
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

2021

Prova 19

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História em vigor para o 3.º ciclo (homologado em 1991) e as Metas Curriculares (homologadas em 2013).

A prova integra itens/questões relativos aos conteúdos e capacidades/aptidões de 7.º, 8.º e 9.º ano adiante apresentados.

A) CONTEÚDOS

- A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

A Democracia grega na Antiguidade

- A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA

O mundo muçulmano em expansão

- EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

O Renascimento e a formação da mentalidade moderna

- A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra

- DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

Crise, ditaduras e democracia na década de 30

(O regime Salazarista e a política colonialista)

B) CAPACIDADES/APTIDÕES E CONHECIMENTOS

- Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:
 - Interpretar fontes de natureza diversa (texto, imagens, gráficos, mapas, diagramas)
 - Selecionar e identificar informação explícita e implícita das fontes;
 - Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
 - Utilizar conceitos e generalizações, em particular da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.
- Desenvolver sínteses escritas, a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.
- Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:
 - Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
 - Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo;
- Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:
 - Compreender condições e motivações dos factos históricos;
 - Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
 - Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
 - Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.
- Desenvolver a multiplicidade temporal, nomeadamente:
 - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
 - Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
 - Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
 - Estabelecer relações entre o passado e o presente.
- Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:
 - Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
 - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta seis grupos de itens. Os itens/grupos têm como suporte uma ou mais fontes, cuja análise é exigida. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que do que um dos temas do Programa/Metas Curriculares. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se de seguida:

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla;

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Associação/Completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

NÍVEIS / DESCRITORES

2- Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1- Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.