

PORTEFÓLIO DE PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA O PRÉ ESCOLAR (semana de 4 a 8 de maio)

1 – Palavras à solta pela casa

Procura pela casa coisas (caixas, pacotes, garrafas, frascos, latas, etc.) que tenham o nome delas escrito.

Depois é só copiares essas palavras utilizando botões que a mãe tenha guardado...



2 – Com tampas também se escreve

Podes também utilizar tampinhas que futuramente possas trazer para a nossa escolinha...



3 - Identificar peças de roupa para cada estação do ano

Começar por contar uma história onde se realce a beleza do vestuário usado pelas personagens dessa história, assim como as vantagens derivadas do uso de roupa adequada a cada estação do ano.

As crianças irão observar a sua própria roupa e a das pessoas que estão consigo em casa e irão dizer o nome das peças de vestuário para cada uma das partes do corpo.

De seguida, farão comentários sobre a utilidade de cada peça e a que estação do ano mais se adequa.

Depois o adulto que está a orientar a atividade, mostra às crianças imagens com diferente ambientação climática e fará perguntas, como por exemplo: nesta imagem faz frio ou calor? Que estação do ano representa?

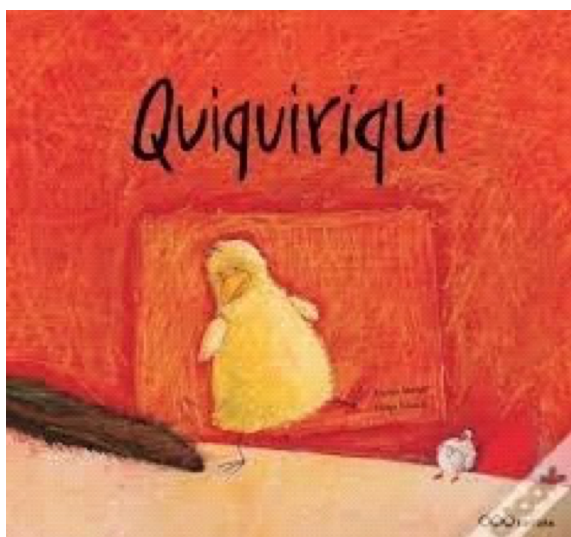
Em cada caso as crianças justificarão a sua resposta segundo a roupa que as pessoas observadas usam.

Para finalizar, o adulto escreve o nome das 4 estações do ano: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO, INVERNO e as crianças vão procurar letras idênticas em revistas, recortam-nas e colam-nas por ordem numa folha para formar as quatro palavras.

4 - Vamos ouvir uma história!

Carrega no botão ctrl e no link ao mesmo tempo e ouve a história até ao final.

https://www.youtube.com/watch?v=pLDSQ_vveH2k



5 - Faz um desenho do teu bolo preferido!

Se quiseres fotografa e envia-me. Vamos a isso! Bom trabalho.

6 - Do direito e do avesso

Pedir ao adulto que junte várias peças de roupa e de calçado, de criança.

A pessoa que está a orientar a atividade, vai pegar em cada uma das peças e explicar como se pode saber qual é a parte da frente e a parte detrás (pela etiqueta, pelo decote, pelos botões...) assim como saber se está do direito ou do avesso, (pela costura, pela textura do tecido...) e como vesti-la quando se quer usar.

Por último, distribuir a roupa e cada criança experimentará várias peças. O adulto prestará atenção à maneira como as peças foram vestidas. Verificar se as abotoaram bem, se vestiram a peça do direito ou do avesso, ou se a parte da frente e a parte detrás estão no lugar correto. No caso das meias ou peúgas observar se o calcanhar da meia coincide com o calcanhar do pé, e no caso do calçado ver se está corretamente colocado.

Sempre que a criança esteja com alguma dificuldade deve ajudar-se e repetir-se a atividade.

Para finalizar, o adulto escreve numa folha branca as palavras AVESSO e DIREITO em letra de imprensa e as crianças contornam com caneta de feltro os traços das letras feitas a lápis.

7 - A casa - Identifica as diferentes divisões de uma casa



Entrada / Hall



Sala de Estar / Living room



Cozinha / Kitchen



Cozinha / Kitchen



Quarto de banho / Bathroom



Sala de jantar / Dining room



Quarto / Room

8 - Fotografias do Campo para explorar

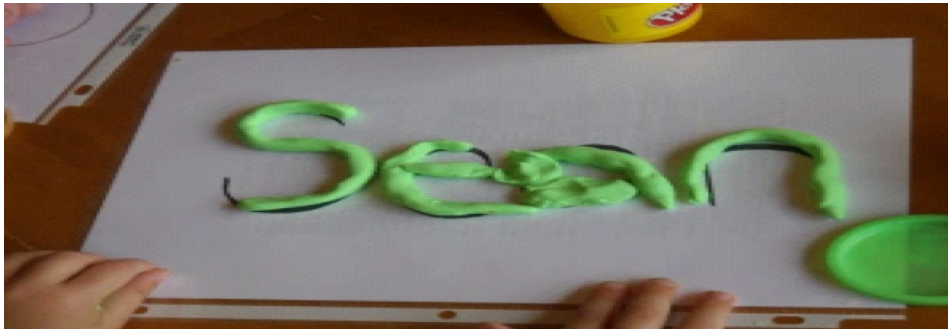
A partir destas imagens cria uma história...

Exemplo: Hoje vou brincar e explorar a natureza - Andei de bicicleta e observei um lindo campo de flores a crescer



Vejo um lago com uma família de patos

9 - Pede aos pais ou irmão mais velho que escreva o teu nome numa folha. Contorna o teu nome com massa de moldar. Podes também contornar todos os nomes da tua família!



10 – VERBALIZAR ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO

Podes fazer este jogo em frente ao espelho ou com um espelho de mão. Agora inventa uma história a partir de ti próprio(a). Vai observando e verbalizando todos os pormenores: a cor do teu cabelo, olhos, como é o teu nariz e o teu sorriso, a cor da tua roupa. Podes dançar e cantar a tua música preferida, podes falar com a tua imagem, podes contar uma história para a tua imagem. Pede aos teus pais para te filmarem se possível...



11 - ESTA ATIVIDADE É PARA OS PAIS OU ADULTOS

“Brincar com a leitura é coisa séria”

- Carrega no link e ouve a história até ao final: <https://youtu.be/xOkSfZFBYKg>

12 – VAMOS OUVIR A HISTÓRIA E DEPOIS FAZER O DESENHO.

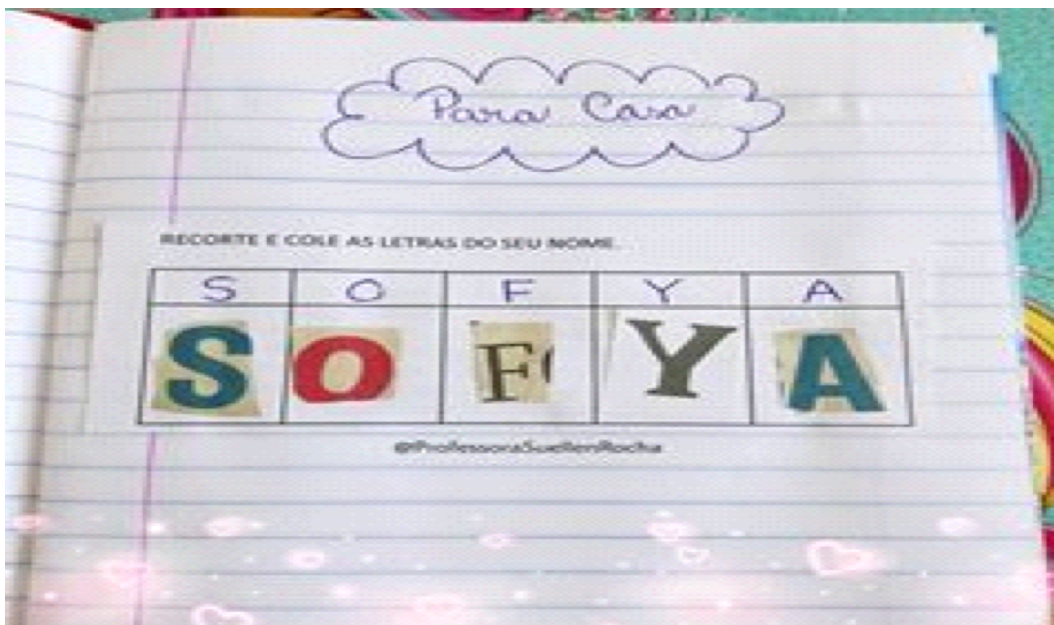
Nota: Não te esqueças de escrever o teu nome, a data e com ajuda do adulto o título da história, para depois partilhares com os teus amigos...

- Carrega no link e ouve a história até ao final: <https://youtu.be/IO2cLpNHCB4>

13 - COM OU SEM FOTO CONSTRUIR PUZZLES COM O NOME PRÓPRIO OU O DOS FAMILIARES



14 – RECORTAR LETRAS DE REVISTAS OU JORNAIS E FAZER O NOME OU OUTRAS PALAVRAS



Beijinhos