



Tarefas letivas à distância
Ano letivo 2019/20
(16 de março a 20 de março)
Matemática
Turmas 5º A, 5º B e 5º C
Prof. Cláudia Cordeiro

Tarefas:

- Leitura dos conteúdos registados no teu caderno diário.
- Realização das fichas de trabalho

Bom trabalho!

- Sempre que tiverem dúvidas, não hesitem em apresentá-las, pelo email claudiacordeiro@aepp.pt
- Deverão, posteriormente, enviar as resoluções das várias tarefas para o mesmo email.

MATEMÁTICA - FICHA DE REVISÕES Nº 1

Nome _____ Turma _____ Nº _____ Data ____/____/____



1.1. A reta **AE** e a reta **BD** são:

- (A) Paralelas (B) Concorrentes Perpendiculares (C) Concorrentes Obíquas (D) Coincidente

1.2. O ângulo **ACD** é:

- (A) Raso (B) Reto (C) Agudo (D) Obtuso

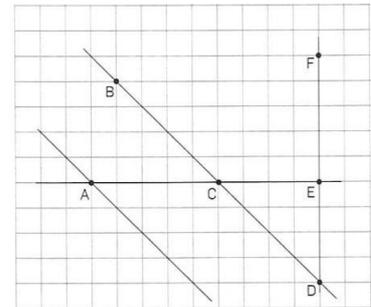


Figura 1

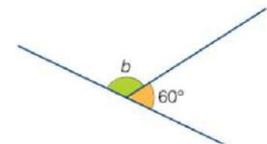
1.3. O ângulo **BCA** e o ângulo **DCE** são:

- (A) Suplementares (B) Alternos internos (C) Adjacentes (D) Verticalmente opostos

2. A **amplitude** do ângulo representado pela **letra b**, da figura 2, é igual a:

- (A) 130° (B) 140° (C) 120° (D) 60°

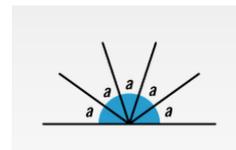
Figura 2



3. A **amplitude** de cada ângulo **a** é:

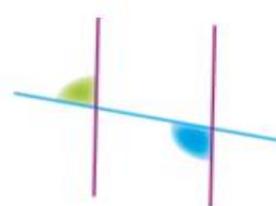
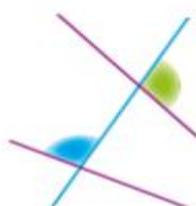
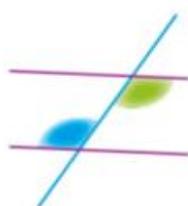
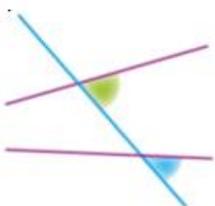
- (A) 180° (B) 20° (C) 5° (D) 36°

Figura 3



4. Em qual das figuras os ângulos assinalados são correspondentes:

- (A) (B) (C) (D)



5. **Observa** a figura 5.

Indica, usando **notação adequada**:

- O ângulo representado na figura; _____
- Os lados do ângulo; _____
- A amplitude do ângulo; _____

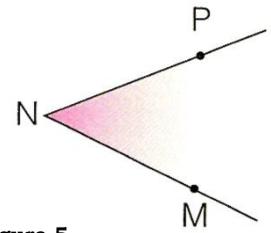


Figura 5

6. Utilizando o **transferidor e a régua**, **desenha** os ângulos e **classifica-os**:

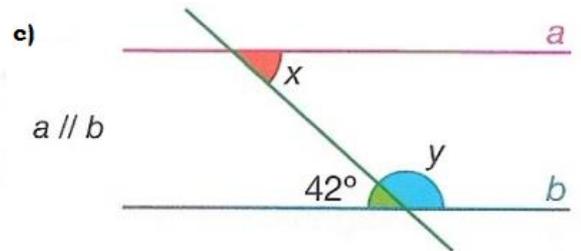
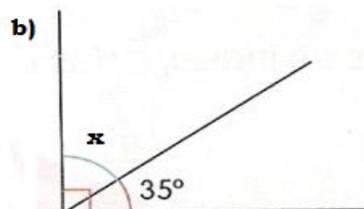
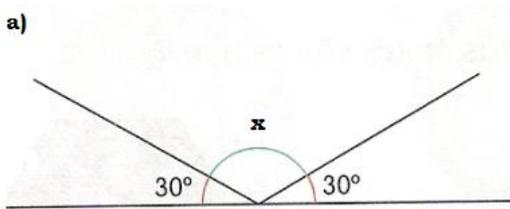
a) $\widehat{D\hat{O}A} = 35^\circ$

É um ângulo _____

b) $\widehat{C\hat{O}B} = 125^\circ$

É um ângulo _____

7. Sem usar o transferidor, calcula a amplitude dos ângulos assinalados com x e com y .



8. Na figura 6, ao lado, os pontos A, O e B pertencem à mesma reta. Os pontos C, O e D pertencem à mesma reta.

O ângulo DOA mede 150° .

Completa:

$\hat{A}OC = \underline{\hspace{2cm}}$ $\hat{C}OB = \underline{\hspace{2cm}}$ $\hat{B}OD = \underline{\hspace{2cm}}$

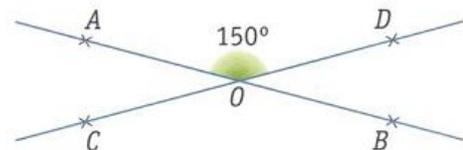


Figura 6

9. Assinala com um V as frases verdadeiras e com um F as frases falsas.

- A – Um ângulo cuja amplitude é 89° é reto.
- B – Ângulos verticalmente opostos são geometricamente iguais.
- C – Dois ângulos obtusos podem ser complementares.
- D – A amplitude de dois ângulos suplementares pode ser 120° .
- E – Se dois ângulos são complementares, então são ambos retos.

10. Observa a figura 7 e indica dois ângulos:

- a) Suplementares: _____
- b) Verticalmente opostos: _____
- c) Alternos internos: _____
- d) Alternos externos: _____

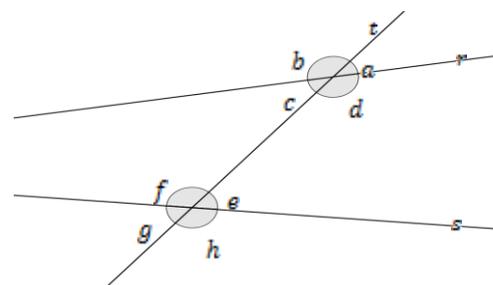


Figura 7

e) Correspondentes: _____

11. **Calcula, justificando, a amplitude** dos ângulos desconhecidos da figura 8, onde as retas *m* e *n* são paralelas.

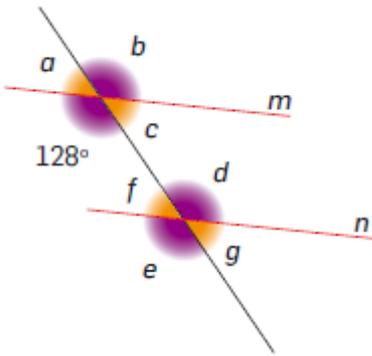


Figura 8

$\hat{a} =$ _____

R: _____

$\hat{b} =$ _____

R: _____

$\hat{c} =$ _____

R: _____

$\hat{d} =$ _____

R: _____

$\hat{e} =$ _____

R: _____

$\hat{f} =$ _____

R: _____

$\hat{g} =$ _____

R: _____

12. **Observa** a figura 9 e responde às questões.

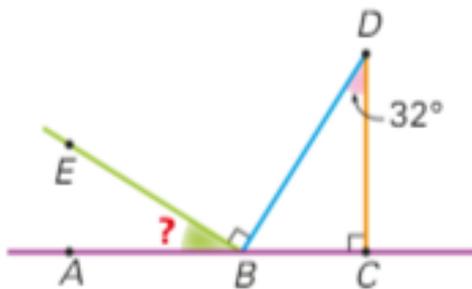


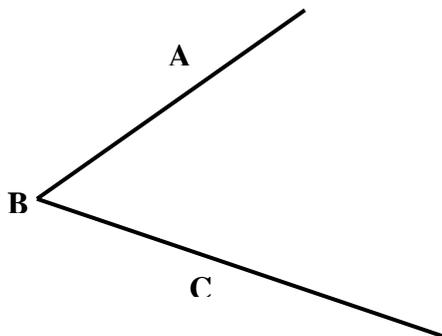
Figura 9

Os pontos A, B e C pertencem à mesma reta. Os dois ângulos representados são de lados perpendiculares.

Qual é a amplitude do ângulo EBA? _____ **Justifica.** _____

13. **Considera** o ângulo a seguir representado.

13.1. **Constrói** a bissetriz do \sphericalangle CBA:



13.2. A bissetriz dividiu o ângulo em:
(**assinala a** resposta correta)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- dois ângulos obtusos
- dois ângulos parecidos
- dois ângulos congruentes
- dois ângulos geométricos

14. **Observa** os polígonos da figura 10.

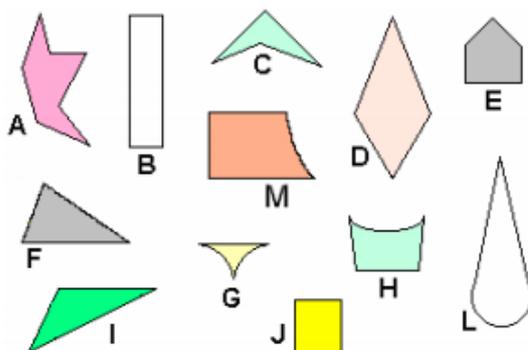


Figura 10

14.1. Indica **as letras** correspondentes:

Não Polígonos: _____

Triângulos: _____

Pentágonos: _____

Quadriláteros: _____

15. **Completa** o quadro referente à relação entre o número de lados de um polígono e o seu **nome**.

Número de Lados	Nome do Polígono
3 lados	
4 lados	
5 lados	
7 lados	
8 lados	

16. O **sólido** representado na figura faz lembrar uma bola de futebol.

Assinala, com um **X**, o nome dos **polígonos das faces** deste sólido que estão visíveis na figura.

___ Quadriláteros e hexágonos

___ Hexágonos e Pentágonos

___ Pentágonos e triângulos

___ Triângulos e octógonos



MATEMÁTICA - FICHA DE REVISÕES Nº 2

Nome _____ Turma _____ Nº _____ Data ____/____/____

1. Para estudar o paralelismo, a perpendicularidade e os ângulos, a Helena fez um desenho inspirado na casa da vizinha.



Utilizando as letras da figura que a Helena desenhou em quadrícula, indica:

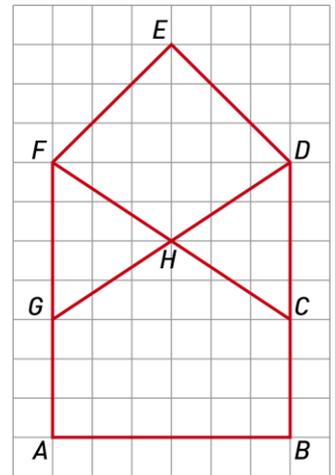
1.1 duas retas **obíquas**; _____

1.2 duas retas **perpendiculares**; _____

1.3 dois ângulos **adjacentes**; _____

1.4 dois ângulos **suplementares**; _____

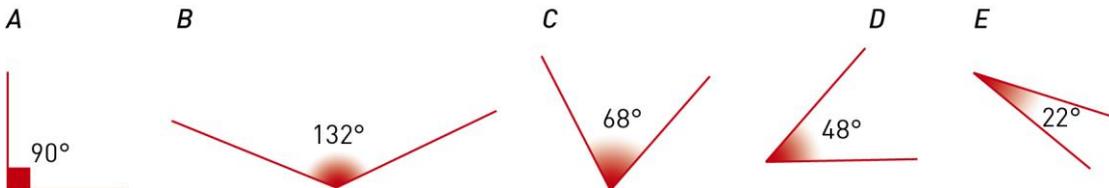
1.5 dois ângulos **verticalmente opostos**; _____



2. Observa os ângulos da figura seguinte. **Indica pela letra** correspondente:

2.1 dois ângulos **complementares**; _____

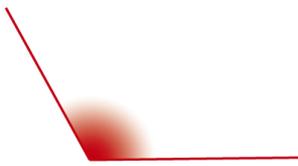
2.2. dois ângulos **suplementares**; _____



3. Associa a cada ângulo uma das classificações seguintes:

agudo , reto , obtuso , giro OU raso

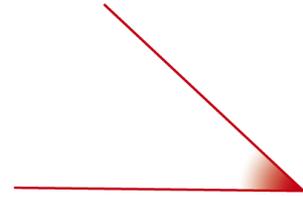
A



B



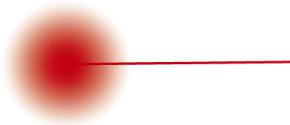
C



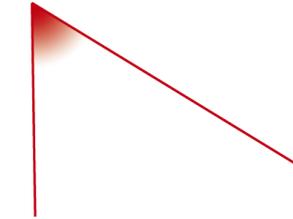
D



E



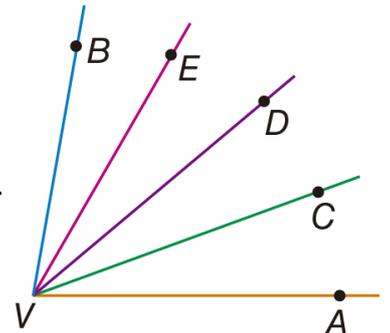
F



Ângulos	A	B	C	D	E	F
Classificação						

4. Na figura ao lado, o ângulo $\widehat{AVB} = 80^\circ$.

- \widehat{VD} é a bissetriz do ângulo AVB .
- \widehat{VC} e \widehat{VE} são as bissetrizes dos ângulos AVD e DVB , respectivamente.



4.1 Indica a amplitude dos ângulos:

- a) $\widehat{AVC} = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $\widehat{AVE} = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $\widehat{CVE} = \underline{\hspace{2cm}}$

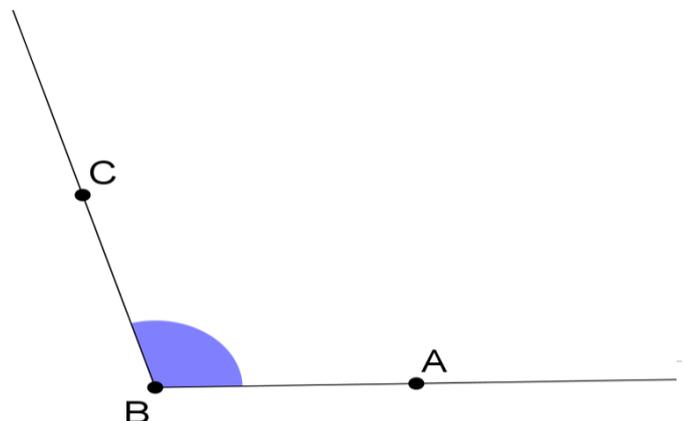
5. Considera o ângulo ABC representado na figura.

5.1 Utilizando o transferidor, mede e indica a amplitude do ângulo ABC .

$\widehat{ABC} = \underline{\hspace{2cm}}$

5.2 Classifica o ângulo ABC .

5.3 Traça a bissetriz \widehat{BD} do ângulo ABC .

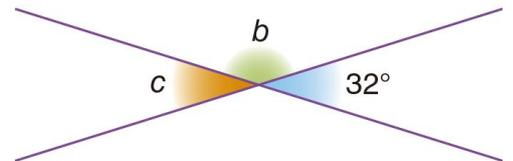


5.4 Ao traçares a bissetriz divides o ângulo $\angle ABC$ em dois ângulos geometricamente iguais.

Qual a **amplitude** de cada um desses ângulos? (apresenta os cálculos que efetuares)

R.: _____

6 Observa a figura seguinte. Sabendo que o ângulo c é verticalmente oposto ao ângulo de 32° , **determina a amplitude** dos ângulos b e c .

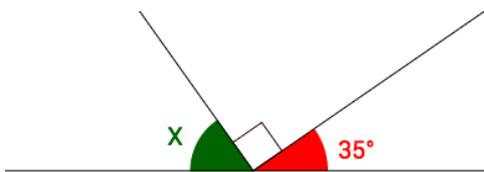


$$\hat{b} = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

$$\hat{c} = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$$

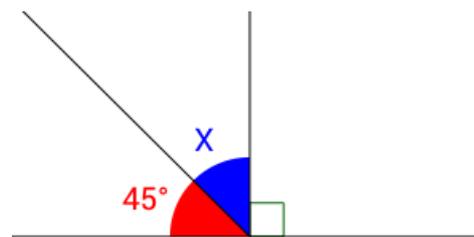
7. Em cada uma das seguintes situações e sem **efetuar medições**, **determina a amplitude** do ângulo x .

a)



$$\hat{x} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b)



$$\hat{x} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Usa a régua e o transferidor para traçar os ângulos:

8.1. $\widehat{DOF} = 75^\circ$

8.2. $\widehat{XYZ} = 135^\circ$