunos migrantes. Apesar do contexto de pandemia, vários alunos viajaram com a família para o seu país de origem. No entanto, o regresso não aconteceu na data prevista o que resultou não terem avaliação durante dois períodos letivos o que levou à retenção. Outro motivo prende -se com os alunos que beneficiaram de plano de desenvolvimento. Vários alunos do agrupamento não devolveram sistematicamente os trabalhos nem cumpriram com o plano de trabalho. Estes alunos também ficaram sujeitos a retenção. Ainda se refere que houve muita dificuldade no contacto com estes alunos e suas famílias.

Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

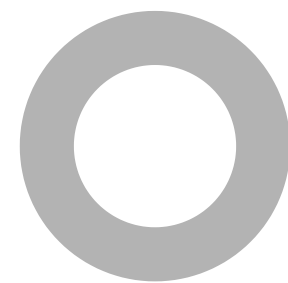
Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	81,67	87,72	93,65	
2.º ano	84,51	78,69	74,63	
3.º ano	70,73	89,74	93,65	
4.º ano	75,00	86,67	83,54	
Média TEIP			86,16	
Mediana TEIP			87,50	
Meta			79,68	83,00
Valor alcançado	77,54	86,01	86,03	
2.º Ciclo				
5.º ano	77,94	66,67	70,37	
6.º ano	70,97	81,69	71,64	
Média TEIP			75,51	
Mediana TEIP			77,65	
Meta			76,00	76,00
Valor alcançado	74,62	74,45	70,95	
3.º Ciclo				
7.º ano	52,94	76,12	80,82	
8.º ano	49,23	73,24	84,13	
9.º ano	63,83	87,30	91,67	
Média TEIP			61,98	
Mediana TEIP			62,06	
Meta			56,44	72,00
Valor alcançado	54,44	78,61	85,20	
Ensino Secundário (CCH)				
Média TEIP			75,29	
Mediana TEIP			79,12	

Meta 1.º Ciclo



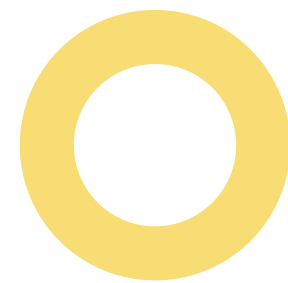
Atingida 1 (100%)

Meta 2.º Ciclo



Não atingida 1 (100%)

Meta 3.º Ciclo



Atingida 1 (100%)

Meta Ensino Secundário

Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo

Nível	N.º total de alunos avaliados	N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas
1.º Ciclo	272	234
1.º ano	63	59
2.º ano	67	50
3.º ano	63	59
4.º ano	79	66
2.º Ciclo	148	105
5.º ano	81	57
6.º ano	67	48
3.º Ciclo	196	167
7.º ano	73	59
8.º ano	63	53
9.º ano	60	55
Total	616	506

Justificação em caso de não cumprimento de meta

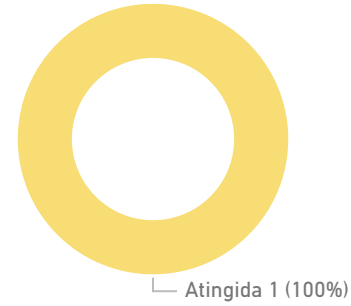
Descrição	Justificação
2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	O insucesso neste ciclo de ensino deveu-se a algumas dificuldades de acesso dos alunos às aulas no período em que houve suspensão das atividades letivas presenciais, o que associado ao facto de alguns destes alunos não beneficiarem de apoio familiar nas tarefas escolares justifica os resultados alcançados. Salienta-se que no E@D foi oferecido aos alunos apoio de um professor coadjuvante para as aulas assíncronas, assim como, foi criada uma sala virtual para apoio curricular individual, em pequeno grupo, No entanto, a maioria dos alunos não aderiu a esta oferta.

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior

Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
Média TEIP			71,23	
Mediana TEIP			71,11	
Meta			63,54	63,54
Valor alcançado	61,54	98,57	86,96	
2.º Ciclo				
Média TEIP			61,59	
Mediana TEIP			58,33	
Meta			90,16	90,16
Valor alcançado	90,16	83,58	42,42	
3.º Ciclo				
Média TEIP			61,80	
Mediana TEIP			60,30	
Meta			67,50	67,50
Valor alcançado	66,13	85,94	55,56	
Ensino Secundário				
Média TEIP			72,10	
Mediana TEIP			75,45	

Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

Número de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano letivo anterior, face ao número total de alunos avaliados no final do 3.º período, em cada ano de escolaridade/ciclo

Nível	N
1.º Ciclo	
1. N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 4.º ano em 2020/2021	69
2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	60
2.º Ciclo	
1. N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 6.º ano em 2020/2021	66
2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	28
3.º Ciclo	
1. N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2019/2020 e que frequentaram o 8.º ano em 2020/2021	54
2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2020/2021 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	30

Justificação em caso de não cumprimento de meta

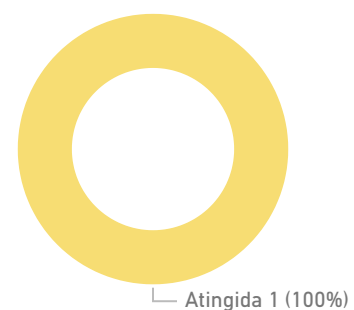
Descrição	Justificação
2.º Ciclo - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior	A suspensão das atividades letivas presenciais pelo segundo ano consecutivo, particularmente nos alunos mais novos e/ou com menos maturidade, parece ter implicações na qualidade da sua aprendizagem.
3.º Ciclo - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior	A suspensão das atividades letivas presenciais pelo segundo ano consecutivo parece ter implicações na qualidade da sua aprendizagem embora em menor grau do que no 2.º ciclo.

Taxa de percursos diretos de sucesso

Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
Média TEIP			88,85	
Mediana TEIP			92,16	
Meta			69,95	77,50
Valor alcançado	67,95	78,89	85,96	
2.º Ciclo				
Média TEIP			92,02	
Mediana TEIP			94,59	
Meta			93,55	93,55
Valor alcançado	93,55	95,59	91,18	
3.º Ciclo				
Média TEIP			88,95	
Mediana TEIP			91,54	
Meta			89,00	89,00
Valor alcançado	88,89	90,48	90,38	

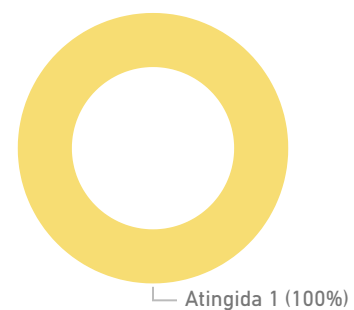
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



N.º de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso na UO e que ainda a frequentam

Nível	N
1.º Ciclo – Geral	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2020/2021	49
N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO	1
N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO	56
2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2020/2021	62
N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO	2
N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO	66
3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2020/2021	47
N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO	5
N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2020/2021 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO	47

Justificação em caso de não cumprimento de meta

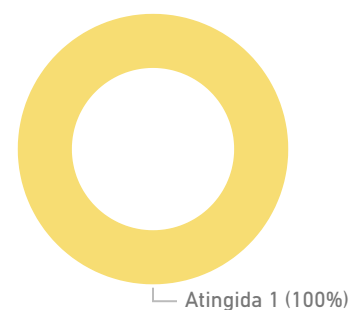
Descrição	Justificação
2.º Ciclo - Taxa de percursos diretos de sucesso	A diferença entre o valor esperado/meta e o valor alcançado é residual pelo que a maioria dos alunos cumpre a escolaridade no tempo certo.

Taxa de interrupção precoce do percurso escolar

Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	0,00	0,00	0,00	
2.º ano	0,00	0,00	0,00	
3.º ano	0,00	0,00	0,00	
4.º ano	0,00	0,00	0,00	
Média TEIP			0,36	
Mediana TEIP			0,00	
Meta			0,20	0,20
Valor alcançado	0,00	0,00	0,00	
2.º Ciclo				
5.º ano	0,00	0,00	0,00	
6.º ano	0,00	0,00	1,47	
Média TEIP			0,96	
Mediana TEIP			0,00	
Meta			0,20	0,20
Valor alcançado	0,00	0,00	0,67	
3.º Ciclo				
7.º ano	0,00	1,49	0,00	
8.º ano	1,54	1,41	0,00	
9.º ano	0,00	0,00	0,00	
Média TEIP			0,59	
Mediana TEIP			0,00	
Meta			0,56	0,56
Valor alcançado	0,56	1,00	0,00	
Ensino Secundário				
Média TEIP			0,60	
Mediana TEIP			0,00	

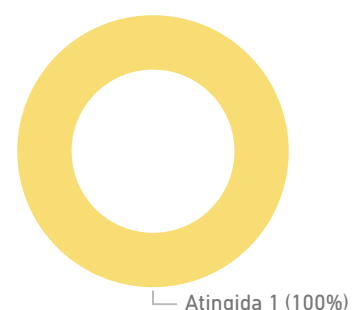
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos)

Nível	CEF	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Total
1.º Ciclo		0		0		0
1.º ano		0		0		0
2.º ano		0		0		0
3.º ano		0		0		0
4.º ano		0		0		0
2.º Ciclo	0	1		0	0	1
5.º ano	0	0		0	0	0
6.º ano	0	1		0	0	1
3.º Ciclo	0	0		0	0	0
7.º ano	0	0		0	0	0
8.º ano	0	0		0	0	0
9.º ano	0	0		0	0	0
Total	0	1		0	0	1

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)	A situação de abandono escolar refere-se apenas a um aluno migrante que no E@D deixou de frequentar a escola, tendo sido sinalizado para as entidades com competência na matéria de infância e juventude.

Média das faltas injustificadas por aluno

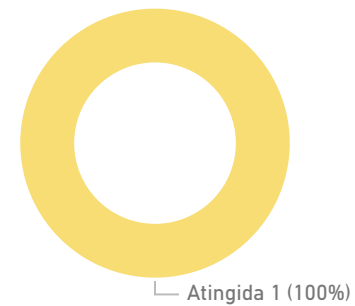
Média das médias das faltas injustificadas por aluno

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	0,88	0,00	0,62	
2.º ano	1,14	0,80	1,93	
3.º ano	0,87	0,35	4,86	
4.º ano	0,90	0,00	5,47	
Média TEIP			3,33	
Mediana TEIP			0,97	
Meta			1,00	1,00
Valor alcançado	0,95	0,27	3,34	
2.º Ciclo				
5.º ano	6,62	2,95	7,06	
6.º ano	11,45	3,87	5,31	
Média TEIP			13,73	
Mediana TEIP			4,69	
Meta			8,00	8,00
Valor alcançado	8,92	3,43	6,26	
3.º Ciclo				
7.º ano	10,00	4,78	16,92	
8.º ano	12,68	9,99	13,46	
9.º ano	7,66	3,11	10,97	
Média TEIP			11,25	
Mediana TEIP			8,00	
Meta			10,00	10,00
Valor alcançado	10,36	6,09	14,00	
Ensino Secundário				
Média TEIP			6,53	
Mediana TEIP			4,17	

Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

N.º total de faltas injustificadas em cada ano de escolaridade/ciclo, no final do 3.º período, face ao número total de alunos que frequentam esse ano de escolaridade/ciclo

Nível	N
1.º Ciclo	911
1.º ano	39
2.º ano	129
3.º ano	311
4.º ano	432
2.º Ciclo	933
5.º ano	572
6.º ano	361
3.º Ciclo	2758
7.º ano	1252
8.º ano	848
9.º ano	658
Total	4602

Justificação em caso de não cumprimento de meta

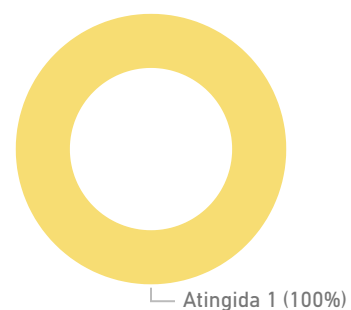
Descrição	Justificação
1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno	Durante o E@ D e os períodos de confinamento a que várias turmas estiveram sujeitas, alguns alunos de todos os níveis de ensino não participaram nas aulas em formato videoconferência ou nem mesmo aceitaram oconvite para a turma virtual. Neste grupo, alguns encarregados de educação não justificaram as faltas do seu educando apesar dos esforços desenvolvidos pelos professores e GAAP.
3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno	Durante o E@ D e os períodos de confinamento a que várias turmas estiveram sujeitas, alguns alunos de todos os níveis de ensino não participaram nas aulas em formato videoconferência ou nem mesmo aceitaram oconvite para a turma virtual. Neste grupo, alguns encarregados de educação não justificaram as faltas do seu educando apesar dos esforços desenvolvidos pelos professores e GAAP.

Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

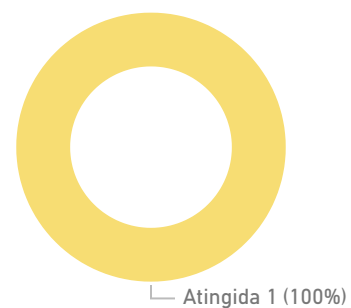
Média das taxas de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

Ciclo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.º Ciclo				
1.º ano	3,33	8,77	9,52	
2.º ano	1,41	3,28	1,49	
3.º ano	8,54	2,56	0,00	
4.º ano	11,11	4,44	0,00	
Média TEIP			1,11	
Mediana TEIP			0,00	
Meta			5,50	5,50
Valor alcançado	6,32	4,55	2,56	
2.º Ciclo				
5.º ano	19,12	16,67	3,70	
6.º ano	27,42	8,45	4,41	
Média TEIP			11,40	
Mediana TEIP			6,67	
Meta			22,50	22,50
Valor alcançado	23,08	12,41	4,03	
3.º Ciclo				
7.º ano	54,41	16,42	9,46	
8.º ano	53,85	28,17	12,70	
9.º ano	29,79	36,51	8,33	
Média TEIP			13,55	
Mediana TEIP			10,21	
Meta			47,00	47,00
Valor alcançado	47,78	26,87	10,15	
Ensino Secundário				
Média TEIP			3,18	
Mediana TEIP			1,90	

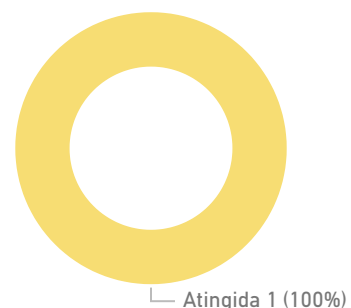
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário

Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos em cada ano de escolaridade/ciclo

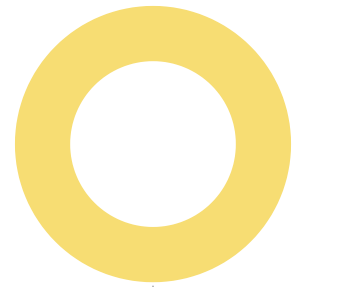
Nível	N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula	N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula
1.º Ciclo	7	7
1.º ano	6	6
2.º ano	1	1
3.º ano	0	0
4.º ano	0	0
2.º Ciclo	6	2
5.º ano	3	2
6.º ano	3	0
3.º Ciclo	20	6
7.º ano	7	4
8.º ano	8	1
9.º ano	5	1
Total	33	15

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação

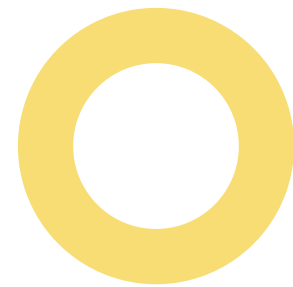
Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (1)

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO



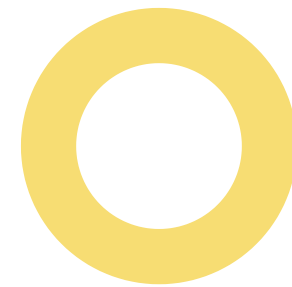
Atingida 1 (100%)

Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola



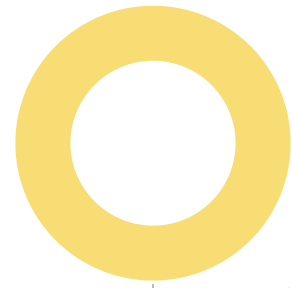
Atingida 1 (100%)

Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo



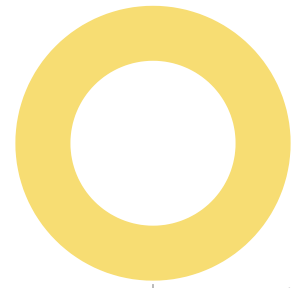
Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola



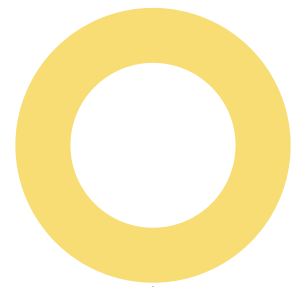
Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas



Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos



Atingida 1 (100%)

Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (2)



Indicador	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.				
Meta			Manter os resultados obtidos, isto é, >=4 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter os resultados obtidos, isto é, >=4 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Partilha de práticas pedagógicas (coadjuvações, parcerias e intervenção)	4	4. Os diferentes agentes da comunidade educativa avaliam o trabalho colaborativo realizado de forma muito positiva.	
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola				
Meta			Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, >=3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, >=3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Os resultados esperados foram plenamente alcançados.	4	4. A participação foi positiva nos questionários respondidos por Prof. assim como no domínio Envolvimento e Participação preenchidos por Alunos e EE.	
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas				
Meta			Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, >=3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, >=3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Os resultados nas subamostras de Alunos e Professores foram francamente positivos.	4	Obtido 4. Avaliação substancialmente positiva pelos vários agentes da comunidade educativa.	
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola				
Meta			Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, >=3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, >=3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Os resultados no que se refere variável Clima escolar foram francamente positivos.	4	4. O clima de escola é avaliado de modo substancialmente positivo por Alunos, Pais/EE e Professores nos questionários de satisfação.	
Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos				
Meta			Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, >=3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)	Manter ou melhorar os resultados obtidos, isto é, >=3 (escala: < 3 não satisfatório; 3 a 3,49 Satisfatório; 3,5 a 4 Bom; >4 Muito Bom)
Valor alcançado	Os resultados dentro das parcerias estabelecidas foram alcançados.	4	4.O impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos é avaliado de modo substancialmente positivo pelos agentes da comunidade educativa.	

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO




Atributo	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Média TEIP			72,95	
Mediana TEIP			74,39	
Meta			50,00	50,00
Valor alcançado	46,21	94,96	98,65	

Justificação em caso de não cumprimento de meta




Descrição	Justificação

Áreas de capacitação

Áreas de capacitação

Área	N
Articulação curricular	
Capacitação digital	
Metodologias centradas nos alunos	

Público-alvo por área de capacitação

Área	Docentes
Articulação curricular	
Capacitação digital	
Metodologias centradas nos alunos - Público-alvo	

Perito externo



Dimensões de atuação do perito externo

Dimensão	N
Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria	1
Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas	1
Apoio na reformulação de ações do PPM	1
Outra	1

Identificação do perito externo

Nome do Perito Externo	Email do Perito Externo	Instituição a que pertence o Perito Externo
Kalpna Kirtikumar	kalpna.kirtikumar@gmail.com	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

36,00

N.º total de horas

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

12,00

N.º total de sessões

Se, no ano letivo 2020/2021, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Não há aspetos a melhorar uma vez que o Plano de Ação apresentado pela Perita Externa foi cumprido, apesar de ter assumido funções em janeiro 2021.

Outros dados

Considerando que o grande objetivo TEIP é o combate ao insucesso e abandono escolar, indique se houve necessidade de reorganizar ações e/ou recursos, em resultado da pandemia.

Justifique a resposta anterior.

Sim

Articulação entre Docentes titulares/DT/GAAF/SPO/Ass. de EE/Juntas de Freguesia/Ass. Renovar Mouraria/Ass. Nepal. No EaD alguns alunos que não cumpriram com o horário, revelando absentismo, registam-se faltas de presença injustificadas: Não conseguem entrar na sala virtual, dificuldade nas ligações à internet e falta de acompanhamento parental. Alguns alunos que regressaram, em férias aos seus países de origem e não assistiram às aulas EaD, não foram avaliados em pelo menos 2 períodos letivos.

Aspetos positivos:Direção-Geral da Educação

Foi bastante positiva, salienta-se a disponibilidade para auxílio nas questões sobre as metas gerais e o plano plurianual de melhoria.

Aspetos a melhorar:Direção-Geral da Educação

Necessidade de reuniões mais frequentes entre a escola e a equipa de acompanhamento.

Contributos para o modelo de acompanhamento:Direção-Geral da Educação

Os encontros de escolas TEIP são importantes para a partilha de práticas entre escolas.

Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

O PEA termina em 2021 e o Agrupamento de Escolas iniciou o processo de construção de um novo PEA e novo Plano Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Deste modo, com o planeamento de novos projetos e obedecendo ao plano de recuperação das aprendizagens ESCOLA+ 21/23, as ações do programa TEIP estão a ser reformuladas e criadas novas ações.

Dados complementares

Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar

Ano de escolaridade	N.º de alunos inscritos (a)	N.º de alunos retidos (b)
1.º ano	11	0
2.º ano	5	0
3.º ano	11	1
4.º ano	12	1
Total	39	2

N.º alunos retidos por insucesso e faltas no Ensino Secundário - Outras ofertas

Ano de escolaridade e n.º de alunos

Ano de escolaridade e n.º de alunos
Total

Outras ofertas - Ensino Secundário - Taxa de insucesso

Ano de escolaridade e n.º de alunos

Ano de escolaridade e n.º de alunos
Total

Alunos de Português Língua Não Materna

Nível	N.º de alunos avaliados	N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)	N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo	N.º de alunos que transitaram
1.º ciclo	53	53	2	51
2.º ciclo	16	16	0	16
3.º ciclo	47	47	22	47
Total	116	116	24	114