

## **Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres**

### **EB Patrício Prazeres / 1º Ano**

#### **Propostas de Trabalho para os alunos**

##### **NOTA:**

Os alunos têm um portefólio individual no qual se refere a sua utilidade como instrumento de consulta e de estudo, nas áreas curriculares de português , matemática e estudo do meio.

- Devem ler todos os dias sózinhos ou acompanhados, recorrendo à secção de textos do vosso portefólio.
- Ler todas as palavras trabalhadas e com elas construir frases e pequenos textos.
- Estudar / escrever os dias da semana e os números trabalhados por extenso.
- Exercitar o nome completo.

Algumas das fichas de trabalho que se seguem dão a possibilidade ao aluno de autocorrigir-se, através das soluções anexadas às referidas fichas. Também são anexadas fichas com diferentes níveis de dificuldade, que para além de rever matéria, ajudará aqueles que manifestam um pouco mais de dificuldades.

Bom trabalho!

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

1. Lê o texto.

## A moeda

É a Emília e o pai Telmo.

O pai deu uma moeda à Emília.

É uma moeda de metal.

Pelo pátio, a Emília pula ao lado do pai.

Ele mima-a muito.

Autores, texto inédito



**2.** Assinala com X, de **2.1.** a **2.3.**, a opção correta de acordo com o texto.

**2.1.** É a Emília e o

pão.

pau.

pai.

**2.2.** O pai deu à Emília uma

mola

moda.

moeda.

**2.3.** Pelo pátio, a Emília

pele.

pulou.

pulei.

**3.** Liga corretamente.

• A moeda é de papel.

De que é a moeda? •

• A moeda é de metal

4. Ordena as letras e descobre palavras **começadas** por m.

e o m d a - \_\_\_\_\_

m a o l - \_\_\_\_\_

m l e d o - \_\_\_\_\_

a m t o - \_\_\_\_\_

l e m t a o - \_\_\_\_\_

m t e e d a - \_\_\_\_\_

4.1. Legenda as imagens com algumas das palavras que descobriste.



É a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Lê as palavras do quadro e agrupa-as de acordo com o número de sílabas.

mão    dedada    lama    tomada    dama    meu

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Rodeia as sílabas das palavras.

Em cada palavra elimina uma sílaba e descobre uma nova palavra.

piloto – \_\_\_\_\_ patada – \_\_\_\_\_

metade – \_\_\_\_\_ tomada – \_\_\_\_\_

7. Descobre, na sopa de letras, o nome de seis alimentos. Transcreve-os.



\_\_\_\_\_



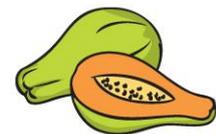
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

O	M	O	L	E	T	A	E
Y	M	Z	V	R	H	M	M
T	O	M	A	T	E	B	E
L	P	Ã	O	F	E	U	L
L	I	M	Ã	O	P	A	Ã
P	A	P	A	I	A	M	O

8. Completa as palavras com:

la le li lo lu – al el il ol ul

A T\_\_\_\_ma deu uma papoi\_\_\_\_ à tia Amé\_\_\_\_a.

O pai da Pau\_\_\_\_ é pi\_\_\_\_to.

A pa\_\_\_\_ta é do T\_\_\_\_mo e a \_\_\_\_pa é da \_\_\_\_da.

Dói o p\_\_\_\_mão ao tio \_\_\_\_meida.

O m\_\_\_\_de é de pap\_\_\_\_.

9. Usa / e separa as palavras. Escreve as frases corretas.

1 pátio. O pula pato patudo pelo

---

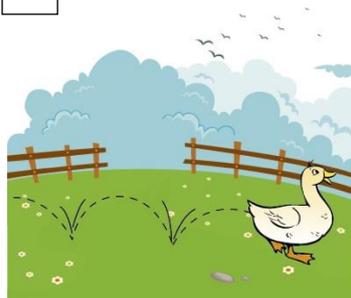
2 é da Emília. tia A metal mala de

---

3 pão tatu. ao deu O tio muito

---

9.1. Associa cada frase à sua imagem.



10. Escreve uma frase para cada par de palavras.

papel / pedi

---

Dalila / alta

---

11. Ditado mudo.



O Tomé deu uma  à tia Lili.

---



O Pepe dá o  e a  à Ema.

---



A mãe deu  e  à Alda.

---

12. Pinta as palavras adequadas. Transcreve as frases.

Eu li a  /  da aula.

---

Ele pediu uma  /  ao  / .

---

A  /  é muito  /  .

---

Em caso de dúvida consulta o teu portefólio.

Em seguida compara o teu trabalho com estas soluções e avalia-te. Bom trabalho!

## SOLUÇÕES

1. Lê o texto.

### A moeda

É a Emília e o pai Telmo.

O pai deu uma moeda à Emília.

É uma moeda de metal.

Pelo pátio, a Emília pula ao lado do pai.

Ele mima-a muito.

Autores, texto inédito



2. Assinala com X, de 2.1. a 2.3., a opção correta de acordo com o texto.

2.1. É a Emília e o

pão.

pau.

pai.

2.2. O pai deu à Emília uma

mola

moda.

moeda.

2.3. Pelo pátio, a Emília

pele.

pulou.

pulei.

3. Liga corretamente.

• A moeda é de papel.

De que é a moeda? •

• A moeda é de metal.



4. Ordena as letras e descobre palavras **começadas** por m.

e o m d a – **moeda**

m a o l – **mola**

m l e d o – **molde**

a m t o – **mota**

l e m a o – **melão**

m t e e d a – **metade**

4.1. Legenda as imagens com algumas das palavras que descobriste.



É a **mola**.

É a **mota**.

É a **mala**.

É a **moeda**.

5. Lê as palavras do quadro e agrupa-as de acordo com o número de sílabas.

mão dedada lama tomada dama meu					
1 sílaba		2 sílabas		3 sílabas	
<b>mão</b>		<b>lama</b>		<b>dedada</b>	
<b>meu</b>		<b>dama</b>		<b>tomada</b>	

6. Rodeia as sílabas das palavras.

Em cada palavra elimina uma sílaba e descobre uma nova palavra.

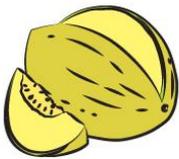
piloto - **loto**

patada - **pata**

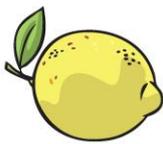
metade - **meta**

tomada - **toma**

7. Descobre, na sopa de letras, o nome de seis alimentos. Transcreve-os.



**Melão**



**Limão**



**Tomate**

O	M	O	L	E	T	A	E
Y	M	Z	V	R	H	M	M
T	O	M	A	T	E	B	E
L	P	Ã	O	F	E	U	L
L	I	M	Ã	O	P	A	Ã
P	A	P	A	I	A	M	O



**Omeleta**



**Papaia**



**Pão**

8. Completa as palavras com:

la le li lo lu – al el il ol ul

A **Te**lma deu uma papo**il**a à tia Amé**li**a.

O pai da Paul**a** é pilo**to**.

A pa**le**ta é do **Te**lmo e a **lu**pa é da **li**da.

O tio **Al**meida é adu**l**to.

O mo**l**de é de pap**e**l.

9. Usa / e separa as palavras. Escreve as frases corretas.

**1** pátio. O pula pato patudo pelo

**O pato patudo pula pelo pátio.**

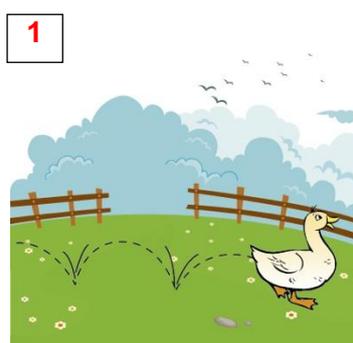
**2** é da Emília. tia A metal mala de

**A mala de metal é da tia Emília.**

**3** pão tatu. ao deu O tio muito

**O tio deu muito pão ao tatu.**

9.1. Associa cada frase à sua imagem.



10. Escreve uma frase para cada par de palavras.

papel / pedi

**Resposta livre**

Dalila / alta

**Resposta livre**

11. Ditado mudo.



O Tomé deu uma  à tia Lili.

**O Tomé deu uma tulipa à tia Lili.**



O Pepe dá o  e a  à Ema.

**O Pepe dá o mapa e a lupa à Ema.**



A mãe deu  e  à Alda.

**A mãe deu leite e mel à Alda.**

12. Pinta as palavras adequadas. Transcreve as frases.

Eu li a  /  da aula.

**Eu li a pauta da aula.**

Ele pediu uma  /  ao  / .

**Ele pediu uma mota ao pai.**

A **Aida** / **Adão** é muito **tímida** / **tímido** .

**A Aida é muito tímida**

---

## Português

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

1.  Lê o texto.

### A Matilde e a avó

A Matilde vai até à vila da avó Amélia.  
Ela leva uma mala e uma tília.

– Olá, Matilde.

– Olá, avó. Toma, é tua.

Ela dá a tília à avó.

– Avó, dá-me leite.

– Toma leite e mel.

A Matilde tomou o leite todo.

Os autores



2.  Assinala as palavras que completam as frases de acordo com o texto.

A Matilde vai a uma...  
aldeia.   
vila.

A Matilde levou uma...  
lata.   
mala.

Lá vive a avó...  
Amélia.   
Amália.

À avó, ela deu uma...  
dália.   
papoila.   
tília.

3.  Completa as frases de acordo com o texto.

A Matilde vai até à vila da avó \_\_\_\_\_.

Ela leva uma \_\_\_\_\_ e uma \_\_\_\_\_.

A menina pede \_\_\_\_\_ à avó.

O leite leva \_\_\_\_\_.

4.  Lê as frases e  copia as que estão de acordo com o texto.

A Matilde pediu leite à avó.  
A Matilde pediu pão à avó.

---

O leite levava mel.  
O leite levava limão.

---

5.  Copia do texto as falas das personagens.



---

---



---

---

6.  Ordena as palavras e escreve a frase.

toma A leite. Matilde o

---

6.1.  Ilustra a frase que escreveste.



7.  Observa as imagens e  legenda-as.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

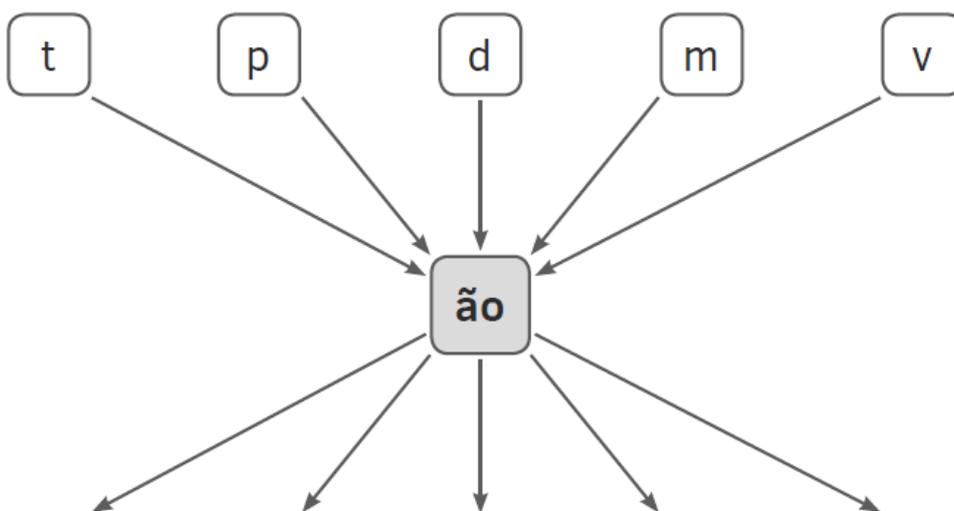


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

8.  Junta e forma palavras.  Observa o exemplo.



tão

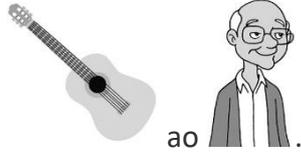
8.1.  Completa as frases com algumas das palavras que escreveste.

A Eva e a Matilde \_\_\_\_\_ à aula.

A Paula e a Lia \_\_\_\_\_ a dália à mãe.

A Milu dá \_\_\_\_\_ ao pato.

9.  Escreve as frases substituindo as imagens pelas palavras.



O Paulo leva a

ao .



A Alda dá a

à .

10.  Observa as imagens.  Escreve frases com as palavras.



Emília mola roupa



Ivo pomada dedo

## Português / SOLUÇÕES

1.  Lê o texto.

### A Matilde e a avó

A Matilde vai até à vila da avó Amélia.  
Ela leva uma mala e uma tília.

– Olá, Matilde.

– Olá, avó. Toma, é tua.

Ela dá a tília à avó.

– Avó, dá-me leite.

– Toma leite e mel.

A Matilde tomou o leite todo.

Os autores



2. ✕ Assinala as palavras que completam as frases de acordo com o texto.

A Matilde vai a uma...      aldeia.   
   vila.   

Lá vive a avó...              Amélia.   
   Amália.

A Matilde levou uma...      lata.   
   mala.

À avó, ela deu uma...        dália.   
   papoila.   
   tília.

3.  Completa as frases de acordo com o texto.

A Matilde vai até à vila da avó Amália.

Ela leva uma mala e uma tulipa.

A menina pede leite à avó.

O leite leva mel

4.  Lê as frases e  copia as que estão de acordo com o texto.

A Matilde pediu leite à avó.  
A Matilde pediu pão à avó.

A Matilde pediu leite à avó.

O leite levava mel.  
O leite levava limão.

O leite levava mel.

5.  Copia do texto as falas das personagens.



Olá, avó. Toma, é tua.

Avó, dá-me leite.



Olá, Matilde.

Toma leite e mel.

6.  Ordena as palavras e escreve a frase.

toma A leite. Matilde o

A Matilde toma o leite.

6.1.  Ilustra a frase que escreveste.

7.  Observa as imagens e  legenda-as.



moeda



mola



mota



pavão

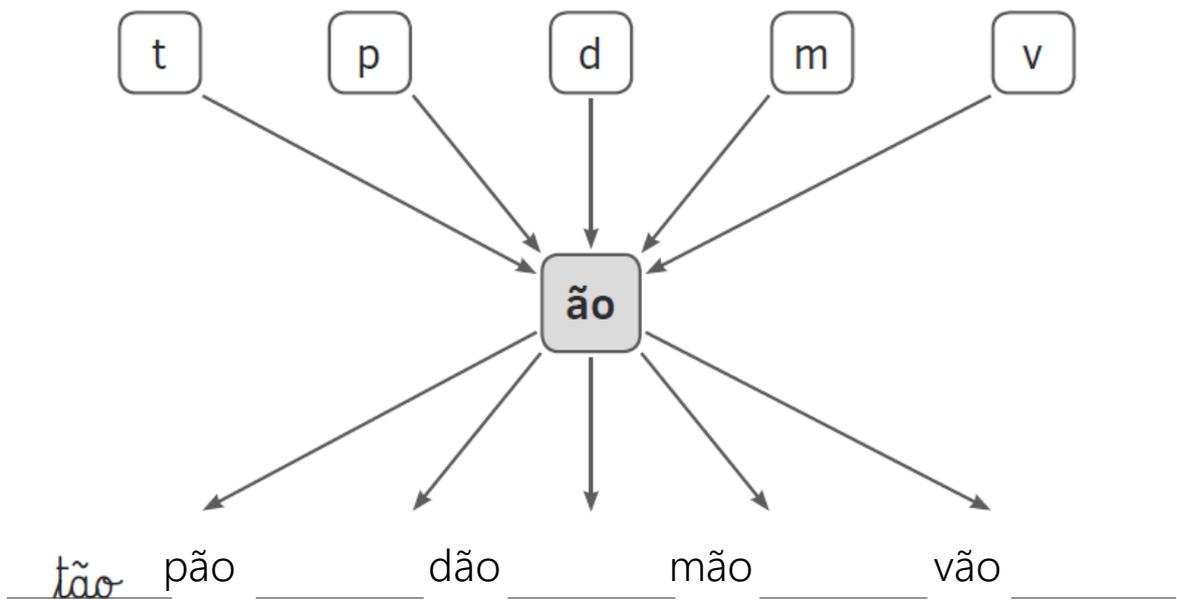


dado



avião

8.  Junta e forma palavras.  Observa o exemplo.



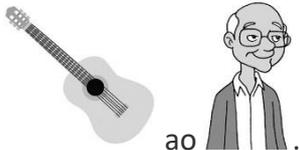
8.1.  Completa as frases com algumas das palavras que escreveste.

A Eva e a Matilde \_\_\_\_\_ vão \_\_\_\_\_ à aula.

A Paula e a Lia \_\_\_\_\_ dão \_\_\_\_\_ a dália à mãe.

A Milu dá \_\_\_\_\_ pão \_\_\_\_\_ ao pato.

9.  Escreve as frases substituindo as imagens pelas palavras.



O Paulo leva a \_\_\_\_\_ ao \_\_\_\_\_.

O Paulo leva a viola ao avô.



A Alda dá a \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_.

A Alda dá a vela à mãe.

10.  Observa as imagens.  Escreve frases com as palavras.



Emília mola roupa

A Emília põe a mola na roupa.

---



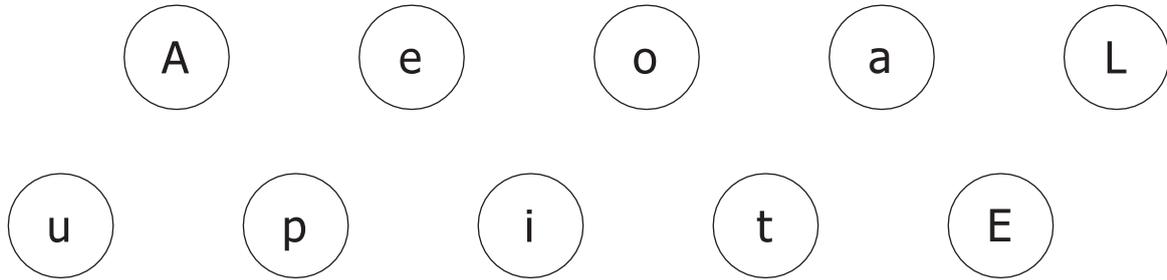
Ivo pomada dedo

O Ivo põe a pomada no dedo.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. **Pinta** os círculos que têm vogais.



2. **Rodeia** os ditongos nas palavras e **copia-os**.

pai      Paulo      leite      muito      pão      ouviu      mãe

\_\_\_\_\_

3. **Descobre** no quadro os ditongos que copiaste. **Rodeia-os**.

p	i	m	p	m	l	a	i	v	u	ã	o	m	l	ã	p	a
t	l	e	t	i	u	v	l	ã	e	v	e	i	t	v	t	e
l	m	u	l	d	a	u	m	i	v	m	t	v	d	m	l	h
v	o	g	v	l	m	t	o	p	l	u	i	l	m	u	v	l
o	v	v	o	u	l	p	v	e	t	v	p	o	v	v	o	c

4. **Observa** as imagens e **completa** as legendas.



avi\_\_\_



\_\_\_tomóvel



t\_\_\_a



pap\_\_\_la

Nome ..... Data ..... - ..... - .....

1. **Completa** as palavras com as consoantes em falta.



\_\_ei\_\_e



\_\_u\_\_a



\_\_a\_\_o



\_\_o\_\_a



\_\_e\_\_a



\_\_iã

2. **Lê** as palavras e **faz** a correspondência correta. **Observa** o exemplo.

dedal



papel



multa



alto



polvo



mil



al

el

il

ol

ul

3. **Ordena** as letras e **escreve** os nomes dos objetos.



o l a v i



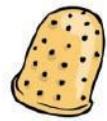
a l a m



p u a l



p a t o l i



d d e l a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome ..... Data ..... - ..... - .....

4. **Risca** a palavra errada nas legendas.



É a lupa/lula.



É a mola/mota.



É a meia/teia.



É a tela/vela.

Nome ..... Data ..... - ..... - .....

1. **Separa** as palavras e **escreve** as frases.

APipadeupãoaopato.

---

Opaicomepolvo.

---

Acapadamãeédeveludo.

---

2. **Ordena** as palavras e **forma** frases corretas.

avião O do Tito de é papel.

---

muito A ave voa alto.

---

leite O toma Oli o todo.

---

3. **Lê** as palavras seguintes:

apito   pavão   leitão   muleta   aveia   moeda

3.1. **Pinta** da mesma cor as quadrículas com as sílabas que formam cada uma das palavras.

**Observa** o exemplo.

mu	lei	a	to	mo	pa	le	a
a	pi	tão	vei	e	da	vão	ta

Nome ..... Data ..... - ..... - .....

1. **Divide** as palavras em sílabas. **Escreve** no quadrado o algarismo correspondente ao número de sílabas da palavra. **Observa** o exemplo.

melão	mãe	aldeia	automóvel	mel	apito	leite
2						

1.1. **Completa** as frases com palavras do exercício anterior.

A \_\_\_\_\_ vai de \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_.

O Paulo ouve o \_\_\_\_\_.

A Pipa põe \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_.

A Matilde leva o \_\_\_\_\_.

2. **Copia** apenas a frase que está de acordo com a respetiva imagem.



É a lupa ea moeda. É a lupa e a lua.

---



É uma mota. É uma mala.

---



É o telemóvel do Tito. É o meu telemóvel.

---



É a Matilde eo pão. É a Matilde e o melão.

---

Nome ..... Data ..... - ..... - .....

1. **Escreve** as frases, substituindo as imagens por palavras do quadro.

O piloto do  é o Paulo.

O  da Matilde é mole.

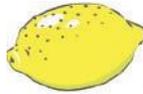
O  é da Dalila.

- |       |
|-------|
| avião |
| capa  |
| melão |
| dedal |
| veado |

2. **Completa** as palavras com as consoantes em falta.



\_\_u\_\_a



\_\_i\_\_ão



\_\_ea\_\_o



\_\_o\_\_a\_\_e

3. **Recorda** os ditongos e **risca** a palavra intrusa em cada quadro. **Observa** o exemplo.

mãe
meu
papel
papoila

mão
véu
Tadeu
de

viu
ouvido
o
uivo

é
põe
pai
aldeia

pau
loto
papaia
leão

3.1. **Constrói** uma frase com as palavras intrusas.

.....

Nome ..... Data ..... - ..... - .....

1. **Copia** as frases. **Liga** cada frase à imagem correspondente.

É o telemóvel do Tito.

\_\_\_\_\_



O pão da Eva é mole.

\_\_\_\_\_



A Matilde leva uma moeda.

\_\_\_\_\_



A ave voa muito alto.

\_\_\_\_\_



2. **Ilustra** as frases.

O Tomé vê o mapa.

\_\_\_\_\_

A Ema dá pão ao pavão.

\_\_\_\_\_

3. **Escreve o** ou **a** antes dos nomes.

\_\_ dado    \_\_ vela    \_\_ pato    \_\_ meia    \_\_ pata    \_\_ violino

4. **Sublinha** os nomes masculinos de verde e os nomes femininos de azul.

mota    leão    limão    violeta    tapete    mel    tília

Nome ..... Data ..... - ..... - .....

1. **Rodeia** as letras **c C, q Q** e **n N**. **Copia** as palavras.

Camila      caneta      leque      Quim      caneca      Nélia

\_\_\_\_\_

2. **Utiliza** as letras **c C, q Q** ou **n N** e **completa** as legendas.



\_\_a\_\_e\_\_a



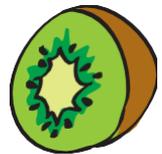
\_\_uno



\_\_átia



\_\_uico



\_\_uivi

3. **Ordena** as sílabas e **legenda** as imagens.



a q u i n á m



c a m a c o



q u e l e

4. **Separa** as palavras e **escreve** as frases.

ACamiladáaraquetaaoNuno.

\_\_\_\_\_

OQuicotocapianonopalco.

\_\_\_\_\_

Nome..... Data.....-.....-.....

1. **Completa** as frases com as palavras seguintes:

p i q u e n i q u e

q u e q u e

M a n u e l

A Aida vai ao \_\_\_\_\_.

O avião do \_\_\_\_\_ é de papel.

A Ilda come o \_\_\_\_\_.

2. **Lê** o texto.

A Olívia toca piano no palco.

O Quim ouve o toque do piano da Olívia.

Ela toca muito.



2.1. **Corrige** as frases de acordo com o texto, **riscando** a palavra que está a mais.

A Olívia toca piano / violino no palco.

O Quim não / ouve o toque do piano da Olívia.

Ela toca pouco / muito.

2.2. **Copia** as frases corrigidas.

---

---

---

1. **Copia** as palavras que têm a letra **rR**.

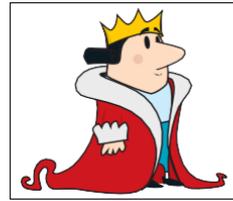
Rui      raqueta      Renata      luva      rato      mala      rã

---

2. **Ordena** as letras, **forma** palavras e **escreve-as**. **Liga** cada palavra à imagem correspondente.

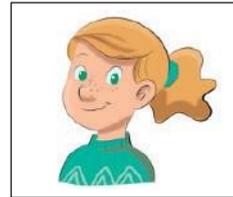
r a o t

\_\_\_\_\_



i r e

\_\_\_\_\_



o e r m

\_\_\_\_\_



R i a t

\_\_\_\_\_



3. **Completa** as frases com as palavras do quadro.

O Raul vive numa \_\_\_\_\_ pequena.

O \_\_\_\_\_ roeu o tapete.

O pato nada no \_\_\_\_\_.

O rei é muito \_\_\_\_\_.

rua  
rico  
rato  
rio

1. **Sublinha** a palavra intrusa. **Observa** o exemplo.

rolo  
mapa  
romã

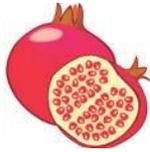
copo  
roupa  
rima

rede  
remo  
vela

roda  
moeda  
rola

2. **Lê** as legendas das imagens. **Pinta** de verde as sílabas em que ouves **r** e vês **r** e **pinta**

**de azul** as sílabas em que ouves **r** e vês **rr**.



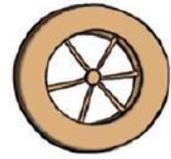
ro mã



ca rro



fe rro



ro da

3. **Completa** com **r** ou **rr**.



to \_\_\_\_ ada  
to \_\_\_\_ e



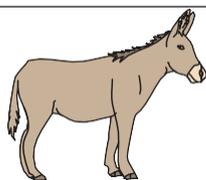
pi \_\_\_\_ ata



co \_\_\_\_ oa



4. **Legenda** as imagens.



---

---

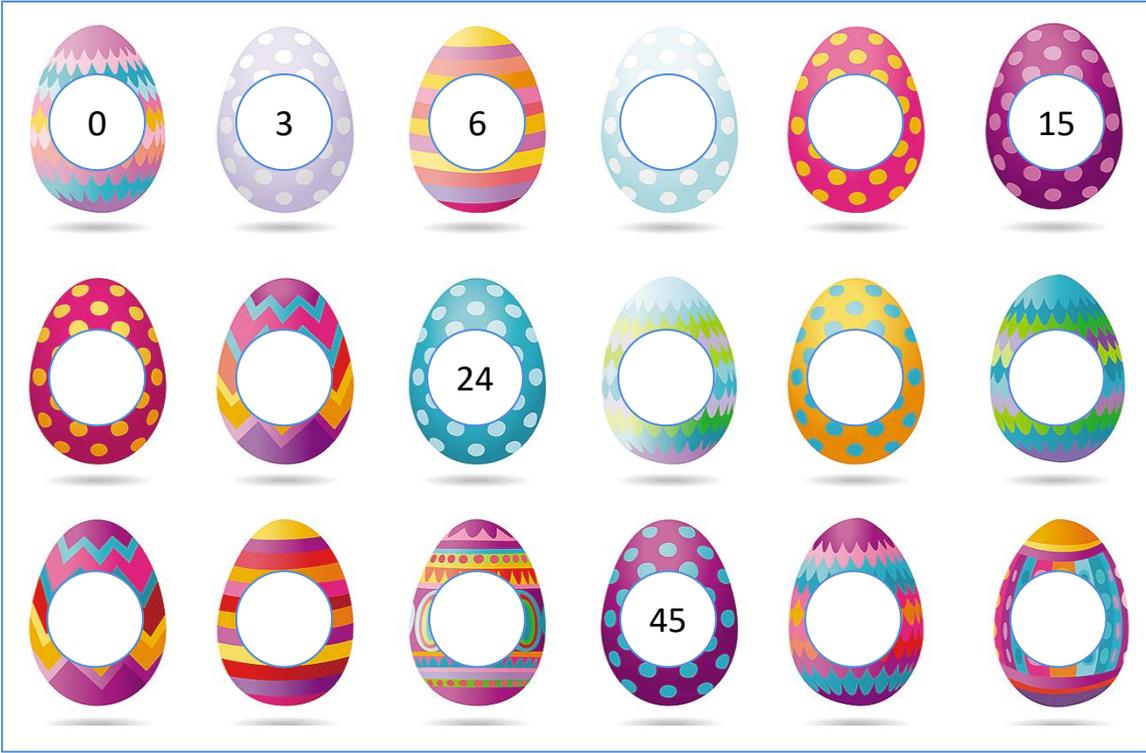
---

Nome: \_\_\_\_\_

### Desafios de Páscoa

1. Descubra a regra de cada painel e completa com os números que faltam nos ovos.



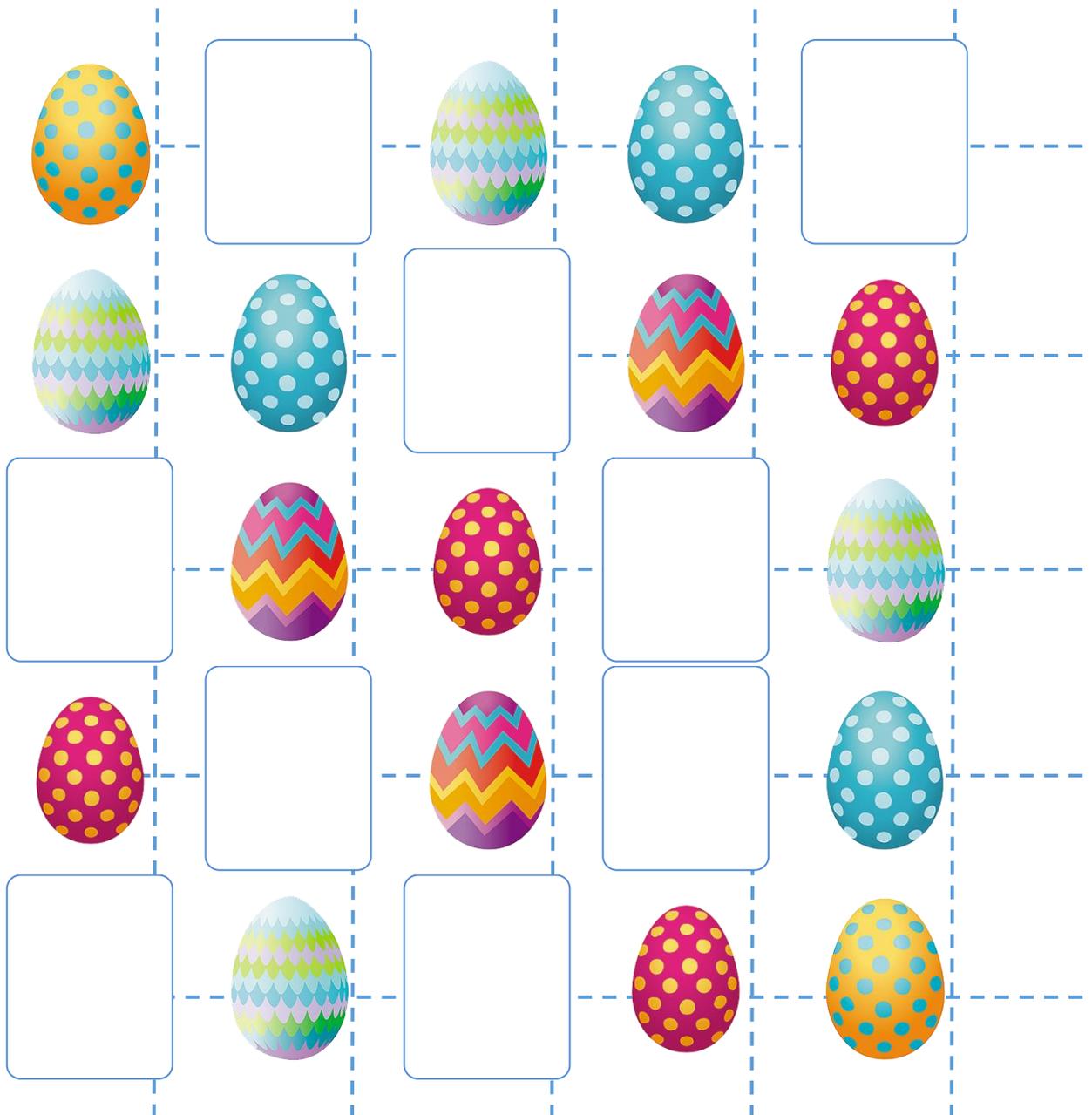


2. A Marta está a construir um painel com os ovos de Páscoa seguintes.



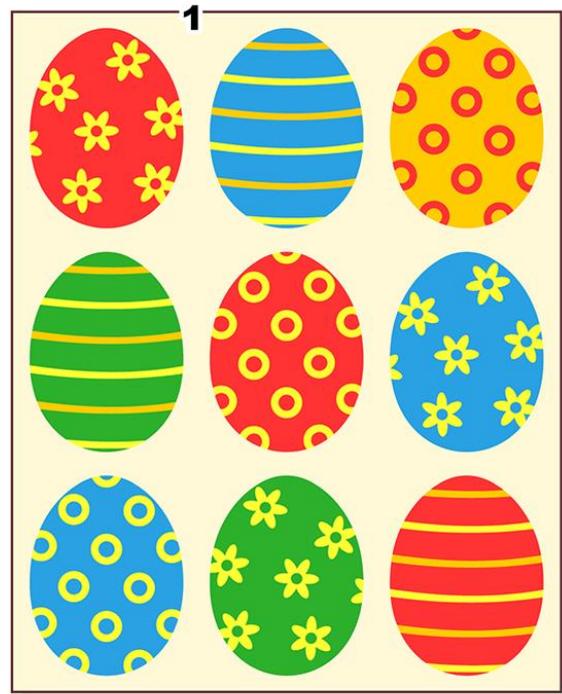
No painel, em cada linha e em cada coluna só pode ficar um ovo de cada tipo.

Nos espaços vazios, desenha os ovos que faltam, de modo a obedecer a essa regra.



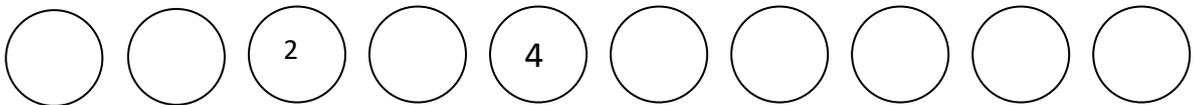
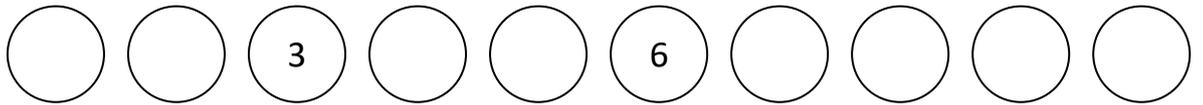
3. Observa o painel de ovos de Páscoa.

Das imagens abaixo,  
numeradas de  
2 a 10, quais são aquelas  
que não representam  
partes do painel?

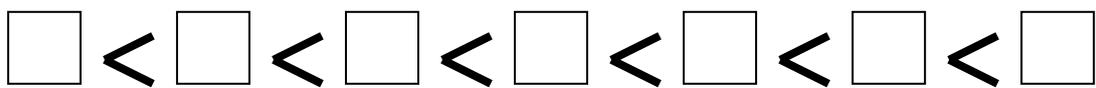
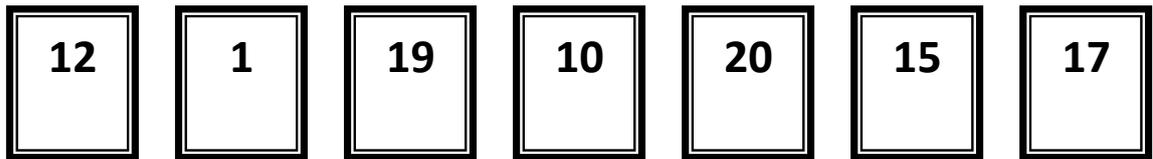


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1. Completa as séries.



2. Completa por ordem crescente.

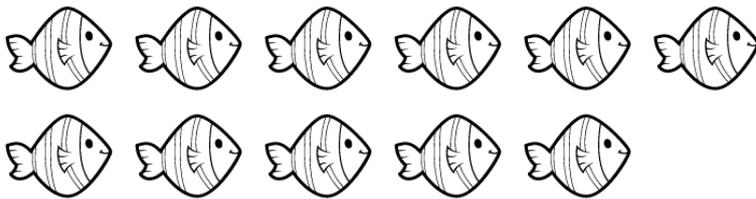


3. Coloca por ordem decrescente.



□ > □ > □ > □ > □ > □ > □

4. Desenha os peixes que faltam para ter 20.



5. Calcula.

$10 + \underline{\quad} = 14$

$10 + \underline{\quad} = 12$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

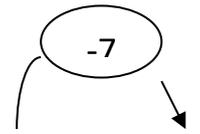
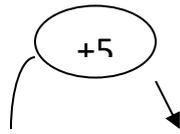
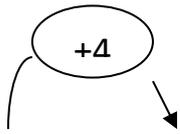
$17 - \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 18$

$11 + \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} - 3 = 10$

6. Completa



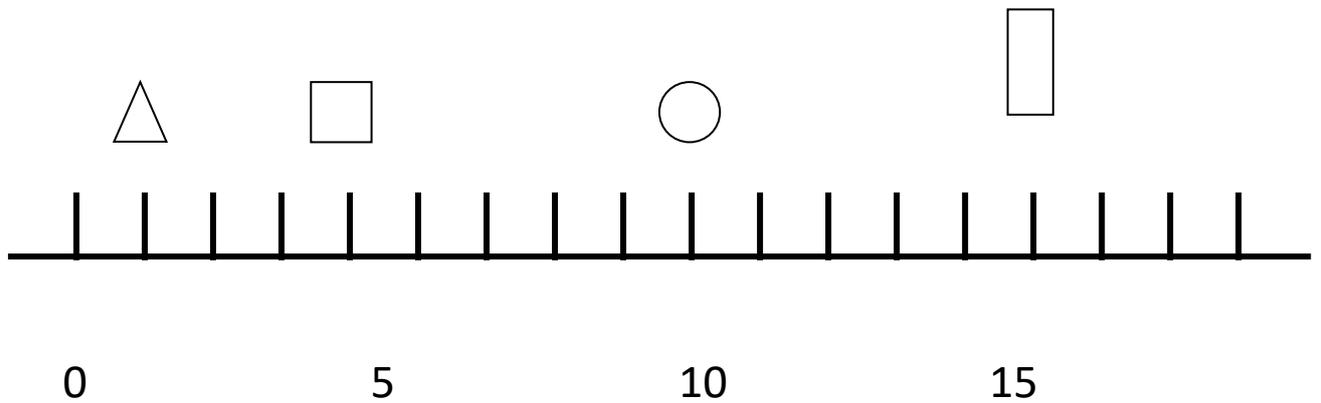
5	
9	
3	

2	
5	
7	

6	
10	
15	

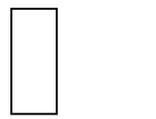
11	
14	
19	

7. Observa a recta graduada. Escreve à frente de cada figura geométrica o seu nome e número que lhe corresponde.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

- **Observa as figuras, e pinta-as de acordo com o código:**



triângulo



quadrado



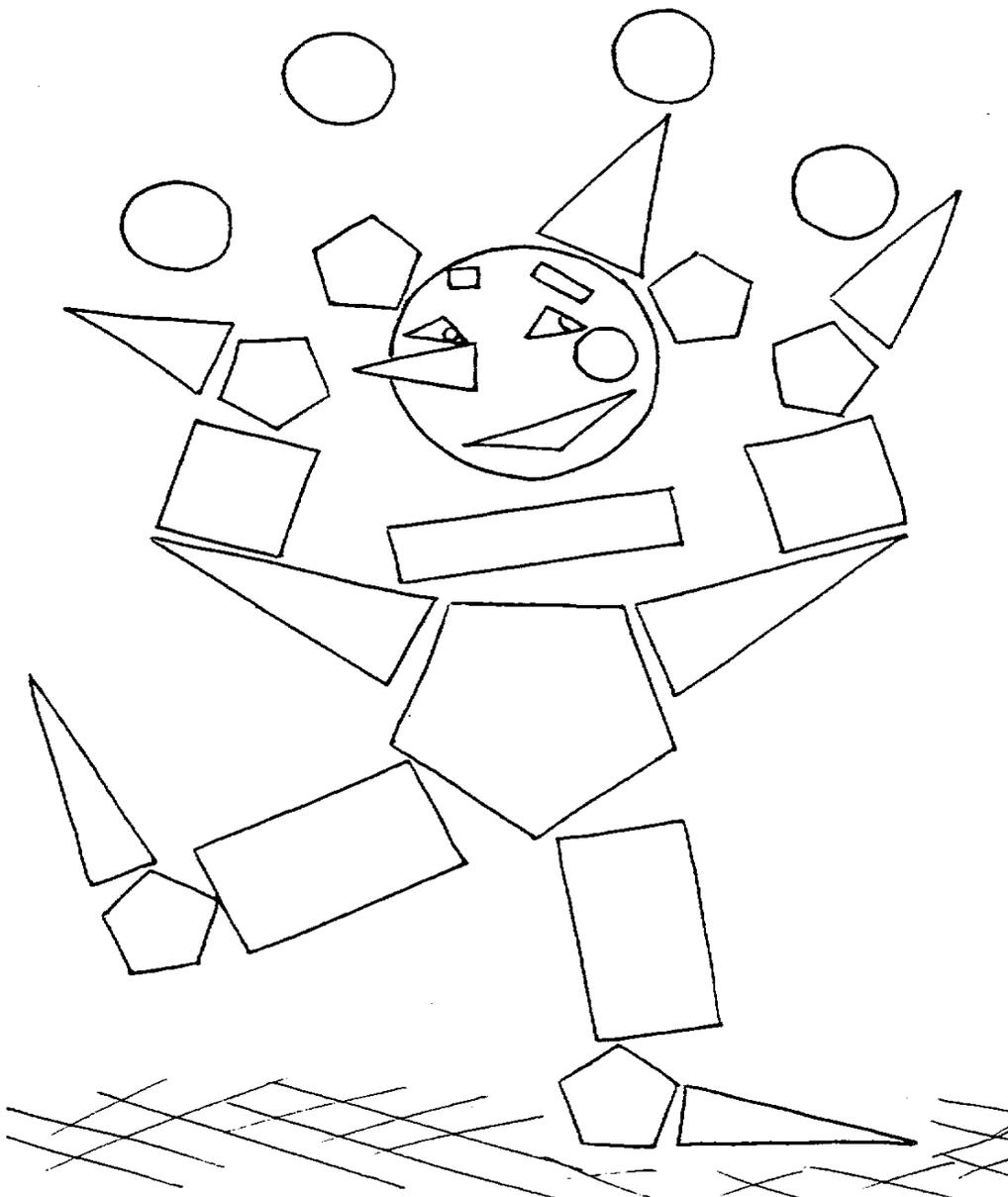
rectângulo



pentágono



círculo



*Estudo do Meio*

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

— Copia as frases para os seus lugares e relaciona.

Eu durmo.

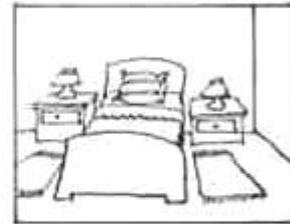
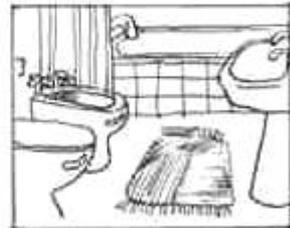
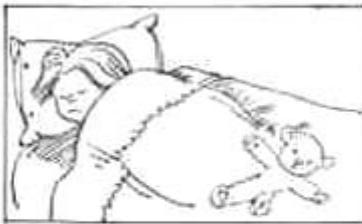
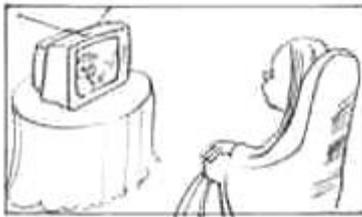
Eu como.

Eu lavo-me.

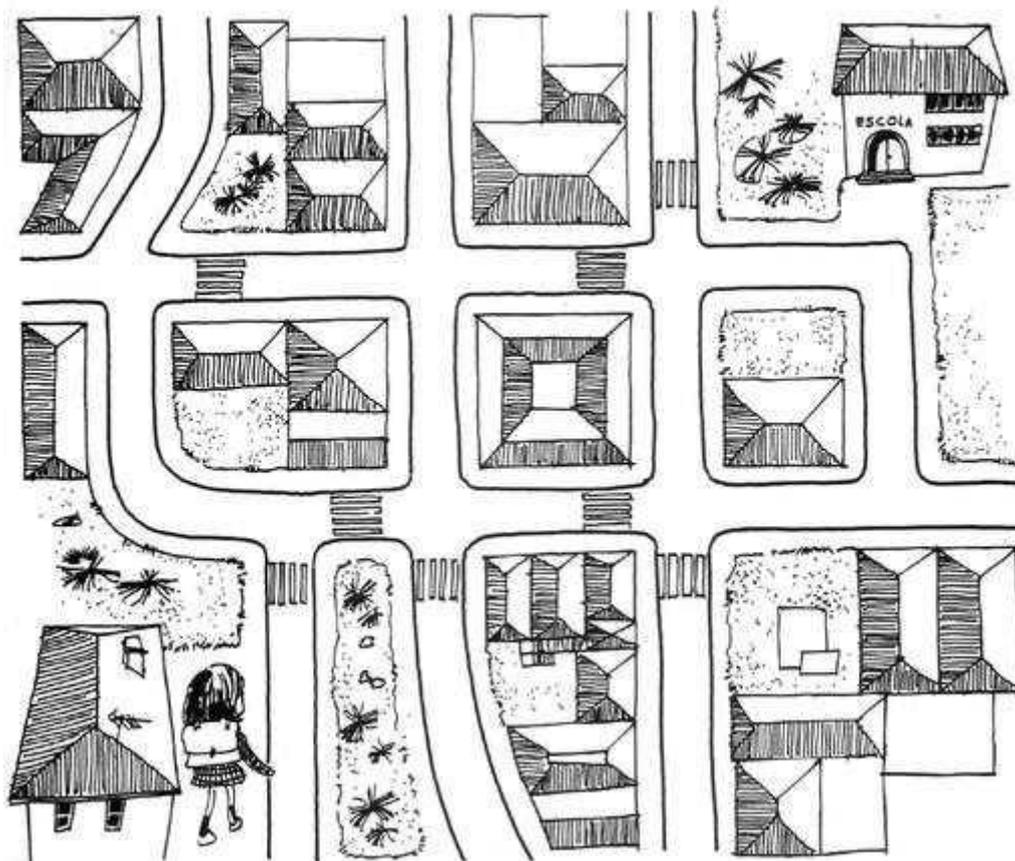
Eu vejo televisão.



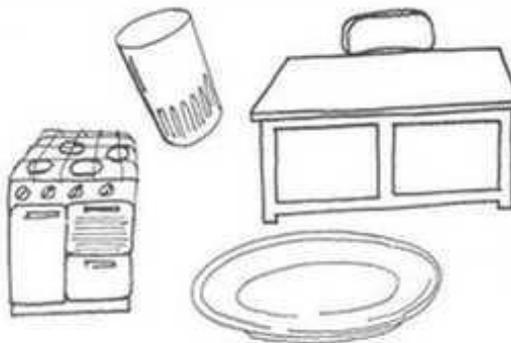
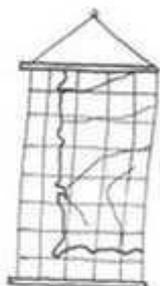
Eu como.



- Pinta o caminho mais seguro para a Rita ir de casa à escola.

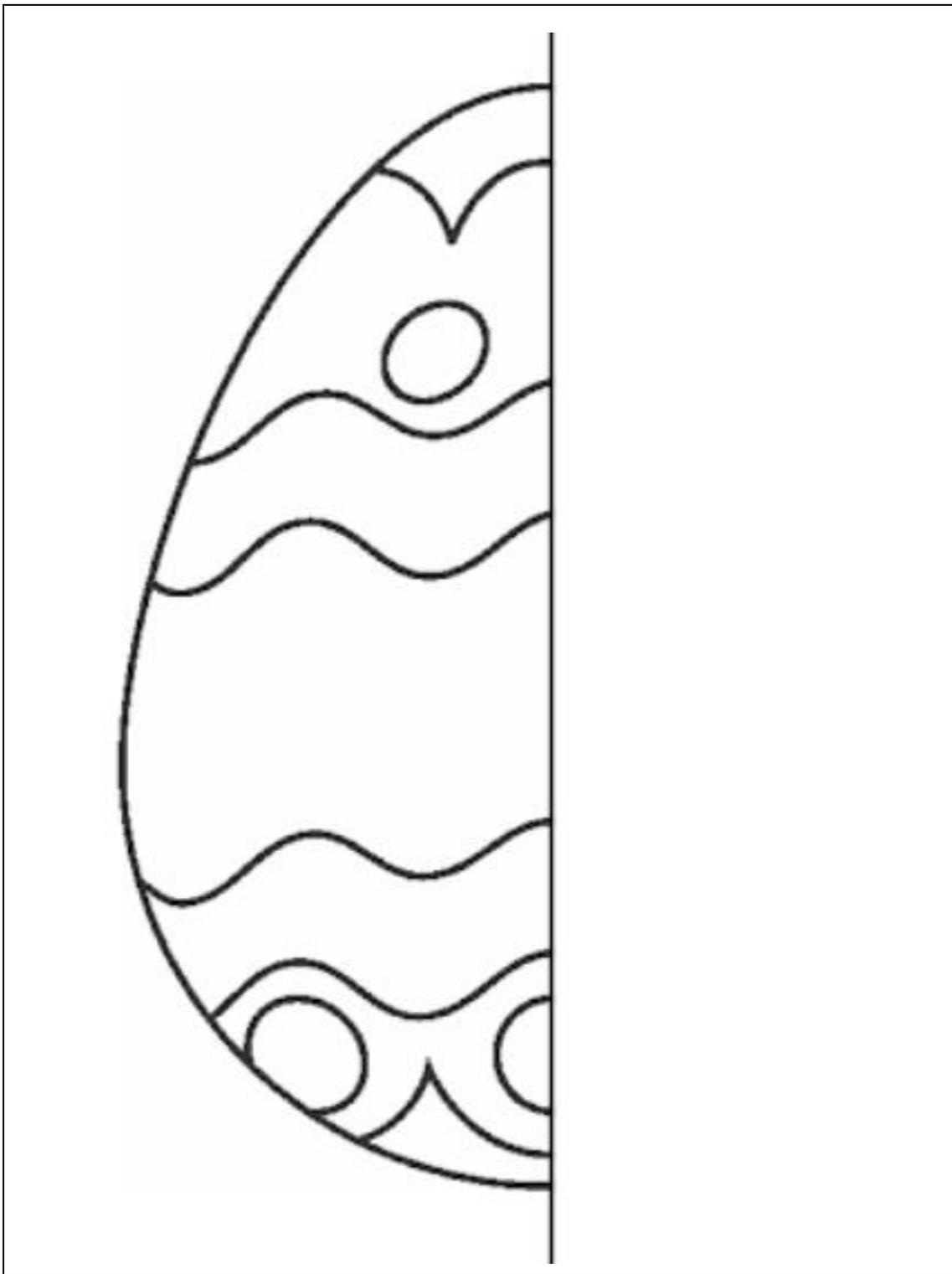


— Leva cada figura para o espaço certo.



Nome: \_\_\_\_\_

Completa o ovo e pinta-o ao teu gosto.



Nome: \_\_\_\_\_



