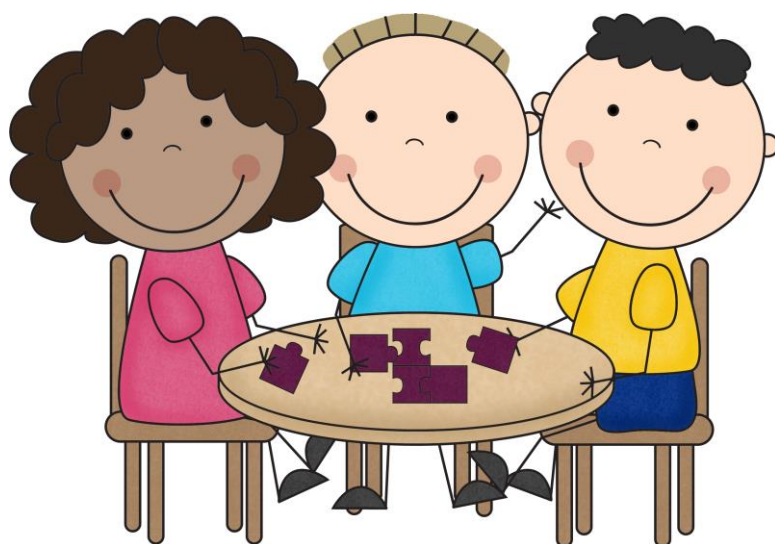


Agrupamento de Escola Patrício Prazeres

Escola Básica Rosa Lobato Faria

Centro de Apoio à Aprendizagem

Portefólio



Professoras: Andrea Teixeira e Raquel Silva

Objetivos:

- Consolidar as aprendizagens já adquiridas;
- Desenvolver novas aprendizagens.

Queridos pais,

Como estamos perante uma situação excecional e imprevisível, no sentido de minimizar o prejuízo para os alunos, propomos algumas atividades.

Tendo em conta a importância das rotinas sugerimos que estabeleçam um horário semanal com os vossos filhos.

Exemplo:

	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
10:30	Fazer um desenho	Fichas de trabalho	Fazer um bolo	Fazer um puzzle	Fichas de trabalho
12:30	ALMOÇO				
15:00	Brincar	Ajudar a emparelhar e dobrar as meias	Fichas de trabalho	Fazer exercício físico	Ler uma história
18:00	BANHO				
19:00	JANTAR				
21:00	Vestir pijama e lavar os dentes				
			Ver um filme em família		

Fora das horas estabelecidas para cada atividade podem também consultar algumas páginas web disponíveis.

Sugestão:

<https://apoioescolas.dge.mec.pt/Recursos>

<https://www.escolavirtual.pt> (acesso gratuito)

Em seguida, disponibilizamos algumas fichas de trabalho com os conteúdos trabalhados, de forma a manter o processo de ensino aprendizagem em funcionamento, para que todos os nossos alunos continuem a aprender.

Bom trabalho!

Nome: _____

Data: _____



Aquela folha

Devagarinho, muito devagarinho, a folha soltou-se do ramo da árvore.

Devagarinho, muito devagarinho, a folha voou sem saber muito bem o caminho que havia de seguir.

Devagar, muito devagarinho, a folha poisou no chão sem fazer barulho.

Devagarinho, muito devagarinho, aquela folha castanha chamou pelo vento.

Rápido, muito rápido, o vento apareceu e deu-lhe uma soprada.

E a folha voltou a voar mais um bocadinho e depois caiu em cima da bota de um velho que estava sentado num banco de jardim.

O velho pegou na folha e pensou:

– Acabou o verão. Ai, o tempo passa tão depressa!

1. Assinala com , de **1.1.** a **1.4.**, a opção correta.

1.1. “Devagarinho, muito devagarinho” significa que a folha se soltou

- a) pelo caminho.
- b) lentamente.
- c) muito depressa.

1.2. Quando a folha se soltou, ela voou e

- a) já sabia bem o caminho.
- b) perguntou o caminho ao vento.
- c) ainda não sabia bem o caminho.

1.3. Quando se soltou da árvore, a folha voou, poisou no chão e

- a) gritou porque se magoou.
- b) fez barulho porque caiu da árvore.
- c) não fez barulho.

1.4. Depois de voltar a voar, a folha caiu

- a) no lago do jardim.
- b) debaixo do banco do jardim.
- c) em cima da bota de um velho.

2. Copia do texto a expressão que diz:

2.1. que o vento não demorou muito quando a folha o chamou.

2.2. o que fez o vento quando chegou perto da folha.

3. Quem estava sentado no banco do jardim?

4. Completa, de acordo com o final do texto.

O _____ agarrou na _____ e pensou:

– O verão _____, o tempo _____
_____!

5. Escreve uma pergunta para a seguinte resposta.

P.: _____

R.: A personagem principal da história é a folha.

6. Em que estação do ano se passa a ação desta história?

7. Usa • e divide as palavras em sílabas.

Rodeia as sílabas que têm as letras **l**, **s**, ou **r** no fim.

soltou – _____

seguir – _____

verão – _____

estava – _____

castanha – _____

fazer – _____

8. Será **m** ou **n**? Completa.

o ___ te ___

ci ___ e ___ to

atu ___

ca ___ po

bo ___ bo ___

ci ___ ze ___ to

ci ___ que ___ ta

ho ___ e ___ s

i ___ porta ___ te

9. Copia do texto palavras com:

an ou **en**

em ou **im**

10. Completa as palavras com **r** ou **rr**.

___ amo

á ___ vore

aga ___ ou

a ___ oz

co ___ ida

ba ___ ulho

___ árido

ando ___ inha

11. Assinala com **x** o grupo onde todas as palavras são nomes.

folha

árvore

aquela

poisou

bota

chão

jardim

banco

ramo

12. Escreve nomes de

a) colegas da tua turma;

b) animais que gostas;

c) plantas que conheças;

d) objetos que haja na tua sala de aula.

13. Lê a frase.

“O velho pegou na folha e pensou.”

Os nomes da frase são _____ e _____

14. Reescreve a frase anterior, colocando todas as palavras no plural.

Os _____

e _____.

Nome: _____

Data: _____

Onde vamos passar férias

O macaco, o beija-flor e o grilo eram muito amigos, mas nem sempre se entendiam.

Uma vez decidiram passar férias juntos.

– Vamos escolher o sítio mais lindo do mundo – concordaram os três.

– Vamos para um armazém de bananas – disse o macaco.

Os outros não eram da mesma opinião.

– A minha ideia é melhor – disse o beija-flor. – Vamos para um jardim cheio de flores, carregadinhas de néctar.

– A minha ideia é a melhor de todas – apontava o grilo para uma toca de madeira podre.

E ainda não foi daquela vez que os três passaram férias juntos.

Mas continuaram amigos.

António Torrado, *Fábulas fabulosas*, Civilização, 2004
(excerto com supressões)



1. Assinala com , de **1.1.** a **1.4.**, a opção correta.

1.1. Os amigos de que fala o texto são

- a)** o macaco, a flor e o grilo.
- b)** o macaco, o beija-flor e o grilo.
- c)** o macaco, o beija-flor e o gafanhoto.

1.2. Os três amigos

- a)** estavam sempre de acordo.
- b)** estavam sempre em desacordo.
- c)** nem sempre se entendiam.

1.3. Eles queriam passar juntos

- a)** um mês.
- b)** um fim de semana.
- c)** as férias.

1.4. O beija-flor sugeriu um jardim

- a)** sem flores.
- b)** com muitas flores.
- c)** com algumas flores.

2. Lê as expressões do quadro e completa a frase.

não passar as férias juntos / escolher o sítio mais lindo

Depois de decidirem passar as férias juntos, os três amigos concordaram em _____ mas acabaram por _____.

3. Liga cada animal ao sítio onde propunha passarem as férias.

- | | |
|--------------|----------------------|
| macaco • | • toca de madeira |
| beija-flor • | • jardins de flores |
| grilo • | • armazém de bananas |

4. Quem disse a frase “A minha ideia é melhor.”?

5. Ordena, de 1 a 4, de acordo com a sequência do texto.

- a) Vamos para um armazém de bananas.
- b) 1 Decidiram passar as férias juntos.
- c) Os outros não tinham a mesma opinião.
- d) Apontava o grilo para a toca de madeira.

6. Liga corretamente.

“estar de acordo” significa •

- passar férias juntos.
- ser amigo.
- ter a mesma opinião.

7. Completa de acordo com o código.

a) m ou n

fi ____	o ____ te ____	estava ____
ca ____ tar	ta ____ pa	ta ____ bé ____

b) lh, ch ou nh

bo ____ e ____ a	li ____ a	____ apéu
co ____ er	fari ____ a	verme ____ o

c) gue, gui, ge ou gi

____ lado	____ rra	____ rafa
____ tarra	Mi ____ l	____ gante

d) ss ou s

ca ____ a	Mari ____ a	pa ____ adeira
____ alão	pa ____ eio	a ____ ado

e) rr ou r

fé ____ ias	fe o	____ ua
ca ____ egado	ca ____ a	ba ____ ato

8. Usa • e divide as palavras em sílabas.

continuaram – _____

opinião – _____

sempre – _____

flor – _____

ideia – _____

9. Classifica com **número singular** ou **número plural**.

amigos – _____

sítio – _____

toca – _____

ideias – _____

10. Completa com **género masculino** ou **género feminino**.

macaco – _____

amigos – _____

vez – _____

férias – _____

11. Associa as palavras ao seu **significado oposto**.

- | | |
|---------------|---------------|
| juntos • | • discordaram |
| amigos • | • pior |
| concordaram • | • inimigos |
| melhor • | • separados |

Nome: _____

Data: _____

A raposa vegetariana

Era uma vez uma raposa muito glutona que não comia só por necessidade.

A senhora Maria, dona das galinhas, andava furiosa. Nessa semana já lhe tinham desaparecido três ou quatro. Todas as noites ela se punha à espreita, junto à capoeira, de vassoura na mão, mas a raposa espertalhona não se deixava apanhar.

Passaram vários dias e a senhora Maria, que todas as manhãs contava as galinhas, reparou que não faltava nenhuma, há mais de uma semana.

Entretanto, a raposa, muito doente e cheia de dores foi consultar o doutor Corvo que lhe disse:

— A tua doença é grave, tens comido de mais! Para te curares tens de passar a ser vegetariana.

— Não, não pode ser! Eu que gosto tanto de carne de galinha passar a comer só verduras e frutas...

— Ou fazes o que te digo ou morres cedo, insistiu o doutor.

No dia seguinte, a senhora Maria acordou com um grande alarido e risada na capoeira. Correu para ver o que era e qual não foi o seu espanto quando viu a raposa a conversar com as galinhas e a comer uma grande cenoura.

20

Luísa Viana, *A raposa vegetariana*,
Plátano Editora



1. Assinala com , de **1.1.** a **1.4.**, a opção correta.

1.1. A raposa era muito glutona porque

- a) comia só o que precisava.
- b) não comia.
- c) comia mais do que precisava.
- d) só comia de noite.

1.2. Algum tempo depois, a senhora Maria reparou que

- a) a raposa estava doente.
- b) faltavam cinco coelhos.
- c) não faltava nenhuma galinha.
- d) as galinhas não se deixavam apanhar.

1.3. A raposa foi consultar o doutor Corvo porque

- a) deixou de conseguir apanhar galinhas.
- b) era alérgica a verduras e frutas.
- c) estava doente e cheia de dores.
- d) tinha partido uma pata.

1.4. A solução que o doutor Corvo receitou à raposa foi ela comer

- a) as galinhas com legumes.
- b) salada de fruta.
- c) só galinhas.
- d) apenas vegetais e frutas.

2. Ordena, de 1 a 5, os principais acontecimentos do texto.

Um dia ela ficou doente e cheia de dores.

Era uma vez uma raposa que comia muito.

Ele recomendou-lhe que se tornasse vegetariana.

A raposa foi ao doutor Corvo.

Para espanto de todos, a raposa passou a comer legumes e fruta.

3. O que é que deu origem à doença grave da raposa?

4. O que poderia acontecer à raposa se ela não seguisse o conselho do doutor Corvo?

5. Transcreve do texto a **expressão** que mostra que a raposa mudou os seus hábitos.

6. Rodeia o que sentiu a senhora Maria ao ver a raposa a conversar com as galinhas.

medo

espanto

carinho

coragem

raiva

ódio

7. Usa • e divide em sílabas.

necessidade – _____

senhora – _____

vassoura – _____

espertalhona – _____

consultar – _____

cheia – _____

8. Completa as palavras com s ou ss.

___al___a

pá___aro

a___u___tar

a___obio

9. Copia do texto palavras com

ci

ça

ce

10. Risca a sílaba intrusa e escreve a palavra correta.

cal ça ssa do	ji gi gan te	con ge je lar	ca mi zo so la	ma xa cha do

11. Separa as palavras e escreve a frase.

Araposaespertalhonagostadecomergalinhas.

12. Escreve as frases substituindo as palavras destacadas por outras de significado oposto.

Ela **adora** comer muito.

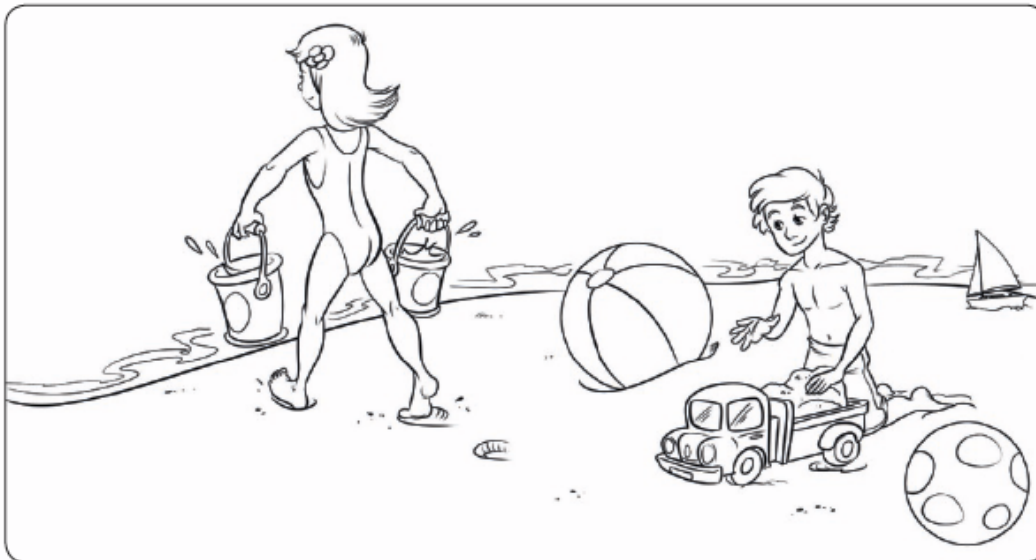
A raposa comeu uma **grande** cenoura.

Nome: _____

Data: _____

1. Pinta os brinquedos na cor indicada:

- de amarelo, o balde que a Ana leva na mão direita;
- de verde, o balde que ela leva na mão esquerda;
- de azul, o brinquedo que está atrás do Rui;
- de vermelho, a bola que está à esquerda do Rui;
- de castanho, o brinquedo que está à frente do Rui.



2. Completa com V (verdadeiro) ou F (falso).

- Os baldes da Ana estão, aproximadamente, à mesma distância do seu corpo.
- O Rui está mais perto do caminhão do que das bolas.
- O barco é o brinquedo que está mais distante da Ana.
- O Rui está entre as duas bolas.
- Os brinquedos que estão igualmente próximos da Ana são as bolas.

3. Ordena os números dos cartões, do menor para o maior.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. A avó da Ana comprou laranjas e maçãs.

Ela colocou 9 laranjas no frigorífico e as maçãs na fruteira, como observas na imagem.

Quantas peças de fruta comprou a avó?
Explica a tua resposta.



A avó colocou laranjas no frigorífico.

Colocou na fruteira maçãs.

R.: A avó comprou _____ peças de fruta.

5. Escreve o número anterior e o número seguinte.

$$\square \leftarrow 12 \rightarrow \square$$

$$\square \leftarrow 55 \rightarrow \square$$

$$\square \leftarrow 20 \rightarrow \square$$

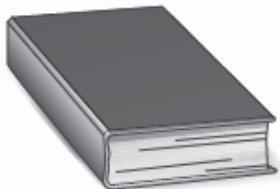
$$\square \leftarrow 70 \rightarrow \square$$

$$\square \leftarrow 41 \rightarrow \square$$

$$\square \leftarrow 99 \rightarrow \square$$

6. Escreve o nome das figuras geométricas que se parecem com as partes sombreadas de cada objeto.

quadrado círculo triângulo retângulo



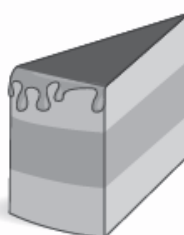
a) _____



b) _____



c) _____



d) _____

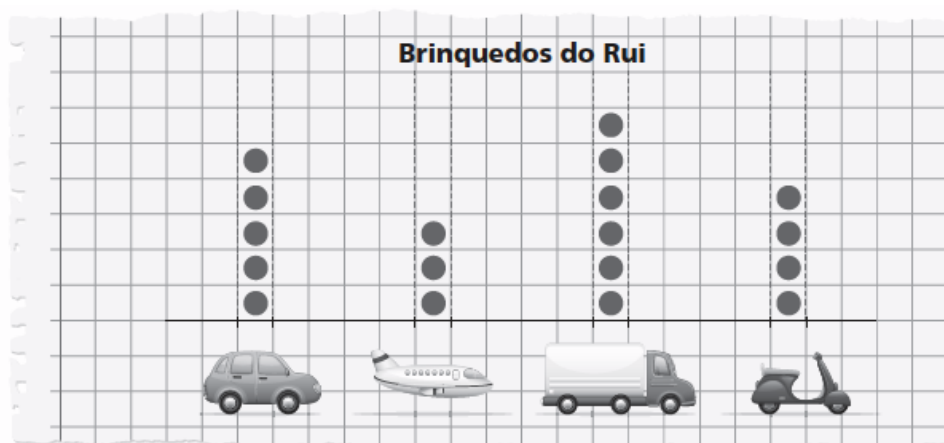






e) _____

f) _____

7. O gráfico de pontos mostra o tipo de brinquedos que o Rui tem.

Completa a tabela com os dados do gráfico.



			
	3		

7.1. Completa.

- O Rui tem a menos _____ aviões do que camiões.
- Ele tem 1 carro a mais do que _____.
- Ao todo, os carros, os aviões, os camiões e as motas são, no total, _____ brinquedos.

7.2. Quantos brinquedos faltam ao Rui para chegar às duas dezenas?




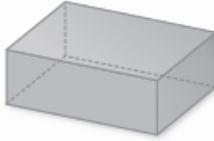




Explica a tua resposta.

O Rui tem brinquedos.

Duas dezenas são brinquedos.

R.: Ao Rui faltam _____ brinquedos para ter duas dezenas.

8. Escreve o nome de cada sólido geométrico e liga-o ao objeto que se parece com ele.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
•	•	•	•
•	•	•	•
			

9. Observa o calendário do mês de setembro.



9.1. Pinta de amarelo os dias que correspondem ao fim de semana.

9.2. Quantas semanas completas tem este mês? Assinala com .

2 3 4 5

9.3. Escreve os dias do mês que vão calhar à sexta-feira.

R.: _____

9.4. Que outros meses do ano têm só 30 dias, para além de setembro?

R.: _____

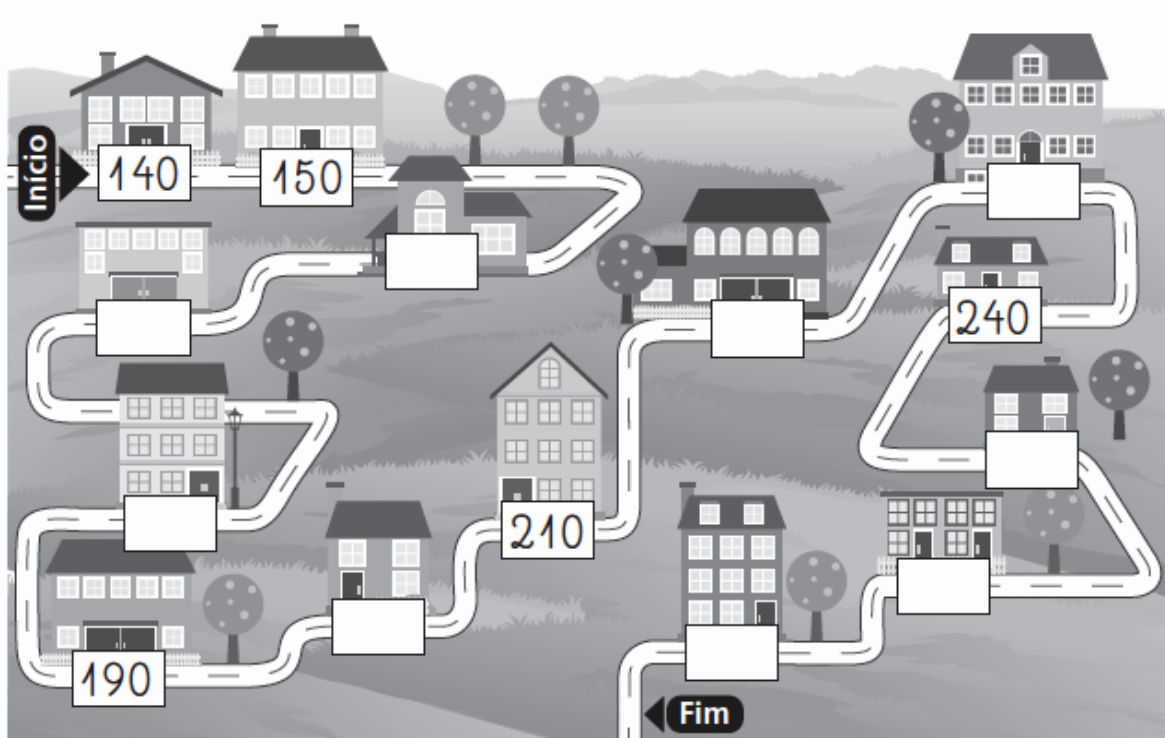
10. Escreve o nome do mês que vem antes e que vem depois de setembro.

anterior	setembro	seguinte
_____		_____

Nome: _____

Data: _____

1. Completa a sequência, adicionando sempre 10 unidades.



2. Rodeia os números pares.



3. A mãe da Vera tem uma loja de pronto a vestir.

Ela tem na loja:

- 15 camisolas azuis;
- 12 camisolas vermelhas;
- 17 camisolas castanhas.

Quantas camisolas há na loja?

Explica a tua resposta.



R.: Na loja há _____ camisolas.

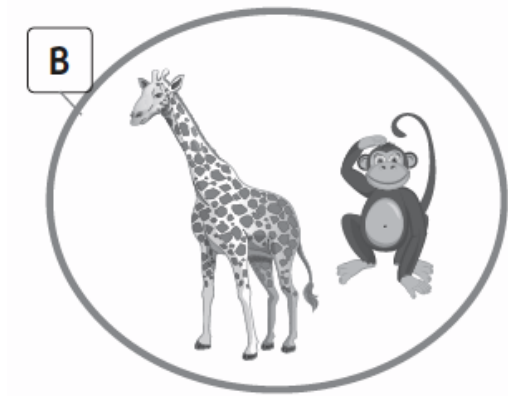
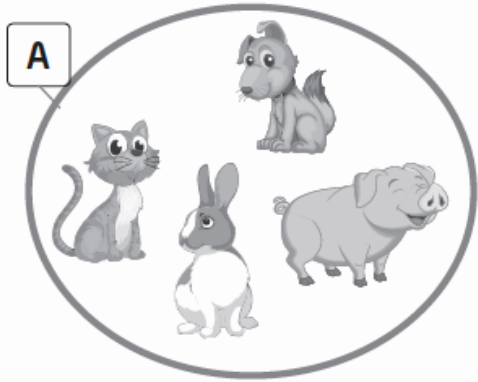
4. Numa corrida, participaram os 20 alunos da turma do José. No fim da corrida, chegaram à frente do José 13 alunos.

Assinala com o lugar em que o José chegou.

- Décimo primeiro lugar.
- Décimo segundo lugar.
- Décimo terceiro lugar.
- Décimo quarto lugar.



5. Observa os conjuntos **A** e **B**.



5.1. Representa os conjuntos entre chavetas.

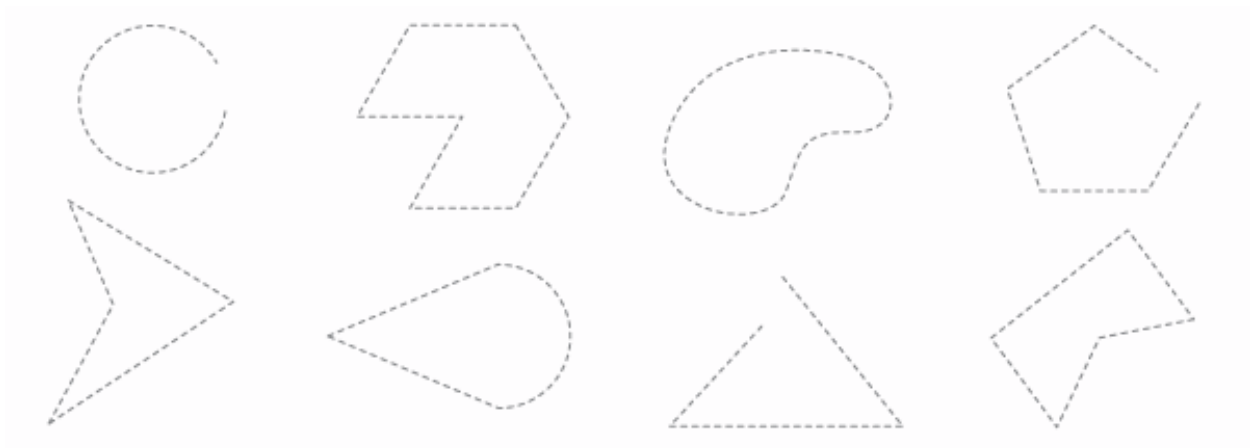
A = { _____, _____, _____, _____ }

B = { _____, _____ }

5.2. Agora, representa o conjunto reunião de **A** com **B**.

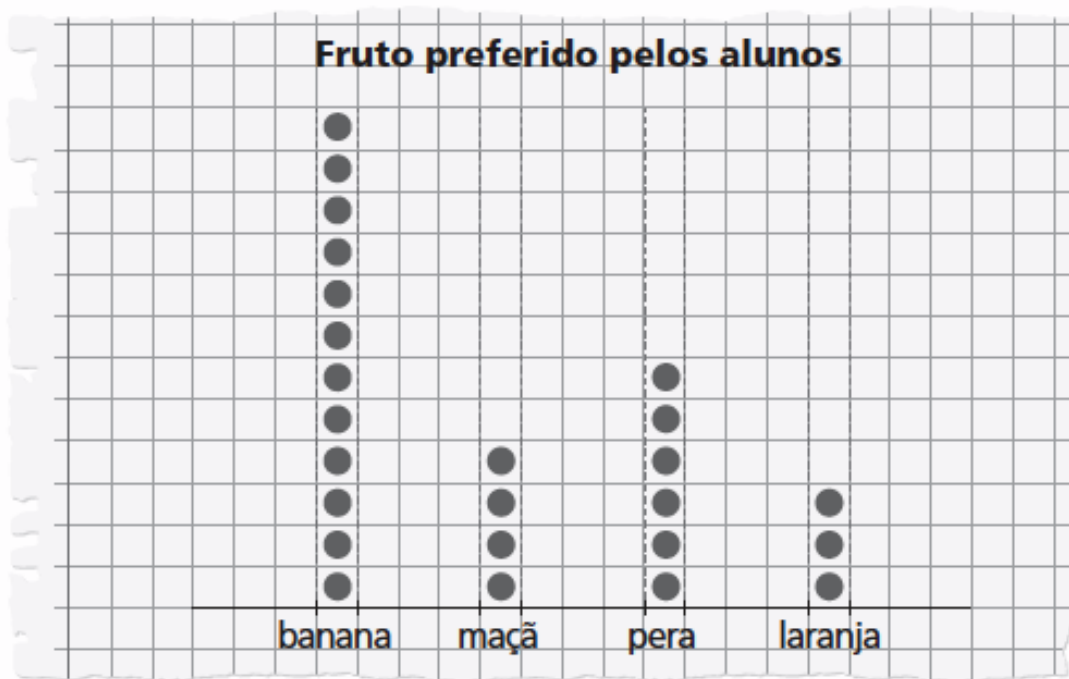


6. Cobre, a verde, as linhas poligonais fechadas.



7. Observa o gráfico de pontos que mostra as preferências dos alunos da turma da Rita por frutos.

Cada aluno escolheu um fruto e todos os alunos da turma responderam ao inquérito.



7.1. Qual é a diferença entre o fruto mais preferido e o fruto menos preferido?

R.: _____

7.2. Quantos alunos preferem pera, a menos do que banana?

R.: _____

7.3. Refere quantos alunos tem a turma da Rita.

R.: _____

7.4. Completa o quadro a partir do gráfico de pontos.

banana	maçã	pera	laranja
12			

Pinta o desenho.



Bom trabalho! Uma Páscoa feliz para ti e para a tua família.

Beijinhos da professora Andrea e da professora Raquel.

Nota: o material apresentado foi retirado e/ou adaptado do site www.escolavirtual.pt, disponível para docentes e alunos.