
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS

2020

Prova 10

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências Essenciais, bem como as Orientações Curriculares da disciplina e a conceção de educação em Ciência que sustenta esses documentos. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em Temas Organizadores do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A - COMPETÊNCIAS

CONHECIMENTO

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos
- Elaboração e interpretação de representações gráficas

RACIOCÍNIO

- Interpretação de dados
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses
- Previsão e avaliação de resultados de investigações

COMUNICAÇÃO

- Interpretação de fontes de informação diversas
- Exposição de ideias, defesa e argumentação
- Estrutura lógica de textos

CONTEÚDOS

Os Temas Organizadores que constituem objeto de avaliação na prova escrita são os que se apresentam no quadro seguinte:

Quadro I – Valorização dos Domínios e Conteúdos na Prova

Temas/Unidades Temáticas	Subtemas/Conteúdos
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none">• A Terra conta a sua história<ul style="list-style-type: none">✓ Os fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra• Dinâmica interna da Terra<ul style="list-style-type: none">✓ Deriva dos continentes e tectónica de placas• Consequências da dinâmica interna da Terra<ul style="list-style-type: none">✓ Atividade vulcânica✓ Atividade sísmica
Terra – um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Terra: da célula à biodiversidade• Ecossistemas
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Transmissão da vida<ul style="list-style-type: none">✓ Sistema reprodutor humano• Organismo humano em equilíbrio:<ul style="list-style-type: none">✓ Sistema digestivo✓ Sistema cardiorrespiratório e transporte

Caracterização e estrutura da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Ciências Naturais do 3º Ciclo.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, esquemas, textos, tabelas, gráficos, envolvendo a mobilização de aprendizagens dos diferentes temas organizadores do programa relacionados com os respetivos subtemas, de acordo com as Orientações Curriculares da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo.

A prova escrita de Ciências Naturais apresenta quatro grupos de resposta obrigatória distribuídos da seguinte forma:

ANO	Temas/Unidades Temáticas	Subtemas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
7ºano de escolaridade	Terra em Transformação (II GRUPO)	<ul style="list-style-type: none"> • A Terra conta a sua história: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra. • Dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deriva dos continentes e tectónica de placas • Consequências da dinâmica interna da Terra: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade vulcânica. ✓ Atividade sísmica. 	27 pontos
8ºano de escolaridade	Terra – Um Planeta com Vida (I GRUPO)	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade 	17 pontos
	Sustentabilidade na Terra (III GRUPO)	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas 	12 pontos
9ºano de escolaridade	Viver melhor na Terra (IV GRUPO)	<ul style="list-style-type: none"> • Transmissão da vida <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema reprodutor humano • O organismo humano em equilíbrio: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema digestivo ✓ Sistema cardiorrespiratório e transporte 	44 pontos

A prova escrita inclui:

- Itens de seleção:

- De escolha múltipla;
- De ordenação;
- De Verdadeiro/Falso

- Itens de construção:

- De resposta curta
- De resposta restrita
- Legendagem de figuras/esquemas
- Interpretação de gráficos/ quadros/ tabelas
-

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	14	3 a 6
	• Associação/correspondência		2 a 12
	• Ordenação		5
Itens de construção	• Resposta curta	20	1 a 7
	• Resposta restrita	3	1 a 5

CrITÉRIOS gerais de classificaÇão

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro, previsto na grelha de classificaÇão.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissŁo ou de engano na identificaÇão de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao presente ano letivo, na classificaÇão das provas, continuarŁo a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleÇão:

- Escolha MÚltipla

A cotaÇão total do item é atribuída Łs respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opÇão correta.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opÇão incorreta;
- mais do que uma opÇão.

NŁo hŁ lugar a classificaÇŁes intermédias.

- AssociaÇão/Correspondência

A classificaÇão é atribuída de acordo com o nÍvel de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associaÇão/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que nŁo atinja o nÍvel 1 de desempenho.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo ou implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados no domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Níveis	Descritores do Nível de Desempenho no Domínio específico da disciplina	Pontuação
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • Os dois tópicos de referência; • Organização coerente dos conteúdos; • Linguagem científica adequada 	8
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • Os dois tópicos de referência; • Falhas de coerência na organização dos conteúdos, e/ou falhas na aplicação da linguagem científica adequada; 	6
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • Um dos tópicos de referência; • Linguagem científica adequada 	4
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • Um dos tópicos de referência; • Falhas na aplicação da linguagem científica; 	2

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Material

A prova é realizada numa folha de resposta cedida pela escola, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

O Coordenador de Departamento _____

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 / 06 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico - Ferreira