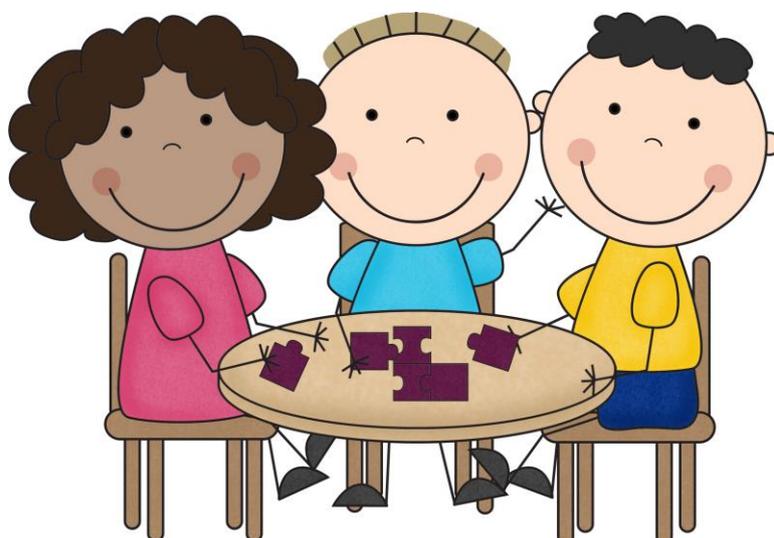


Agrupamento de Escola Patrício Prazeres

Escola Básica Rosa Lobato Faria

Centro de Apoio à Aprendizagem

Portefólio



Professoras: Andrea Teixeira e Raquel Silva

Objetivos:

- Consolidar as aprendizagens já adquiridas;
- Desenvolver novas aprendizagens.

Queridos pais,

Como estamos perante uma situação excecional e imprevisível, no sentido de minimizar o prejuízo para os alunos, propomos algumas atividades.

Tendo em conta a importância das rotinas sugerimos que estabeleçam um horário semanal com os vossos filhos.

Exemplo:

	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
10:30	Fazer um desenho	Fichas de trabalho	Fazer um bolo	Fazer um puzzle	Fichas de trabalho
12:30	ALMOÇO				
15:00	Brincar	Ajudar a emparelhar e dobrar as meias	Fichas de trabalho	Fazer exercício físico	Ouvir uma história
18:00	BANHO				
19:00	JANTAR				
21:00	Vestir pijama e lavar os dentes				
			Ver um filme em família		

Fora das horas estabelecidas para cada atividade podem também consultar algumas páginas web disponíveis.

Sugestão:

<https://apoioescolas.dge.mec.pt/Recursos>

<https://www.escolavirtual.pt> (acesso gratuito)

Em seguida, disponibilizamos um pequeno caderno diário com atividades relacionadas com os conteúdos trabalhados, de forma a manter o processo de ensino aprendizagem em funcionamento, para que todos os nossos alunos continuem a aprender.

Bom trabalho!

Nome: _____

Data: _____

Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

HOJE ESTÁ _____

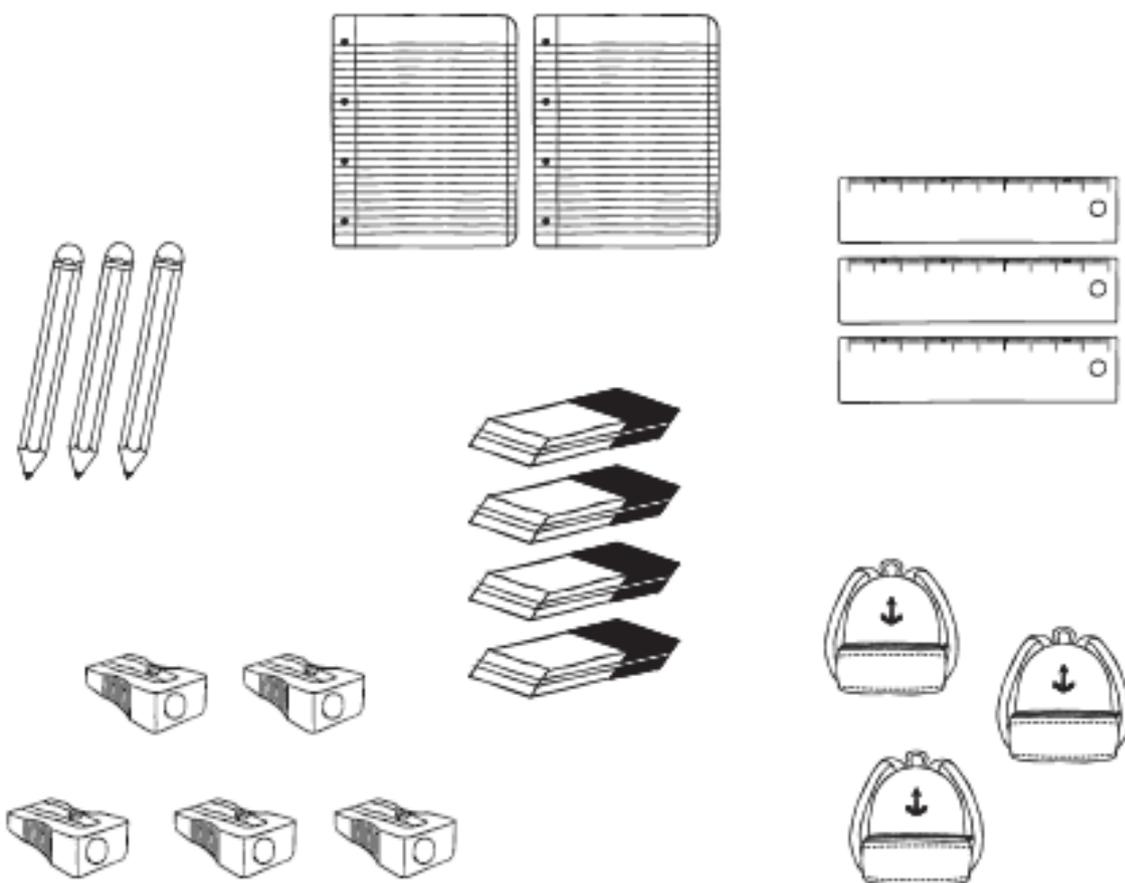
Pedir ao aluno que copie a frase depois de completa.

Ilustra a frase.

2. Faz um círculo à volta dos conjuntos com apenas um elemento.



3. Pinta apenas um elemento de cada conjunto.



Nome: _____

Data: _____

Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

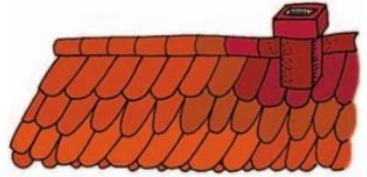
HOJE ESTÁ _____

Pedir ao aluno que copie a frase depois de completa.

Ilustra a frase.

Cobre os tracejados e copia a palavra telhado.

TELHADO



telhado

telhado

Cobre os tracejados.

E E E E E E E E E E

A A A A A A A A A A

O O O O O O O O O O

T T T T T T T T T T

L L L L L L L L L L

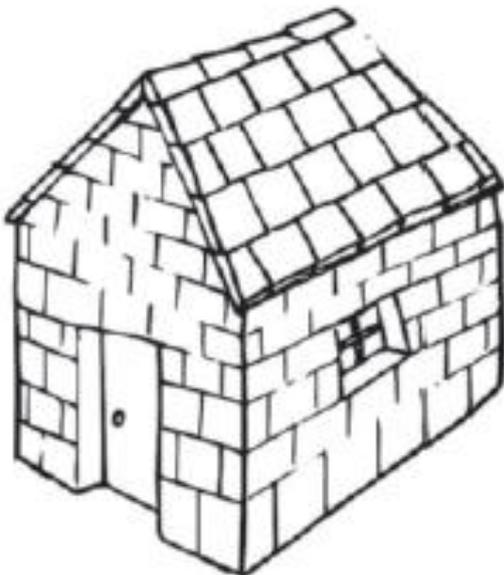
H H H H H H H H H H

D D D D D D D D D D

Ouvir a história dos 3 porquinhos.

<https://www.youtube.com/watch?v=IQ0DBez2Lx4>

telhado – Pinta os telhados das casas dos três porquinhos.



Nome: _____

Data: _____

Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

HOJE ESTÁ _____

Pedir ao aluno que copie a frase depois de completa.

Ilustra a frase.

2. Circunda o número dois a azul.

2 3 7

 8 2 4 3

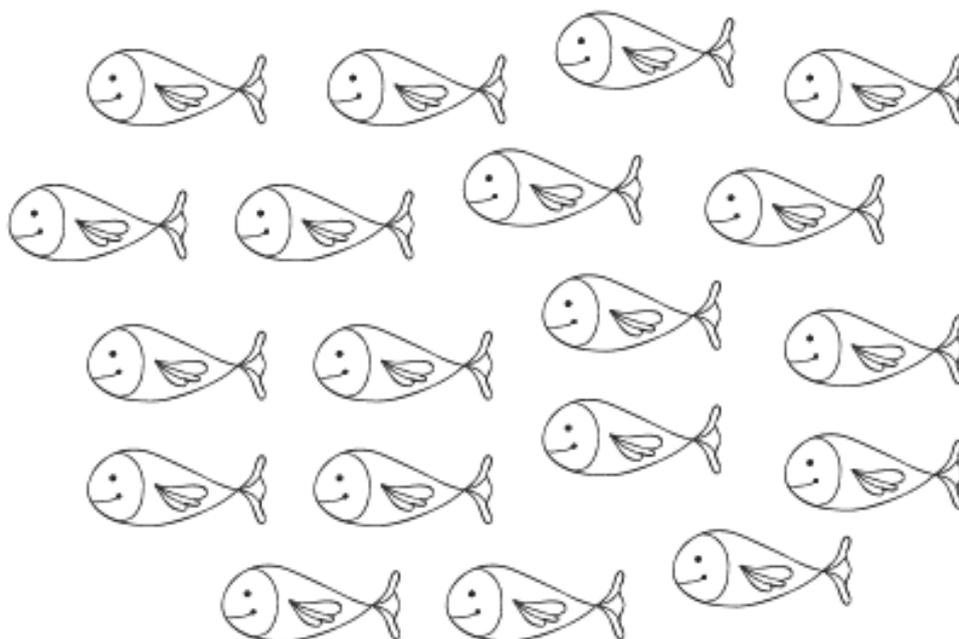
9 6 1 2 5 7

 4 5 9 8 2

3. Pinta dois dedos em cada mão.



4. Faz conjuntos de dois elementos e depois pinta cada conjunto de uma cor diferente.



Cobre os tracejados e copia a palavra escada.



ESCADA

escada

escada

Cobre os tracejados.

E E E E E E E E E E

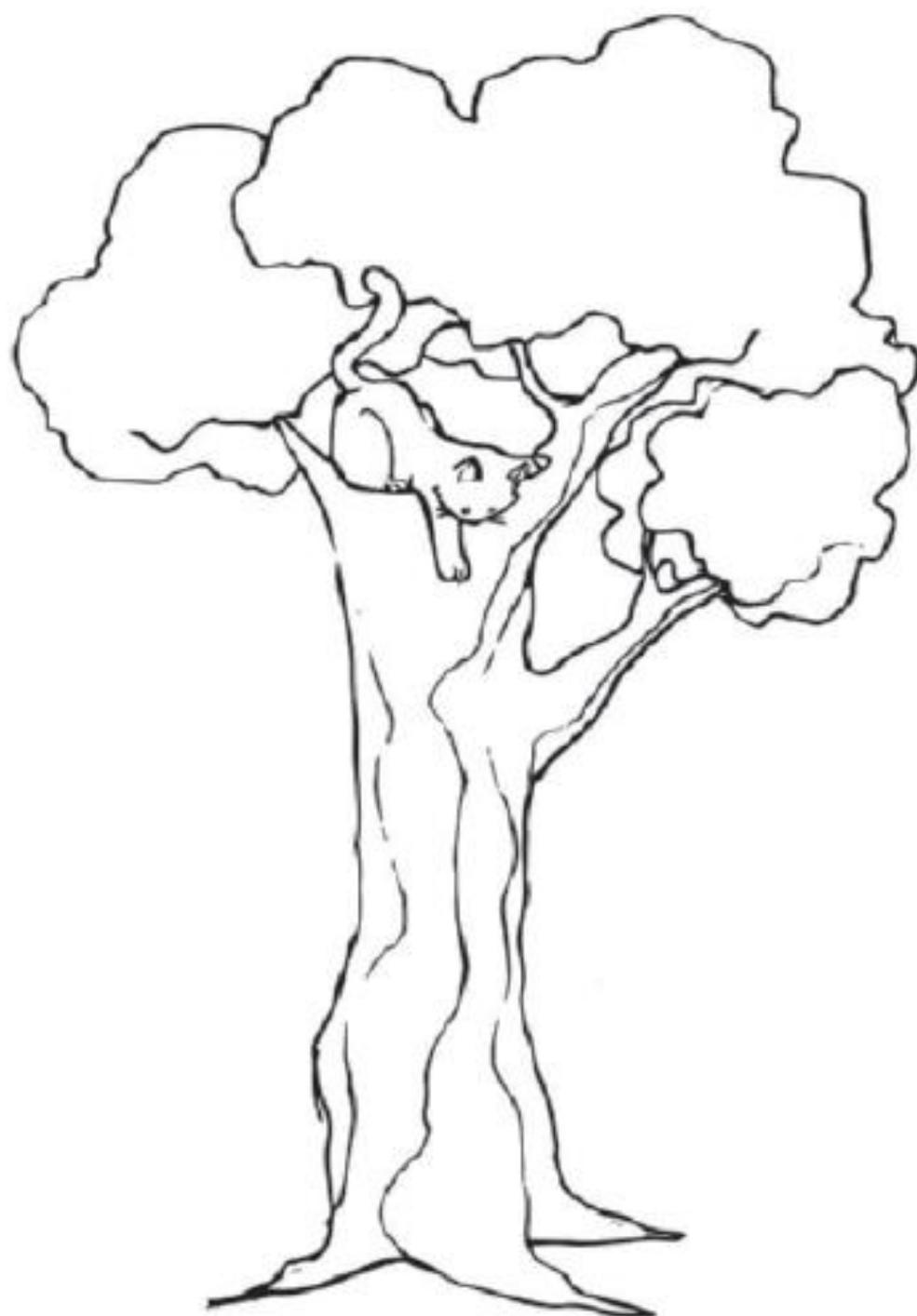
A A A A A A A A A A

S S S S S S S S S S

C C C C C C C C C C

D D D D D D D D D D

escada – Desenha uma escada encostada à árvore para que o bombeiro possa salvar o gatinho.



Nome: _____

Data: _____

Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

HOJE ESTÁ _____

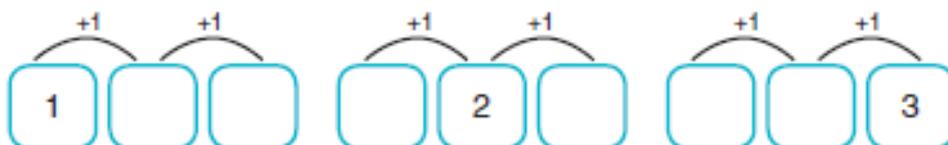
Pedir ao aluno que copie a frase depois de completa.

Ilustra a frase.

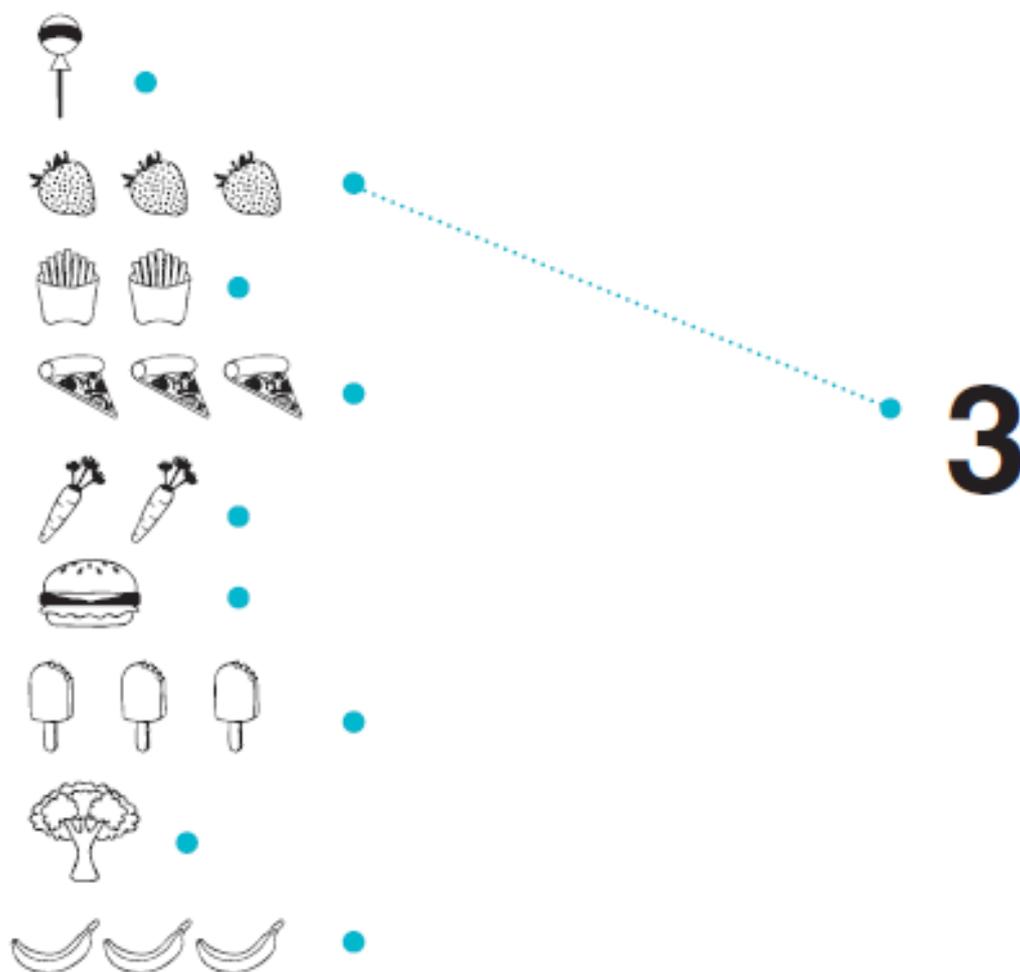
2. Pinta apenas as camisolas que têm o número 3.



3. Preenche os espaços em branco.



4. Liga apenas os conjuntos com três alimentos.



Cobre os tracejados e copia a palavra chave.



CHAVE

chave

chave

Cobre os tracejados.

A A A A A A A A A

E E E E E E E E E E

C C C C C C C C C C

H H H H H H H H H

V V V V V V V V V

Nome: _____

Data: _____

Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

HOJE ESTÁ _____

Pedir ao aluno que copie a frase depois de completa.

Ilustra a frase.

Cobre os tracejados e copia a palavra galinha



galinha

galinha

Cobre os tracejados.

A A A A A A A A A

I I I I I I I I I

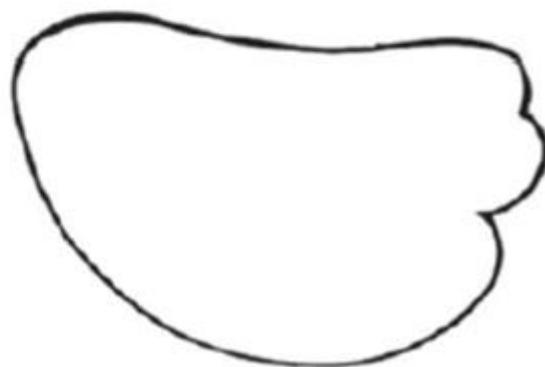
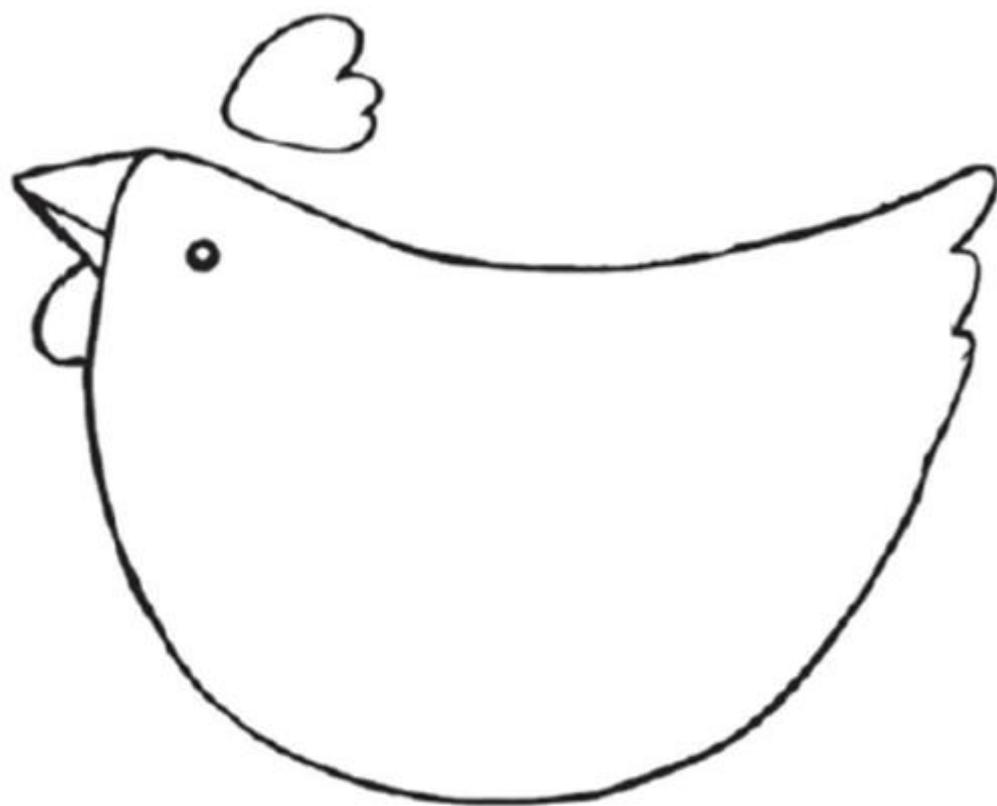
G G G G G G G G G

L L L L L L L L L

N N N N N N N N N

H H H H H H H H H

galinha – Recorta as três partes da galinha. Com-
põe e cola a galinha numa folha.



Nome: _____

Data: _____

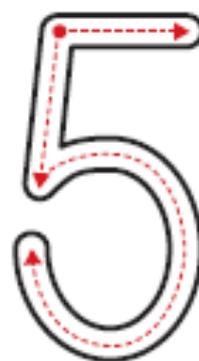
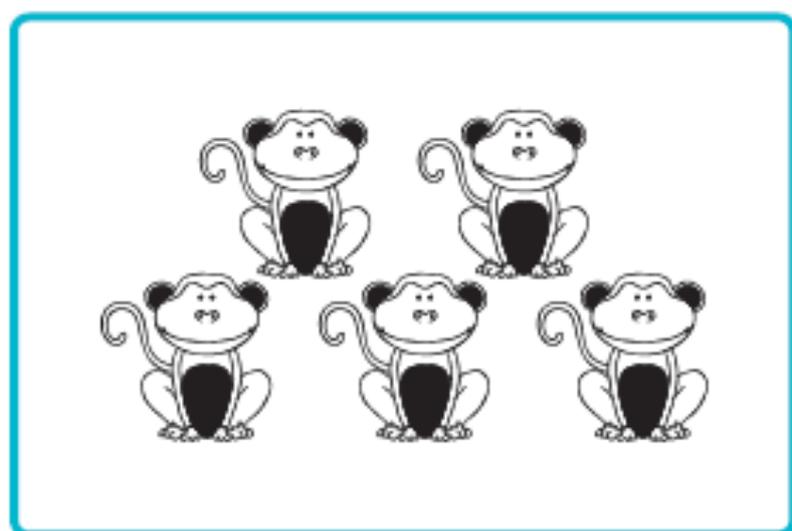
Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

HOJE ESTÁ _____

Pedir ao aluno que copie a frase depois de completa.

Ilustra a frase.

1. Contorna o exemplo e depois preenche as restantes linhas.



cinco

5 5 5 5

5 5 5 5

5 5 5 5

5

Cobre os tracejados e copia a palavra gema.



GEMA

gema

gema

Cobre os tracejados.

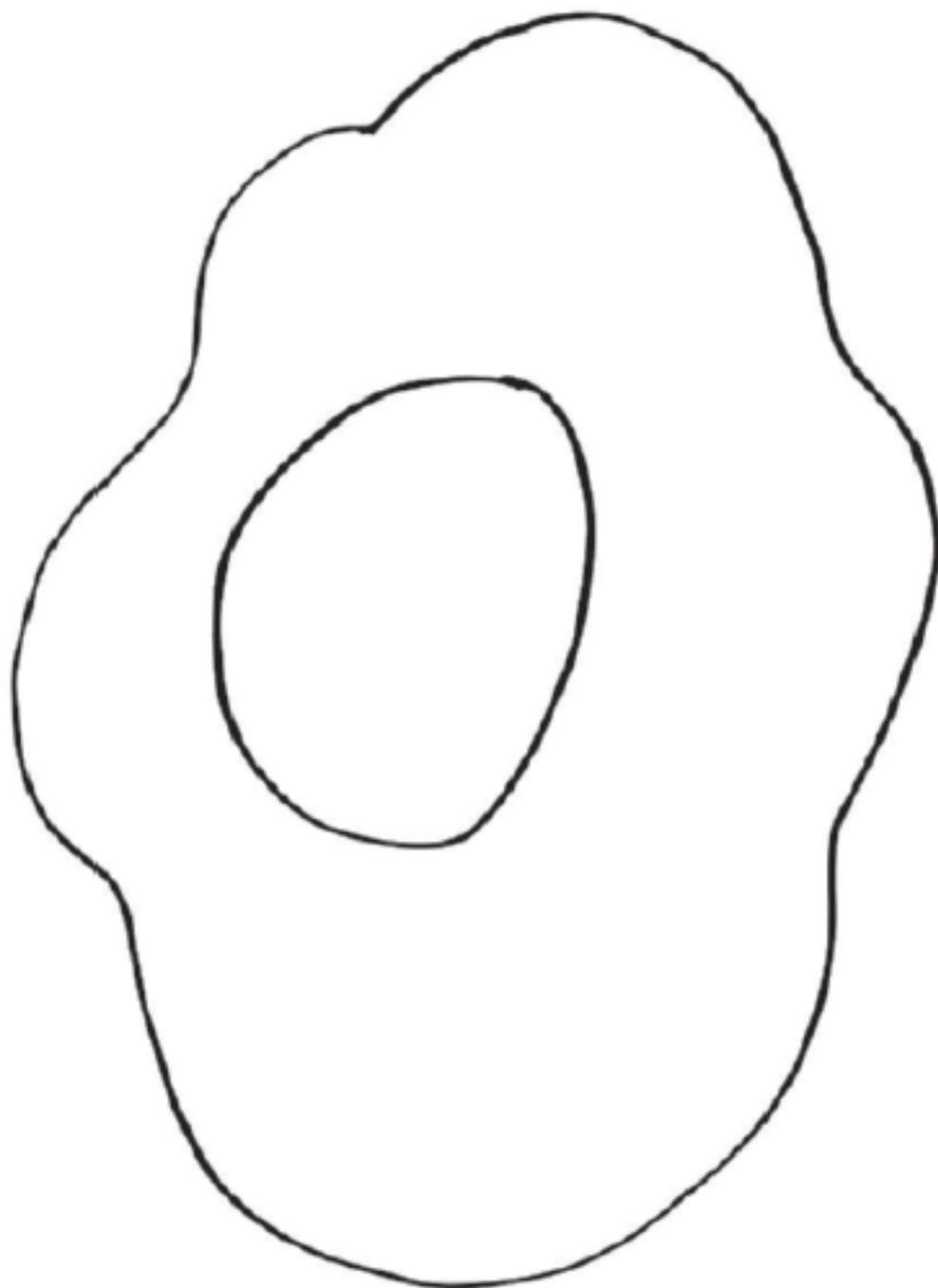
E E E E E E E E E E E E E E E E

A A A A A A A A A A A A A A A A

G G G G G G G G G G G G G G G G

M M M M M M M M M M M M M M M M

gema – Recorta o ovo. Cobre a gema com papel de lustro amarelo. Tapa o ovo todo com papel celofane para o tornar brilhante, fixando a película no verso do ovo com fita-cola.



Nome: _____

Data: _____

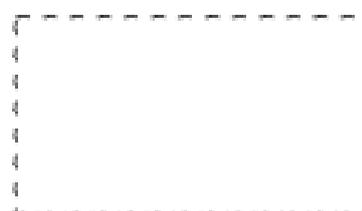
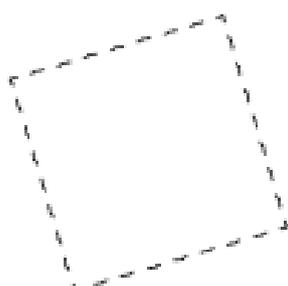
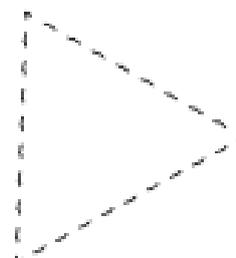
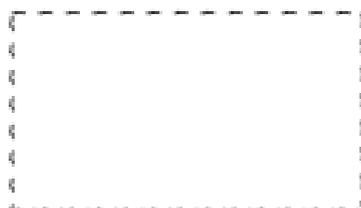
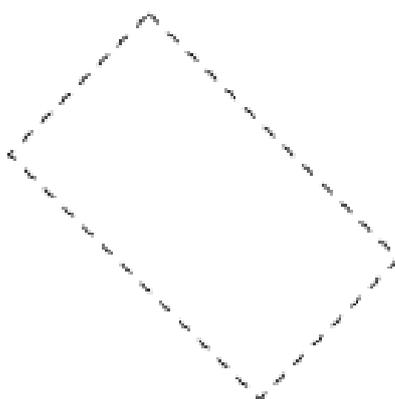
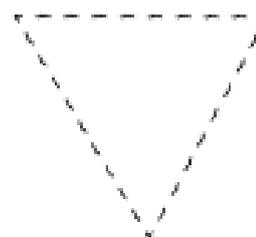
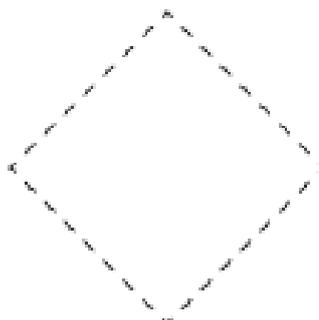
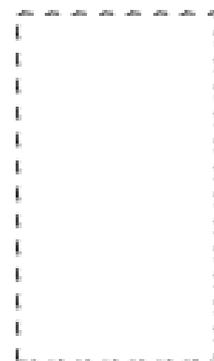
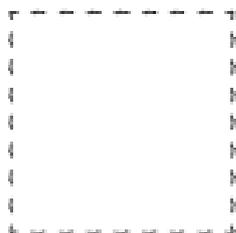
Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

HOJE ESTÁ _____

Pedir ao aluno que copie a frase depois de completa.

Ilustra a frase.

1. Contorna as figuras e depois pinta da mesma cor as formas que são iguais.



Cobre os tracejados e copia a palavra rato.

RATO



rato

rato

Cobre os tracejados.

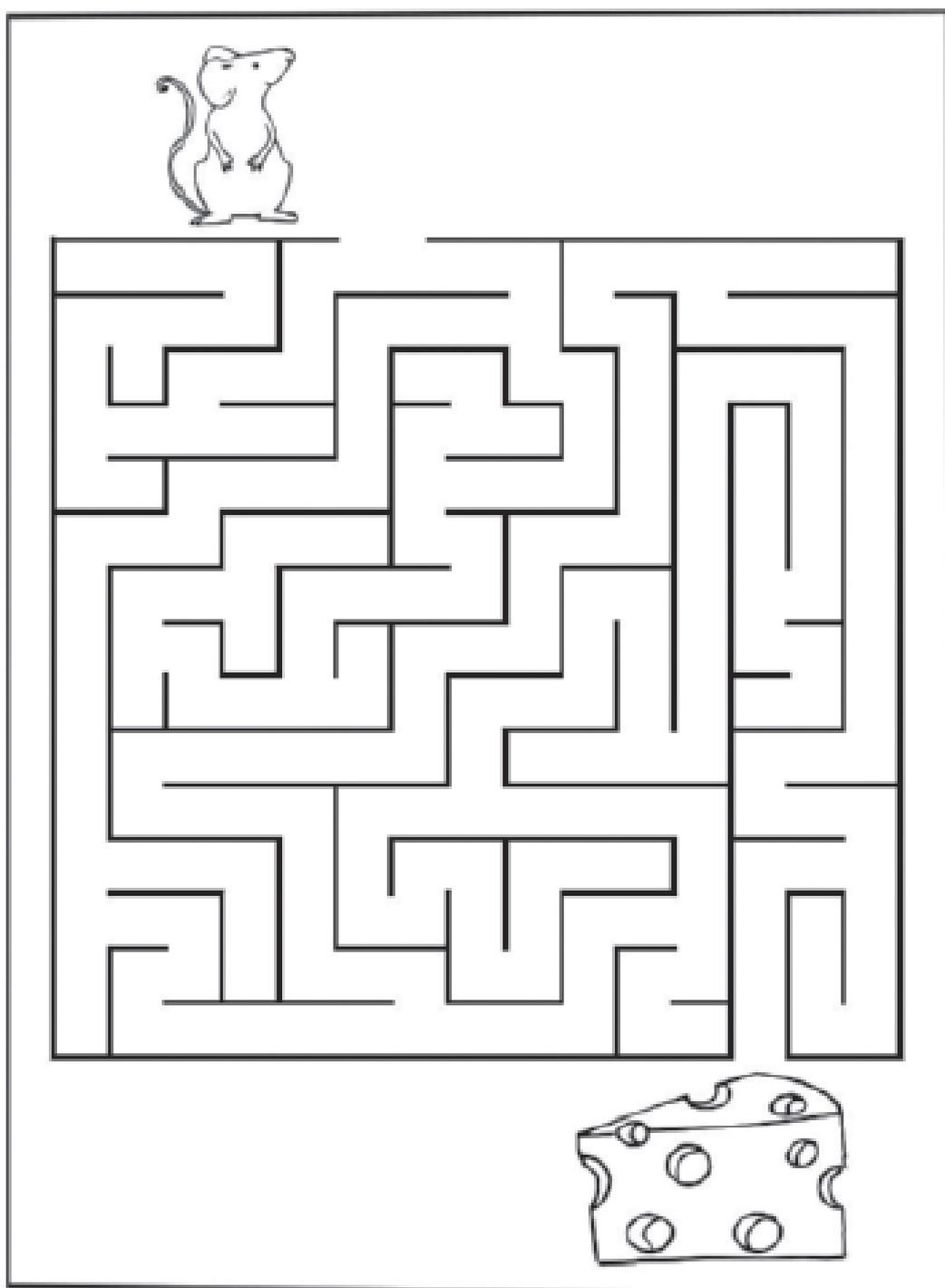
A A A A A A A A A

O O O O O O O O O

R R R R R R R R R

T T T T T T T T T

rato – Ajuda o rato a chegar ao seu queijo.



Nome: _____

Data: _____

Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

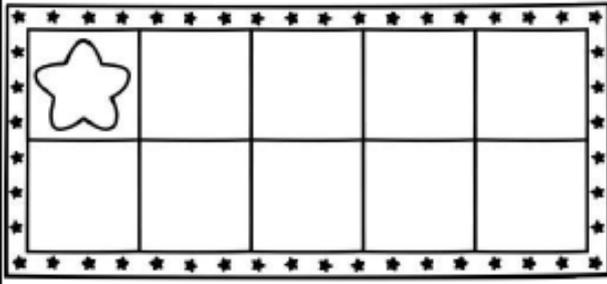
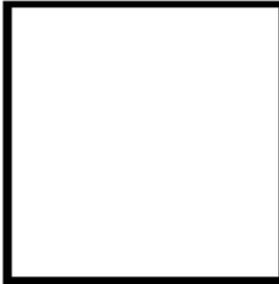
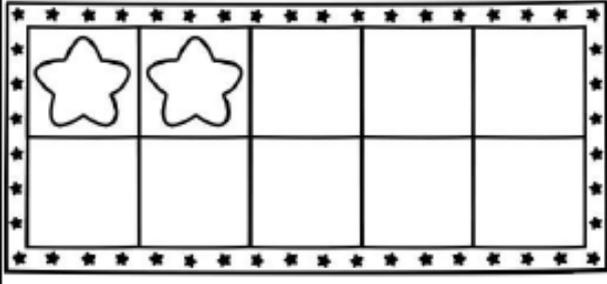
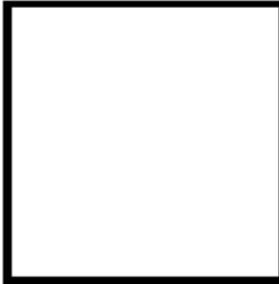
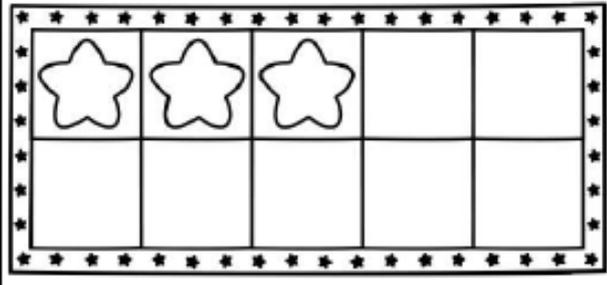
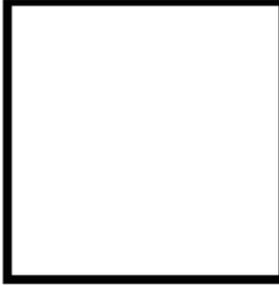
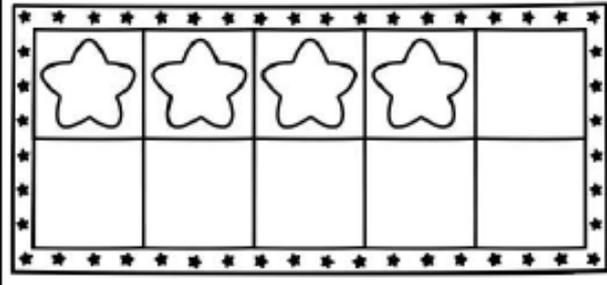
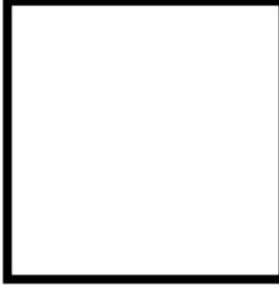
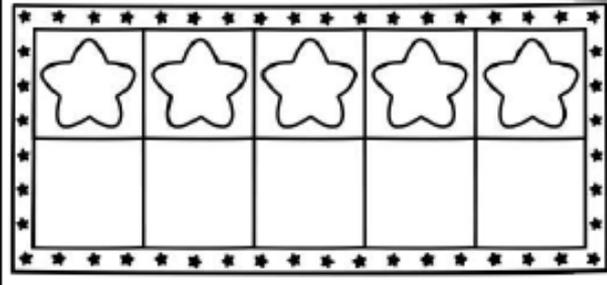
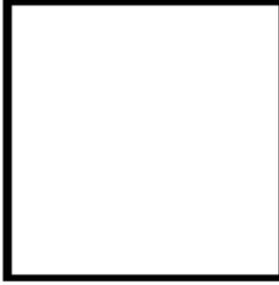
HOJE ESTÁ _____

Pedir ao aluno que copie a frase depois de completa.

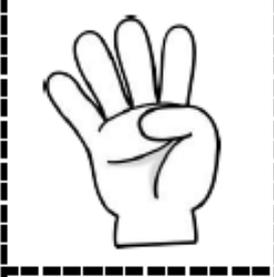
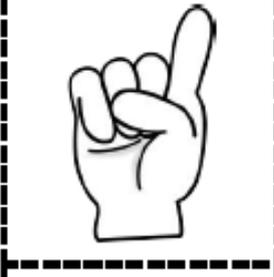
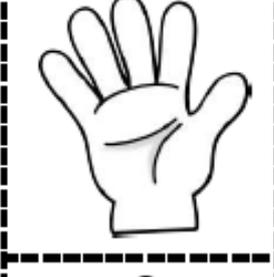
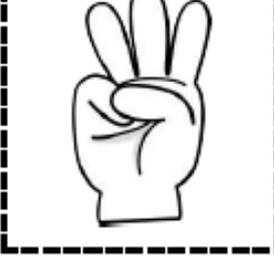
Ilustra a frase.

Pinta as estrelas.

Recorta e cola o quadrado que indica a quantidade correta.

©Annie Moffatt@ The Moffatt Girls 2015

Pinta o desenho.



Bom trabalho! Uma Páscoa feliz para ti e para a tua família.

Beijinhos da professora Andrea e da professora Raquel.

Nota: o material apresentado foi retirado e/ou adaptado do site www.escolavirtual.pt, disponível para docentes e alunos.