

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Escola Básica Patrício Prazeres
Centro de Apoio à Aprendizagem

PORTEFÓLIO



Professoras: Tânia Ramos, Carina Raquel Constâncio e Joaquim Araújo.

Objetivos:

- Consolidar as aprendizagens já adquiridas;
- Desenvolver novas aprendizagens.

Queridos pais e tutores,

Tendo em conta a situação do país, sendo os tempos que se antecedem imprevisíveis, no sentido de minorar o prejuízo para os nossos alunos, de forma a manter as rotinas diárias.

Proposta de horário semanal:

	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
10:30	Fazer um desenho	Fichas de trabalho	Fazer um bolo	Fazer um puzzle	Fichas de trabalho
12:30	ALMOÇO				
15:00	Brincar	Ajudar a emparelhar e dobrar as meias	Fichas de trabalho	Fazer exercício físico	Ler uma história
18:00	BANHO				
19:00	JANTAR				
21:00	Vestir pijama e lavar os dentes				
			Ver um filme em família		

Colocaremos outra pasta com fichas/ caderno diário e exemplo de jogos em família de forma a estimular a motricidade fina e a atividade cognitiva, de forma a manter o processo de ensino aprendizagem

Fora das horas estabelecidas para cada atividade podem também consultar algumas páginas web disponíveis.

Sugestão:

<https://apoioescolas.dge.mec.pt/Recursos>

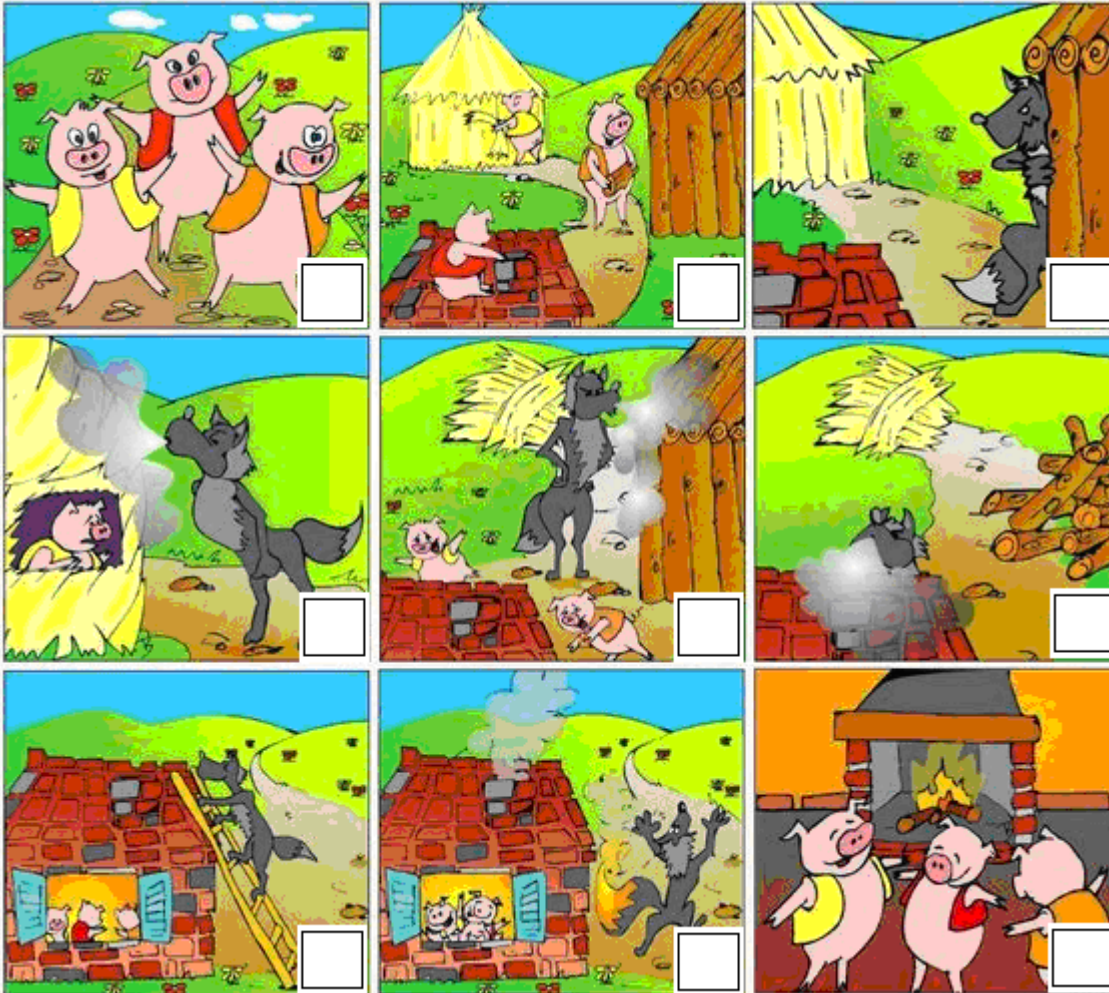
<https://www.escolavirtual.pt> (acesso gratuito)

1- Ouvir a história dos três porquinhos.

<https://www.youtube.com/watch?v=lQ0DBez2Lx4>

2-Enumera a figuras pela ordem da história.

3-Recorta e cola numa folha em branco pela ordem correta.



4-Qual é o título da história?

5-Quais são os personagens desta história?

6-Onde se passa esta história?

7-Qual foi o porquinho que trabalhou mais na construção da sua casa?

8-O que aconteceu á casa dos porquinhos que não se empenharam na construção, porque só pensavam na brincadeira?

Faz um desenho da história.

CONTA A HISTÓRIA POR PALAVRAS TUAS

Início da história.

Um dia



Quem entra na história.

A certa altura

O que aconteceu.

Foi então que

Como acabou.

Finalmente

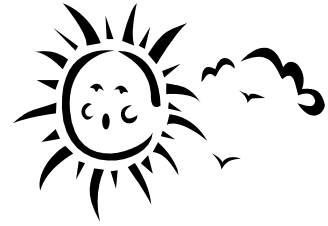
PINTA O DESENHO



BOA PÁSCOA YARA!



Março



Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

- ❖ O mês de _____ é o _____ mês do ano.
- ❖ Estação do ano _____
- ❖ Dia da semana em que começou o mês _____
- ❖ Dia da semana em que acaba o mês _____
- ❖ Número de dias de aulas Número de domingos
- ❖ Número de feriados Dia _____
- ❖ No dia ____ de Março começa a _____
- ❖ No dia 19 de Março celebramos o dia do _____

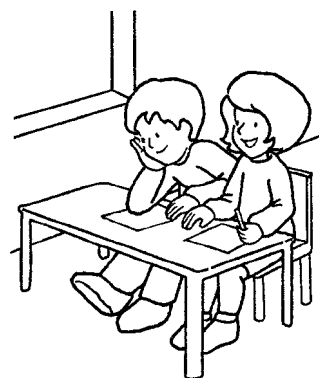
Provérbio do mês

Março, marçagão, de manhã Inverno, de tarde Verão.

Ficha de trabalho

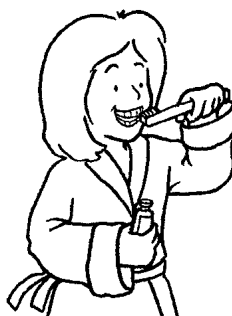
1. Pinta quem está sentado **corretamente**.

2. Marca com um **X** quem está mal **sentado**.

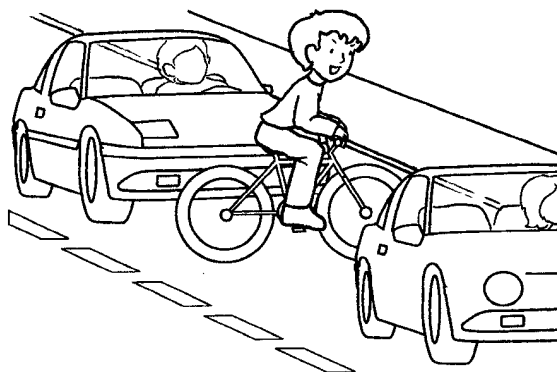
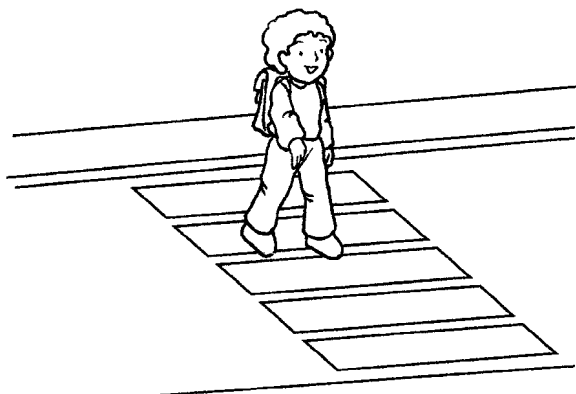


3. Pinta o que está correcto.

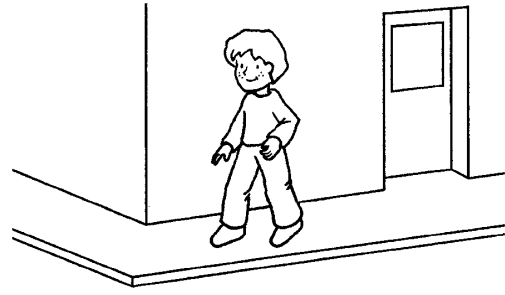
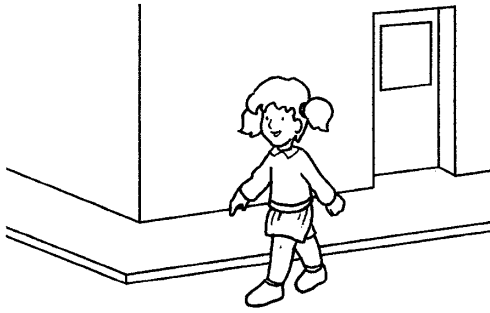
Para evitar doenças é preciso...



4. Pinta a figura onde a criança atravessa **bem** a rua.



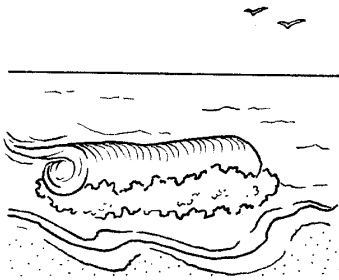
5. Pinta a criança que caminha **mal** na rua.



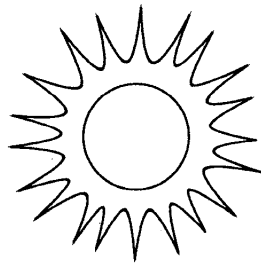
6. Marca com X os dias em que vais à escola e com • os dias em que não vais.

	X	•
Segunda-feira		
Terça-feira		
Quarta-feira		
Quinta-feira		
Sexta-feira		
Sábado		
Domingo		

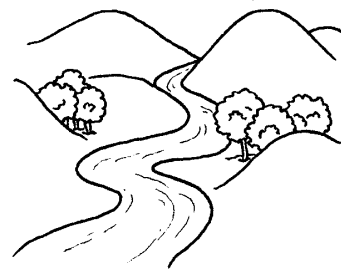
7. Pinta onde podes encontrar água.



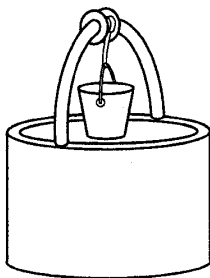
mar



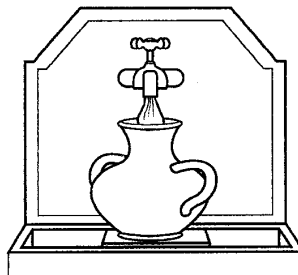
Sol



rio



poço

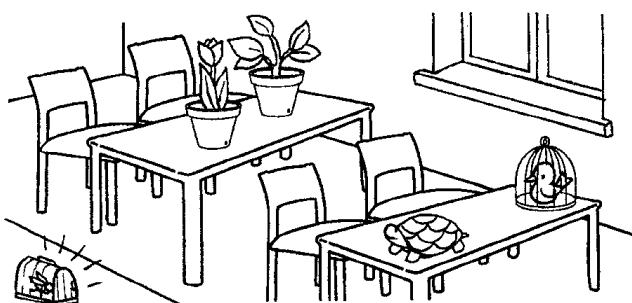


fonte



jardim

8. Na sala do João e da Ana há animais e plantas.

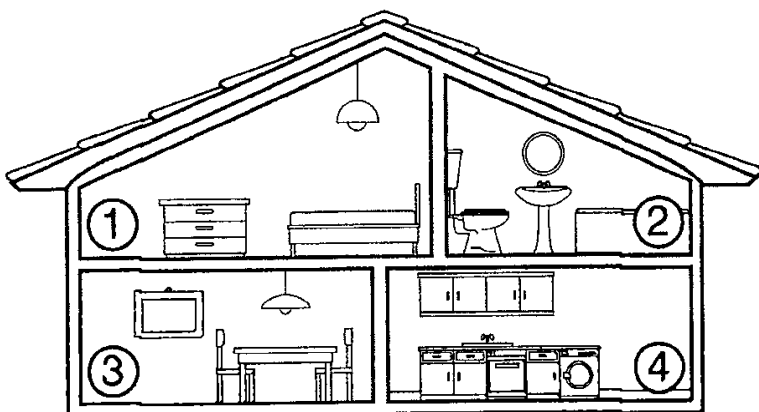


7.1. Pinta só as plantas.

7.2 Marca os animais com 0 .

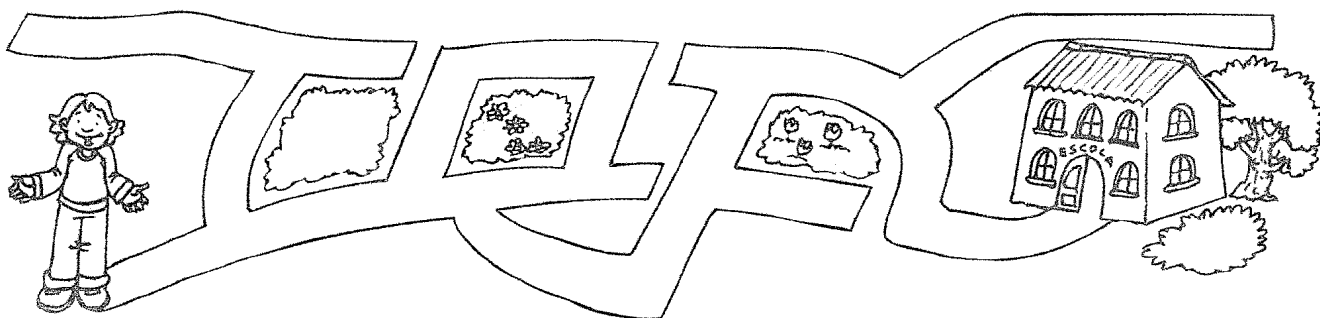
9. Escreve o que se faz em cada parte da casa.

• comer • cozinhar • dormir • lavar-se



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____

10. Pinta o caminho da Joana para a escola.

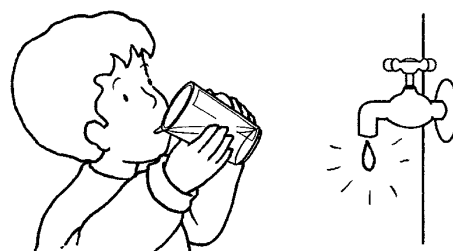


11. Escreve Sim ou Não.

A água tem cheiro.

A água tem sabor.

A água não tem cor.



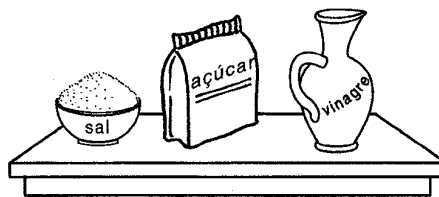
12. Completa as frases com...

●doce ●azedo ●salgado

O sal é _____.

O vinagre é _____.

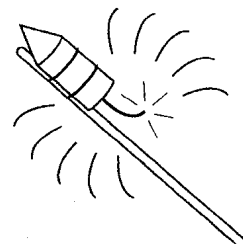
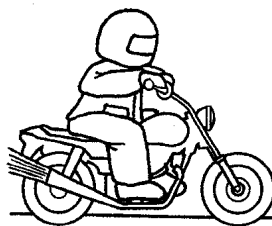
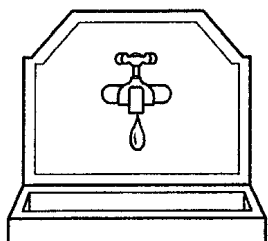
O açúcar é _____.



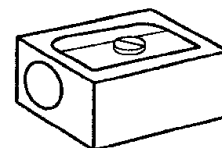
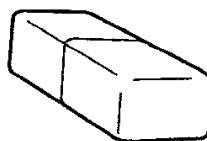
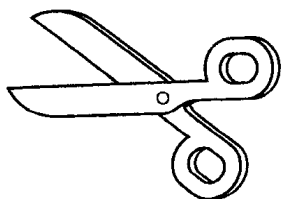
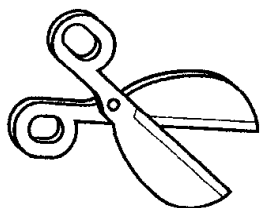
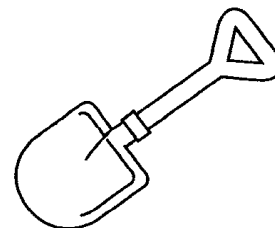
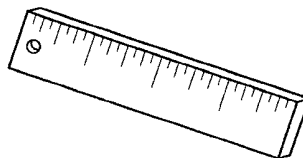
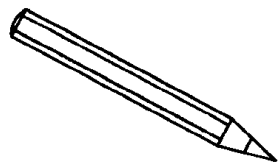
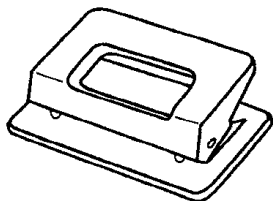
13. Completa o quadro.

	prego	bola	colher	pedra	rolha
Flutua					
Não Flutua					

14. Pinta o que produz sons **desagradáveis**.



15. Pinta só as ferramentas que usas na escola.



Neste poema faltam algumas palavras. Completa-o e não te esqueças que ele deve ter sentido e alguma rima.



A casa e o seu dono

ESTA CASA É DE CACO

QUEM MORA NELA É O _____

ESTA CASA É TÃO BONITA

QUEM MORA NELA É A _____

ESTA CASA É DE CIMENTO

QUEM MORA NELA É O _____

ESTA CASA É DE TELHA

QUEM MORA NELA É A _____

ESTA CASA É DE LATA

QUEM MORA NELA É A _____

ESTA CASA É ELEGANTE

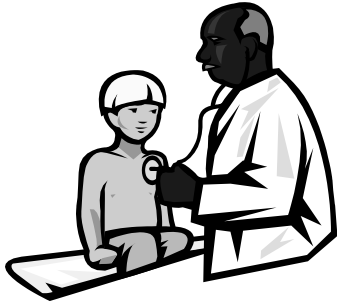
QUEM MORA NELA É O _____

E DESCOBRI DE REPENTE

QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

Ficha de trabalho

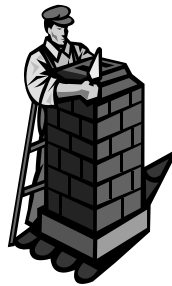
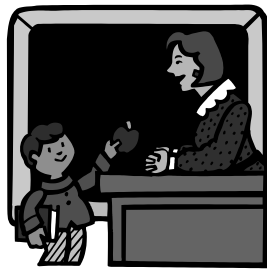
1. Observa a imagem e responde:



a) Qual é que achas que é a profissão representada na figura? _____

b) O que é que faz um médico? _____

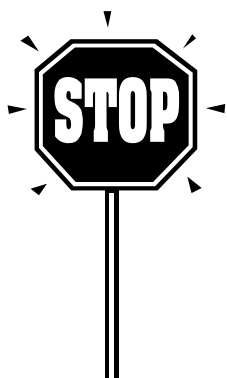
2- Escreve por debaixo de cada imagem o nome das profissões representadas.



3- Completa:

- A _____ cuida dos doentes.
- A _____ ensina os _____.
- O _____ apaga o _____.
- A _____ corta o cabelo.
- A _____ faz roupa.
- O _____ cozinha os alimentos.
- O _____ voa no espaço.
- O _____ constrói _____.

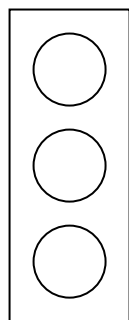
4- Observa o sinal de trânsito e responde:



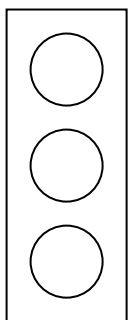
a) Qual é o nome do sinal representado na figura? _____

b) O que tem um condutor que fazer quando vê este sinal? _____

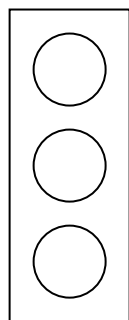
5- Pinta com as cores indicadas.



Avançar



Parar



Cuidado

6- Completa:

Quando queres atravessar na passadeira esperas que apareça o sinal _____

Com o sinal _____ não podes passar.

SEGREDO

Sei de um ninho.

E o ninho tem um ovo.

E o ovo tem lá dentro um passarinho
Novo.

Mas escusam de me atentar:

Nem o tiro, nem o ensino.

Quero ser um bom menino

E guardar

Este segredo comigo

E ter depois um amigo

Que faça o pino

A voar...



Miguel Torga, *Diário VIII*

- *Que tal saber um pouco mais?*



Sabes quem foi Miguel Torga?

Miguel Torga foi um poeta português, nasceu numa aldeia do norte de Portugal. Com doze anos foi viver para o Brasil mas regressou a Portugal para estudar medicina na Universidade

14

Queres saber mais sobre este poeta?

Não percas mais tempo e pesquisa em:

pt.wikipedia.org/wiki/Miguel_Torga

cvc.instituto-camoes.pt/figuras/





1 – Completa as simetrias seguintes:


The grid contains six shapes, each positioned to the left of a vertical line of symmetry. The shapes are:


- 1. A square with a vertical bar on its right side.
- 2. A vertical rectangle with a checkerboard pattern of black and white squares.
- 3. A house-like shape with a triangular roof on the left and a square window on the right.
- 4. A cross-like shape with a vertical bar on its right side.
- 5. A right-angled triangle with the hypotenuse on the left.
- 6. A horizontal bar with a small square on its right end.


Calcula:


1. 
 $5 + 1 = \underline{\quad}$


2. 
 $3 + 3 = \underline{\quad}$


3. 
 $2 + 2 = \underline{\quad}$


4. 
 $4 + 3 = \underline{\quad}$


5. 
 $1 + 6 = \underline{\quad}$


6. 
 $6 + 1 = \underline{\quad}$


7. 
 $5 + 2 = \underline{\quad}$

8. 
 $1 + 5 = \underline{\quad}$

9. 
 $4 + 1 = \underline{\quad}$

10. 
 $3 + 2 = \underline{\quad}$

11. 
 $2 + 1 = \underline{\quad}$

12. 
 $4 + 2 = \underline{\quad}$

SUDOKU

Regras:

- Número pode aparecer apenas uma vez em cada linha.
- Número pode aparecer apenas uma vez em cada coluna.
- Número pode aparecer apenas uma vez em cada quadrante.

1								
	2			6	7	8	9	
3				4				
	4			3				
				2	1	6	7	
	6						8	
		7					4	
	8			9	3	7	2	
		9						

2	9	5	7			8	6	
	3	1	8	6	5		2	
8		6						
		7		5				6
			3	8	7			
5				1	6	7		
			5			1		9
	2		6			3	5	
	5	4			8	6	7	2

SOMAS

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

SUBTRAÇÕES

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

Matemática

O **euro** (€) é a unidade monetária de Portugal e de alguns países da União Europeia.

Há **8 moedas** de valores diferentes em circulação. Nas moedas, uma das faces é igual em todos os países. A outra face é diferente de país para país, apresentando elementos próprios de cada um deles.

1. Liga as etiquetas às moedas.

10 cêntimos

20 cêntimos

2 euros

50 cêntimos

1 euro

2 cêntimos

5 cêntimos

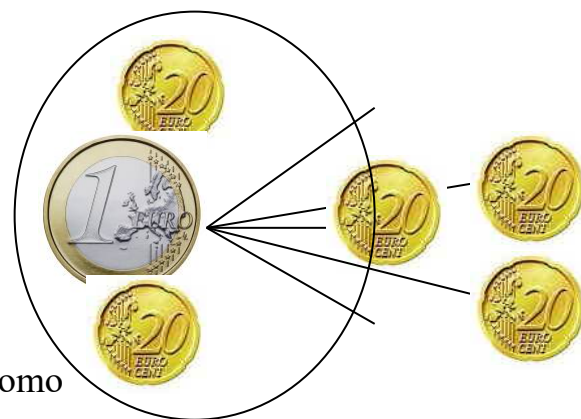
1 cêntimo

2. Escreve o valor das moedas por ordem crescente.

3. Completa:





1 euro vale tanto como
___ moedas de ___



1 euro vale tanto como
___ moedas de ___

4. Para ter **2 euros** preciso de:

___ moedas de 

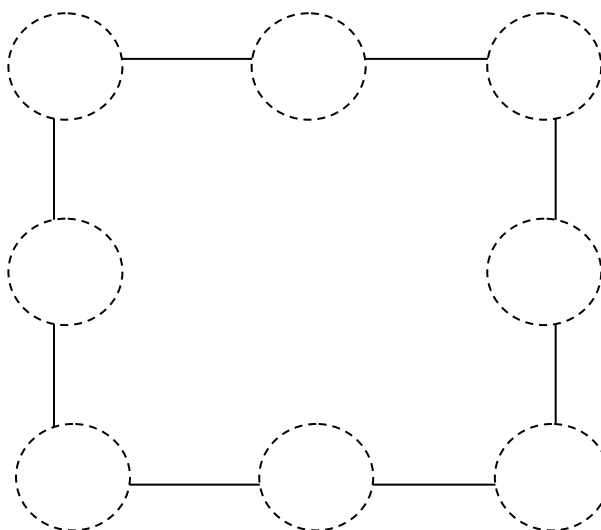
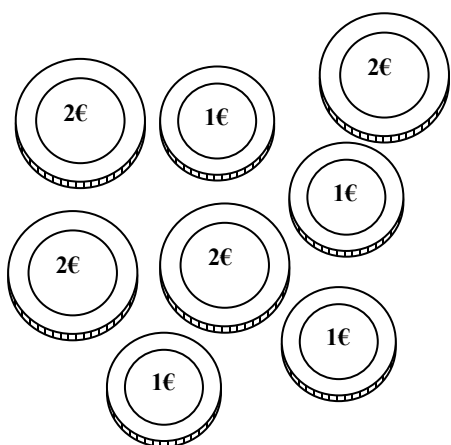
___ moedas de 

5. Completa os desenhos de algumas moedas, como no exemplo.

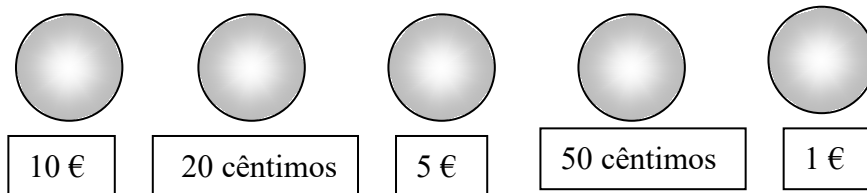


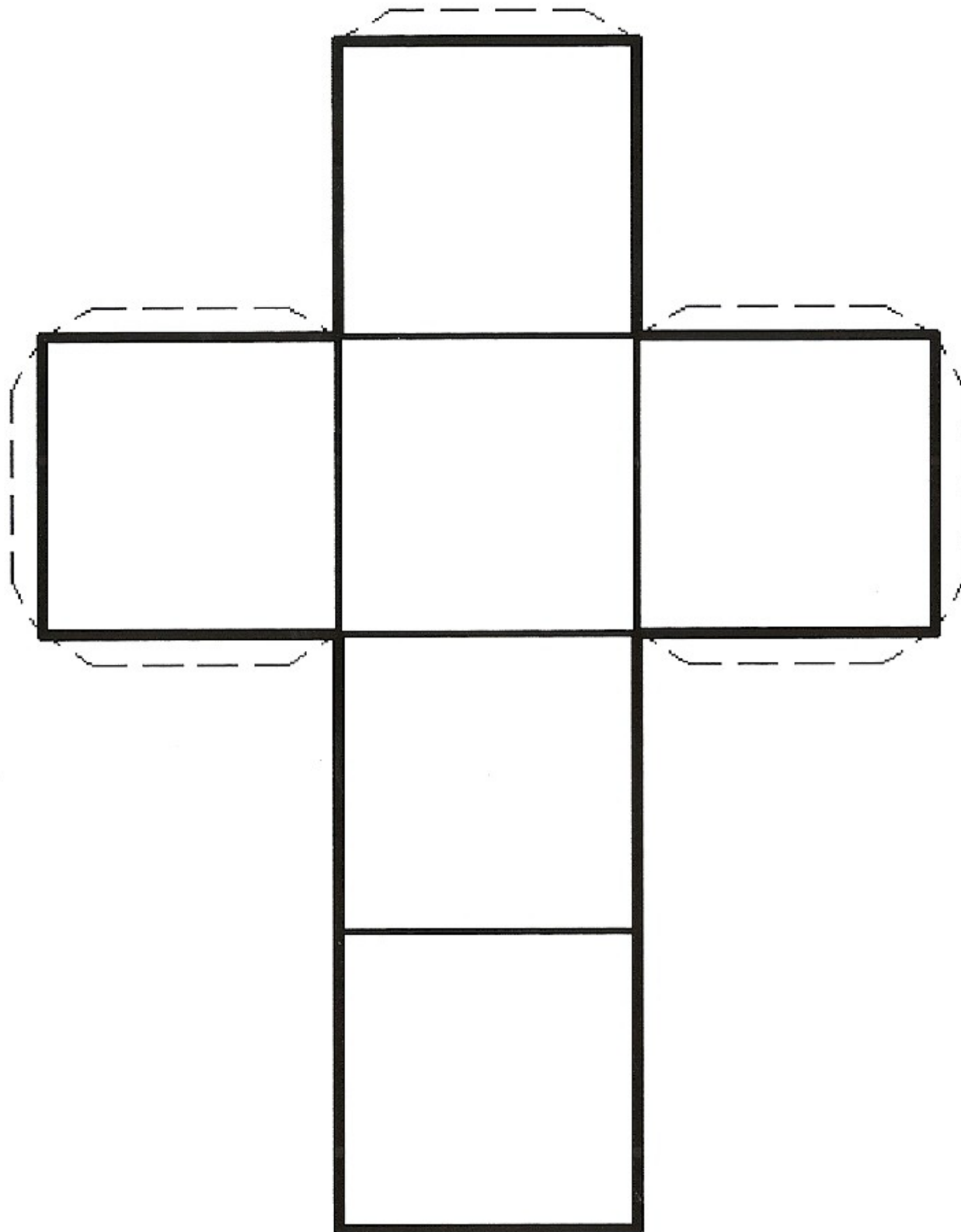
6. Dispõe as moedas em quadrado, de modo que cada lado fique com 5 euros.



7. Pinta de vermelho as bolas que custam menos de 3 euros.



Recorta e constrói



CUBO

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

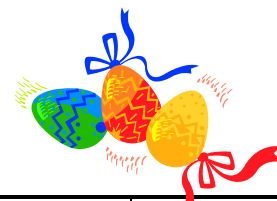
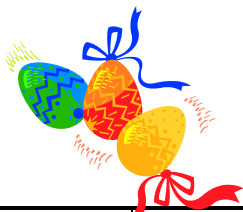
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$





Abril

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

❖ O mês de _____ é o _____ mês do ano.

❖ Estação do ano _____

❖ Dia da semana em que começou o mês _____

❖ Dia da semana em que acaba o mês _____

❖ Número de dias de aulas

❖ Número de domingos

❖ Neste mês celebramos a festa da _____

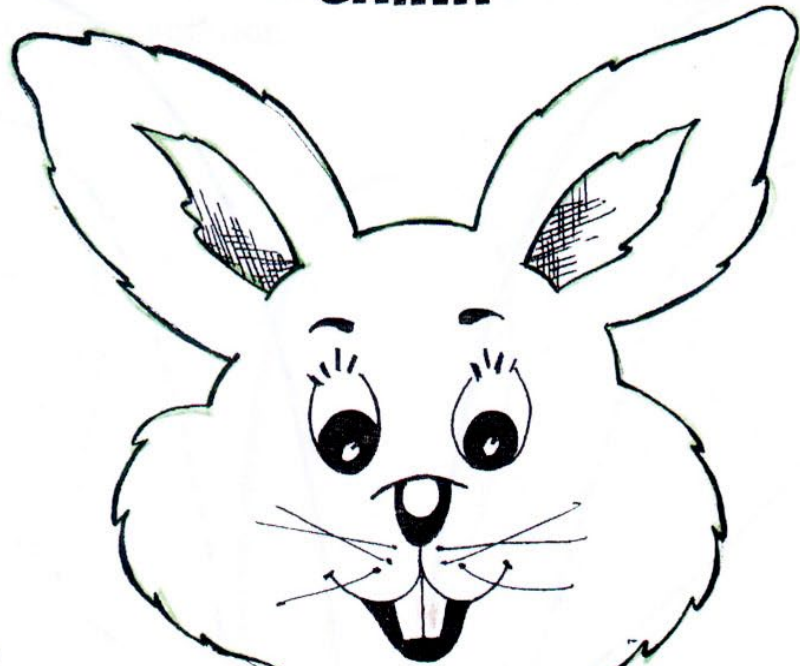


Provérbios do mês

Em Abril, águas mil.

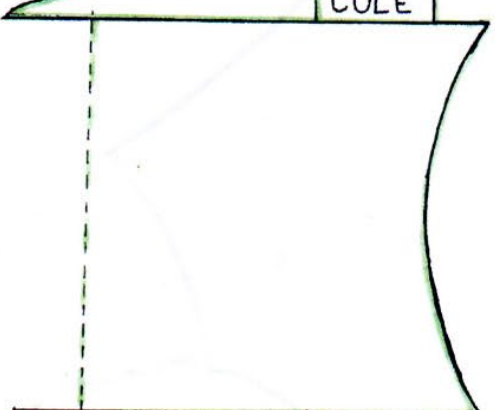
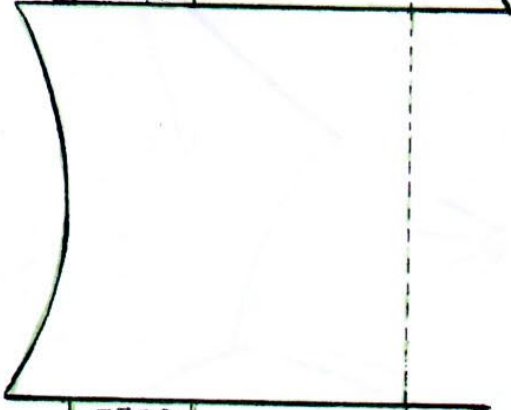
As manhãs de Abril são doces de dormir.

CAIXA



COLE

COLE



COLE

COLE

