



Tarefas letivas à distância
Ano letivo 2019/20
(16 de março a 20 de março)
PLNM
Turmas 5º B, 6ºB e 6ºC
Prof. Célia Cordeiro e Cristina Sobral

Tarefas:

- Realização de fichas de trabalho.

Bom trabalho!

- Sempre que tiverem dúvidas, não hesitem em apresentá-las por email:
5ºB celiacordeiro@aepp.pt
6ºB cristinasobral@aepp.pt
6ºC cristinasobral@aepp.pt
- Deverão, posteriormente, enviar as resoluções das várias tarefas por email.



Aluno: _____ Ano: ____ Turma: ____

Grupo I

1. Lê o diálogo seguinte entre duas personagens. Completa o diálogo com as falas apresentadas no quadro, escrevendo-as nos espaços adequados.

Eu gosto muito de Português. Sabes, eu sempre gostei de ler e de escrever.

Boa ideia! Assim, também escolho um livro para mim.

Claro! *O Estranhão*, de Álvaro Magalhães. É muito divertido!

Sim, estou a adorar. E tu, já tens alguma disciplina favorita?

O Pedro e a Mariana conversam no intervalo das aulas...

Pedro: Olá, Mariana! Estás a gostar das aulas?

Mariana: (a) _____

Pedro: Eu adoro Educação Física e Matemática. E tu?

Mariana: (b) _____

Pedro: Gostava de começar a ler um livro, mas não sei qual. Alguma sugestão?

Mariana: (c) _____

Pedro: Vens comigo à biblioteca?

Mariana: (d) _____

Pedro: Podemos ir agora, porque ainda faltam 15 minutos para o intervalo terminar.

Grupo II

1. Lê as definições apresentadas e identifica, no quadro seguinte, o alimento correspondente. Há duas palavras que não devem ser utilizadas.

cenoura morango leite bacalhau ovo melancia sardinha

- 1.1. Bebida que, normalmente, se junta aos cereais. _____
- 1.2. Fruta típica de verão, com casca verde e miolo vermelho. _____
- 1.3. Vegetal cor de laranja, doce, que pode ser usado na sopa. _____
- 1.4. Peixe salgado, que deve ser demolido antes de se cozinhar. _____
- 1.5. Produto de origem animal com o qual se fazem omeletas. _____

Grupo III

1. Lê o excerto do livro *A Menina do Mar*, de Sophia de Mello Breyner Andresen.

Deves consultar o vocabulário apresentado a seguir, para compreenderes melhor o texto.

Era uma vez uma casa branca nas **dunas**, voltada para o mar. Tinha uma porta, sete janelas e uma varanda de madeira pintada de verde. Em roda da casa havia um jardim de areia onde cresciam **lírios** brancos e uma planta que dava flores brancas, amarelas e roxas.

Nessa praia morava um rapazito que passava os dias a brincar na praia.

Era uma praia muito grande e quase deserta onde havia rochedos maravilhosos. [...] O rapazinho da casa branca adorava as rochas. Adorava o verde das algas, o cheiro da **maresia**, a frescura transparente das águas. E por isso tinha imensa pena de não ser um peixe para poder ir ao fundo do mar sem se afogar. E tinha inveja das algas que **baloiçavam** ao sabor das correntes com um ar tão leve e feliz.

Sophia de Mello Breyner Andresen, 2013. *A Menina do Mar*. Porto: Porto Editora (pp. 7-8)

Vocabulário

- **dunas**: montes de areia.
- **lírios**: plantas com flores vistosas e perfumadas.
- **maresia**: cheiro característico do mar.
- **baloiçavam**: moviam-se de um lado para o outro.

1.1. Indica, assinalando com uma cruz (X), se as frases apresentadas sobre o texto são verdadeiras (V) ou falsas (F).

	V	F
a) A casa branca situa-se à beira-mar.		
b) O rapazinho vive na casa branca da praia.		
c) O rapazito não gosta de brincar no exterior da casa.		
d) O pequeno rapaz deseja ser um peixe.		

1.2. Ordena os temas seguintes de acordo com o aparecimento das ideias no texto.

a) Sonho do rapaz	
b) Descrição da casa	
c) Apresentação do rapazito	
d) Localização da casa	
e) Descrição da praia	

Grupo IV

1. Lê as normas de utilização de uma biblioteca escolar. Completa as frases, escolhendo da lista o verbo adequado.

Há três verbos que não devem ser utilizados.

Normas de utilização da biblioteca escolar

- (a) _____ a mochila dentro do cacifo da entrada da biblioteca.
(b) _____ o professor do que se pretende e aguardar pela sua orientação.
(c) _____ nos livros com as mãos limpas.
(d) _____ a mesa, os livros e materiais utilizados.
(e) _____ baixo durante a realização de trabalhos de grupo.
(f) _____

Informar Tirar Colocar Rir Perguntar Arrumar Mexer Falar

Grupo V

1. Lê o texto seguinte. Completa-o, escolhendo a opção correta para cada alínea.

D. Afonso Henriques e Afonso VII de Leão e Castela reuniram-se (a) _____ cidade de Zamora (b) _____ chegarem a um acordo sobre as fronteiras entre (c) _____ dois reinos. Foi reconhecida, no Tratado de Zamora, a autonomia do Reino de Portugal e D. Afonso Henriques como (d) _____ rei, título que já usava (e) _____ 1139.

A Conferência de Zamora significou o entendimento e o fim de uma série de lutas (f) _____ os dois primos, D. Afonso Henriques e Afonso VII.

Elisabete Jesus e Eliseu Alves, 2016. *A minha História de Portugal*. Porto: Porto Editora (p. 26)

(a) da / na / pela

(b) por / contra / para

(c) os / as / uns

(d) seu / vosso / sua

(e) até / durante / desde

(f) sobre / entre / contra

Escrita

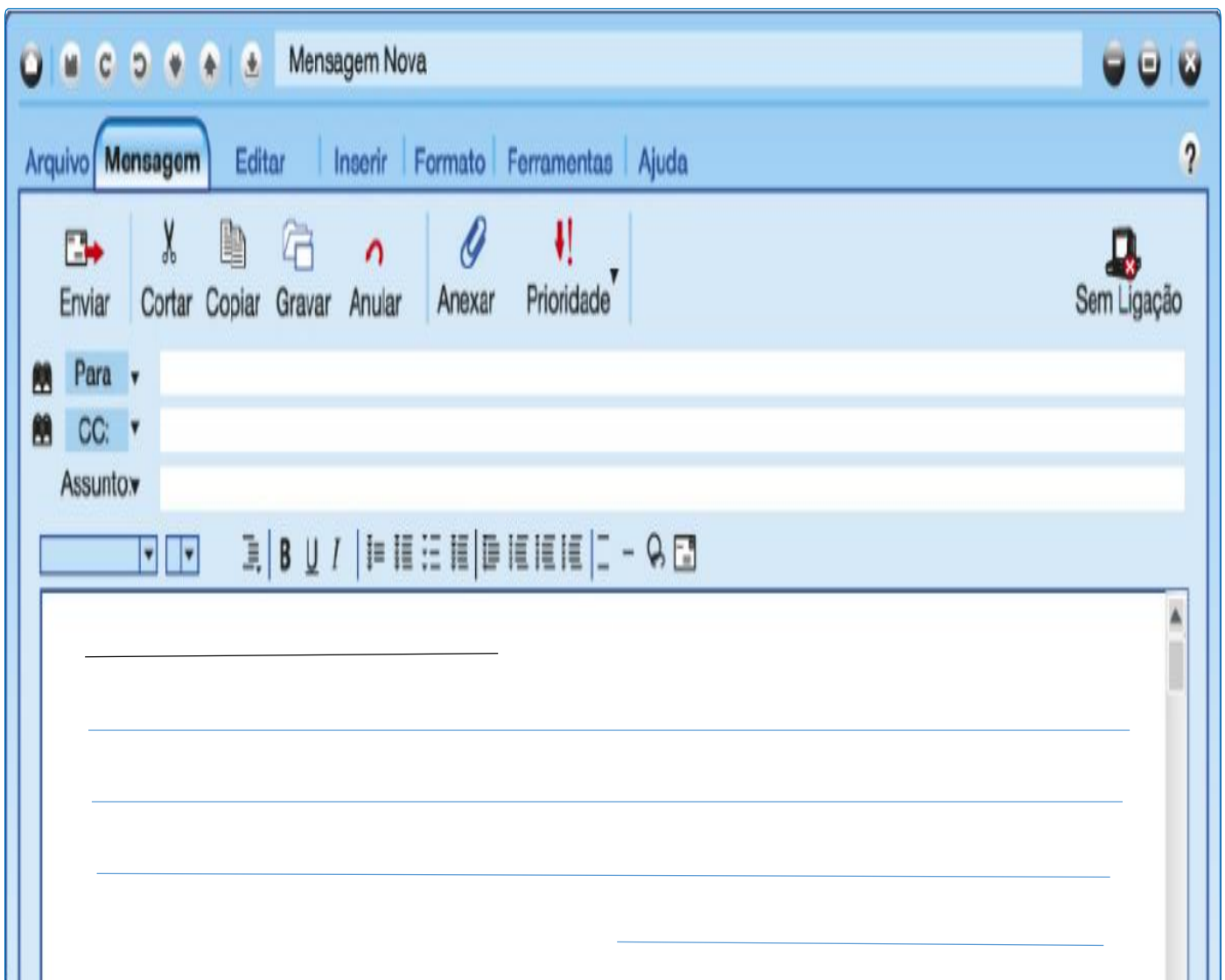
1 - Foste fazer uma caminhada na Natureza, perto da tua cidade, e tiveste uma experiência maravilhosa.

Escreve um e-mail ao/à teu/tua melhor amigo/a a contar-lhe o teu dia.

O teu e-mail deve ter entre **20 e 30 palavras**.

Não te esqueças de utilizar vocabulário adequado e de:

- cumprimentar /saudar;
- descrever o local onde estiveste e com quem foste;
- referir as duas coisas que viste de que mais gostaste;
- terminar com uma despedida.





Aluno: _____

Ano: _____ Turma: _____

Tema: família/rotina diária



uma hora



uma e vinte

De manhã, a mãe da Maria vai acordá-la às sete horas, toma o pequeno-almoço e vai para a escola de autocarro. As aulas começam às oito horas e acabam à uma hora. A Maria e os colegas vão, normalmente, almoçar à cantina da escola. Demoram cerca de cinco minutos a chegar lá, e, geralmente, por volta da uma e vinte estão a comer. A Maria come quase sempre peixe e bebe água. De sobremesa prefere fruta. Às vezes também come sopa.

Responde:

1. A que horas acorda a Maria?

2. Qual é o familiar que está em casa com ela, de manhã?

3. Qual é o meio de transporte que utiliza para ir para a escola?

4. Com quem almoça a Maria?

5. O que é que ela costuma almoçar?

6. Qual é a sua sobremesa favorita?

7. Desenha aqui o relógio que mostra a que horas está a comer a Maria.



8. Descreve a tua rotina diária, desde o levantar até chegar à escola. Usa estas palavras e outras da tua rotina:

Casa, pequeno-almoço, carro/autocarro, percurso, horas, escola



Aluno: _____ Ano: ___ Turma: ___

Estar no/na

A Ana está no escritório.



masculino + masculino

A Ana está na cozinha.



feminino + feminino

Eu	<u>estou</u>
Tu	_____
Ele/ela/ você	_____
Nós	_____
Eles/Elas/Vocês	_____

Exercícios:

1 – Completa as frases:

- Os rapazes estão ____ (no/na) cozinha a fazer o jantar.
- Os rapazes estão ____ (no/na) campo de futebol a jogar à bola.
- A Ana está ____ (no/na) escritório a estudar para o teste.
- Os professores _____ (estar) a ensinar Cidadania ____ (nos/nas) escolas.
- O professor e eu _____ (estar) ____ (nos/nas) férias de carnaval .
- Amanhã tu _____ (estar) ____ (no/na) escola?
- Durante o intervalo eu _____ (estar) ____ (no/na) espaço exterior da escola.
- Os alunos não _____ (estar) ____ (nos/nas) escadas da escola.

2- Responde às perguntas:

Exemplo:

- Onde está a Ana? (cozinha) - A Ana **está na cozinha**.

- Onde está o livro? (mesa) - _____.
- Onde está a mala? (armário) - _____.
- Onde estão as chaves? (mochila) - _____.
- Onde estão os pais? (trabalho) - _____.
- Onde está o cão? (rua) - _____.
- Onde está o amor? (coração) - _____.



Aluno: _____ Ano: ___ Turma: ___

Ir ao/ à

Eu vou ao teatro.



masculino + masculino

Eu vou à frutaria.



feminino + feminino

Eu you
Tu _____
Ele/ela/ você _____
Nós _____
Eles/Elas/Vocês _____

Exercícios:

1 – Completa as frases:

- Eu vou ____ (ao/à) medico hoje.
- Nós vamos ____ (ao/à) escola todos os dias.
- Ele nunca vai ____ (aos/às) correios.
- Tu _____ (ir) sempre ____ (aos/às) compras com a tua mãe.
- Ela _____ (ir) amanhã ____ (ao/à) dentista.
- A Joana _____ (ir) agora ____ (ao/à) padaria comprar pão.
- Eu e a minha mãe _____ (ir) todos os dias ____ (ao/à) jardim passear o cão.
- Nós _____ (ir) ____ (ao/à) cabeleireiro uma vez por mês.
- Tu nunca _____ (ir) ____ (aos/às) festas de aniversário?

2- Liga:

- Onde vais?

- Eu vou

ao
à
aos
às

loja de doces.
mercado.
praias.
saldos.
talho.
mercearia.



Aluno: _____ Ano: ____ Turma: ____

VERBO SER

PRESENTE DO INDICATIVO

eu **sou**

tu **és**

ele/ela/você **é**

nós **somos**

eles/elas/vocês **são**

1) Preenche as frases com o verbo **Ser** no presente do indicativo:

Exemplo: O João é o amigo da Hellen.

O João _____ um rapaz simpático. Ele _____ português. A Hellen _____ inglesa. A Hellen e o João _____ colegas da escola. Eles _____ alunos do professor Carlos.

- Esta _____ a Marie. Ela _____ francesa. Quem _____ aquela rapariga?

- Aquela rapariga _____ a Ekatharina. Ela _____ grega. A Marie e a Hellen _____ amigas dela.

- Eu e a Marie também _____ alunos do professor Carlos. O professor Carlos _____ bom professor.

VERBO TER

PRESENTE DO INDICATIVO

eu **tenho**

tu **tens**

ele/ela/você **tem**

nós **temos**

eles/elas/vocês **têm**

1) Preenche as frases com o verbo **Ter** no presente do indicativo:

A Ana _____ um gato. Ele _____ riscas pretas. O gato _____ os olhos muito grandes e _____ o pelo comprido. A Ana e a Rute _____ um amigo, o Carlos. Ele _____ seis pássaros. Os pássaros _____ filhotes.

Eu e a Marta _____ um cão muito bonito. O cão _____ umas orelhas enormes. Ela diz que o cão _____ muito charme.

2) Escreve frases a partir das imagens.

Exemplo:

a)

a) Eu tenho um cão castanho.



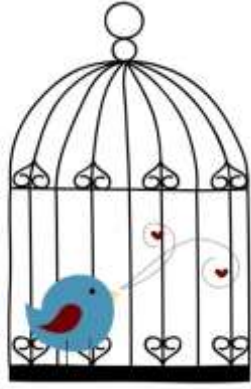
b) Eu _____.

c) A aluna _____.

d) O professor _____.

e) Eles _____.

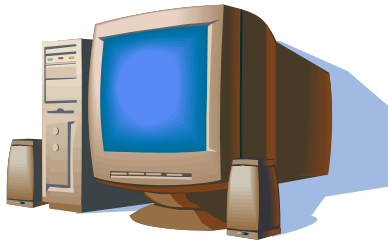
b)



c)



d)



e)



3) Lê o texto com atenção:

Apresentação

Ana: Olá, eu sou a Ana!

Pedro: Olá, eu sou o Pedro.

Ana: Eu sou portuguesa. E tu?

Pedro: Sou brasileiro. Venho de São Paulo.

Ana: Eu sou do Algarve. Sou algarvia.

Pedro: Este é o Javier.

Ana: Olá. Não és português, pois não?

Javier: Não. Sou espanhol.

Ana: A sério? A minha mãe também é espanhola. És de onde?

Javier: Sou sevilhano. Nasci em Sevilha.

Ana: Aquela é a Helen. Ela é inglesa. Olá, Helen!

Helen: Olá, Ana! Esta é a Louise!

Ana: Muito prazer em conhecer-te! És francesa?

Louise: Não. Sou belga.

Ana: Falas francês?

Louise: Falo.

Ana: Está a tocar! Temos de ir para as aulas!

Pedro: Até logo!

3.1) Escolhe a resposta correta:

a) Qual dos amigos é português?

- a Ana
- o Pedro
- o Javier

b) O Javier e a mãe da Ana têm a mesma nacionalidade.

- Verdadeiro
- Falso

c) A língua da Helen é o inglês.

- Verdadeiro
- Falso

d) Em que países se fala o francês?

- Sevilha e França
- Bélgica e França
- Apenas na França

VERBOS DA 1.ª CONJUGAÇÃO: terminados em –ar

1) Lê com atenção:

Regras para construir o presente do indicativo:

cant + ar

cant

+ **o** = eu canto

+**as**= tu cantas

+**a**= ele canta / ela canta / o Rui canta (a Ana canta) / você canta

+**amos**= nós cantamos

+**am**= eles cantam / elas cantam / vocês cantam

PRESENTE DO INDICATIVO

Verbo *Gostar*

eu gosto**o**

tu gost**as**

ele/ela/você gost**a**

nós gost**amos**

eles/elas/vocês gost**am**

2) Agora, completa os verbos:

	Andar		Levar		Trabalhar
Eu		Eu		Eu	
Tu		Tu		Tu	
Ele/Ela/ Você		Ele/Ela/ Você		Ele/Ela/ Você	
Nós		Nós		Nós	
Eles/Elas/ Vocês		Eles/Elas/ Vocês		Eles/Elas/ Vocês	

	Acompanhar		Jogar		Morar
Eu		Eu		Eu	
Tu		Tu		Tu	
Ele/Ela/ Você		Ele/Ela/ Você		Ele/Ela/ Você	
Nós		Nós		Nós	
Eles/Elas/ Vocês		Eles/Elas/ Vocês		Eles/Elas/ Vocês	

	Cantar		Combinar		Viajar
Eu		Eu		Eu	
Tu		Tu		Tu	
Ele/Ela/ Você		Ele/Ela/ Você		Ele/Ela/ Você	
Nós		Nós		Nós	
Eles/Elas/ Vocês		Eles/Elas/ Vocês		Eles/Elas/ Vocês	

3) *Preenche as frases com os verbos no presente do indicativo:*

O João _____ (cantar) muito bem.

A Joana e a Teresa _____ (andar) na escola.

Tu _____ (levar) a Ana a casa.

Eu _____ (acompanhar) a Joana a casa.

Nós _____ (trabalhar) muito.

Portugal _____ (jogar) em casa.

Vocês _____ (morar) em Cascais.

Eles _____ (combinar) um jantar.

A Rute _____ (falar) com a Maria.

O senhor Carlos _____ (viajar) para a Índia.