



# Curso de Formação para a docência digital em rede 2020

De 15 de abril a 8 de Maio de 2020  
Coordenação: José António Moreira, Uab  
Maria João Horta, DGE

Trabalho Final do curso  
Reflexão conjunta sobre estratégia seguida no plano E@D





## 1. Mobilizar para a mudança



## PLANEAR E IMPLEMENTAR:

### DEFINIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO DE LIDERANÇA

Doc. Orientador da DGE – Roteiro-Princípios Orientadores para a Implementação do E@D.

I) Responsáveis pela: elaboração, coordenação e monitorização do Plano E@D:

II) Outros intervenientes: Lideranças intermédias:

- Coordenadores de Ciclo/Departamento; Diretores/Titulares de Turma/Coord. Ano - Articulação com E.E.
- SPO e GAAF: Articulação com docentes e parcerias (Junta Freguesia; Assoc. Pais e outras Associações de apoio)

III) Equipa de Apoio Técnico: Capacitar docentes, elaboração de tutoriais, formações breves; comunicação)



## 2 - Comunicar em Rede

ESTRATÉGIA E CIRCUITO DE COMUNICAÇÃO



# 3

## Decidir o Modelo de E@D





## 4. Colaborar e articular



Juntas de  
freguesia e  
autarquias

Equipas  
pedagógicas:  
trabalho  
colaborativo  
semanal

Associação  
de pais e E.E

Parcerias  
com  
Associações

SPO/GAAF/  
EMAEI



## 5. Metodologias de ensino

### Departamentos

Reformular planificações e planos semanais de trabalho, atendendo ao desenvolvimento de competências do aluno e objetivos das Aprendiz. Essenciais

### Conselhos de Turma

Elaborar estratégias e reformular/ajustar plano de turma: Tempo semanal de atividades da BE: promover multiliteracias; Projeto interdisciplinar – Prof. de Cidadania e Desenvolvimento e profs. de Projeto para trabalho colaborativo

### Ed.Inclusiva: EMAEI, SPO/GAAF/Ed.Especial

Apoio aos alunos, Docentes e E.E. Papel do Professor Mentor; Articulação com Parcerias de apoio aos alunos estrangeiros.



## 6. Selecionar os meios tecnológicos de E@D

Alunos com acesso a dispositivos (smartphone, tablet ou computador e acesso à internet)

Plano semanal de atividades – Google Classroom, Google Meet  
Avaliação formativa a distância

Alunos sem acesso a dispositivo tecnológico de acesso à internet

#ESTUDO EM CASA  
Articulação do plano de trabalho com plano do Estudo em casa  
Envio das atividades pelo correio ou articulação com juntas de freguesia/Assoc. parceiras

## 7 - Cuidar da Comunidade Escolar







## 8. Acompanhar e monitorizar

Equipa:  
Subdiretora  
Coordenadora TEIP  
2 psicólogas (SPO e  
GAAF)  
Animadora  
sociocultural (GAAF)

Definir: indicadores de qualidade  
indicadores de quantidade  
periodicidade de recolha

Grelha de monitorização de cumprimento  
de tarefas e de presenças;  
Monitorização, ao longo do 3º período, e  
reajustes necessários;  
Questionários de medição de impacto do  
Plano E@D (alunos; docentes; associação  
de pais; enc. de educação; parceiros)  
Avaliação Final do Plano