

# Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

Escola Básica Patrício Prazeres  
Centro de Apoio à Aprendizagem

## PORTEFÓLIO



**Professoras:** Tânia Ramos, Carina Raquel Constâncio e Joaquim Araújo

**Objetivos:**

- Consolidar as aprendizagens já adquiridas;
- Desenvolver novas aprendizagens.

**Queridos pais e tutores,**

tendo em conta a situação do país, sendo os tempos que se antecedem imprevisíveis, no sentido de minorar o prejuízo para os nossos alunos, de forma a manter as rotinas diárias.

Proposta de horário semanal:

|       | segunda-feira                   | terça-feira                                    | quarta-feira               | quinta-feira           | sexta-feira        |
|-------|---------------------------------|--|----------------------------|------------------------|--------------------|
| 10:30 | Fazer um puzzle                 | Fichas de trabalho                             | Fazer um bolo ou uma pizza | Fichas de trabalho     | Fichas de trabalho |
| 12:30 | ALMOÇO                          |  |                            |                        |                    |
| 15:00 | Atividades lúdicas em família   | Ajudar a tirar a roupa da máquina e a estender | Ajudar a arrumar a cozinha | Fazer o jogo da macaca | Ouvir uma história |
| 18:00 | BANHO                           |  |                            |                        |                    |
| 19:00 | JANTAR                          |  |                            |                        |                    |
| 21:00 | Vestir pijama e lavar os dentes |  |                            |                        |                    |
|       |                                 |  | Ver um filme em família    |                        |                    |

Colocaremos outra pasta com fichas/ caderno diário e exemplo de jogos em família de forma a estimular a motricidade fina e a atividade cognitiva, de forma a manter o processo de ensino aprendizagem

Fora das horas estabelecidas para cada atividade podem também consultar algumas páginas web disponíveis.







**Sugestão:**

<https://apoioescolas.dge.mec.pt/Recursos>

<https://www.escolavirtual.pt> (acesso gratuito)

Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| HOJE É:   | segunda   | terça   | quarta  | quinta   | sexta   |
| _____ 2ª  | _____   | _____   | _____   | _____  | _____   |

Hoje está:



SOL



NUBLADO



CHUVA

Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

HOJE ESTÁ \_\_\_\_\_

Pedir ao aluno que copie a frase depois de completa.

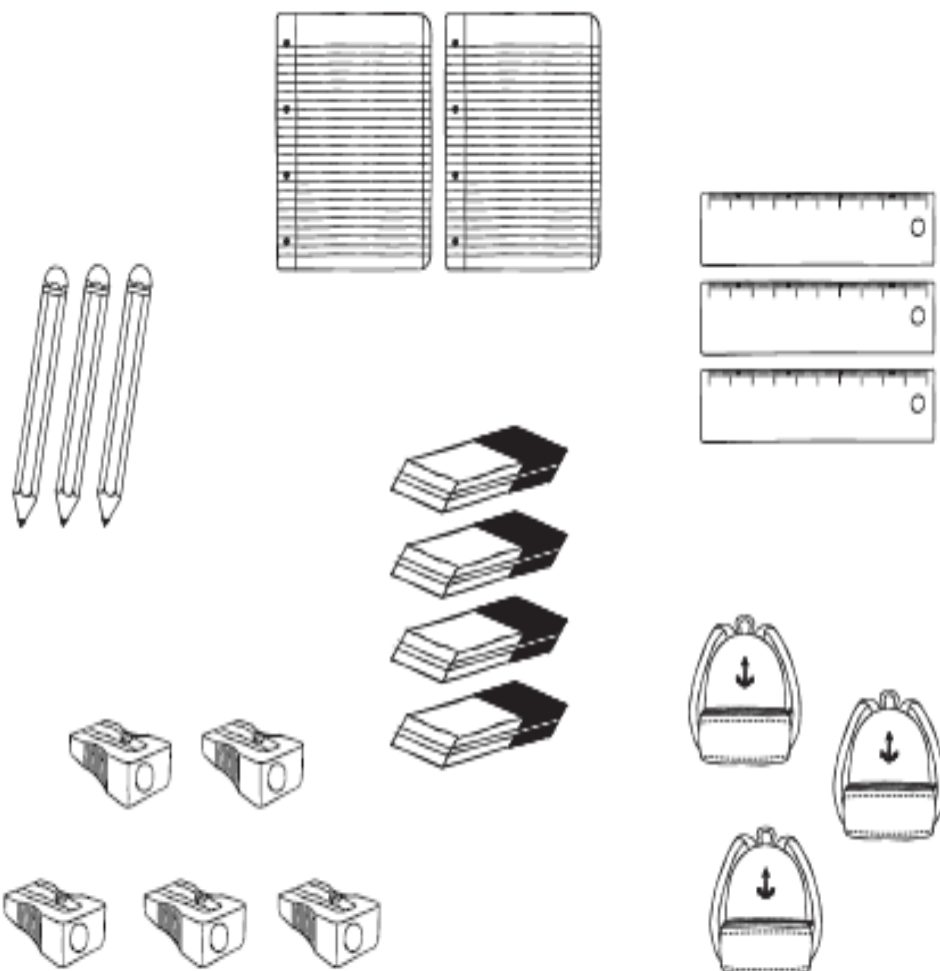
\_\_\_\_\_



2. Faz um círculo à volta dos conjuntos com apenas um elemento.









3. Pinta apenas um elemento de cada conjunto.



Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| HOJE É:   | segunda   | terça   | quarta  | quinta   | sexta   |
| <input type="checkbox"/>  | 2ª <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |

Hoje está:



SOL



NUBLADO



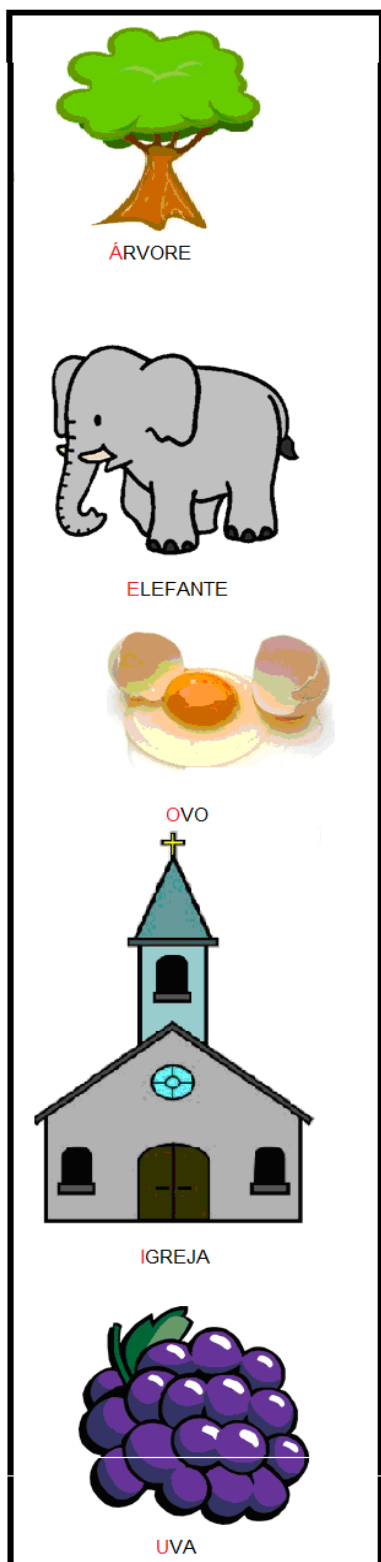
CHUVA

Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

HOJE ESTÁ \_\_\_\_\_

Ilustra a frase.

Liga a imagem à letra correta.



ÁRVORE

ELEFANTE

OVO

IGREJA

UVA

. A

. E

. I

. O

. U

Cobre os tracejados.

A A A A A A A A A

E E E E E E E E E E



I I I I I I I I I I

O O O O O O O O O O

U U U U U U U U



Copia as palavras.

|  |  |
|--|--|
| <br><b>MENINA</b><br>MENINA<br>.....<br>..... | <br><b>MENINO</b><br>MENINO<br>.....<br>..... |
|--|--|

Sublinha o tracejado e lê.

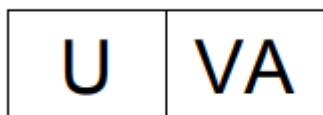
|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | <b>A</b> | <b>E</b> | <b>I</b> | <b>O</b> | <b>U</b> |
| <b>M</b> | MA       | ME       | MI       | MO       | MU       |
| <b>N</b> | NA       | NE       | NI       | NO       | NU       |
| <b>V</b> | VA       | VE       | VI       | VO       | VU       |

Cobre os tracejados e copia a palavra.

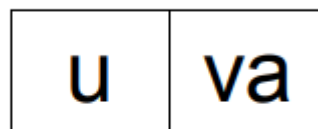
# UVA



UVA






uva



UVA







uva

Liga a imagem à palavra correta.

|   |          |
|---|----------|
|  | * MENINO |
|  | * UVA    |
|  | * MENINA |

Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| HOJE É:   | segunda   | terça   | quarta  | quinta   | sexta   |
| _____ 2ª  | _____   | _____   | _____   | _____  | _____   |

Hoje está:



SOL



NUBLADO



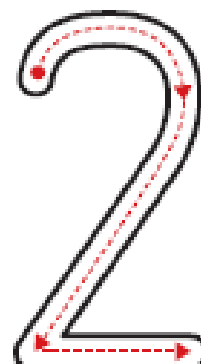
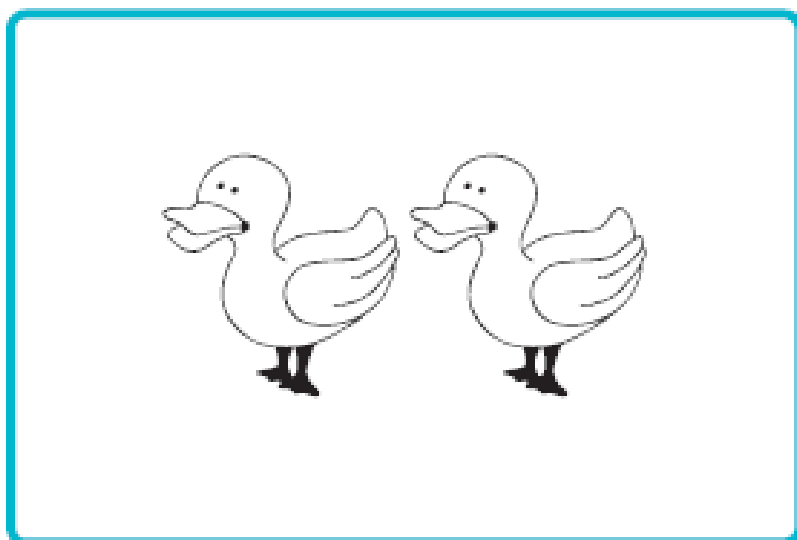
CHUVA

Ajudar o aluno a escrever o estado do tempo.

HOJE ESTÁ \_\_\_\_\_

Ilustra a frase.

1. Contorna o exemplo e depois preenche as restantes linhas.



dois

2 2 2 2

2 2 2 2

2 2 2 2

2

2. Circunda o número dois a azul.

2                    3                    7

8                    2                    4                    3

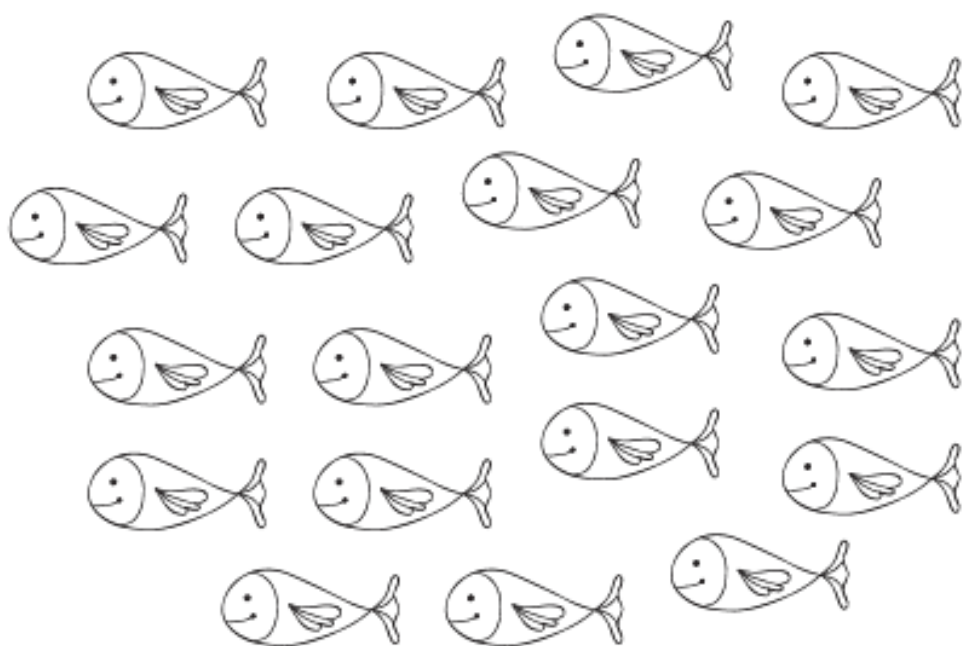
9                    6                    1                    2                    5                    7

4                    5                    9                    8                    2

3. Pinta dois dedos em cada mão.



4. Faz conjuntos de dois elementos e depois pinta cada conjunto de uma cor diferente.



Completa o quadro e lê.

|          | <b>A</b> | <b>E</b> | <b>I</b> | <b>O</b> | <b>U</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>M</b> | MA       | ME       | MI       | MO       | MU       |
| <b>N</b> | NA       | NE       | NI       | NO       | NU       |
| <b>V</b> | VA       | VE       | VI       | VO       | VU       |

Lê .

|   |   |  |
|---|---|--|
| <br><b>MENINA</b><br>Menina<br><i>memina</i> | <br><b>MENINO</b><br>menino<br><i>memino</i> | <br><b>UVA</b><br>uva<br><i>uva</i> |
|---|---|--|

Pinta de Vermelho a palavra **MENINA**, de azul a palavra **MENINO** e de amarelo a palavra **UVA**.

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| MENINO | MENINA | UVA    | MENINO |
| UVA    | MENA   | NINA   | NINO   |
| NOVO   | MENINO | MENINA | UVA    |
| MENINA | UVA    | OVO    | MENA   |
| UVA    | MENINA | UVA    | MENINO |

Quantas palavras **MENINA** pintaste?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Quantas palavras **MENINO** pintaste?







|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Quantas palavras **UVA** pintaste?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| HOJE É:   | segunda   | terça   | quarta  | quinta   | sexta   |
| _____ 2ª  | _____   | _____   | _____   | _____  | _____   |

Hoje está:



SOL



NUBLADO



CHUVA

Ilustra a frase.

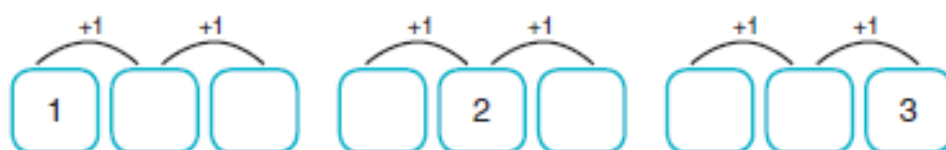




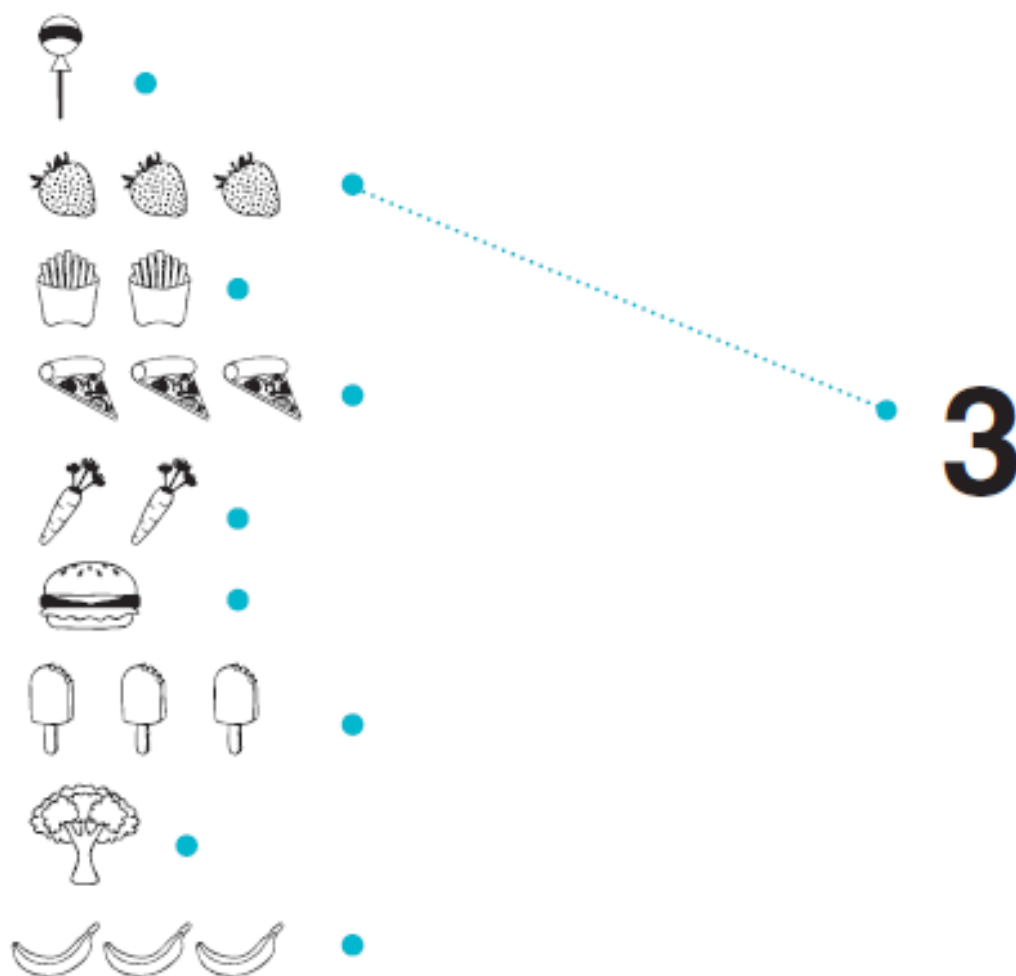
2. Pinta apenas as camisolas que têm o número 3.



3. Preenche os espaços em branco.



4. Liga apenas os conjuntos com três alimentos.



Cobre os tracejados e copia a palavra chave.

SAPATO



Cobre os tracejados.

S S S S S S S S S

A A A A A A A A A

P P P P P P P P P







T T T T T T T T T

O O O O O O O O O

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| S | A | P | A | T | O |
|---|---|---|---|---|---|

Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| HOJE É:   | segunda   | terça   | quarta  | quinta   | sexta   |
| _____ 2ª  | _____   | _____   | _____   | _____  | _____   |

Hoje está:



SOL



NUBLADO



CHUVA





Ilustra a frase.

Pinta as sílabas da palavra SAPATO.







**SA PA TO.**

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ME | TO | NA | SA | TO | PA |
| SA | SA | TO | NO | NA | ME |
| NI | TO | PA | PA | NO | NA |
| SA | TO | NO | NA | TO | NI |
| PA | SA | NA | TO | PA | TO |
| NA | PA | SA | PA | NA | SA |

Completa.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| MENINA  | MENINO  | UVA  | SAPATO  |
| ME.....NA   | ME.....NO   | U.....   | SA.....TO   |
| .....NINA   | .....NINA   | .....VA  | SAPA....  |
| MENI.....   | MENI.....   |  | .....PATO   |

Escreve o nome das figuras.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  <p><b>OVO</b></p> <hr/>    |  <p><b>MENINA</b></p> <hr/> |  <p><b>SAPATO</b></p> <hr/> |
|  <p><b>MENINO</b></p> <hr/> |  <p><b>UVA</b></p> <hr/>    |  <p><b>AVÔ</b></p> <hr/>    |
|  <p><b>PATO</b></p> <hr/> |  <p><b>PÁ</b></p> <hr/>   |  <p><b>SAPO</b></p> <hr/> |

Segue as instruções e constrói um sapo com um rolo de papel higiênico.



parte da

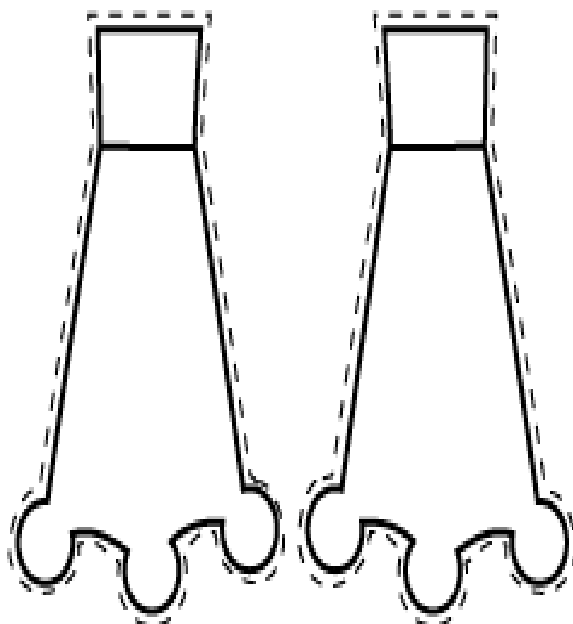
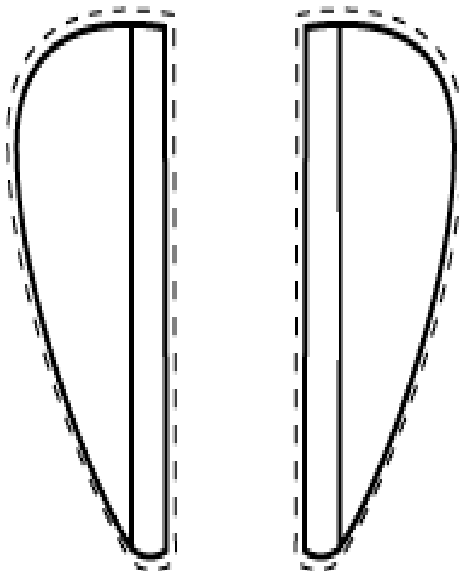


Pinta e recorta a linha pontilhada das partes do sapo.

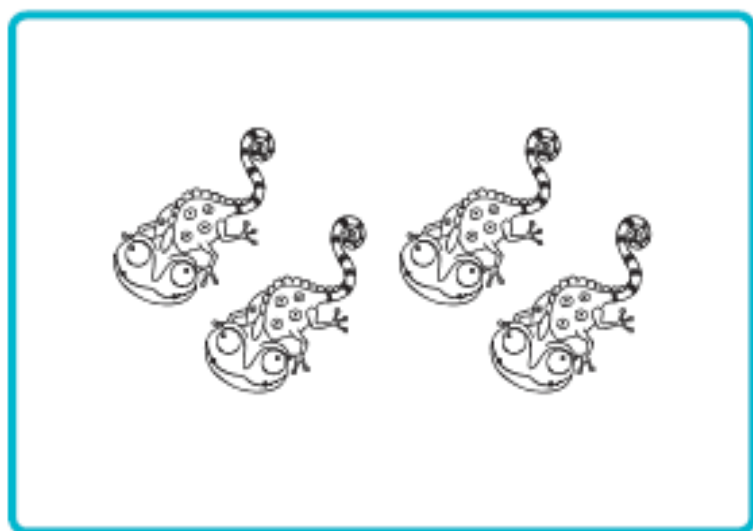
Pinta o rolo de papel de verde.



Cola as pernas na parte lateral do rolo, e o resto na frente.



1. Contorna o exemplo e depois preenche as restantes linhas.



quatro

4 4 4 4

4 4 4 4







4 4 4 4

4



Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| HOJE É:   | segunda   | terça   | quarta  | quinta   | sexta   |
| _____ 2ª  | _____   | _____   | _____   | _____  | _____   |

Hoje está:



SOL



NUBLADO



CHUVA

Ilustra a frase.



Sublinha o tracejado e completa com as palavras do quadro.

|        |        |     |      |        |
|--------|--------|-----|------|--------|
| MENINA | MENINO | UVA | PATO | SAPATO |
|--------|--------|-----|------|--------|



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Vamos procurar palavras.



PATO

SAPATO

Cobre os tracejados e copia a palavra BOTA.

BOTA

---



Cobre os tracejados.

B B B B B B B B B

O O O O O O O O O

T T T T T T T T T







A A A A A A A A A

Recorta a bota. Decora a BOTA com papel rasgado de revista.



Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| HOJE É:   | segunda   | terça   | quarta  | quinta   | sexta   |
| _____ 2ª  | _____   | _____   | _____   | _____  | _____   |

Hoje está:



SOL



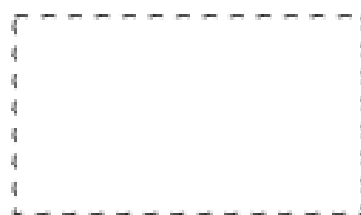
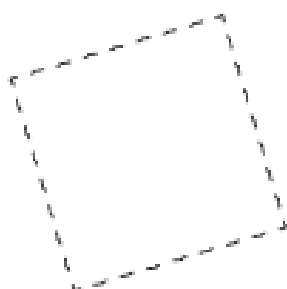
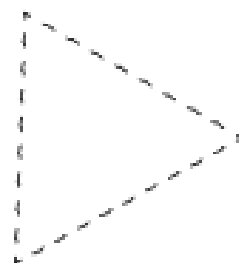
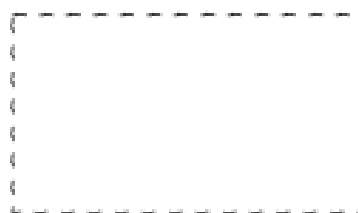
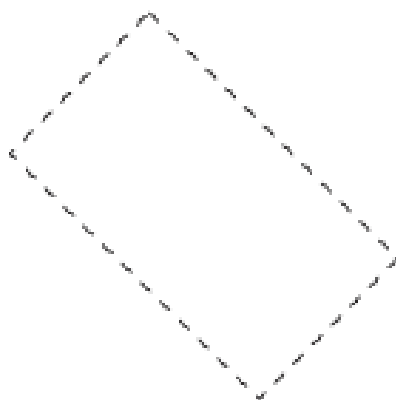
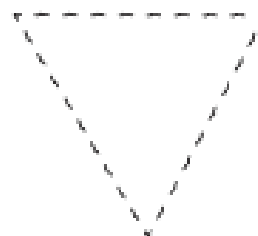
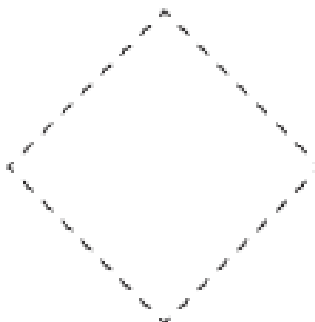
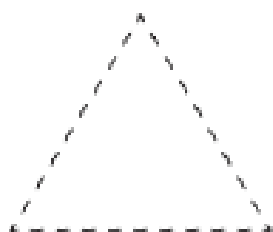
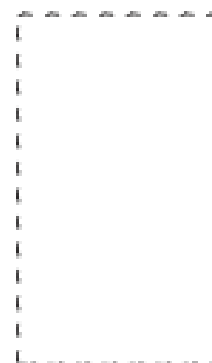
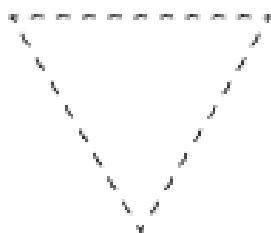
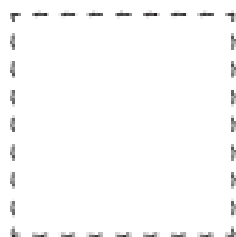
NUBLADO



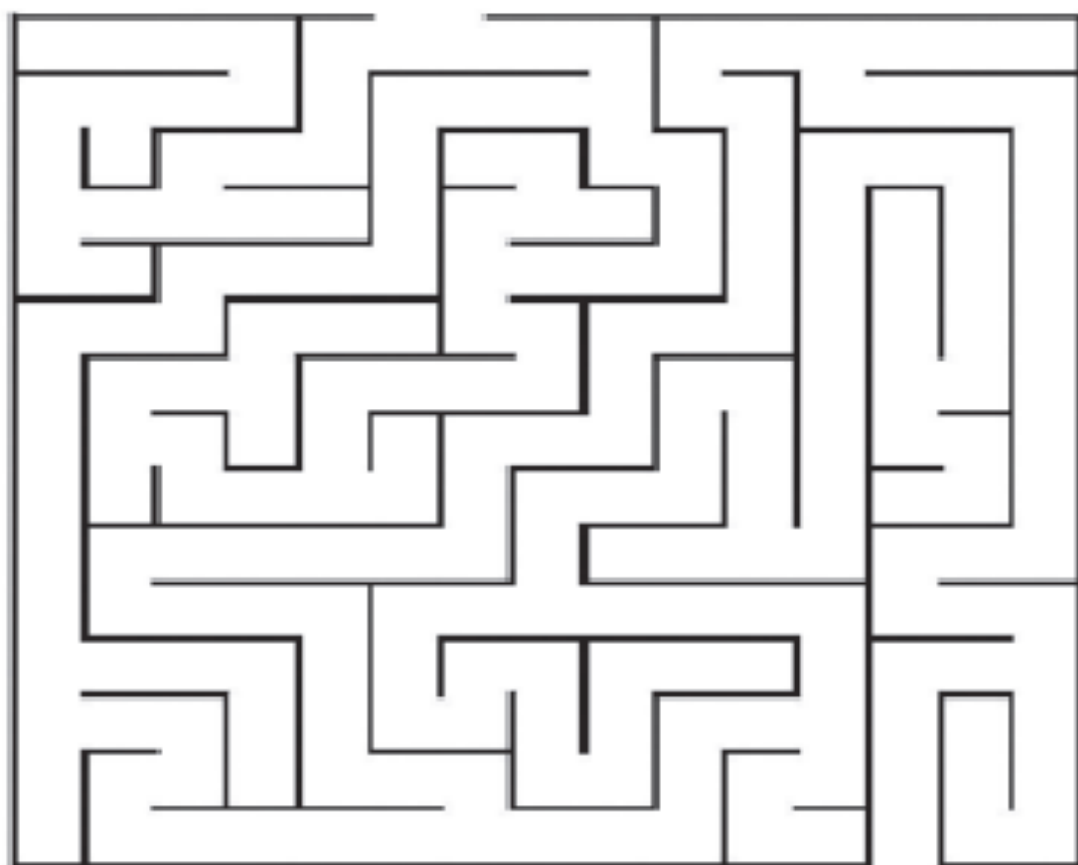
CHUVA

Ilustra a frase.

1. Contorna as figuras e depois pinta da mesma cor as formas que são iguais.



Ajuda o pato a chegar aos patinhos.





Cobre os tracejados. Completa.

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 1 | 2 |  | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 1 |  |  | 4 |  |
|---|--|--|---|--|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | 2 | 3 |  | 5 |
|--|---|---|--|---|

Pinta os quadrados de acordo com o número indicado.

4 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

2 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

5 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

3 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

1 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Cobre os tracejados.

1 1

2 2

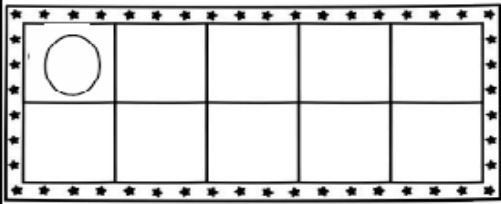

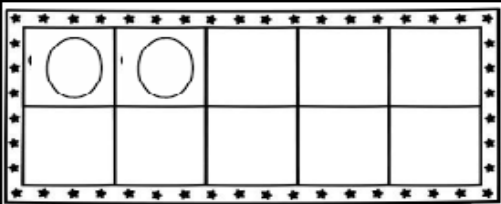

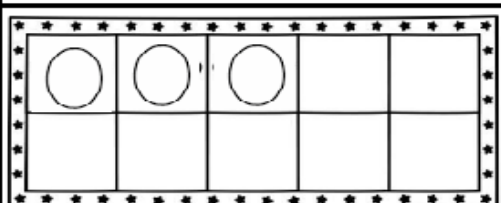

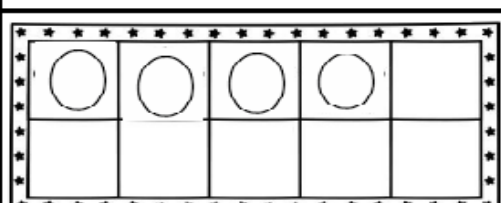

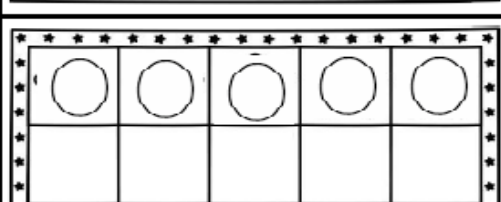

3 3

4 4






5 5

Pinta as estrelas.

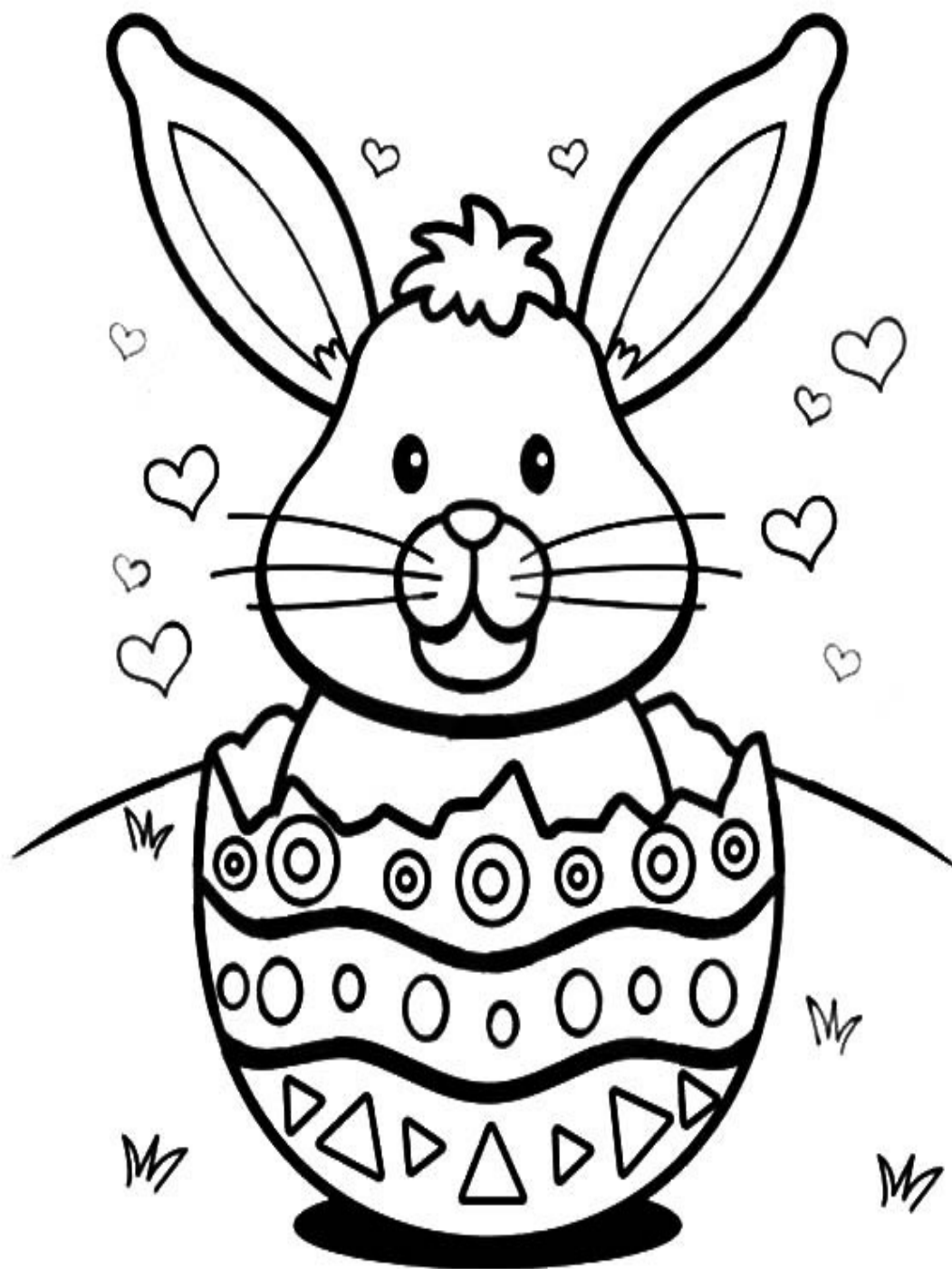
Recorta e cola o quadrado que indica a quantidade correta.

|   |   |
|---|---|
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|   |   |
|  |  |

©Annie Moffatt@The Moffatt Girls 2015

|   |
|---|
|    |
|    |
|   |
|  |
|  |

Pinta o desenho.



Bom trabalho! Uma Páscoa feliz para ti e para a tua família.

Beijinhos dos professores Tânia, Raquel e Joaquim.

*Nota: o material apresentado foi retirado e/ou adaptado do site [www.escolavirtual.pt](http://www.escolavirtual.pt), disponível para docentes e alunos.*

## Proposta de atividades em família

(CLICAR NO LINK PARA ACEDER)



<https://www.pinterest.pt/pin/680606562421502913/>

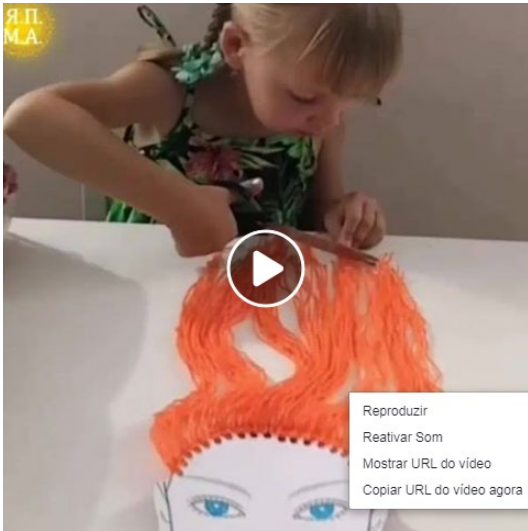




<https://www.pinterest.pt/pin/385620786846320516/>



<https://www.pinterest.pt/pin/742953269755424136/>



<https://www.facebook.com/100016024118245/videos/663169600893838/?t=0>



Com uma pinça apanhar a bola de algodão e preencher a forma.

**PÁSCOA FELIZ!!**