



INFORMAÇÃO-PROVA | 2020

Disciplina: Inglês.

Prova: 06

2º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 6º ano do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em junho de 2020.

A prova de exame a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês do 2º Ciclo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios de classificação;
- o material;
- a duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico- Competências Essenciais, bem como as Orientações Curriculares da disciplina.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em Temas Organizadores do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da Prova:

Conteúdos na Prova

Temas/Unidades Temáticas	Tipologia de Exercícios
Hobbies Appearances Holidays Sports Jobs Music	I A. Exercícios de Verdadeiro / Falso (5x3) B. Matching (5x3) C. Completamento (3X5) D. Perguntas de Interpretação (3X5). Total do grupo= 60 Pontos
Língua Inglesa Formas verbais Adjetivos possessivos Pronomes interrogativos	II A Preenchimento de espaços (3x2) B. Adjetivos possessivos (4X2) C. Pronomes interrogativos (3X2) Total do grupo= 20 Pontos
Composição	III Produção de um texto guiado com dois temas em alternativa. Mínimo de 60 palavras. Total do grupo= 20 Pontos

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando

inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens são considerados de um a três níveis (N3, N2, N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o pedido, é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

GRUPO 1, Parte A – Itens de selecção

N3	Identifica corretamente as frases verdadeiras e as falsas, corrigindo as falsas corretamente.	15
N2	Identifica corretamente apenas 2 ou 3 das frases, apresentando algumas correções de forma incorreta.	6/9
N1	Identifica corretamente apenas 1 frase. Erra ou omite as restantes respostas.	3

GRUPO 1, Parte B – Correspondência

N3	Identifica correctamente as 5 correspondências.	15
N2	Identifica apenas 3 ou 4 correspondências	9/12
N1	Identifica apenas 1 ou 2 correspondências.	3/6

GRUPO I, Parte C – Completamento.

N3	A sequência apresentada está integralmente correta e completa.	15
N2	A sequência apresentada está parcialmente correta e completa	7,5
N1	Apenas uma pequena parte da sequência está completa.	5

GRUPO I, Parte D – Resposta restrita

N3	Responde às 3 perguntas corretamente, utilizando linguagem adequada e sem incorreções. Pode escrever com incorreções de grafia não impeditivas da compreensão.	15
N2	Responde apenas a 2 perguntas corretamente.	10
N1	Responde apenas a 1 pergunta de forma parcialmente correta.	5

GRUPO II, Parte 1 - Itens de construção

N1	Completa 3 tempos verbais corretamente	6
N2	Completa 1 ou 2 tempos verbais corretamente	2/4

GRUPO II, Parte 2 – Itens de construção

N1	Efetua todas as modificações dos itens gramaticais corretamente.	14
N2	Efetua apenas metade das modificações dos itens gramaticais corretamente.	7
N3	Efetua apenas 1 ou 2 modificações dos itens gramaticais corretamente.	3

GRUPO III – Resposta extensa

N4	<p>Escreve um texto narrativo simples, descrevendo situações reais ou imaginadas. Respeita a instrução dada, iniciando o texto com os elementos fornecidos e desenvolvendo o tópico de forma coerente. Utiliza mecanismos de coesão com alguma eficácia, construindo um texto simples que corresponde a uma sequência linear de informações.</p> <p>Respeita o limite de palavras indicado.</p>	20
N3	<p>Escreve um texto narrativo simples, descrevendo situações reais ou imaginadas. Respeita a instrução dada, iniciando o texto com os elementos fornecidos e desenvolvendo o tópico de forma, na generalidade, coerente. Utiliza alguns mecanismos de coesão de forma nem sempre eficaz, construindo um texto simples que corresponde ainda a uma sequência linear de informações.</p> <p>Pode não respeitar o limite de palavras indicado.</p>	15
N2	<p>Escreve um texto narrativo simples e pouco criativo. Não desenvolve muito o tema e demonstra pouca coerência. Utiliza poucos mecanismos de coesão de forma pouco eficaz.</p> <p>Pode não respeitar o limite de palavras indicado.</p>	10
N1	<p>Escreve um texto muito simples, embora evidencie algumas características de um texto narrativo. Foge ao tema ou aborda-o de forma superficial. Não inicia o seu texto com elementos fornecidos e não desenvolve o tópico de forma coerente.</p> <p>Escreve expressões e frases simples, estruturando deficientemente o texto e revelando falta de coesão.</p> <p>Não respeita o limite de palavras indicado.</p>	5

5. Material:

Canetas pretas/azuis de tinta indelével. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração: 90 minutos.

O Coordenador de Departamento _____
Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 / 06 / 2020
O Presidente do Conselho Pedagógico - Ferreira