



**Tarefas letivas à distância**

**Ano letivo 2019/20**

**(23 de março a 27 de março)**

**Português**

**Turmas 8º A , 8º B e 8º C**

**Prof.<sup>as</sup> Célia Alves/ Susana Rabaça**

Tarefas:

- Atividade I - Elaboração da ficha formativa de consolidação gramatical (apresentada em anexo).
- Atividade II – Elaboração da atividade escrita (apresentada em anexo).

Bom trabalho!

- Deverão enviar as resoluções das várias tarefas para os seguintes *emails*:

[susanarabaca@aepp.pt](mailto:susanarabaca@aepp.pt) (turmas 8ºA e 8ºB)

[celiaalves@aepp.pt](mailto:celiaalves@aepp.pt) (turma 8º C)

- Sempre que tiverem dúvidas, não hesitem em apresentá-las, nos grupos-turma de watsup.



Ficha formativa de gramática

3.º ciclo do Ensino Básico – 8.º ano de escolaridade

Nome: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Turma: 8º \_\_\_\_\_

1. Identifica, nas frases que se seguem, a classe a que pertencem as palavras destacadas – **determinantes, pronomes ou quantificadores.**

	determinantes	pronomes	quantificadores
a) A <u>minha</u> irmã chama-se Raquel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) O António não é capaz de mentir a <u>ninguém</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) A Rita almoça <u>todos</u> os dias na escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Os meus pais ofereceram-me <u>estes</u> livros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ainda quero ler estes livros, mas podes levar <u>aqueles</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Comprei <u>três</u> CD espetaculares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atenção: recorda-te de que os **determinantes** ocorrem sempre antes de um nome e concordam com ele em género e número. Quanto ao **quantificador**, ele dá informações relativamente ao número, à quantidade ou à parte do que é referido.  
O **pronome** substitui ou representa um grupo nominal.

2. Identifica a função sintática dos elementos destacados: **predicativo do sujeito** ou **complemento direto.**

	predicativo sujeito	complemento direto
a) A Rita começou <u>um novo trabalho</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A noite está <u>magnífica</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) O Rui parece <u>aborrecido</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) O Frederico adora <u>jogos eletrónicos</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) A Ana fez <u>um bolo de chocolate</u> para os amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) A turma permaneceu <u>silenciosa</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) A Mariana está <u>em casa da avó</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Identifica a função sintática dos elementos destacados: **complementos direto, indireto ou oblíquo.**

	c. direto	c. indireto	c. oblíquo.
a) A Ana participou <u>numa reunião</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) O João mostrou a descoberta <u>à irmã</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) O Rui trocou <u>de mochila</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hoje vou cedo <u>para a escola</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) A Inês gosta <u>das ilustrações do livro</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) O João terminou <u>os trabalhos de casa</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observação: se tens dúvidas consulta a Oficina da gramática “Funções sintáticas internas ao grupo verbal: complementos direto, indireto e oblíquo”. Consulta também o teu manual (páginas 267-268)

4. Identifica a função sintática dos elementos destacados: **complemento oblíquo ou modificador.**

	c. oblíquo	modificador
a) O João trabalha <u>no Porto</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) O Pedro mora <u>no Porto</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) A Rita vai todos os anos <u>a Lisboa</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A Maria vai <u>todos os anos</u> para o campo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) A Inês almoçou <u>na cantina</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) O Pedro adormeceu <u>no sofá</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) A Sofia acredita <u>nos amigos</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) A Sara participou <u>nas Olimpíadas da matemática</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Associa cada elemento da coluna **A** ao único elemento da coluna **B** que lhe corresponde, de modo a identificares a subclasse dos verbos utilizados em cada frase.

Utiliza cada letra e cada número apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
a. O António <b>venceu</b> o torneio de remo.	(1) Verbo auxiliar dos tempos compostos
b. Este filme <b>foi</b> visto por milhares de portugueses.	(2) Verbo auxiliar da voz passiva
c. A Mariana <b>continua</b> cansada.	(3) Verbo copulativo
d. O Pedro já <b>tinha</b> saído de casa.	(4) Verbo transitivo direto
e. O bebé <b>dormiu</b> toda a noite.	(5) Verbo transitivo indireto
f. O Pedro <b>vai</b> ao cinema todos os fins-de-semana.	(6) Verbo transitivo direto e indireto
g. <b>g.</b> A Maria <b>guardou</b> o livro na estante.	(7) Verbo intransitivo

a. \_\_\_\_; b. \_\_\_\_; c. \_\_\_\_; d. \_\_\_\_; e. \_\_\_\_; f. \_\_\_\_; g. \_\_\_\_

Atenção: se tens dúvidas, consulta a Oficina da gramática “Classes de palavras- subclasses do verbo” realizada no 1º período a propósito do texto “Claralinda”.

6. Transforma cada par de frases simples, alíneas a. e b., numa frase complexa, substituindo o elemento sublinhado pelo pronome relativo “que”.

Faz apenas as alterações necessárias.

- a. O meu amigo adorou o livro. Emprestei-lhe o livro.  
b. O livro está a ser um sucesso. O livro foi premiado.

Atenção: se tens dúvidas, consulta a Oficina da gramática “Classes de palavras e sintaxe – pronomes pessoais” no 1º período.

7. Classifica a oração sublinhada na frase seguinte:

Caso queiras conhecer este autor, recomendo-te o seu novo livro.

8. Transforma cada par de frases simples numa **frase complexa**, utilizando locuções conjuncionais das subclasses indicadas entre parênteses.

Faz apenas as alterações necessárias.

- a. Lê este livro. Conclui esse trabalho. (Locução conjuncional subordinativa temporal)

b. Ofereci um livro de poemas ao meu irmão mais novo. O contacto com a poesia é benéfico na infância.

(Locução conjuncional subordinativa causal)

c. Tenho insistido contigo. Escreve um poema. (Locução conjuncional subordinativa final)

