

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS**

2021

Prova 45

4.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de inglês a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência O Perfil dos Alunos à Saida da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios: Produção e Interação Oral, Compreensão do Oral, Compreensão da Leitura, Gramática e Escrita.

Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta uma componente oral e uma componente escrita.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1 e 2.

Prova oral - Quadro 1		
Domínios	Conteúdos	Cotação
Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">• Nome e idade;• Espaços escolares;• Disciplinas escolares;• Preferências.	35
Desenvolvimento Temático e Coerência	<ul style="list-style-type: none">a) Autoapresentação.b) Interpretação de imagens.c) Explicitação de preferências a partir das áreas de referência do programa.	30
Interação		35

Quadro 1 e 2 - Valorização dos domínios/conteúdos, tipologia da prova, número de itens e cotação

Prova escrita - Quadro 2		
Domínios	Conteúdos	Cotação (0 a 100 pontos)
Compreensão Oral	I <i>.Food and animals:</i> Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados: a) Ouvir e ordenar as imagens; b) Ouvir e assinalar a opção correta.	a) 5x3 = 15 b) 5x3 = 15 Sub – total: 30
	Compreensão da leitura	II <i>.Personal Information:</i> Compreensão de textos escritos de natureza diversificada e elaboração de respostas em função do género de mensagem: a) Distinguir informações verdadeiras e falsas/ escolher entre afirmações múltiplas; b) Exercício de ligação pergunta-resposta.
Funcionamento da língua		III <i>. House and Family:</i> Reconhecer vocabulário simples do dia-a-dia/ dos temas estudados e regras gramaticais elementares do funcionamento da língua: a) Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. <i>.Prepositions of place:</i> Reconhecer e utilizar funções da comunicação: b) Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas.
	Produção de textos escritos	IV Produzir um texto muito simples com vocabulário relacionado com as partes do corpo. Escrever com correção ao nível de: - organização de ideias; - construção e articulação de frases; - vocabulário variado e adequado; - pontuação e ortografia.

Critérios gerais de classificação

I.

A) Itens de seleção: Certo/Errado;

B) Itens de seleção: Certo/Errado;

II.

A) Itens de seleção: Certo/Errado;

B) Itens de seleção: Certo/Errado;

III.

A) Itens de construção (resposta curta) - são fatores de desvalorização: vocabulário incorreto e erros ortográficos.

B) Itens de seleção: Certo/Errado;

IV.

A) Itens de construção (resposta extensa) - A avaliação da composição será feita atendendo aos seguintes aspectos: organização das ideias, construção e articulação das frases, vocabulário, pontuação e ortografia; é fator de desvalorização o desrespeito pelo limite de palavras indicado; o desvio total em relação ao tema proposto levará à atribuição de 0 pontos à resposta.

- As respostas ilegíveis são classificadas com 0 pontos .

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica ou caneta de tinta preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido consultar o dicionário.