



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

- Realiza as fichas de trabalho e envia as respostas para os seguintes *emails*:  
[celiaalves@aepp.pt](mailto:celiaalves@aepp.pt) (turmas 7ªA/ 7ºC/9ªB)  
[susana.lemos@aepp.pt](mailto:susana.lemos@aepp.pt) (turma 8ª B)  
[albertina.sousa@aepp.pt](mailto:albertina.sousa@aepp.pt) (turma 8ºC)

**Pedro:** Ai!!

**Todos:** Pedro, estás bem?

**Pedro:** Ai, o meu braço<sup>1</sup>!!!

**Ana :** Dói<sup>2</sup>-te muito,mano<sup>3</sup>? Vamos pedir ajuda!

*Mais tarde, no hospital...*

**Médica:** És muito corajoso<sup>4</sup>, Pedro! Tens o braço partido<sup>5</sup>... Vamos pôr-te gesso<sup>6</sup>, porque não podes mexer o braço. Tens que<sup>7</sup> ter muito cuidado<sup>8</sup>! Deves<sup>7</sup> tomar estes comprimidos<sup>9</sup> para as dores<sup>10</sup>.

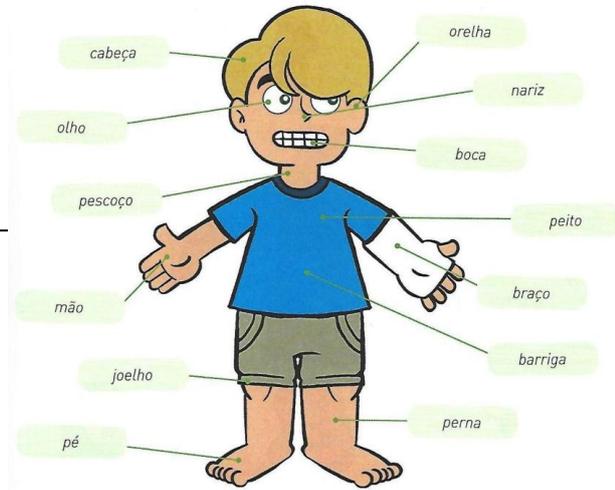
*Mais tarde...*

**Ana :** Estás melhor, Pedro? Ainda dói muito?

**Pedro:** Dói um bocadinho, mas estou melhor!

**Ana:** Olha, tenho uma ideia: posso assinar o teu gesso?

**Pedro:** Boa! E também podes fazer desenhos!



**Vocabulário:**

<sup>1</sup>braço: *arm*

<sup>2</sup>doer: *to hurt; to be painful*

<sup>3</sup>mano: *brother*

<sup>4</sup>corajoso: *brave*

<sup>5</sup>partir um braço: *to break one's arm*

<sup>6</sup>gesso 

<sup>7</sup>ter que, dever: *have to*

<sup>8</sup>ter muito cuidado: *to be careful*

<sup>9</sup>comprimido: *pill*

<sup>10</sup>dor: *pain*

1. Responde às questões.

1.1 Por que razão o Pedro vai ao hospital?

---

1.2 O Pedro tem dores. O que é que ele deve fazer?

---

1.3 O que é que a médica pensa do Pedro?

---

Tens que ter

Deves tomar estes comprimidos.

Posso assinar

### Atenção:

- Para dar conselhos ou instruções utilizamos:

TER QUE + verbo no infinitivo

Ex.: Tens que ir ao hospital.

DEVER + verbo no infinitivo

Ex.: Deves fazer exercício físico.

- Para pedir autorização, dar sugestões utilizamos:

PODER + verbo no infinitivo

Ex.: Podemos comer estes doces?

### Verbo Poder

Eu posso

Tu podes

Ele/ ela pode

Nós podemos

Eles/Elas podem

### 3. Completa as frases:

#### A . ter que

- Eu \_\_\_\_\_ tomar o antibiótico.
- Tu tens febre. \_\_\_\_\_ ir ao médico.
- Nós \_\_\_\_\_ fazer dieta.

#### B . dever

- As pessoas \_\_\_\_\_ tomar duche todos os dias?
- Nós \_\_\_\_\_ comer frutas e legumes diariamente.
- Se tu estás doente, \_\_\_\_\_ pedir ajuda.

#### C . poder

- O Rahul não \_\_\_\_\_ comer chocolate porque tem dores de barriga.
- Mãe, \_\_\_\_\_ ir à festa de aniversário da Ana?
- Vocês não \_\_\_\_\_ andar de bicicleta no parque porque está a chover.

### 4. Lê o poema.



água

Lava as mãos, lava as mãos  
Lava-as bem, lava-as bem  
Lava-as com sabão  
Lava-as com sabão  
E com água também  
E com água também!



o sabão



lavar as mãos

"Lava as Mãos", *Panda e Os Caricás*,  
Universal Music Portugal, 2012

### 5. Observa as imagens e completa as frases com as formas do verbo *dever*.

Devemos sempre lavar as mãos...



... antes de comer.



... depois de ir  
à casa de banho.



... depois de brincar.



... depois de assoar o nariz.

Ex.: Nós devemos lavar as mãos antes de comer.

a. Todas as pessoas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Tu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Quando uma pessoa está constipada,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Completa com **Dói** ou **Doem**?

- a. \_\_\_\_\_ -me o braço.
- b. \_\_\_\_\_ -te as costas?
- c. \_\_\_\_\_ -lhe os dentes?
- d. \_\_\_\_\_ -vos a garganta?
- e. \_\_\_\_\_ -lhes os ouvidos..

7. Reescreve as frases com **dói** ou **doem**.

Ex.: Eu tenho dor de cabeça.

— Dói-me a cabeça.

a. Tenho dor de ouvidos.

— \_\_\_\_\_.

b. Nós temos dor de barriga.

— \_\_\_\_\_.

c. Eles têm dor de dentes.

— \_\_\_\_\_.

d. Vocês têm dores nas costas?

— \_\_\_\_\_.

Verbo **doer** / pronomes pessoais

Usamos **dói** com nomes no singular e **doem** com nomes no plural.

dói-me a cabeça (a mim)  
dói-te a cabeça (a ti)  
dói-lhe a cabeça (a ele/ela)  
dói-nos a cabeça (a nós)  
dói-vos a cabeça (a vocês)  
dói-lhes a cabeça (a eles/elas)

dói-me os dentes (a mim)  
dói-te os dentes (a ti)  
dói-lhe os dentes (a ele/ela)  
dói-nos os dentes (a nós)  
dói-vos os dentes (a vocês)  
dói-lhes os dentes (a eles/elas)



AGRUPAMENTO DE ESCOLA S. PATRÍCIO PRAZERES  
ANO LETIVO 2019/2020  
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A1

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

- Realiza as fichas de trabalho e envia as respostas para os seguintes *emails*:  
[celiaalves@aapp.pt](mailto:celiaalves@aapp.pt) (turmas 7ªA/ 7ºC/9ªB)  
[susana lemos@aapp.pt](mailto:susana lemos@aapp.pt) (turma 8º B)  
[albertina sousa@aapp.pt](mailto:albertina sousa@aapp.pt) (turma 8ºC)

*Produção escrita*

O Pedro está doente e vai ao médico.

Imagina o diálogo: utiliza o futuro "próximo" e as construções "ter que + infinitivo" / "dever + infinitivo"



**Pedro** : Bom dia, Sr. Doutor ! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Médico**: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Nível A1

**Tarefa:** resolver exercícios de gramática *online*.

1- Clica no link e diverte-te.

<http://cvc.instituto-camoes.pt/a-brincar/gramaticando.html#.XnIIUKdzzIV>

(as soluções estão na página online)

## Nível A2

**Tarefa:** produzir um texto narrativo.

**Tema:** alimentação – “Simon’s Cat – Lunch Break”

1 - clica no link: <https://youtu.be/tD5tS2fvZe4>

2 - assiste à curta-metragem “Simon’s Cat – Lunch Break” ;

3 - escreve um texto de 35 a 45 palavras, contando a história do vídeo.

4- envia-o à tua professora, por e-mail.

## Nível A2/B1

**Tarefa:** identificar sinónimos num site de internet com jogos interativos de PLNM.

**Objetivo:** enriquecimento vocabular.

1- Clica no link e diverte-te aprendendo.

<http://cvc.instituto-camoes.pt/exercicios/jogodia/pdificeis/pdificeis1.html>

2- Envia um e-mail à tua professora com o total de sinónimos certos.