







Ano Letivo 2020/2021

INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Português

Prova 91

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, 9° ano, do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os **documentos curriculares em vigor** (*Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais*¹⁾ e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

A componente oral desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova de duração limitada, enquadrada em domínios, e os conteúdos a eles associados, no âmbito do programa e metas curriculares da disciplina para o 3.º ciclo do ensino básico.

Pretende-se avaliar os domínios de conteúdo que a seguir se enunciam:

- Oralidade
- Adequação do discurso ao objetivo comunicativo, ao assunto e ao interlocutor
- Capacidade de exprimir pontos de vista
- Leitura
- Fluência de leitura
- Educação Literária
- Texto Narrativo
- Texto Dramático

¹ De acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P. n.º 1/2018, de 2 de novembro, a intersecção entre as Aprendizagens Essenciais (AE) e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE relativas ao 7.º ano de escolaridade utilizadas como referenciais curriculares de base pelas escolas que integraram o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, ao abrigo do Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho, e as AE em vigor para o 8.º e 9.º anos de escolaridade

- Texto Épico
- Texto Lírico
- Gramática
- Classes e subclasses de palavras
- Funções sintáticas
- A frase: orações coordenadas e subordinadas
- Recursos / Figuras de estilo

Características e estrutura da prova

A prova tem duas componentes, a saber: escrita e oral

• Prova escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na cotação total da prova.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Prova oral

Características e estrutura

- Leitura em voz alta de um texto
- Resposta oral a perguntas de compreensão de texto
- Exposição oral sobre um tema do programa
- Respostas a questões sobre gramática.

| COTAÇÃO DA PROVA | |
|--------------------------------------|-----------|
| Leitura em voz alta | 10 pontos |
| Respostas a questões sobre o texto | 40 pontos |
| Respostas a questões sobre gramática | 20 pontos |
| Exposição Oral | 30 pontos |

3. Critérios gerais de classificação

No seu discurso, o examinando deverá:

- Ler com fluência;
- Conhecer diferentes géneros textuais;
- Revelar coerência de ideias;
- Expressar-se corretamente com vocabulário variado e apropriado;
- Evidenciar capacidade para emitir juízos de valor;
- Ser pertinente nas respostas às questões que lhe são colocadas.

Classificação final da prova

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas, escrita e oral, expressa em percentagem e convertida posteriormente na escala de 1 a 5.

4. Material

O material constará essencialmente do manual da disciplina, que o aluno deverá levar consigo. No entanto, os professores poderão socorrer-se do *data show* ou outros.

5. Duração

A prova tem uma duração máxima de 15 (quinze) minutos.