

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Ciências Naturais**

2020

Prova 02

6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa em vigor para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, o Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares e ainda das Aprendizagens Essenciais, enquanto denominador curricular comum.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios de a água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres, diversidade de seres vivos e suas interações com o meio, unidade na diversidade de seres vivos, processos vitais comuns aos seres vivos e agressões do meio e integridade do organismo, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

**Caracterização e estrutura da prova**

A prova é realizada no enunciado. A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 e é constituída por cinco grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios/subdomínios

Grupos	Domínios/Subdomínios	Cotação (%)
1	A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres: - A importância das rochas e do solo na manutenção da vida; - A importância da água para os seres vivos; - A importância do ar para os seres vivos.	10 a 15

II	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio: - Diversidade nos animais; - Diversidade nas plantas.	20 a 30
III	Unidade na diversidade de seres vivos: - Célula – unidade básica de vida; - Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica.	5 a 8
IV	Processos vitais comuns aos seres vivos: - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais; - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas; - Transmissão de vida: reprodução no ser humano; - Transmissão de vida: reprodução nas plantas.	40 a 50
V	Agressões do meio e integridade do organismo: - Microorganismos; - Higiene e problemas sociais.	10 a 15

Cada grupo é constituído por vários itens de questões de construção e seleção. Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, gráficos e esquemas. Todos os itens são de resposta obrigatória, devendo o aluno integrar nas suas respostas os dados que lhe são fornecidos pelos documentos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (%)
Itens de seleção:	Escolha múltipla. Associação/correspondência. Completamento. Ordenação.	8 a 20	1 a 10
Itens de construção:	Resposta curta. Resposta restrita. Resposta extensa.	8 a 20	1 a 10

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### Associação/Correspondência:

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### Completamento:

Nestes itens serão consideradas corretas as respostas que mantenham as frases verdadeiras e com sentido.

#### Ordenação:

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa;

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

#### Resposta curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados;

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### Resposta restrita/extensa:

Os critérios de classificação das respostas restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### CrITÉRIOS de desvalorização:

- são passíveis de desvalorização as respostas em que as ideias não estejam expostas com clareza;
- são passíveis de desvalorização as frases mal estruturadas ou com falta de termos científicos adequados.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta, indelével.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

O Coordenador de Departamento \_\_\_\_\_

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 / 06 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico \_\_\_\_\_  
