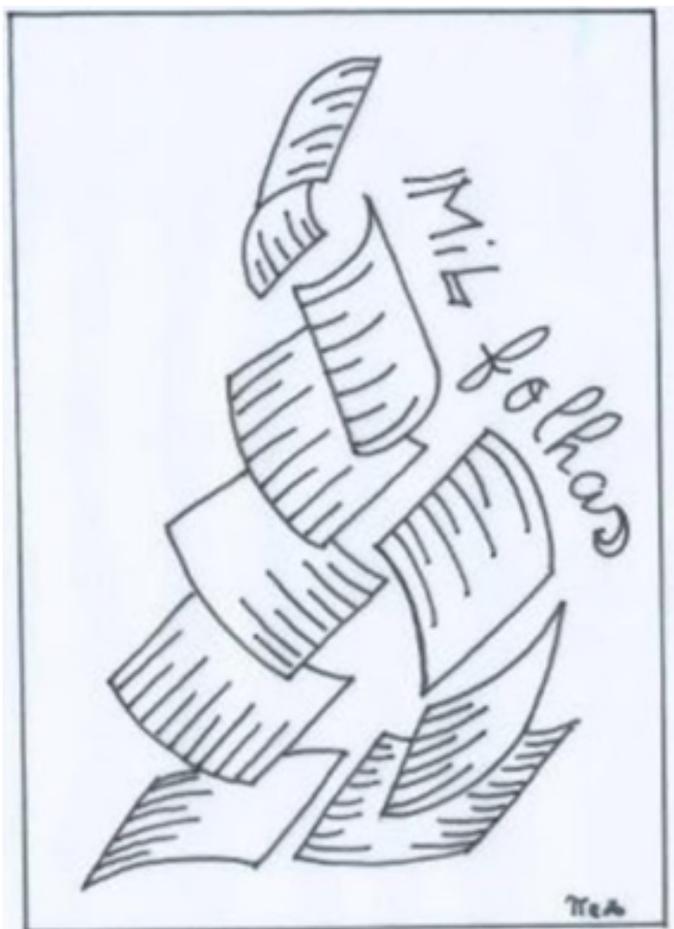




AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
PATRÍCIO PRAZERES



DA PP

Nº 17

ABRIL DE 2021

FERROVIA DO CHARME!

No dia 22 de março, nas disciplinas de Geografia e de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 9.º C tiveram a oportunidade de participar numa experiência única ao visitarem virtualmente o Museu Nacional Ferroviário.

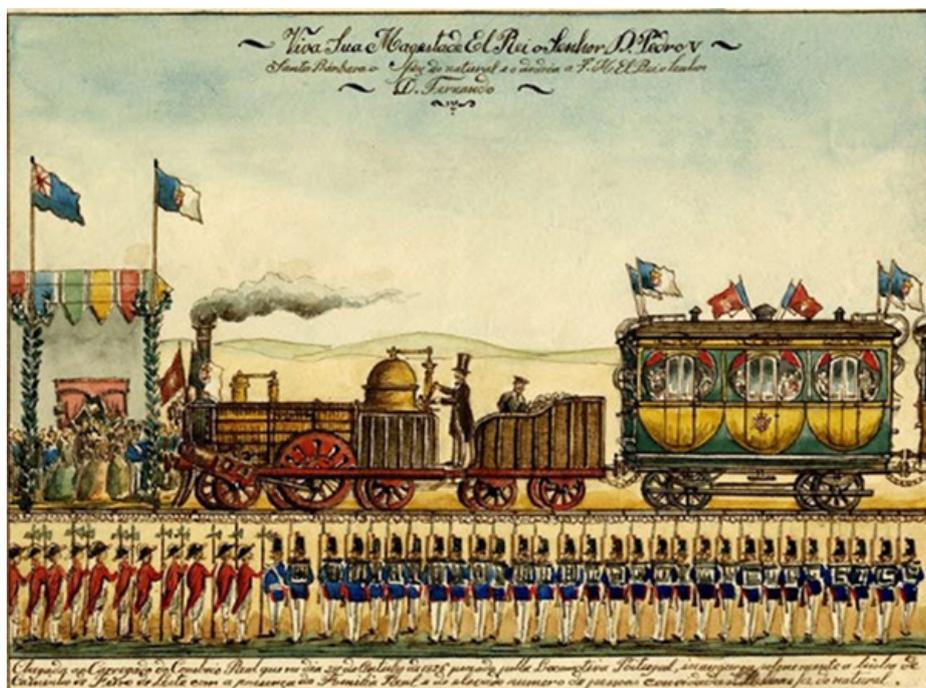
A visita permitiu-nos conhecer e aprender mais sobre os caminhos de ferro em Portugal, ao longo dos últimos 165 anos.

Também refletiram sobre as relações entre o património cultural e o papel histórico, simbólico e tecnológico dos comboios a diferentes escalas.

O guia João contou, de forma singular, a história dos caminhos de ferro, combinando conhecimentos técnicos, artísticos e científicos ao longo do discurso entusiástico com que nos presenteou.

De igual modo, no âmbito das comemorações do “Ano Europeu do Transporte Ferroviário”, fomos sensibilizados para a importância da promoção do uso do comboio enquanto meio de transporte seguro e sustentável, em particular pelo reduzido número de incidentes e pelo impacto que pode ter no alcance da neutralidade climática prevista até 2050 pelo Pacto Ecológico Europeu.

Por fim, considera-se que a visita virtual ao Museu Nacional Ferroviário constituiu, sem dúvida, uma oportunidade diferente de enriquecimento e de reconstrução do conhecimento prévio, tendo decorrido de acordo com o previsto e todos os objetivos foram plenamente alcançados.



MAGNÍFICOS OVOS DE PÁSCOA

Eis o painel de homenagem a Fabergé e aos seus ovos de Páscoa, encomendados pelos dois últimos Czares da Rússia.

São os trabalhos realizados pelos alunos do 9.º ano e uma aluna do 8.º, numa parceria entre Complemento à Educação Artística e Francês.



Banda Desenhada construída pelos alunos, do 2.º ciclo, da professora Madalena Boléo.

QUEBRAR O SILÊNCIO

No dia 16 de março, as técnicas superiores Isabel do Vale, Rute Almeida e Sandrine Dionísio participaram numa sessão on-line sobre “Violência contra crianças”.

Esta sessão foi organizada pela Associação Questão de Igualdade, no âmbito do projeto “Oficina dos Afetos”, e teve como convidado especial o Dr. Ângelo Fernandes da Associação Quebrar o Silêncio.

A iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar e consciencializar questões relativas à realidade da violência sexual, com particular foco na violência sexual contra homens e rapazes, no sentido de combater ideias preconcebidas, ultrapassar preconceitos relacionados com os papéis de género e promover a prevenção da violência e abuso sexual.

QUEBRAR O SILÊNCIO

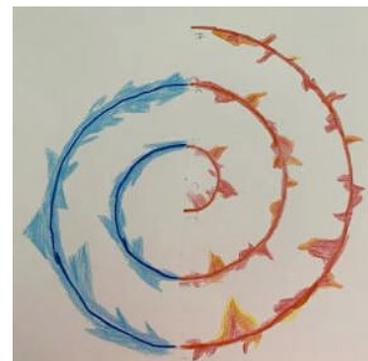
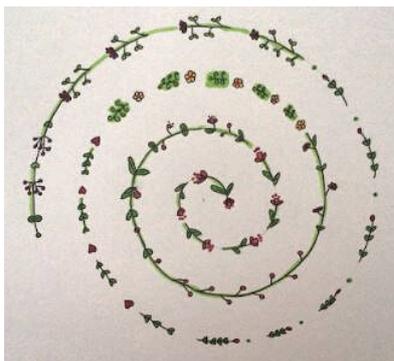
SENTIR A ARTE



Os alunos do 6.º ano, na disciplina de Educação Visual e Tecnológica, pesquisaram sobre obras de arte, os seus autores e as suas biografias. Recriaram as obras escolhidas, assumindo o papel principal em cada uma delas.



A NATUREZA EM ESPIRAL

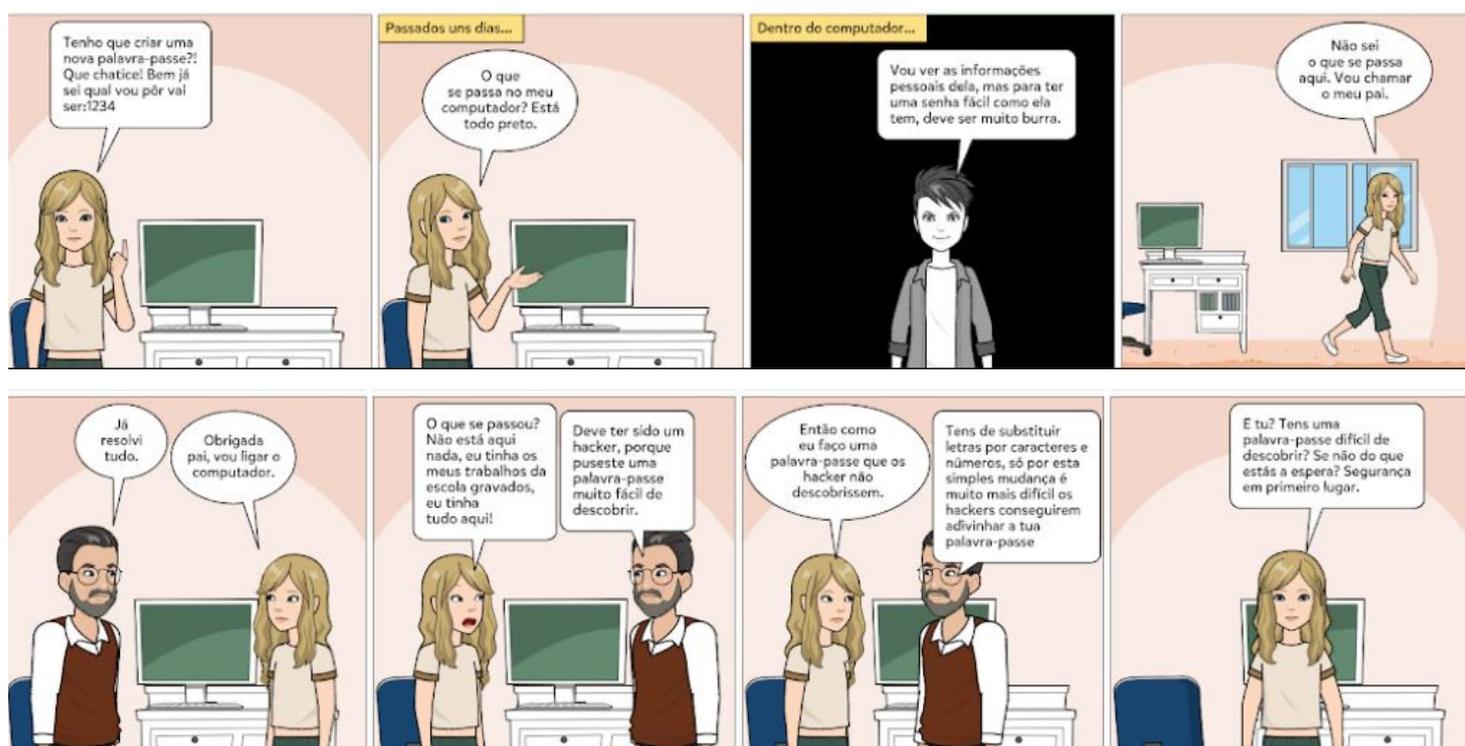


Ainda na disciplina de Educação Visual e Tecnológica foi realizado o estudo da Geometria da forma, onde os alunos do 6.º ano aprenderam a construir uma espiral bicêntrica e decoraram-na com motivos inspirados em elementos da natureza.

INTERNET SEGURA

Nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Tecnologias de Informação e Comunicação e Educação Visual e Tecnológica, os alunos do 2.º ciclo refletiram sobre a segurança na internet e o cyberbullying, criando pequenas histórias.

Ilustraram esses episódios à mão ou recorrendo a ferramentas online de criação de banda desenhada, tais como o Pixton, Comic strip ou Storyboardthat.



REFLEXÃO SOBRE A MÚSICA

“PAS ESSENTIEL”

Os alunos da turma do 8.ºA procederam a uma reflexão a partir da escuta da música francesa "Pas Essentiel" durante o ensino online com a professora Albertina Sousa.

Este trabalho foi desenvolvido entre as disciplinas de Francês e Cidadania e Desenvolvimento.

Aqui fica um dos textos produzido por uma aluna.

A música "Pas Essentiel" fala sobre tudo aquilo, que durante a pandemia, aprendemos a valorizar ainda mais.

Hoje em dia, a sociedade liga, maioritariamente às coisas materiais, às redes sociais, aos jogos... e acaba por se “esquecer” do mais importante: o estar presente... estar com a família, com os amigos, abraçar, beijar, sorrir sinceramente, andar, dançar, passear...

Resumindo, esta música fez-me refletir sobre o tempo, que hoje em dia, nós perdemos com coisas que não são essenciais, desperdiçando-o para o que é realmente essencial.

M.C.



LAÇO AZUL

AGRUPAMENTO ESCOLAS PATRÍCIO PRAZERES



Durante o mês de abril, as crianças do 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, designadamente das escolas Professor Oliveira Marques, Patrício Prazeres e Rosa Lobato Faria, construíram **Laços Azuis** durante os recreios da hora de almoço, como forma se assinalar o mês da **Prevenção dos maus-tratos na Infância e Juventude**.

O resultado final ficou patente numa exposição, na entrada principal das várias escolas, com mensagens de sensibilização no sentido de colocar a refletir, sobre a temática, toda a comunidade escolar.

De destacar a participação das crianças do CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem, que construíram um Laço Azul gigante que se afixou na Escola Patrício Prazeres.



AAAF | CAF - ESCOLA PROFESSOR OLIVEIRA MARQUES JUNTA DE FREGUESIA DA PENHA DE FRANÇA

Mês de Abril, Atividades 1000...

Durante o mês de abril na EB1/JI Professor Oliveira Marques, as AEC comemoraram vários dias especiais com os alunos e professores.

O dia mundial da Atividade Física foi celebrado com aulas de aeróbica para os nossos mais pequenos do 1.º e 2.º anos e uma aula especial de STEP para os alunos do 3.º e 4.º anos.

Escusado será dizer que a diversão, a música, o exercício físico e a energia positiva foi o que dominou a manhã de todos.



O dia Internacional da Arte também foi celebrado. Os nossos artistas de palmo e meio desenharam um super-herói. O 1.º e 2.º anos desenharam com base em círculos e o 3.º e 4.º anos desenharam a partir das iniciais do nome da nossa escola (POM).

Consegues dizer qual dos desenhos foi feito em que ano?

Digam lá se os nossos super-heróis não estão fantásticos?



PRIMAVERA



Os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem, deram as boas vindas à Primavera fazendo diversas flores, de várias cores e tamanhos para decorar a porta da sala de aula.

Teremos como não gostar da estação do ano mais florida do ano?

A Primavera antecede o Verão e sucede o Inverno. É a estação do ano caracterizada pelo desabrochar das flores e pelo aquecimento da temperatura.

Nesta estação, o clima é mais ameno, ou seja, não muito quente como no Verão, e nem muito frio, como no inverno.

DIA MUNDIAL DO LIVRO

No dia 23 de abril, Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, os alunos do 1.º e do 2.º Ciclos do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres, receberam um livro no âmbito da iniciativa LER É UM DIREITO, promovida pela Câmara Municipal de Lisboa.

Os alunos ficaram muito entusiasmados e expressaram gratidão pela oferta com um grande sorriso!...

A literatura para crianças apresenta um complexo processo comunicativo em que o fenómeno literário deve ser entendido tanto no plano comunicativo específico como no plano estético. Aqui cabe a importância da ilustração e da qualidade literária no sentido de promover o “prazer do texto”.

A comunidade educativa considerou esta iniciativa muito importante e motivadora da leitura.



25 DE ABRIL

Na disciplina de PLNМ os alunos avançados do 9.º ano, da professora Albertina Sousa, pesquisaram e realizaram este trabalho sobre o 25 de Abril.



Portugal vivia numa ditadura, as pessoas não tinham liberdade e não podiam falar como queriam.



O cravo é símbolo de LIBERDADE porque no dia 25 de Abril de 1974 uma mulher ofereceu aos soldados essa flor.



No 25 de Abril de 1974 os militares disseram ao ditador que tinha de se ir embora, 41 anos já era muito tempo.



Foi no Largo do Carmo que, sem violência, os militares derrubaram a ditadura. Hoje é um feriado nacional.

ATIVIDADES DO 3.ºD

E. ROSA LOBATO FARIA



No âmbito das comemorações do Dia Mundial do Livro, as crianças da turma do 3.ºD construíram marcadores de livros personalizados, muito coloridos e divertidos.

Para o Dia da Mãe, um ambientador com cheirinho, foi oferecido para aquecer ainda mais os corações das mães das nossas crianças.



ENTREVISTA DO 8.ºA

à D. CARLA



A D. Carla é a primeira pessoa que se vê pelo postigo da secretaria. Ela ocupa-se de todos os documentos que se referem à área de alunos. É do signo peixes e tem 47 anos.

O que faz cá na escola?

Sou administrativa trato de tudo o que engloba os alunos, matrículas, processos etc.

Gosta do que faz?

Gosto muito.

Quando era pequena o que sonhava fazer?

Sempre sonhei com aquilo que faço.

Sempre quis trabalhar numa escola?

Gostava mais de trabalhar num escritório, mas gosto da escola.

Antes de vir para aqui trabalhava noutra escola?

Não, mas trabalhei numa empresa durante 23 anos.

Quando se pretende reformar?

Quando já não puder andar mais.

O que pretende fazer depois da reforma?

Ainda não tenho planos.

SEMANA DA POESIA

Os alunos do 8.ªA e C , estiveram a preparar a Semana da Poesia que decorre na primeira semana de maio.

Escreveram poemas “à moda de” e poesia visual que foram afixados nas paredes da Escola. Quatro alunos de cada turma percorreram as salas de aula a declamar poesia.

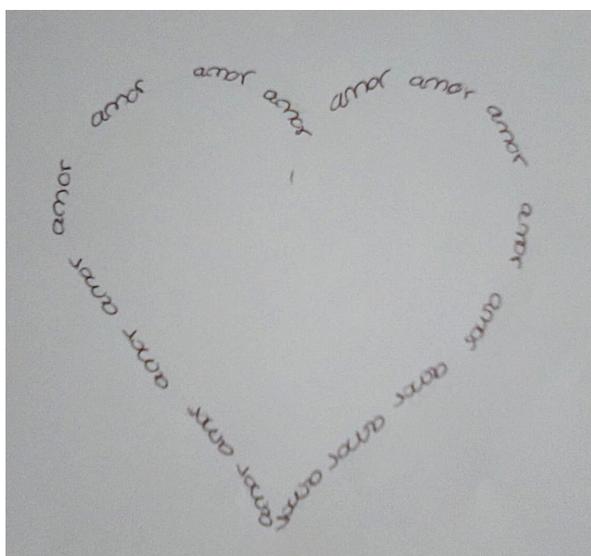
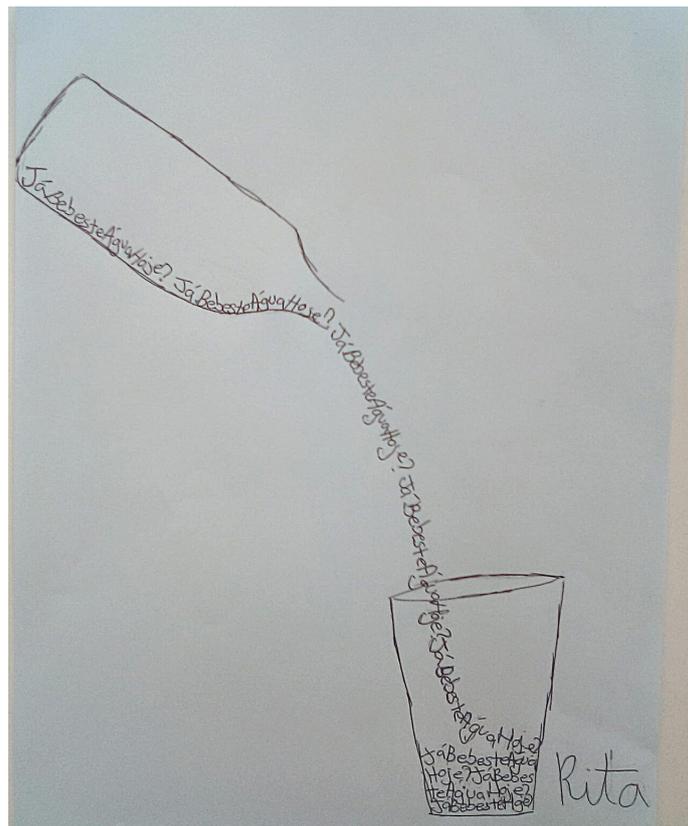
Aqui ficam dois poemas coletivos sobre “Amor é fogo que arde sem se ver” de Camões e um poema visual.

AMOR

é salgar os pés para adoçar,
é um gelo que não congela,
é um céu e um inferno,
é como o vento que não faz frio,
é um grito sem som,
é a escuridão e a luz,
é uma dança sem movimento,
é um sol que não aquece,
é como a lua e o sol,
é vulcão que palpita ao entrar em erupção.

O amor causa felicidade, mas também causa dor.

Poema coletivo do 8.ªC



AMOR

é bonito, mas feio quando faz sofrer,
é grande e pequeno,
é sentir-se só e completo,
é sol e chuva,
é paraíso e inferno,
é sentir-se inteiro e dividido,
é amar e odiar, é uma troca de olhares,
é flor perfumada que não apodrece,
é chocolate bom que faz mal.
Tudo o que se faz por amor
vai além do bem e do mal.

Poema coletivo do 8.ªA

DESCOBRE AS DIFERENÇAS



SOLUÇÕES



1- Os ponteiros do relógio; 2- puxadores do armário; 3- bonecos no armário; 4- prato no armário; 5- flores da planta; 6- bolachas no tabuleiro; 7- cobertura do bolo; 8- bananas; 9- a meia no pé da menina; 10 - o chupa-chupa do gato; 11 - a língua da menina; 12 - as montanhas do quadro na parede; 13 - o alfinete no cabelo da avó.