

Nome _____ Turma _____ Nº _____ Data ____/____/____

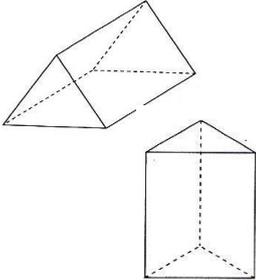
CARATERIZAÇÃO DE SÓLIDOS poliedros

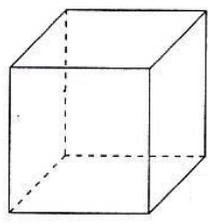
o sólido	nome do sólido		as planificações	
	n.º de arestas			
	n.º de bases			
	n.º de faces			
	n.º de faces laterais			
	n.º de vértices			
	polígono da base			
	polígono das faces laterais			

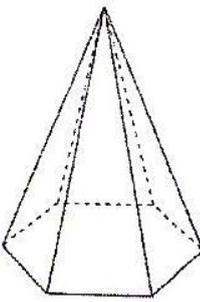
o sólido	nome do sólido		as planificações	
	n.º de arestas			
	n.º de bases			
	n.º de faces			
	n.º de faces laterais			
	n.º de vértices			
	polígono da base			
	polígono das faces laterais			

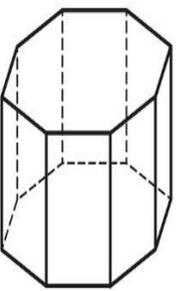
o sólido	nome do sólido		as planificações	
	n.º de arestas			
	n.º de bases			
	n.º de faces			
	n.º de faces laterais			
	n.º de vértices			
	polígono da base			
	polígono das faces laterais			

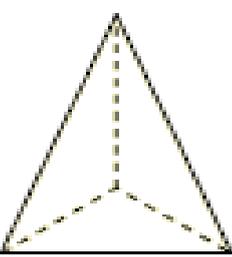
o sólido	nome do sólido		a planificação	
	n.º de arestas			
	n.º de bases			
	n.º de faces			
	n.º de faces laterais			
	n.º de vértices			
	polígono da base			
	polígono das faces laterais			

o sólido	nome do sólido		as planificações	
		n.º de arestas		
		n.º de bases		
		n.º de faces		
		n.º de faces laterais		
		n.º de vértices		
		polígono da base		
		polígono das faces laterais		

o sólido	nome do sólido		as planificações	
		n.º de arestas		
		n.º de bases		
		n.º de faces		
		n.º de faces laterais		
		n.º de vértices		
		polígono da base		
		polígono das faces laterais		

o sólido	nome do sólido		as planificações	
		n.º de arestas		
		n.º de bases		
		n.º de faces		
		n.º de faces laterais		
		n.º de vértices		
		polígono da base		
		polígono das faces laterais		

o sólido	nome do sólido		as planificações	
		n.º de arestas		
		n.º de bases		
		n.º de faces		
		n.º de faces laterais		
		n.º de vértices		
		polígono da base		
		polígono das faces laterais		

o sólido	nome do sólido		as planificações	
		n.º de arestas		
		n.º de bases		
		n.º de faces		
		n.º de faces laterais		
		n.º de vértices		
		polígono da base		
		polígono das faces laterais		

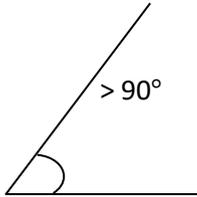
MATEMÁTICA - FICHA INFORMATIVA

Nome _____ Turma _____ N.º _____ Data ____/____/____

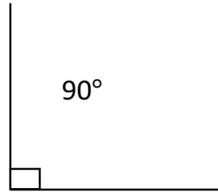


ÂNGULOS E TRIÂNGULOS

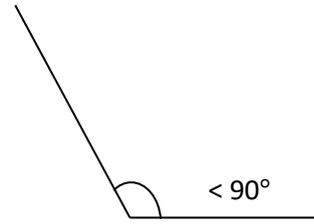
Ângulos



$1^\circ > \text{Ângulo Agudo} > 89^\circ$



Ângulo Recto



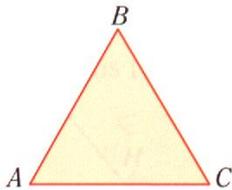
$91^\circ > \text{Ângulo obtuso} > 179^\circ$



Ângulo raso

Triângulos

*Classificação dos triângulos quanto ao comprimento dos **lados**.*



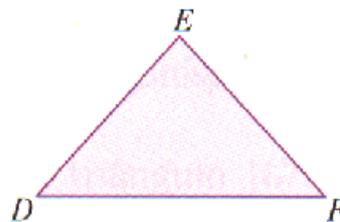
$$\overline{AB} = 3 \text{ cm}$$

$$\overline{AC} = 3 \text{ cm}$$

$$\overline{BC} = 3 \text{ cm}$$

Tem **3 lados iguais**

Triângulo Equilátero



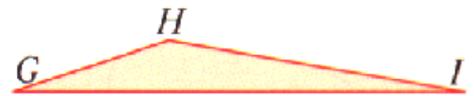
$$\overline{DE} = 3 \text{ cm}$$

$$\overline{EF} = 3 \text{ cm}$$

$$\overline{DF} = 4 \text{ cm}$$

Tem **2 lados iguais**

Triângulo Isósceles



$$\overline{GH} = 2 \text{ cm}$$

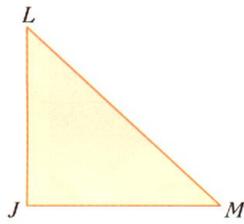
$$\overline{GI} = 6 \text{ cm}$$

$$\overline{HI} = 4 \text{ cm}$$

Tem **3 lados diferentes**

Triângulo Escaleno

Classificação dos triângulos quanto à amplitude dos ângulos



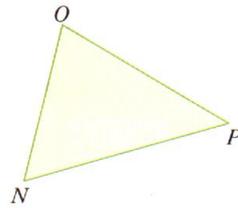
$$\hat{L} = 45^\circ$$

$$\hat{M} = 45^\circ$$

$$\hat{J} = 90^\circ$$

Tem 1 ângulo reto

**Triângulo
Retângulo**



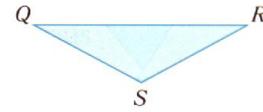
$$\hat{O} = 60^\circ$$

$$\hat{P} = 60^\circ$$

$$\hat{N} = 60^\circ$$

Tem 3 ângulos agudos

**Triângulo
Acutângulo**



$$\hat{Q} = 30^\circ$$

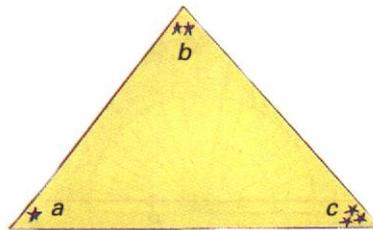
$$\hat{R} = 30^\circ$$

$$\hat{S} = 120^\circ$$

Tem 1 ângulo obtuso

**Triângulo
Obtusângulo**

Soma dos ângulos internos de um triângulo



$$\hat{a} = 60^\circ$$

$$\hat{b} = 60^\circ$$

$$\hat{c} = 60^\circ$$

$$\begin{array}{r} 60^\circ \\ 60^\circ \\ + 60^\circ \\ \hline 180^\circ \end{array}$$

Em qualquer triângulo, independentemente, das medidas dos seus ângulos internos a sua soma será sempre 180° .

A soma das amplitudes dos ângulos internos de um triângulo é 180° .



MATEMÁTICA - FICHA DE REVISÕES Nº 4

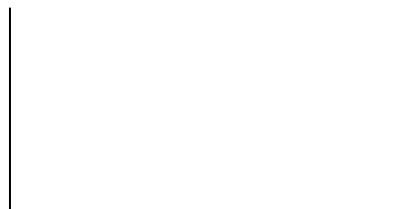
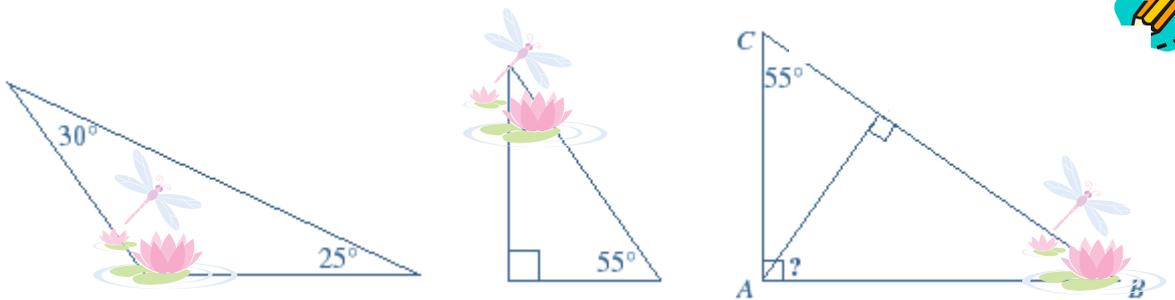
Nome _____ Turma _____ Nº _____ Data ____/____/____



1. Das afirmações seguintes assinala **apenas as verdadeiras** com um V.

- Um triângulo retângulo pode ser equilátero.
- Um triângulo obtusângulo pode ser isósceles.
- Um triângulo retângulo tem os ângulos retos.
- Um triângulo equilátero é sempre acutângulo.

2. Calcula a amplitude do ângulo escondido atrás da imagem em cada um dos triângulos.



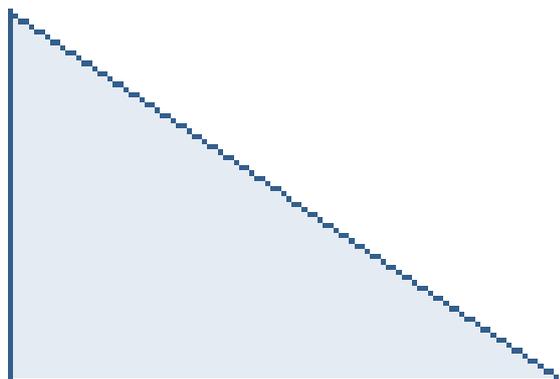
3. Observa a figura 3

3.1. Faz corresponder a cada vértice uma das letras A, B e C, sabendo que:

$$\hat{A} = 60^\circ$$

$$\hat{B} = 30^\circ$$

$$\hat{C} = 90^\circ$$

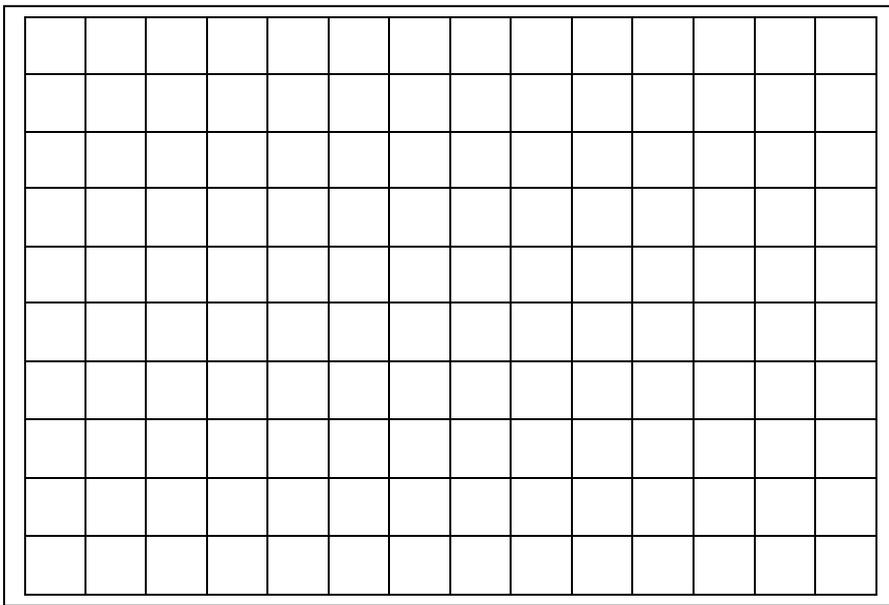


3.2. Como classifica este triângulo quanto aos ângulos e quanto aos lados?

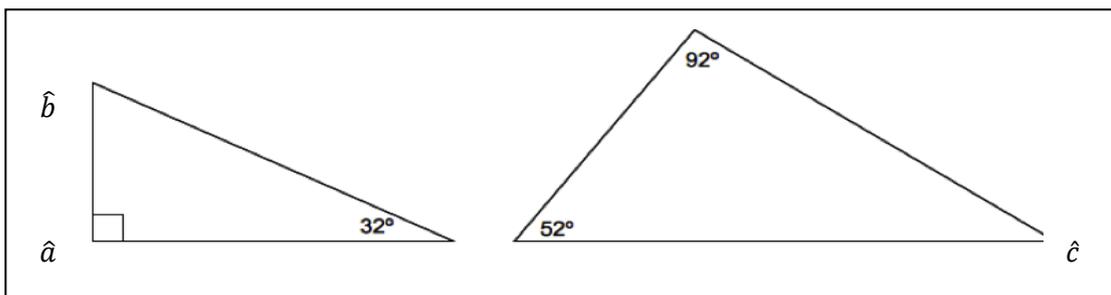
Quanto aos ângulos _____

Quanto aos lados _____

4. Desenha no quadriculado um triângulo obtusângulo. Com um transferidor mede a amplitude dos ângulos do triângulo e calcula a soma das amplitudes.



5. Na figura estão representados dois triângulos.



Calcula a amplitude dos ângulos desconhecidos.