



INFORMAÇÃO-PROVA | 2020

Disciplina: Inglês.

Prova: 45

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 4º ano do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em junho de 2020.

A prova de exame a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês do 1º Ciclo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência:

- O objeto de avaliação;
- As características e a estrutura;
- Os critérios de classificação;
- O material;
- A duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico- Competências Essenciais, bem como as Orientações Curriculares da disciplina.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em Temas Organizadores do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

• **3. Caracterização da Prova de equivalência à frequência**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos domínios/conteúdos, tipologia da prova, número de itens e cotação

Domínios	Conteúdos	Cotação (0 a 100 pontos)
Compreensão Oral	I <i>.Food and animals:</i> Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados: a) Ouvir e ordenar as imagens; b) Ouvir e assinalar a opção correta.	a) 5x3 = 15 b) 5x3 = 15 Sub – total: 30
	II <i>.Personal Information:</i> Compreensão de textos escritos de natureza diversificada e elaboração de respostas em função do género de mensagem: a) Distinguir informações verdadeiras e falsas/ escolher entre afirmações múltiplas; b) Exercício de ligação pergunta-resposta.	a) 5x3 = 15 b) 5x3 = 15 Sub – total: 30
Funcionamento da língua	III <i>. House and Family:</i> Reconhecer vocabulário simples do dia-a-dia/ dos temas estudados e regras gramaticais elementares do funcionamento da língua: a) Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens. <i>.Prepositions of place:</i> Reconhecer e utilizar funções da comunicação: b) Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas.	a) 5x3 = 15 b) 5x3 = 15 Sub – total: 30
	IV Produzir um texto muito simples com vocabulário relacionado com as partes do corpo. Escrever com correção ao nível de: - organização de ideias; - construção e articulação de frases; - vocabulário variado e adequado; - pontuação e ortografia.	10
		Cotação total: 100

4. Critérios gerais de classificação

I.

A) Itens de seleção: Certo/Errado;

B) Itens de seleção: Certo/Errado;

II.

A) Itens de seleção: Certo/Errado;

B) Itens de seleção: Certo/Errado;

III.

A) Itens de construção (resposta curta) - são fatores de desvalorização: vocabulário incorreto e erros ortográficos.

B) Itens de seleção: Certo/Errado;

IV.

A) Itens de construção (resposta extensa) - A avaliação da composição será feita atendendo aos seguintes aspectos: organização das ideias, construção e articulação das frases, vocabulário, pontuação e ortografia; é fator de desvalorização o desrespeito pelo limite de palavras indicado; o desvio total em relação ao tema proposto levará à atribuição de 0% à resposta.

- As respostas ilegíveis são classificadas com 0 %.

5. Material: Canetas pretas/azuis de tinta indelével. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração: 60 minutos.

O Coordenador de Departamento _____
Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 / 06 / 2020
O Presidente do Conselho Pedagógico _____
- Ferreira



INFORMAÇÃO-PROVA | 2020

Disciplina: Prova oral de Inglês.

Prova: 45

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 4º ano do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em junho de 2020.

A prova de exame a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês do 1º Ciclo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência:

- O objeto de avaliação;
- As características e a estrutura;
- Os critérios de classificação;
- O material;
- A duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Exame de Equivalência à Frequência - Prova Oral tem por referência o Programa de Inglês em vigor.

3. Caracterização da Prova oral de equivalência à frequência

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1 e consiste na realização de uma atividade de interação oral.

Quadro 1- Valorização dos domínios/conteúdos na prova oral.

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Produção de textos orais em interação	Dar informações sobre si próprio e descrever imagens, respondendo a questões colocadas: a) Name b) Age c) Nationality d) Family e) Likes and dislikes f) Animals g) Favourite outdoor activities h) House/places in the city i) Parts of school j) Sports	- Organização das ideias: 25 - Construção e articulação das frases: 25 - Competência comunicativa/ ser capaz de transmitir a sua resposta: 25 - Fluência/vocabulário: 25 Cotação total: 100

4. Critérios gerais de classificação

A avaliação será feita tendo em conta tanto o conteúdo como a correção formal das respostas. A avaliação será feita atendendo aos seguintes aspetos:

- Organização das ideias, construção e articulação das frases, competência comunicativa e fluência/ vocabulário.
- O desvio total em relação ao tema proposto terá atribuição de 0 pontos.
- As respostas incompreensíveis são classificadas com 0 pontos.

5. Material: O aluno realiza a Prova Oral de Equivalência à Frequência em frente aos docentes que estão na qualidade de jurados (Júri da Prova Oral de Equivalência à Frequência de Inglês do 1º Ciclo). Não é permitida a consulta de dicionário.

6. Duração: A Prova Oral de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês tem a duração máxima de 15 minutos.

O Coordenador de Departamento _____
Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 / 05 / 2020
O Presidente do Conselho Pedagógico - Ferreira