



Tarefas letivas à distância  
Português- turmas 7 º A e C  
16 a 20 de março



Caros alunos ,

Como sabem não há atividades letivas presenciais. Mas, o segundo período letivo não acabou. Aqui ficam as atividades:

**Nível A1/A2:** Anbang Gong, Meghna Ghalan, Bibek Belbase, Asraful Alam, Efrana Maisha, Nathan

Fernando, Oleh Voloshyn

Atividade I – Alimentação- futuro próximo-responder às questões.

Atividade II – Completar as tabelas de conjugação verbal

Atividade III- Produção escrita.

As respostas devem ser dadas e enviadas para o *email* [celiaalves@aepp.pt](mailto:celiaalves@aepp.pt). As dúvidas também devem ser apresentadas através do mesmo *email*.

Desejo a todos um bom trabalho e espero que sigam todas as orientações fornecidas pelas autoridades de modo a estarem protegidos.

A professora de português



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

### Alimentação

Lê o seguinte diálogo.

**Franz:** Os meus pais estão cá em Portugal e querem conhecer Lisboa. Queres ir jantar fora? Vamos jantar os quatro, eu, tu e os meus pais.

**Pedro:** Com certeza! Eu alinho!

**Franz:** A minha mãe chama-se Ivana e o meu pai Oleg. Eles falam um pouco de português. Querem ir a um restaurante que é muito conhecido e que fica na Baixa, na Praça do Comércio. Penso que o nome do restaurante é Martinho da Arcada.

**Pedro:** É o restaurante mais antigo de Lisboa. É muito conhecido.

*À noite...*

**Oleg:** Boa noite. Queria uma mesa para quatro pessoas, se faz favor!

**Empregado:** Com certeza! Aqui têm a ementa. Temos pratos de peixe e de carne.

**Ivana:** Vamos experimentar um prato de carne e um de peixe.

**Empregado:** Para prato de peixe, posso sugerir o arroz de tamboril. E para o prato de carne, os bifes com molho de mostarda.

**Oleg:** Então para nós os dois o arroz de tamboril e para eles uma dose de bifes.

**Empregado:** E como querem os bifes? Bem ou mal passados?

**Pedro:** Bem passados, se faz favor. Como acompanhamento pode ser uma salada mista e batatas fritas.

**Empregado:** E para beber?

**Oleg:** Nós vamos beber um vinho tinto e para os rapazes é um sumo e uma garrafa de água.

**Empregado:** Muito bem. Desejam uma entrada enquanto esperam pelos pratos?

*Mais tarde...*

**Empregado:** Vão querer sobremesa?

**Ivana:** Sim, queremos dois pudins, um leite-creme da casa e uma fatia de melão. Depois, pode trazer duas bicas. No fim, traga a conta, por favor.

...

**Empregado:** Aqui está!

**Oleg:** Muito bem. Pode ficar com o troco. Um jantar excelente!

1. Completa as seguintes frases de acordo com o texto.

- Os pais do Franz são checos mas \_\_\_\_\_.
- O Martinho da Arcada é \_\_\_\_\_.
- Na ementa há pratos de \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_.
- O Pedro e o Franz vão comer \_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- Depois dos pratos principais, eles vão pedir \_\_\_\_\_.
- O pai do Franz pensa que o Martinho da Arcada \_\_\_\_\_.

## Falar de ações no futuro

2. Lê as frases:

Eu **vou jantar** com os meus pais.  
Nós **vamos beber** um sumo.  
Eles **vão comer** uma sobremesa.

3. Assinala a opção correta.

a) ações presentes.

Nestas frases falamos de b) ações passadas.

c) ações futuras.

<b>Falar de ações no futuro próximo</b>
Usamos o <b>presente do verbo Ir + infinitivo</b> para falar de ações futuras.
Ex.: O empregado <b>vai trazer</b> a conta.
(verbo <i>ir</i> + verbo no <i>infinitivo</i> )

<b>Expressões de tempo</b>
Amanhã...
Depois de amanhã...
Na próxima semana/2ª feira...
No próximo fim-de-semana...
Para a semana que vem...
Brevemente...

4. Diz o que vais fazer. Usa o futuro próximo.

Amanhã, eu \_\_\_\_\_.

Depois de amanhã, \_\_\_\_\_.

No próximo ano, \_\_\_\_\_.

Daqui a uma semana, \_\_\_\_\_.

Dentro de um mês, \_\_\_\_\_.

5. O pai do Franz, o Sr.º Oleg, está em Portugal. Observa a sua agenda.

<b>Agenda</b>	
Sábado 21 de abril	
• Pequeno-almoço no hotel/ 8.00 ✓	• Ruas da Baixa de Lisboa/14.30
• Oceanário de Lisboa/9.30	• Museu Nacional de Arte Antiga/ 14.30
• Restaurante Martinho da Arcada/12.30	• Aeroporto/ 18.00
• Presente para a prima Viktoria/ 13.30.	• Avião com destino a Praga /18.45

5.1 O que é que o pai do Franz vai fazer? Utiliza os verbos da caixa. Segue o exemplo.

• Às oito horas o Sr. Oleg **vai tomar** o pequeno-almoço no hotel.

• Uma hora depois, ele \_\_\_\_\_.

• Por volta do meio-dia e meia, o Sr. Oleg \_\_\_\_\_.

• Depois do almoço, \_\_\_\_\_.

• Por volta das duas horas e meia ,ele \_\_\_\_\_.

• \_\_\_\_\_.

• \_\_\_\_\_.

• \_\_\_\_\_.

comprar

tomar ✓

passar

chegar

apanhar

visitar x2

almoçar



Nome: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Completa a conjugação dos verbos apresentados no **presente**.**Verbos regulares**

<b>Verbo FALAR</b> (to speak) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>falo</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo MORAR</b> (to live in) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu <b>moras</b> Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo GOSTAR</b> (to like) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu _____ Ele, ela _____ Nós <b>gostamos</b> Eles, elas _____
---	--	---

<b>Verbo COMER</b> (to eat) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu _____ Ele, ela <b>come</b> Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo ESCREVER</b> (to write) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas <b>escrevem</b>	<b>Verbo APRENDER</b> (to learn) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>aprendo</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____
---	--	---

**Verbos irregulares**

<b>Verbo SER</b> (to be) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>sou</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo TER</b> (to have) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>tenho</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo ESTAR</b> (to be) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>estou</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____
---	---	---

<b>Verbo FAZER</b> (to do) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>faço</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo IR</b> (to go) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>vou</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo VIR</b> (to come) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu _____ Ele, ela _____ Nós <b>vimos</b> Eles, elas _____
--	--	---

Completa a conjugação dos verbos apresentados no **futuro**.

**Verbos regulares**

<p><b>Verbo FALAR</b> (to speak) (Amanhã..., no próximo ano..., em 2030...)</p> <p>Eu <b><u>falarei</u></b></p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela _____</p> <p>Nós _____</p> <p>Eles, elas _____</p>	<p><b>Verbo MORAR</b> (to live in) (Amanhã..., no próximo ano..., em 2030...)</p> <p>Eu _____</p> <p>Tu <b><u>morarás</u></b></p> <p>Ele, ela _____</p> <p>Nós _____</p> <p>Eles, elas _____</p>	<p><b>Verbo GOSTAR</b> (to like) (Amanhã..., no próximo ano..., em 2030...)</p> <p>Eu _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela _____</p> <p>Nós <b><u>gostaremos</u></b></p> <p>Eles, elas _____</p>
--	--	---

<p><b>Verbo COMER</b> (to eat) (Amanhã..., no próximo ano..., em 2030...)</p> <p>Eu _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela <b><u>comerá</u></b></p> <p>Nós _____</p> <p>Eles, elas _____</p>	<p><b>Verbo ESCREVER</b> (to write) (Amanhã..., no próximo ano..., em 2030...)</p> <p>Eu _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela _____</p> <p>Nós _____</p> <p>Eles, elas <b><u>escreverão</u></b></p>	<p><b>Verbo APRENDER</b> (to learn) (Amanhã..., no próximo ano..., em 2030...)</p> <p>Eu <b><u>aprenderei</u></b></p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela _____</p> <p>Nós _____</p> <p>Eles, elas _____</p>
---	--	--

**Verbos irregulares**

<p><b>Verbo SER</b> (to be) (Hoje..., agora..., neste momento...)</p> <p>Eu <b><u>serei</u></b></p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela _____</p> <p>Nós _____</p> <p>Eles, elas _____</p>	<p><b>Verbo TER</b> (to have) (Hoje..., agora..., neste momento...)</p> <p>Eu _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela _____</p> <p>Nós <b><u>teremos</u></b></p> <p>Eles, elas _____</p>	<p><b>Verbo ESTAR</b> (to be) (Hoje..., agora..., neste momento...)</p> <p>Eu _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela <b><u>estará</u></b></p> <p>Nós _____</p> <p>Eles, elas _____</p>
--	--	---

<p><b>Verbo FAZER</b> (to do) (Amanhã..., no próximo ano..., em 2030...)</p> <p>Eu _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela <b><u>fará</u></b></p> <p>Nós _____</p> <p>Eles, elas _____</p>	<p><b>Verbo IR</b> (to go) (Amanhã..., no próximo ano..., em 2030...)</p> <p>Eu <b><u>irei</u></b></p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela _____</p> <p>Nós _____</p> <p>Eles, elas _____</p>	<p><b>Verbo VIR</b> (to come) (Amanhã..., no próximo ano..., em 2030...)</p> <p>Eu _____</p> <p>Tu _____</p> <p>Ele, ela _____</p> <p>Nós <b><u>viremos</u></b></p> <p>Eles, elas _____</p>
--	---	---





NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

*Produção escrita*

Tu participas num inquérito sobre os hábitos alimentares dos jovens.

Escreve um texto sobre os teus hábitos alimentares e os teus gostos. Refere:

- onde e com quem tu almoças;
- o que habitualmente comes ao almoço;
- onde é que tu gostas mais de comer e porquê;
- os pratos que tu gostas de comer quando vais ao restaurante



Blank writing area with horizontal lines for text entry.