



Tarefas letivas à distância  
Português- turma 9º B  
16 a 20 de março



Caros alunos ,

Como sabem não há atividades letivas presenciais. Mas, o segundo período letivo não acabou. Aqui ficam as atividades:

**Nível A1:** Aalya Chhetri, Kajalpreet Kaur, Sagor Darani, Muhammad Arham, Barsha Malla, Deepak Rai, Sazna Nahar.

Atividade I – “Escola Horário” - responder às perguntas.

Atividade II – Escola e Rotina diária – responder às perguntas.

Atividade III- Completar as tabelas de conjugação verbal.

Atividade IV - Produção escrita.

As respostas devem ser dadas e enviadas para o *email* [celiaalves@aepp.pt](mailto:celiaalves@aepp.pt). As dúvidas também devem ser apresentadas através do mesmo *email*.

Desejo a todos um bom trabalho e espero que sigam todas as orientações fornecidas pelas autoridades de modo a estarem protegidos.

A professora de português



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PATRÍCIO PRAZERES  
ANO LETIVO 2019/2020  
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA A1

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

**A escola - horário**

Este é o horário do Bruno. Observa-o.

horas	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
09:00 -10:30	Ciências Naturais	Inglês	Português	Física- Química	Português
11:00 -12:30	Português	Educação Visual	Matemática	Francês	Geografia
14:00 - 15:30	História	Matemática		Matemática	Inglês
16:00 -17:00	Educação Física	TIC		Ciências Naturais	



Responde a todas as perguntas com respostas completas.

1. Em que dias é que o Bruno tem Português?

\_\_\_\_\_

2. Quantas vezes por semana é que ele tem Educação Física?

\_\_\_\_\_

3. Quando é que Bruno tem a tarde livre?

\_\_\_\_\_

4. A que horas é que as aulas do Bruno começam todos os dias?

\_\_\_\_\_

5. Quantas vezes por semana é que o Bruno tem Inglês?

\_\_\_\_\_

6. Quando é que o Bruno tem Ciências Naturais?

\_\_\_\_\_

7. Quais são as disciplinas que ele tem três vezes por semana?

\_\_\_\_\_

8. Em que dia é que o Bruno sai mais cedo das aulas da tarde?

\_\_\_\_\_

9. Quantas aulas de Matemática tem o Bruno por semana?

\_\_\_\_\_

10. A que horas começam as aulas do Bruno da parte da tarde?

\_\_\_\_\_

**11.** Que disciplinas é que o Bruno só tem uma vez por semana?

---



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

### *A escola e a rotina diária*

Lê atentamente o texto.

A Mariana levanta-se habitualmente às sete horas, porque tem de ir para a escola. As aulas começam às oito horas e antes disso ela ainda toma duche, come o pequeno-almoço e lava os dentes.

Mas ontem o despertador não tocou! A Mariana acordou muito tarde... dormiu tanto que só acordou às sete horas e trinta. Ela lavou-se e vestiu-se rapidamente. Depois, pegou na mochila, fechou a porta e correu até à paragem de autocarros. Mas, quando chegou à paragem, o autocarro 28 já tinha passado e ela teve de esperar pelo autocarro seguinte. Ela chegou à escola vinte minutos depois do primeiro toque mas a professora de Inglês não marcou falta à Mariana porque ela costuma ser muito responsável e pontual.

Durante a manhã, depois da disciplina de Inglês, a Mariana ainda teve aulas de Matemática e de Ciências da Natureza. Mas, à tarde, ela arrumou a mochila e os livros no cacifo. É que às terças-feiras, à tarde, os alunos podem cuidar da horta. Depois de ouvirem as explicações da professora de Ciências, eles trataram das alfaces, dos rabanetes e dos tomates. A Mariana e os colegas sabem que os vegetais da horta, depois de crescerem, vão ser cozinhados no refeitório da escola. E, agora, ao almoço, comem sempre a sopa.



C.A.

1. Assinala a única resposta certa.

- a) Ontem, a Mariana levantou-se  às sete horas.  às sete horas e trinta minutos.  às oito horas.
- b) Depois de sair de casa, ela  correu até à escola.  entrou no autocarro 28.  esperou por outro autocarro.
- c) A Mariana chegou à escola  à hora de entrada.  antes da hora de entrada.  depois da hora de entrada.
- d) A primeira aula da manhã é  Inglês  Matemática  Ciências da Natureza.
- e) Na terça-feira à tarde, os alunos  têm aulas de Ciências.  não têm aulas.  comem vegetais no refeitório.

3. Responde com frases completas.

3.1 A que horas é que a Mariana se levanta habitualmente?

\_\_\_\_\_

3.2 Por que motivo se levanta a essa hora?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.3 O que é que a Mariana faz sempre antes de ir para a escola?

---

---

3.4 Porque é que ela acordou mais tarde ontem?

---

3.5 Por que razão a professora de Inglês não lhe marcou falta?

---

3.6 O que é que os alunos fazem na terça-feira, à tarde?

---

---

#### 4. Completa com os verbos indicados.

- a. Eu \_\_\_\_\_ (estudar) numa escola secundária mas ele \_\_\_\_\_ (estudar) numa escola básica.
- b. Eles \_\_\_\_\_ (ganhar) muitos prémios. Eles são bons alunos.
- c. O professor não \_\_\_\_\_ (permitir) barulho nas aulas.
- d. Habitualmente, nós \_\_\_\_\_ (comer) na cantina.
- e. Vocês \_\_\_\_\_ (compreender) português? Sim, nós \_\_\_\_\_ (compreender) bem.
- f. Tu \_\_\_\_\_ (falar) português? Sim, eu \_\_\_\_\_ (falar) um pouco.
- g. Ao domingo, a Ana \_\_\_\_\_ (dormir) habitualmente até às 9 horas.
- h. A cantina \_\_\_\_\_ (abrir) ao meio-dia.

#### 5. Completa com o determinante possessivo correto.

A Mariana tem a sua mochila no seu cacifo.

- a) E tu? **Tu** tens a (meu / nosso/ tua)mochila no (teu/ teus/ seu) cacifo?
- b) **Nós** temos as (nossa/ nossas/nossos) mochilas nos (teus/ nossos/ nossa/)cacifos.
- c) **Eu** tenho a (minha / tuas/ meu) mochila no (nossa/ meu/ tuas)cacifo.

#### 6. Escreve as frases no feminino.

- a) O novo colega da Mariana é gordo e comilão mas é um bom amigo.

---

- b) Ele é um rapaz nepalês inteligente e trabalhador.

---





Nome: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Completa a conjugação dos verbos apresentados no **presente**.**Verbos regulares**

<b>Verbo FALAR</b> (to speak) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>falo</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo MORAR</b> (to live in) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu <b>moras</b> Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo GOSTAR</b> (to like) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu _____ Ele, ela _____ Nós <b>gostamos</b> Eles, elas _____
---	--	---

<b>Verbo COMER</b> (to eat) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu _____ Ele, ela <b>come</b> Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo ESCREVER</b> (to write) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas <b>escrevem</b>	<b>Verbo APRENDER</b> (to learn) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>aprendo</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____
---	--	---

**Verbos irregulares**

<b>Verbo SER</b> (to be) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>sou</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo TER</b> (to have) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>tenho</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo ESTAR</b> (to be) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>estou</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____
---	---	---

<b>Verbo FAZER</b> (to do) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>faço</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo IR</b> (to go) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu <b>vou</b> Tu _____ Ele, ela _____ Nós _____ Eles, elas _____	<b>Verbo VIR</b> (to come) (Hoje..., agora..., neste momento...)  Eu _____ Tu _____ Ele, ela _____ Nós <b>vimos</b> Eles, elas _____
--	--	---







NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ ANO/TURMA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

*Produção escrita*

Tu participas num inquérito sobre os hábitos alimentares dos jovens.

Escreve um texto sobre os teus hábitos alimentares e os teus gostos. Refere:

- onde e com quem tu almoças;
- o que habitualmente comes ao almoço;
- onde é que tu gostas mais de comer e porquê;
- os pratos que tu gostas de comer quando vais ao restaurante



Blank writing area with horizontal lines for text entry.