



Nome _____ Turma _____ Nº _____ Data _____

Tema: Media - “Os media como construção social.”

Tarefa: Comparar notícias sobre um mesmo assunto

Fase 1

1. Depois da visualização do vídeo, discutir:



Visualização do vídeo “Fake News e Poluição Digital” na plataforma Escola Virtual (encontram este vídeo no separador de **Cidadania e Desenvolvimento 6º ano** – no tema **Media** e depois “**Os Media como construção social.**”).

- 1.1. Consegues recapitular os tipos de fake news e de formas de poluição digital enumerados e o que os caracteriza?
- 1.2. Quais as diferenças entre os exemplos dados no vídeo?
- 1.3. Lembras-te de alguma notícia ou vídeo com que te tenhas deparado que possa ser enquadrada em algum destes casos?
2. Indicar algumas das estratégias enumeradas no vídeo para detetar conteúdos falsos.
 - 2.1. Já conhecias ou utilizas alguma destas estratégias?
 - 2.2. Como procuras garantir que a informação com que te deparas nas redes sociais, em grupos de conversa e outras fontes é fidedigna?

Informação adicional

- ✚ A **Federação Internacional de Instituições e Associações de Bibliotecas (IFLA -International Federation of Library Associations and Institutions)** disponibiliza uma infografia sobre como identificar notícias falsas: How to spot fake news. Disponível em vários idiomas, incluindo a variante brasileira do Português, em <https://www.ifla.org/>.
- ✚ A página "**Os Truques da Imprensa Portuguesa**" dedica-se a identificar e analisar casos de notícias falsas e/ou falhas jornalísticas na apresentação de informação. Disponível em <http://facebook.com/> e <http://twitter.com/>.
- ✚ O website "**Imprensa Falsa**" promove a crítica da atualidade através da criação de notícias falsas com um intuito satírico. Disponível em <https://www.imprensafalsa.com>

Bom trabalho !!!