



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

- Realiza as fichas de trabalho e envia as respostas para os seguintes *emails*:  
[celiacordeiro@aepp.pt](mailto:celiacordeiro@aepp.pt)  
[cristinarocheta@aepp.pt](mailto:cristinarocheta@aepp.pt)

### Os determinantes possessivos I

1. Lê o diálogo. Observa as palavras sublinhadas.

—Tu tens **o teu** livro e **os teus** cadernos ?  
 —Sim, **o meu** livro e **os meus** cadernos estão **na minha** mochila.

2. Observa:

	SINGULAR	
Eu tenho	um amigo	uma amiga
→ É	<b>o meu</b> amigo	a <b>minha</b> amiga
Tu tens	<i>um</i> amigo	uma amiga
→ É	<b>o teu</b> amigo	a <b>tua</b> amiga
Ele tem	um amigo	uma amiga
→ É	<b>o seu</b> amigo	a <b>sua</b> amiga
→ É	o amigo <b>dele</b>	a amiga <b>dele</b>
Ela tem	um amigo	uma amiga
→ É	<b>o seu</b> amigo	a <b>sua</b> amiga
→ É	o amigo <b>dela</b>	a amiga <b>dela</b>



	PLURAL	
Eu tenho	(uns) vizinhos	(umas) vizinhas
→ São	<b>os meus</b> vizinhos	as <b>minhas</b> vizinhas
Tu tens	(uns) vizinhos	(umas) vizinhas
→ São	<b>os teus</b> vizinhos	as <b>tuas</b> vizinhas
Ele tem	(uns) vizinhos	(umas) vizinhas
→ São	<b>os seus</b> vizinhos	as <b>suas</b> vizinhas
→ São	os vizinhos <b>dele</b>	as vizinhas <b>dele</b>
Ela tem	(uns) vizinhos	(umas) vizinhas
→ São	<b>os seus</b> vizinhos	as <b>suas</b> vizinhas
	os vizinhos <b>dela</b>	as vizinhas <b>dela</b>

3. Usa o artigo definido e o determinante possessivo adequados.

a. **o meu/ a minha/ os meus/as minhas**

Eu chamo-me Clara. Eu sou casada e tenho dois filhos e duas gatas. \_\_\_\_\_ filho tem três anos e \_\_\_\_\_ filha tem seis anos. Eu gosto de brincar com \_\_\_\_\_ filhos e \_\_\_\_\_ gatas.

b. **o teu/ a tua/ os teus/as tuas**

Tu vives em Lisboa? \_\_\_\_\_ prédio é muito alto? \_\_\_\_\_ vizinhos e \_\_\_\_\_ vizinhas são simpáticos? Como é \_\_\_\_\_ rua?

c. **o seu/ a sua/ os seus/as suas**

A Maria vive com \_\_\_\_\_ pais, \_\_\_\_\_ irmão de dois anos, \_\_\_\_\_ irmãs gémeas de cinco anos e \_\_\_\_\_ avô, Pedro.

## Os determinantes possessivos II

1. Lê as frases e observa as palavras sublinhadas.

Nós temos *um* cão e *dois* gatos em casa. **O nosso** cão é muito agitado mas **os nostros** gatos são muito calmos.

Eles têm **os** brinquedos **deles** e brincam todo o dia no jardim.

2. Observa:

SINGULAR		
Nós temos	um irmão	uma irmã
→ É	<b><u>o</u> <u>nosso</u></b> irmão	<b><u>a</u> <u>nossa</u></b> irmã
Elstêm	um irmão	uma irmã
→ É	<b><u>o</u> <u>seu</u></b> irmão	<b><u>a</u> <u>sua</u></b> irmã
→ É	<b><u>o</u></b> irmão <b><u>deles</u></b>	<b><u>a</u></b> irmã <b><u>deles</u></b>
Elas têm	um irmão	uma irmã
→ É	<b><u>o</u> <u>seu</u></b> irmão	<b><u>a</u> <u>sua</u></b> irmã
→ É	<b><u>o</u></b> irmão <b><u>delas</u></b>	<b><u>a</u></b> irmã <b><u>delas</u></b>



PLURAL		
Nós temos	dois professores	duas professoras
→ São	<b><u>os</u> <u>nostros</u></b> professores	<b><u>as</u> <u>nossas</u></b> professoras
<i>Eles têm</i>	dois professores	duas professoras
→ São	<b><u>os</u> <u>seus</u></b> professores	<b><u>as</u> <u>suas</u></b> professoras
→ São	<b><u>os</u></b> professores <b><u>deles</u></b>	<b><u>as</u></b> professoras <b><u>deles</u></b>
<i>Elas têm</i>	dois professores	duas professoras
→ São	<b><u>os</u> <u>seus</u></b> professores	<b><u>as</u> <u>suas</u></b> professoras
	<b><u>os</u></b> professores <b><u>delas</u></b>	<b><u>as</u></b> professoras <b><u>delas</u></b>

3. Usa o artigo definido e o determinante possessivo adequados.

a. ***o nosso/ a nossa/ os nossos/ as nossas***

Nós moramos em Lisboa. \_\_\_\_\_ casa é pequena mas confortável. Nós vivemos com \_\_\_\_\_ pais e \_\_\_\_\_ gato Tobias.

b. ***o seu/ a sua/ os seus/ as suas***

À sexta-feira, eles acabam \_\_\_\_\_ trabalho às 12 horas. À tarde, eles passeiam \_\_\_\_\_ cão no parque e eles encontram \_\_\_\_\_ amigos no café.

c. ***o .... deles/ a .... delas/ os .... deles/ as .... delas***

Eles têm amigos portugueses. \_\_\_\_\_ amigos \_\_\_\_\_ são estudantes. \_\_\_\_\_ amigo \_\_\_\_\_ Pedro estuda história e \_\_\_\_\_ amiga \_\_\_\_\_ Catarina estuda línguas.

### Os determinantes possessivos III - Exercícios

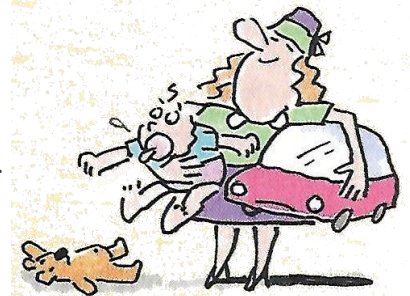
1. Completa as frases com o artigo e o determinante possessivo adequados.
- Tu estudas na Escola Patrício Prazeres. **A tua** escola é muito moderna.
  - Eu tenho um amigo chinês. \_\_\_\_\_ amigo chama-se Chu.
  - Ele tem um cão de raça *boxer* mas \_\_\_\_\_ cão é meigo.
  - Tu tens duas irmãs. \_\_\_\_\_ irmãs são simpáticas.
  - A Catarina usa óculos . \_\_\_\_\_ óculos são verdes.
  - Eu moro num apartamento. \_\_\_\_\_ apartamento fica no 3º andar.

- ~~o meu / os teus~~ / a tua ✓
- o meu/ o seu/o teu
- o teu / o seu/ a sua
- os seus/os teus/ as tuas
- a sua/os seus/o seu
- o seu/o meu/ a minha

2. Completa as frases com o artigo e o determinante possessivo adequados.
- Nós temos professores portugueses. \_\_\_\_\_ professores são simpáticos.
  - Eles têm muitos amigos. \_\_\_\_\_ amigos têm diferentes nacionalidades.
  - Eles têm duas irmãs. \_\_\_\_\_ irmãs são estudantes.
  - Nós moramos em Lisboa com \_\_\_\_\_ pais.
  - Elas usam óculos . \_\_\_\_\_ óculos são bonitos e coloridos .
  - Elas moram num apartamento. \_\_\_\_\_ vizinhos são muito simpáticos.

- o nosso /os nossos/as nossas
- o seu/ a sua/os seus
- a sua / as suas/ as suas
- os nossos/o nosso/ as nossas
- a sua/os seus/o seu
- o seu/o seus/ os nossos

3. Completa cada alínea com o artigo e o determinante possessivo corretos.
- A senhora Silva viaja com **o seu** marido.
  - O Rahul e Megna moram em Portugal mas \_\_\_\_\_ pais são nepaleses.
  - Tu vais ao café com \_\_\_\_\_ amigos?
  - Elas falam com \_\_\_\_\_ irmã por telemóvel.
  - Tu apresentas-me \_\_\_\_\_ irmão?
  - Eu vou todos os dias à escola com \_\_\_\_\_ amigos.
  - Os alunos fazem \_\_\_\_\_ trabalhos na escola.
  - Nós adoramos \_\_\_\_\_ gatos.
  - A Mariana fala com \_\_\_\_\_ vizinha.



- **o meu/ a minha/ os meus/as minhas**
- **o teu/ a tua/ os teus/as tuas**
- **o seu/ a sua/ os seus/as suas**
- **o nosso/ a nossa/ os nossos/as nossa**

## Nível A1

**Tarefa:** resolver exercícios de gramática *online*.

1- Clica no link e diverte-te.

<http://cvc.instituto-camoes.pt/a-brincar/gramaticando.html#.XnIIUKdzzIV>

(as soluções estão na página online)

## Nível A2

**Tarefa:** produzir um texto narrativo.

**Tema:** alimentação – “Simon’s Cat – Lunch Break”

1 - clica no link: <https://youtu.be/tD5tS2fvZe4>

2 - assiste à curta-metragem “Simon’s Cat – Lunch Break” ;

3 - escreve um texto de 35 a 45 palavras, contando a história do vídeo.

4- envia-o à tua professora, por e-mail.

## Nível A2/B1

**Tarefa:** identificar sinónimos num site de internet com jogos interativos de PLNM.

**Objetivo:** enriquecimento vocabular.

1- Clica no link e diverte-te aprendendo.

<http://cvc.instituto-camoes.pt/exercicios/jogodia/pdificeis/pdificeis1.html>

2- Envia um e-mail à tua professora com o total de sinónimos certos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLA S PATRÍCIO PRAZERES  
ANO LETIVO 2019/2020  
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A1

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

- Realiza as fichas de trabalho e envia as respostas para os seguintes *emails*:  
[celiacordeiro@aepp.pt](mailto:celiacordeiro@aepp.pt)  
[cristinarocheta@aepp.pt](mailto:cristinarocheta@aepp.pt)

*Produção escrita*

O Pedro está doente e vai ao médico.

Imagina o diálogo: utiliza o futuro "próximo" e as construções "ter que + infinitivo" / "dever + infinitivo"



**Pedro** : Bom dia, Sr. Doutor ! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Médico**: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

- Realiza as fichas de trabalho e envia as respostas para os seguintes *emails*:  
[celiacordeiro@aep.pt](mailto:celiacordeiro@aep.pt)  
[cristinarocheta@aep.pt](mailto:cristinarocheta@aep.pt)

Lê o seguinte diálogo.

**Pedro:** Ai!!

**Todos:** Pedro, estás bem?

**Pedro:** Ai, o meu braço<sup>1</sup>!!!

**Ana :** Dói<sup>2</sup>-te muito,mano<sup>3</sup>? Vamos pedir ajuda!

*Mais tarde, no hospital...*

**Médica:** És muito corajoso<sup>4</sup>, Pedro! Tens o braço partido<sup>5</sup>... Vamos pôr-te gesso<sup>6</sup>, porque não podes mexer o braço. Tens que<sup>7</sup> ter muito cuidado<sup>8</sup>! Deves<sup>7</sup> tomar estes comprimidos<sup>9</sup> para as dores<sup>10</sup>.

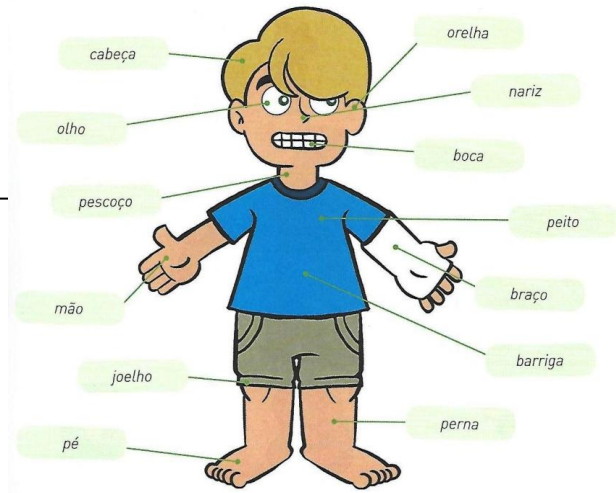
*Mais tarde...*

**Ana :** Estás melhor, Pedro? Ainda dói muito?

**Pedro:** Dói um bocadinho, mas estou melhor!

**Ana:** Olha, tenho uma ideia: posso assinar o teu gesso?

**Pedro:** Boa! E também podes fazer desenhos!



**Vocabulário:**

<sup>1</sup>braço: *arm*

<sup>2</sup>doer: *to hurt; to be painful*

<sup>3</sup>mano: *brother*

<sup>4</sup>corajoso: *brave*

<sup>5</sup>partir um braço: *to break one's arm*

<sup>6</sup>gesso

<sup>7</sup>ter que, dever: *have to*

<sup>8</sup>ter muito cuidado: *to be careful*

<sup>9</sup>comprimido: *pill*

<sup>10</sup>dor: *pain*

1. Responde às questões.

1.1 Por que razão o Pedro vai ao hospital?

---

1.2 O Pedro tem dores. O que é que ele deve fazer?

---

1.3 O que é que a médica pensa do Pedro?

---

Tens que ter

Deves tomar estes comprimidos.

Posso assinar

### Atenção:

- Para dar conselhos ou instruções utilizamos:

TER QUE + verbo no infinitivo

Ex.: Tens que ir ao hospital.

DEVER + verbo no infinitivo

Ex.: Deves fazer exercício físico.

- Para pedir autorização, dar sugestões utilizamos:

PODER + verbo no infinitivo

Ex.: Podemos comer estes doces?

### Verbo Poder

Eu posso

Tu podes

Ele/ ela pode

Nós podemos

Eles/Elas podem

### 3. Completa as frases:

#### A . ter que

- Eu \_\_\_\_\_ tomar o antibiótico.
- Tu tens febre. \_\_\_\_\_ ir ao médico.
- Nós \_\_\_\_\_ fazer dieta.

#### B . dever

- As pessoas \_\_\_\_\_ tomar duche todos os dias?
- Nós \_\_\_\_\_ comer frutas e legumes diariamente.
- Se tu estás doente, \_\_\_\_\_ pedir ajuda.

#### C . poder

- O Rahul não \_\_\_\_\_ comer chocolate porque tem dores de barriga.
- Mãe, \_\_\_\_\_ ir à festa de aniversário da Ana?
- Vocês não \_\_\_\_\_ andar de bicicleta no parque porque está a chover.

### 4. Lê o poema.



água

Lava as mãos, lava as mãos  
Lava-as bem, lava-as bem  
Lava-as com sabão  
Lava-as com sabão  
E com água também  
E com água também!



o sabão



lavar as mãos

"Lava as Mãos", *Panda e Os Caricás*,  
Universal Music Portugal, 2012

### 5. Observa as imagens e completa as frases com as formas do verbo *dever*.

Devemos sempre lavar as mãos...



... antes de comer.



... depois de ir  
à casa de banho.



... depois de brincar.



... depois de assoar o nariz.

Ex.: Nós devemos lavar as mãos antes de comer.

a. Todas as pessoas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Tu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Quando uma pessoa está constipada,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. Completa com **Dói** ou **Doem**?

- a. \_\_\_\_\_ -me o braço.
- b. \_\_\_\_\_ -te as costas?
- c. \_\_\_\_\_ -lhe os dentes?
- d. \_\_\_\_\_ -vos a garganta?
- e. \_\_\_\_\_ -lhes os ouvidos..

7. Reescreve as frases com **dói** ou **doem**.

Ex.: Eu tenho dor de cabeça.

— Dói-me a cabeça.

a. Tenho dor de ouvidos.

— \_\_\_\_\_.

b. Nós temos dor de barriga.

— \_\_\_\_\_.

c. Eles têm dor de dentes.

— \_\_\_\_\_.

d. Vocês têm dores nas costas?

— \_\_\_\_\_.

Verbo **doer** / pronomes pessoais

Usamos **dói** com nomes no singular e **doem** com nomes no plural.

dói-me a cabeça (a mim)  
dói-te a cabeça (a ti)  
dói-lhe a cabeça (a ele/ela)  
dói-nos a cabeça (a nós)  
dói-vos a cabeça (a vocês)  
dói-lhes a cabeça (a eles/elas)

dói-me os dentes (a mim)  
dói-te os dentes (a ti)  
dói-lhe os dentes (a ele/ela)  
dói-nos os dentes (a nós)  
dói-vos os dentes (a vocês)  
dói-lhes os dentes (a eles/elas)