

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**INGLÊS**

2021

Prova 06

6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em Temas Organizadores do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

**Caracterização e estrutura da prova escrita**

<b>Temas/Unidades Temáticas</b>	<b>Tipologia de Exercícios</b>
Daily Routine Appearances Family Sports Jobs Food	I A. Exercícios de Verdadeiro / Falso ( 5x3) B. Matching (5x3) C. Completamento (3X5) D. Perguntas de Interpretação (3X5). <b>Total do grupo= 60 Pontos</b>
<b>Língua Inglesa</b> Formas verbais Adjetivos possessivos	II A Preenchimento de espaços (3x2) B. Adjetivos possessivos (4X2)

Pronomes interrogativos	<b>C. Pronomes interrogativos (3X2)</b> <b>Total do grupo= 20 Pontos</b>
<b>Produção Escrita</b>	III Produção de um texto guiado com dois temas em alternativa. Mínimo de 60 palavras. <b>Total do grupo= 20 Pontos</b>

Prova oral

A prova oral desenvolve-se em três momentos.

1º momento: interação examinador / examinando.

2º momento: produção oral a partir da leitura de um texto (fornecido pelo examinador).

3º momento: produção oral do examinando sobre um dos conteúdos temáticos do programa.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens são considerados de um a três níveis (N3, N2, N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o pedido, é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

### **GRUPO 1, Parte A – Itens de seleção**

N3	Identifica corretamente as frases verdadeiras e as falsas, corrigindo as falsas corretamente.	15
N2	Identifica corretamente apenas 2 ou 3 das frases, apresentando algumas correções de forma incorreta.	6/9
N1	Identifica corretamente apenas 1 frase. Erra ou omite as restantes respostas.	3

#### GRUPO 1, Parte B – Correspondência

N3	Identifica corretamente as 5 correspondências.	15
N2	Identifica apenas 3 ou 4 correspondências	9/12
N1	Identifica apenas 1 ou 2 correspondências.	3/6

#### GRUPO I, Parte C – Completamento.

N3	A sequência apresentada está integralmente correta e completa.	15
N2	A sequência apresentada está parcialmente correta e completa	7,5
N1	Apenas uma pequena parte da sequência está completa.	5

#### GRUPO I, Parte D – Resposta restrita

N3	Responde às 3 perguntas corretamente, utilizando linguagem adequada e sem incorreções. Pode escrever com incorreções de grafia não impeditivas da compreensão.	15
N2	Responde apenas a 2 perguntas corretamente.	10
N1	Responde apenas a 1 pergunta de forma parcialmente correta.	5

#### GRUPO II, Parte 1 - Itens de construção

N1	Completa 3 tempos verbais corretamente	6
N2	Completa 1 ou 2 tempos verbais corretamente	2/4

#### GRUPO II, Parte 2 – Itens de construção

N1	Efetua todas as modificações dos itens gramaticais corretamente.	14
N2	Efetua apenas metade das modificações dos itens gramaticais corretamente.	7
N3	Efetua apenas 1 ou 2 modificações dos itens gramaticais corretamente.	3

#### GRUPO III – Resposta extensa

N4	Escreve um texto narrativo simples, descrevendo situações	20
----	---	----

	reais ou imaginadas. Respeita a instrução dada, iniciando o texto com os elementos fornecidos e desenvolvendo o tópico de forma coerente. Utiliza mecanismos de coesão com alguma eficácia, construindo um texto simples que corresponde a uma sequência linear de informações. Respeita o limite de palavras indicado.	
N3	Escreve um texto narrativo simples, descrevendo situações reais ou imaginadas. Respeita a instrução dada, iniciando o texto com os elementos fornecidos e desenvolvendo o tópico de forma, na generalidade, coerente. Utiliza alguns mecanismos de coesão de forma nem sempre eficaz, construindo um texto simples que corresponde ainda a uma sequência linear de informações. Pode não respeitar o limite de palavras indicado.	15
N2	Escreve um texto narrativo simples e pouco criativo. Não desenvolve muito o tema e demonstra pouca coerência. Utiliza poucos mecanismos de coesão de forma pouco eficaz. Pode não respeitar o limite de palavras indicado.	10
N1	Escreve um texto muito simples, embora evidencie algumas características de um texto narrativo. Foge ao tema ou aborda-o de forma superficial. Não inicia o seu texto com elementos fornecidos e não desenvolve o tópico de forma coerente. Escreve expressões e frases simples, estruturando deficientemente o texto e revelando falta de coesão. Não respeita o limite de palavras indicado.	5

### **Duração**

90 minutos + 15 minutos

### **Material**

Caneta de tinta preta/ azul indelével. Não é permitido o uso de corretor.