

---

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
CIÊNCIAS NATURAIS**

2021

---

Prova 10

9.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

**Objeto de avaliação**

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos:

**7.º ano**

**TERRA EM TRANSFORMAÇÃO**

- Dinâmica Externa da Terra
- Estrutura e Dinâmica Interna da Terra
- Consequências da Dinâmica Interna da Terra
- A Terra Conta a sua História
- Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra

**8.º ano**

**TERRA – UM PLANETA COM VIDA**

- Sistema Terra: da célula à biodiversidade

**SUSTENTABILIDADE NA TERRA**

- Ecossistemas
- Gestão sustentável dos recursos

## 9.º ano

### VIVER MELHOR NA TERRA

- Saúde Individual e Comunitária
- Organismo Humano em Equilíbrio
- Transmissão da Vida

#### Caracterização e estrutura da prova

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

#### CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção:

##### • Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### • Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

##### • Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção:

### • Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### • Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo ou implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados no domínio específico da disciplina.

### • Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Níveis	Descritores do Nível de Desempenho no Domínio específico da disciplina	Pontuação
4	A resposta apresenta: - Os dois tópicos de referência; - Organização coerente dos conteúdos; - Linguagem científica adequada.	8
3	A resposta apresenta: - Os dois tópicos de referência; - Falhas de coerência na organização dos conteúdos, e/ou falhas na aplicação da linguagem científica adequada.	6
2	A resposta apresenta: - Um dos tópicos de referência; - Linguagem científica adequada	4
1	A resposta apresenta: - Um dos tópicos de referência; - Falhas na aplicação da linguagem científica;	2

## **Duração**

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

## **Material**

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- bata (só na prova prática).

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.