

---

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Disciplina: Geografia**

2020

---

Prova -Geografia-18

9.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2020, nomeadamente:

**Objeto de avaliação**

O Exame de Equivalência à Frequência ao 9ºano do ensino básico da de Geografia tem por referência o Programa e as Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A Prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**TEMAS**

De acordo com as Metas Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

**A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

Descrição da paisagem;

Mapas como forma de representar a superfície terrestre;

Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

**MEIO NATURAL**

Clima e formações vegetais;

Relevo.

**POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

População;

Mobilidade;

Áreas de fixação humana.

**ATIVIDADES ECONÓMICAS**

Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;

Redes e meios de transporte e telecomunicação.

## CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Países com diferentes graus de desenvolvimento;

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;

Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

## RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

Riscos Naturais.

Riscos Mistos.

Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

O tema Riscos, Ambiente e Sociedade poderá, também, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio natural, de População e Povoamento e de Atividades económicas.

---

### **Caracterização e estrutura da prova**

É disponibilizada apenas uma versão do teste.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

O teste apresenta sete grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e/ou incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta e Resposta restrita:

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta extensa:

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis Descritores:

2 - Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e /ou de sentido.

1 - Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e /ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### Duração

Duração da Prova - 90 minutos

### Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

---

O Coordenador de Departamento \_\_\_\_\_

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 / 06 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico - Ferreira