



Tarefas letivas à distância
Português- turmas 7º A e B
16 a 20 de março



Caros alunos ,

Como sabem não há atividades letivas presenciais. Mas, o segundo período letivo não acabou. Aqui ficam as atividades:

Nível A1: Dingguo Gong, Erana Eva, Kulsum Shaik, Oshish Niure, Rahul Ghalan, khadija, Aishwarya Adhikari, Jannatul Jahan, Ezez Morshed, Nitpreet, Safi Mia, Viktoria Pali** (podes preferir fazer as atividades A1+/A2), Ahmed Shafi

Atividade I – Escola e Rotina diária – responder às perguntas.

Atividade II- Completar as tabelas de conjugação verbal.

Atividade III - Produção escrita.

As respostas devem ser dadas e enviadas para o *email* celiaalves@aepp.pt. As dúvidas também devem ser apresentadas através do mesmo *email*.

Desejo a todos um bom trabalho e espero que sigam todas as orientações fornecidas pelas autoridades de modo a estarem protegidos.

A professora de português



NOME: _____ Nº _____ ANO/TURMA _____ DATA: ____ / ____ / 2020

A escola e a rotina diária

Lê atentamente o texto.

A Mariana levanta-se habitualmente às sete horas, porque tem de ir para a escola. As aulas começam às oito horas e antes disso ela ainda toma duche, come o pequeno-almoço e lava os dentes.

Mas ontem o despertador não tocou! A Mariana acordou muito tarde... dormiu tanto que só acordou às sete horas e trinta. Ela lavou-se e vestiu-se rapidamente. Depois, pegou na mochila, fechou a porta e correu até à paragem de autocarros. Mas, quando chegou à paragem, o autocarro 28 já tinha passado e ela teve de esperar pelo autocarro seguinte. Ela chegou à escola vinte minutos depois do primeiro toque mas a professora de Inglês não marcou falta à Mariana porque ela costuma ser muito responsável e pontual.

Durante a manhã, depois da disciplina de Inglês, a Mariana ainda teve aulas de Matemática e de Ciências da Natureza. Mas, à tarde, ela arrumou a mochila e os livros no cacifo. É que às terças-feiras, à tarde, os alunos podem cuidar da horta. Depois de ouvirem as explicações da professora de Ciências, eles trataram das alfaces, dos rabanetes e dos tomates. A Mariana e os colegas sabem que os vegetais da horta, depois de crescerem, vão ser cozinhados no refeitório da escola. E, agora, ao almoço, comem sempre a sopa.



C.A.

1. Assinala a única resposta certa.

- a) Ontem, a Mariana levantou-se às sete horas. às sete horas e trinta minutos. às oito horas.
- b) Depois de sair de casa, ela correu até à escola. entrou no autocarro 28. esperou por outro autocarro.
- c) A Mariana chegou à escola à hora de entrada. antes da hora de entrada. depois da hora de entrada.
- d) A primeira aula da manhã é Inglês Matemática Ciências da Natureza.
- e) Na terça-feira à tarde, os alunos têm aulas de Ciências. não têm aulas. comem vegetais no refeitório.

3. Responde com frases completas.

3.1 A que horas é que a Mariana se levanta habitualmente?

3.2 Por que motivo se levanta a essa hora?

3.3 O que é que a Mariana faz sempre antes de ir para a escola?

3.4 Porque é que ela acordou mais tarde ontem?

3.5 Por que razão a professora de Inglês não lhe marcou falta?

3.6 O que é que os alunos fazem na terça-feira, à tarde?

4. Completa com os verbos indicados.

- a. Eu _____ (estudar) numa escola secundária mas ele _____ (estudar) numa escola básica.
- b. Eles _____ (ganhar) muitos prémios. Eles são bons alunos.
- c. O professor não _____ (permitir) barulho nas aulas.
- d. Habitualmente, nós _____ (comer) na cantina.
- e. Vocês _____ (compreender) português? Sim, nós _____ (compreender) bem.
- f. Tu _____ (falar) português? Sim, eu _____ (falar) um pouco.
- g. Ao domingo, a Ana _____ (dormir) habitualmente até às 9 horas.
- h. A cantina _____ (abrir) ao meio-dia.

5. Completa com o determinante possessivo correto.

A Mariana tem a sua mochila no seu cacifo.

- a) E tu? **Tu** tens a (meu / nosso/ tua)mochila no (teu/ teus/ seu) cacifo?
- b) **Nós** temos as (nossa/ nossas/nossos) mochilas nos (teus/ nossos/ nossa/)cacifos.
- c) **Eu** tenho a (minha / tuas/ meu) mochila no (nossa/ meu/ tuas)cacifo.

6. Escreve as frases no feminino.

- a) O novo colega da Mariana é gordo e comilão mas é um bom amigo.

- b) Ele é um rapaz nepalês inteligente e trabalhador.



Nome: _____ N.º _____ Turma: _____

Completa a conjugação dos verbos apresentados no **presente**.

Verbos regulares

Verbo FALAR (to speak) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu falo Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	Verbo MORAR (to live in) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu _____ Tu moras Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	Verbo GOSTAR (to like) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu _____ Tu _____ Ele, ela _____ Nós gostamos Eles, elas _____
---	--	---

Verbo COMER (to eat) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu _____ Tu _____ Ele, ela come Nós _____ Eles, elas _____	Verbo ESCREVER (to write) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu _____ Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas escrevem	Verbo APRENDER (to learn) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu aprendo Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____
---	---	---

Verbos irregulares

Verbo SER (to be) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu sou Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	Verbo TER (to have) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu tenho Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	Verbo ESTAR (to be) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu estou Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____
---	---	---

Verbo FAZER (to do) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu faço Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	Verbo IR (to go) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu vou Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	Verbo VIR (to come) (Hoje..., agora..., neste momento...) Eu _____ Tu _____ Ele, ela _____ Nós vimos Eles, elas _____
--	--	---



NOME: _____ Nº _____ ANO/TURMA _____ DATA: ____ / ____ / 2020

Produção escrita

Tu participas num inquérito sobre os hábitos alimentares dos jovens.

Escreve um texto sobre os teus hábitos alimentares e os teus gostos. Refere:

- onde e com quem tu almoças;
- o que habitualmente comes ao almoço;
- onde é que tu gostas mais de comer e porquê;
- os pratos que tu gostas de comer quando vais ao restaurante



Blank writing area with horizontal lines for text entry.