

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

EB Patrício Prazeres / 1º Ano

Propostas de Trabalho para os alunos

NOTA:

Os alunos têm um portefólio individual no qual se refere a sua utilidade como instrumento de consulta e de estudo, nas áreas curriculares de português , matemática e estudo do meio.

- Devem ler todos os dias sózinhos ou acompanhados, recorrendo à secção de textos do vosso portefólio.
- Ler todas as palavras trabalhadas e com elas construir frases e pequenos textos.
- Estudar / escrever os dias da semana e os números trabalhados por extenso.
- Exercitar o nome completo.

Algumas das fichas de trabalho que se seguem dão a possibilidade ao aluno de autocorrigir-se, através das soluções anexadas às referidas fichas. Também são anexadas fichas com diferentes níveis de dificuldade, que para além de rever matéria, ajudará aqueles que manifestam um pouco mais de dificuldades.

Bom trabalho!

Nome: _____

Data: ___/___/_____

1. Lê o texto.

A moeda

É a Emília e o pai Telmo.

O pai deu uma moeda à Emília.

É uma moeda de metal.

Pelo pátio, a Emília pula ao lado do pai.

Ele mima-a muito.

Autores, texto inédito



2. Assinala com X, de **2.1.** a **2.3.**, a opção correta de acordo com o texto.

2.1. É a Emília e o

pão.

pau.

pai.

2.2. O pai deu à Emília uma

mola

moda.

moeda.

2.3. Pelo pátio, a Emília

pele.

pulou.

pulei.

3. Liga corretamente.

• A moeda é de papel.

De que é a moeda? •

• A moeda é de metal

4. Ordena as letras e descobre palavras **começadas** por m.

e o m d a - _____

m a o l - _____

m l e d o - _____

a m t o - _____

l e m t a o - _____

m t e e d a - _____

4.1. Legenda as imagens com algumas das palavras que descobriste.



É a _____.



5. Lê as palavras do quadro e agrupa-as de acordo com o número de sílabas.

mão dedada lama tomada dama meu

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. Rodeia as sílabas das palavras.

Em cada palavra elimina uma sílaba e descobre uma nova palavra.

piloto – _____ patada – _____

metade – _____ tomada – _____

7. Descobre, na sopa de letras, o nome de seis alimentos. Transcreve-os.













O	M	O	L	E	T	A	E
Y	M	Z	V	R	H	M	M
T	O	M	A	T	E	B	E
L	P	Ã	O	F	E	U	L
L	I	M	Ã	O	P	A	Ã
P	A	P	A	I	A	M	O

8. Completa as palavras com:

la le li lo lu – al el il ol ul

A T____ma deu uma papoi____ à tia Amé____a.

O pai da Pau____ é pi____to.

A pa____ta é do T____mo e a ____pa é da ____da.

Dói o p____mão ao tio ____meida.

O m____de é de pap____.

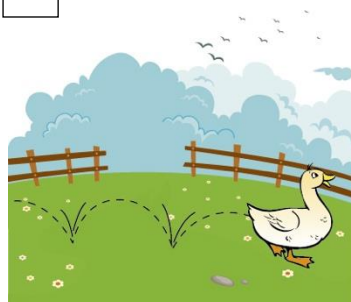
9. Usa / e separa as palavras. Escreve as frases corretas.

1 pátio. O pula pato patudo pelo

2 é da Emília. tia A metal mala de

3 pão tatu. ao deu O tio muito

9.1. Associa cada frase à sua imagem.



10. Escreve uma frase para cada par de palavras.

papel / pedi

Dalila / alta

11. Ditado mudo.





O Tomé deu uma  à tia Lili.



O Pepe dá o  e a  à Ema.



A mãe deu  e  à Alda.

12. Pinta as palavras adequadas. Transcreve as frases.

Eu li a / da aula.

Ele pediu uma / ao / .

A / é muito / .

Em caso de dúvida consulta o teu portefólio.

Em seguida compara o teu trabalho com estas soluções e avalia-te. Bom trabalho!

SOLUÇÕES

1. Lê o texto.

A moeda

É a Emília e o pai Telmo.

O pai deu uma moeda à Emília.

É uma moeda de metal.

Pelo pátio, a Emília pula ao lado do pai.

Ele mima-a muito.

Autores, texto inédito



2. Assinala com X, de 2.1. a 2.3., a opção correta de acordo com o texto.

2.1. É a Emília e o

pão.

pau.

pai.

2.2. O pai deu à Emília uma

mola

moda.

moeda.

2.3. Pelo pátio, a Emília

pele.

pulou.

pulei.

3. Liga corretamente.

• A moeda é de papel.

De que é a moeda? •

• A moeda é de metal.



4. Ordena as letras e descobre palavras **começadas** por m.

e o m d a – **moeda**

m a o l – **mola**

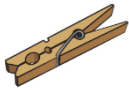
m l e d o – **molde**

a m t o – **mota**

l e m a o – **melão**

m t e e d a – **metade**

4.1. Legenda as imagens com algumas das palavras que descobriste.



É a **mola**.

É a **mota**.

É a **mala**.

É a **moeda**.

5. Lê as palavras do quadro e agrupa-as de acordo com o número de sílabas.

mão dedada lama tomada dama meu					
1 sílaba		2 sílabas		3 sílabas	
mão		lama		dedada	
meu		dama		tomada	

6. Rodeia as sílabas das palavras.

Em cada palavra elimina uma sílaba e descobre uma nova palavra.

piloto - **loto**

patada - **pata**

metade - **meta**

tomada - **toma**

7. Descobre, na sopa de letras, o nome de seis alimentos. Transcreve-os.



Melão



Limão



Tomate

O	M	O	L	E	T	A	E
Y	M	Z	V	R	H	M	M
T	O	M	A	T	E	B	E
L	P	Ã	O	F	E	U	L
L	I	M	Ã	O	P	A	Ã
P	A	P	A	I	A	M	O



Omeleta



Papaia



Pão

8. Completa as palavras com:

la le li lo lu – al el il ol ul

A **Te**lma deu uma papo**il**a à tia Amé**li**a.

O pai da Paul**a** é pilo**to**.

A pa**le**ta é do **Te**lmo e a **lu**pa é da **li**da.

O tio **Al**meida é adu**l**to.

O mo**l**de é de pap**e**l.

9. Usa / e separa as palavras. Escreve as frases corretas.

1 pátio. O pula pato patudo pelo

O pato patudo pula pelo pátio.

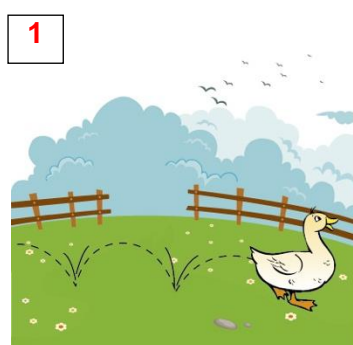
2 é da Emília. tia A metal mala de

A mala de metal é da tia Emília.

3 pão tatu. ao deu O tio muito

O tio deu muito pão ao tatu.

9.1. Associa cada frase à sua imagem.



10. Escreve uma frase para cada par de palavras.

papel / pedi

Resposta livre

Dalila / alta

Resposta livre

11. Ditado mudo.



O Tomé deu uma  à tia Lili.



O Tomé deu uma tulipa à tia Lili.



O Pepe dá o  e a  à Ema.

O Pepe dá o mapa e a lupa à Ema.



A mãe deu  e  à Alda.

A mãe deu leite e mel à Alda.

12. Pinta as palavras adequadas. Transcreve as frases.

Eu li a / da aula.

Eu li a pauta da aula.

Ele pediu uma / ao / .

Ele pediu uma mota ao pai.

A **Aida** / **Adão** é muito **tímida** / **tímido** .

A Aida é muito tímida

Português

Nome _____ Data ____ - ____ - ____

1.  Lê o texto.

A Matilde e a avó

A Matilde vai até à vila da avó Amélia.
Ela leva uma mala e uma tília.

– Olá, Matilde.

– Olá, avó. Toma, é tua.

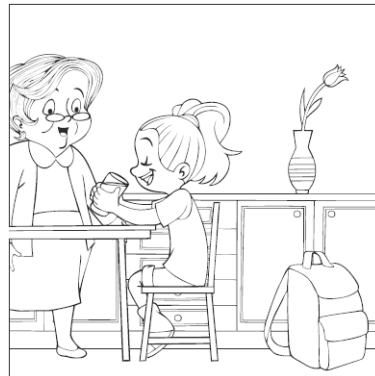
Ela dá a tília à avó.

– Avó, dá-me leite.

– Toma leite e mel.

A Matilde tomou o leite todo.

Os autores



2.  Assinala as palavras que completam as frases de acordo com o texto.

A Matilde vai a uma...
aldeia.
vila.

A Matilde levou uma...
lata.
mala.

Lá vive a avó...
Amélia.
Amália.

À avó, ela deu uma...
dália.
papoila.
tília.



3.  Completa as frases de acordo com o texto.

A Matilde vai até à vila da avó _____.

Ela leva uma _____ e uma _____.


A menina pede _____ à avó.

O leite leva _____.

4.  Lê as frases e  copia as que estão de acordo com o texto.


A Matilde pediu leite à avó.
A Matilde pediu pão à avó.

O leite levava mel.
O leite levava limão.

5.  Copia do texto as falas das personagens.







6.  Ordena as palavras e escreve a frase.

toma A leite. Matilde o

6.1.  Ilustra a frase que escreveste.



7.  Observa as imagens e  legenda-as.







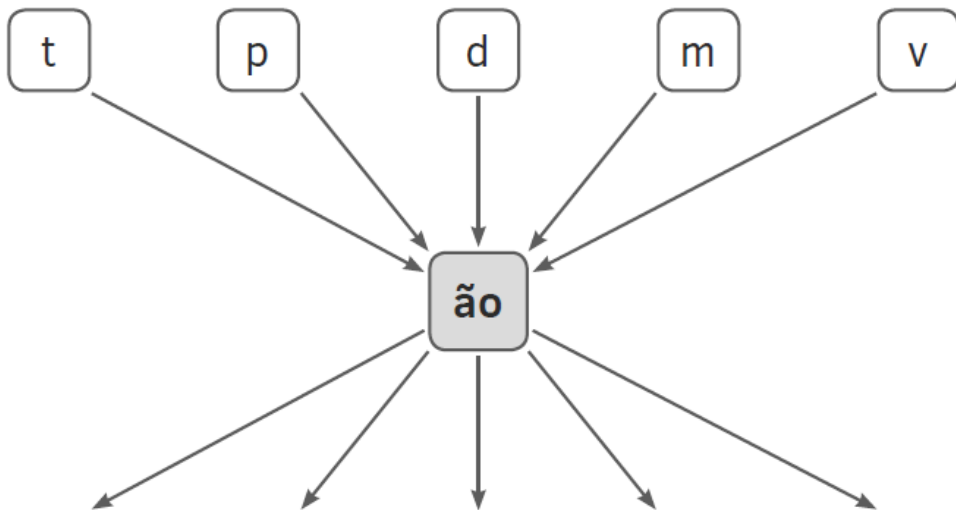








8.  Junta e forma palavras.  Observa o exemplo.




tão

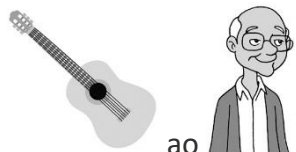
8.1.  Completa as frases com algumas das palavras que escreveste.

A Eva e a Matilde _____ à aula.

A Paula e a Lia _____ a dália à mãe.

A Milu dá _____ ao pato.

9.  Escreve as frases substituindo as imagens pelas palavras.



O Paulo leva a

ao .



A Alda dá a

à .

10.  Observa as imagens.  Escreve frases com as palavras.



Emília mola roupa



Ivo pomada dedo

Português / SOLUÇÕES

1.  Lê o texto.

A Matilde e a avó

A Matilde vai até à vila da avó Amélia.
Ela leva uma mala e uma tília.

– Olá, Matilde.

– Olá, avó. Toma, é tua.

Ela dá a tília à avó.

– Avó, dá-me leite.

– Toma leite e mel.

A Matilde tomou o leite todo.

Os autores



2. ✕ Assinala as palavras que completam as frases de acordo com o texto.

A Matilde vai a uma... aldeia.
 vila.

Lá vive a avó... Amélia.
 Amália.

A Matilde levou uma... lata.
 mala.

À avó, ela deu uma... dália.
 papoila.
 tília.



3.  Completa as frases de acordo com o texto.

A Matilde vai até à vila da avó Amália.

Ela leva uma mala e uma tulipa.

A menina pede leite à avó.

O leite leva mel


4.  Lê as frases e  copia as que estão de acordo com o texto.

A Matilde pediu leite à avó.
A Matilde pediu pão à avó.

A Matilde pediu leite à avó.

O leite levava mel.
O leite levava limão.

O leite levava mel.

5.  Copia do texto as falas das personagens.




Olá, avó. Toma, é tua.

Avó, dá-me leite.



Olá, Matilde.



Toma leite e mel.

6.  Ordena as palavras e escreve a frase.

toma A leite. Matilde o

A Matilde toma o leite.

6.1.  Ilustra a frase que escreveste.

7.  Observa as imagens e  legenda-as.



moeda



mola



mota





pavão

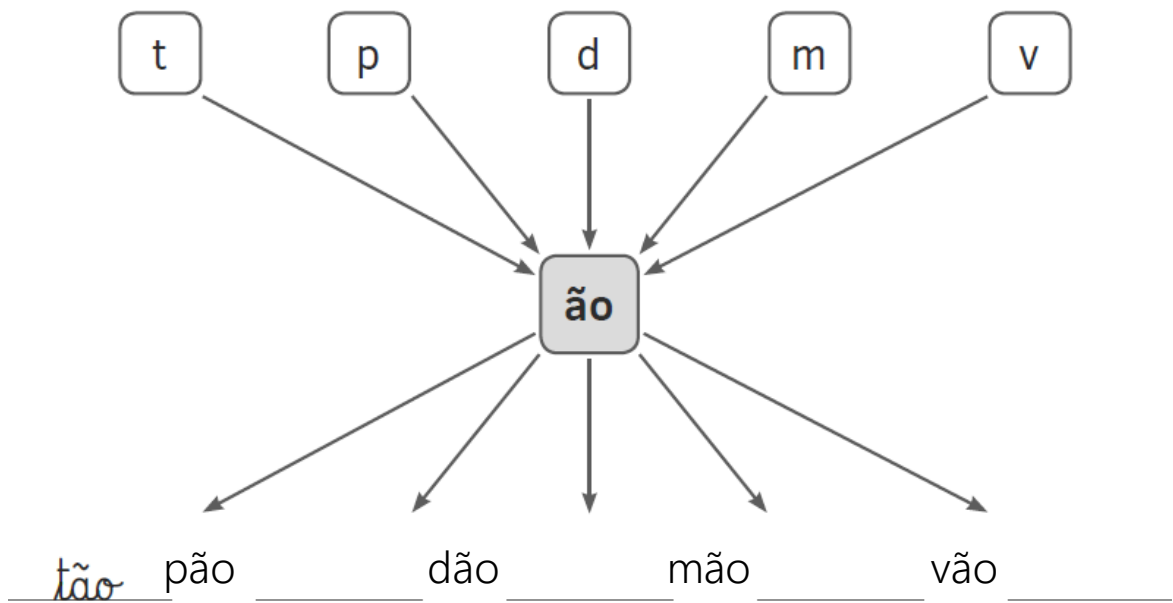


dado



avião

8.  Junta e forma palavras.  Observa o exemplo.




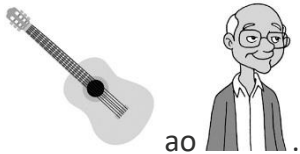
8.1.  Completa as frases com algumas das palavras que escreveste.

A Eva e a Matilde _____ vão _____ à aula.

A Paula e a Lia _____ dão _____ a dália à mãe.

A Milu dá _____ pão _____ ao pato.

9.  Escreve as frases substituindo as imagens pelas palavras.



O Paulo leva a _____ ao _____.

O Paulo leva a viola ao avô.



A Alda dá a _____ à _____.

A Alda dá a vela à mãe.

10.  Observa as imagens.  Escreve frases com as palavras.



Emília mola roupa

A Emília põe a mola na roupa.



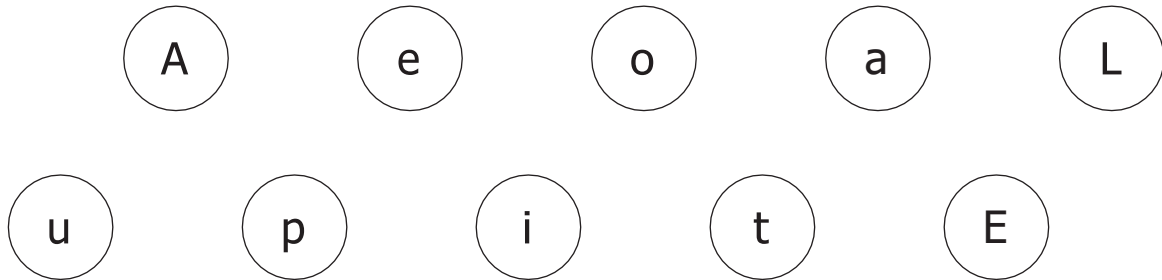
Ivo pomada dedo

O Ivo põe a pomada no dedo.

Nome: _____

Data: ____/____/____

1. **Pinta** os círculos que têm vogais.



2. **Rodeia** os ditongos nas palavras e **copie-os**.

pai Paulo leite muito pão ouviu mãe

3. **Descobre** no quadro os ditongos que copiaste. **Rodeia-os**.

p	i	m	p	m	l	a	i	v	u	ã	o	m	l	ã	p	a
t	l	e	t	i	u	v	l	ã	e	v	e	i	t	v	t	e
l	m	u	l	d	a	u	m	i	v	m	t	v	d	m	l	h
v	o	g	v	l	m	t	o	p	l	u	i	l	m	u	v	l
o	v	v	o	u	l	p	v	e	t	v	p	o	v	v	o	c

4. **Observa** as imagens e **completa** as legendas.



avi___



___tomóvel



t___a



pap___la

Nome Data - -

1. **Completa** as palavras com as consoantes em falta.



__ei__e



__u__a



__a__o



__o__a



__e__a



__iã

2. **Lê** as palavras e **faz** a correspondência correta. **Observa** o exemplo.

dedal

papel

multa

alto

polvo

mil

al

el

il

ol

ul

3. **Ordena** as letras e **escreve** os nomes dos objetos.



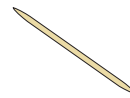
o l a v i



a l a m



p u a l



p a t o l i



d d e l a

Nome Data - -

4. **Risca** a palavra errada nas legendas.



É a lupa/lula.



É a mola/mota.



É a meia/teia.



É a tela/vela.

Nome Data - -

1. **Separa** as palavras e **escreve** as frases.

APipadeupãoaopato.

Opaicomepolvo.

Acapadamãeédeveludo.

2. **Ordena** as palavras e **forma** frases corretas.

avião O do Tito de é papel.

muito A ave voa alto.

leite O toma Oli o todo.

3. **Lê** as palavras seguintes:

apito pavão leitão muleta aveia moeda

- 3.1. **Pinta** da mesma cor as quadrículas com as sílabas que formam cada uma das palavras.

Observa o exemplo.

mu	lei	a	to	mo	pa	le	a
a	pi	tão	vei	e	da	vão	ta

Nome Data - -

1. **Divide** as palavras em sílabas. **Escreve** no quadrado o algarismo correspondente ao número de sílabas da palavra. **Observa** o exemplo.

melão	mãe	aldeia	automóvel	mel	apito	leite
2						

1.1. **Completa** as frases com palavras do exercício anterior.

A _____ vai de _____ à _____.

O Paulo ouve o _____.

A Pipa põe _____ no _____.

A Matilde leva o _____.

2. **Copia** apenas a frase que está de acordo com a respetiva imagem.



É a lupa ea moeda. É a lupa e a lua.



É uma mota. É uma mala.



É o telemóvel do Tito. É o meu telemóvel.



É a Matilde eo pão. É a Matilde e o melão.

Nome Data - -

1. **Escreve** as frases, substituindo as imagens por palavras do quadro.

O piloto do  é o Paulo.

O  da Matilde é mole.

O  é da Dalila.

- | |
|-------|
| avião |
| capa |
| melão |
| dedal |
| veado |

2. **Completa** as palavras com as consoantes em falta.



__u__a



__i__ão



__ea__o



__o__a__e

3. **Recorda** os ditongos e **risca** a palavra intrusa em cada quadro. **Observa** o exemplo.

mãe
meu
papel
papoila

mão
véu
Tadeu
de

viu
ouvido
o
uivo

é
põe
pai
aldeia

pau
loto
papaia
leão

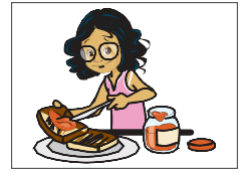
3.1. **Constrói** uma frase com as palavras intrusas.

.....

Nome Data - -

1. **Copia** as frases. **Liga** cada frase à imagem correspondente.

É o telemóvel do Tito.



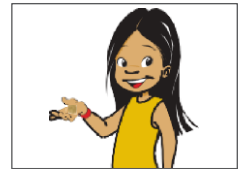
O pão da Eva é mole.



A Matilde leva uma moeda.



A ave voa muito alto.



2. **Ilustra** as frases.

O Tomé vê o mapa.

A Ema dá pão ao pavão.

3. **Escreve o** ou **a** antes dos nomes.

__ dado __ vela __ pato __ meia __ pata __ violino

4. **Sublinha** os nomes masculinos de verde e os nomes femininos de azul.

mota leão limão violeta tapete mel tília

Nome Data - -

1. **Rodeia** as letras **c C, q Q** e **n N**. **Copia** as palavras.

Camila caneta leque Quim caneca Nélia

2. **Utiliza** as letras **c C, q Q** ou **n N** e **completa** as legendas.



__a__e__a



__uno



__átia



__uico



__uivi

3. **Ordena** as sílabas e **legenda** as imagens.



a q u i n á m



c a m a c o



q u e l e

4. **Separa** as palavras e **escreve** as frases.

A Camiladá araqueta ao Nuno.

O Quicotocapiano no palco.

Nome Data - -

1. **Completa** as frases com as palavras seguintes:

p i q u e n i q u e

q u e q u e

M a n u e l

A Aida vai ao _____.

O avião do _____ é de papel.

A Ilda come o _____.

2. **Lê** o texto.

A Olívia toca piano no palco.

O Quim ouve o toque do piano da Olívia.

Ela toca muito.



2.1. **Corrige** as frases de acordo com o texto, **riscando** a palavra que está a mais.

A Olívia toca piano / violino no palco.

O Quim não / ouve o toque do piano da Olívia.

Ela toca pouco / muito.

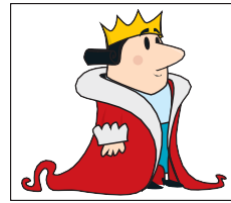
2.2. **Copia** as frases corrigidas.

1. **Copia** as palavras que têm a letra **rR**.

Rui raqueta Renata luva rato mala rã

2. **Ordena** as letras, **forma** palavras e **escreve-as**. **Liga** cada palavra à imagem correspondente.

r a o t



i r e



o e r m



R i a t



3. **Completa** as frases com as palavras do quadro.

O Raul vive numa _____ pequena.

O _____ roeu o tapete.

O pato nada no _____.

O rei é muito _____.

rua
rico
rato
rio

1. **Sublinha** a palavra intrusa. **Observa** o exemplo.

rolo
mapa
romã

copo
roupa
rima

rede
remo
vela

roda
moeda
rola

2. **Lê** as legendas das imagens. **Pinta** de verde as sílabas em que ouves **r** e vês **r** e **pinta**

de azul as sílabas em que ouves **r** e vês **rr**.



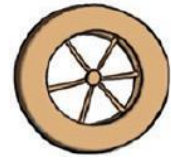
ro mã



ca rro



fe rro



ro da

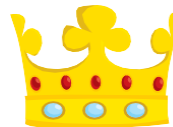
3. **Completa** com **r** ou **rr**.



to ____ ada
to ____ e



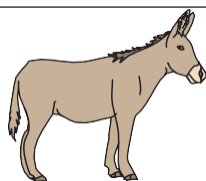
pi ____ ata



co ____ oa



4. **Legenda** as imagens.

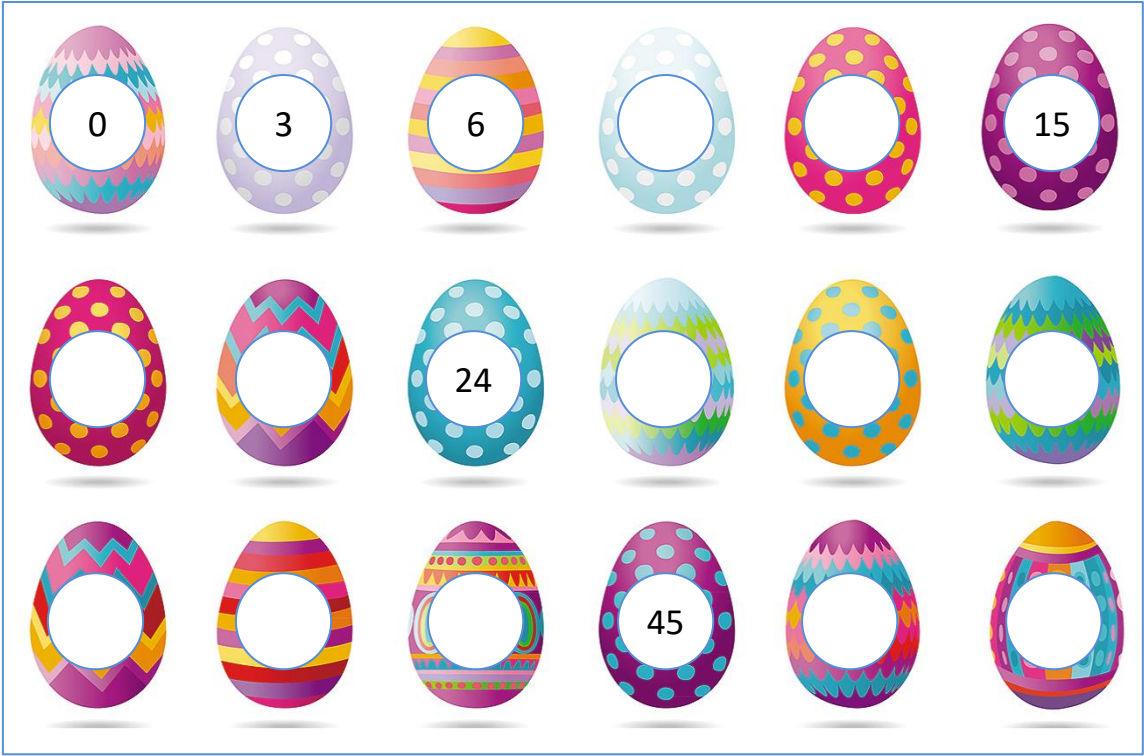


Nome: _____

Desafios de Páscoa

1. Descubra a regra de cada painel e completa com os números que faltam nos ovos.



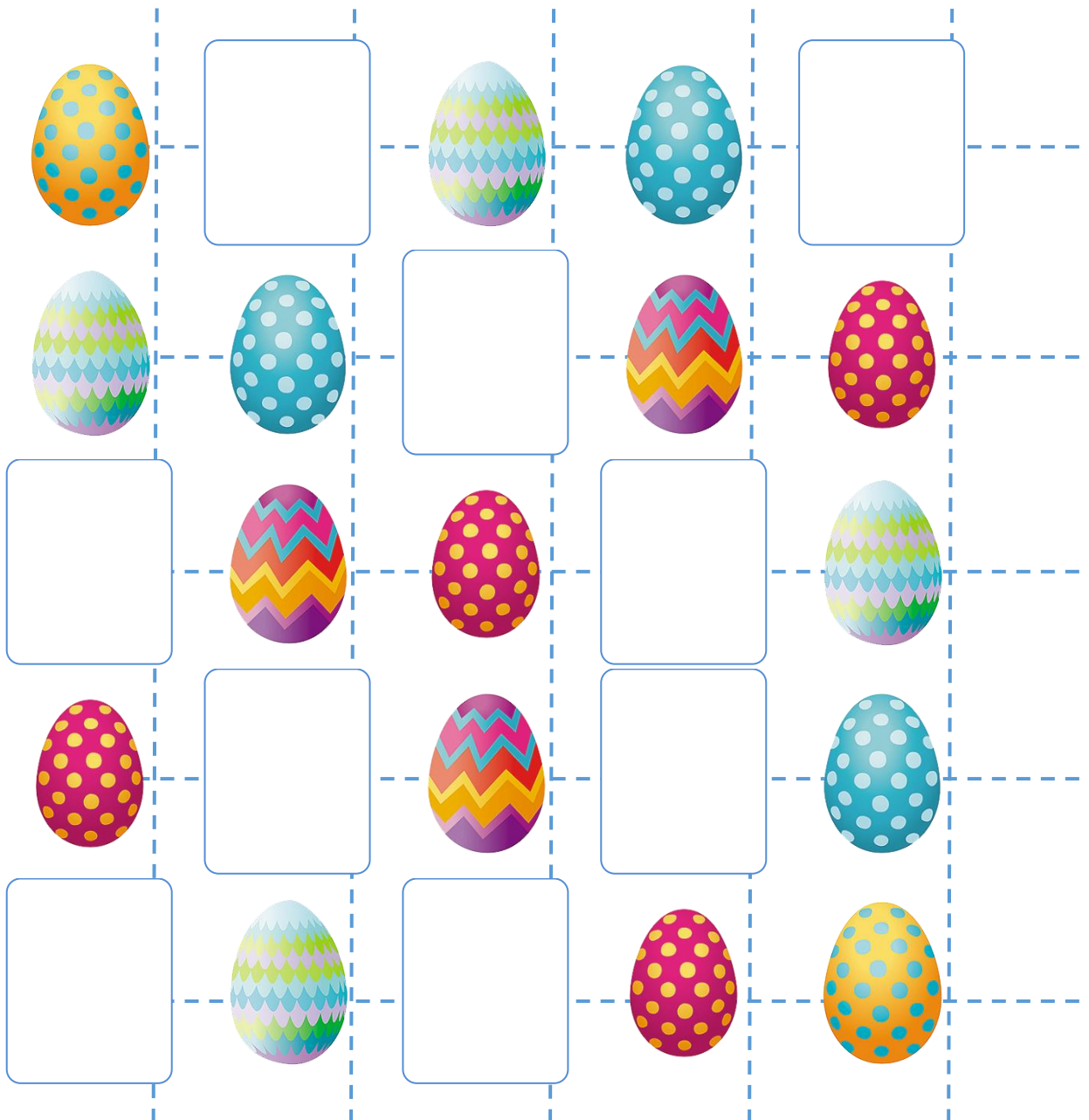


2. A Marta está a construir um painel com os ovos de Páscoa seguintes.



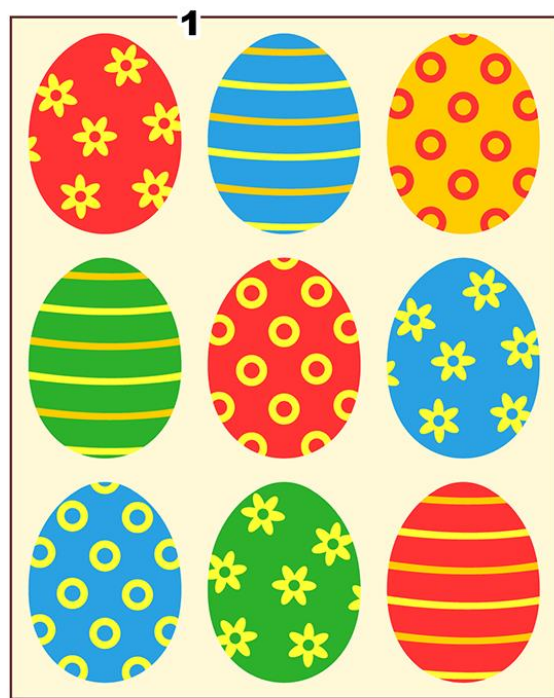
No painel, em cada linha e em cada coluna só pode ficar um ovo de cada tipo.

Nos espaços vazios, desenha os ovos que faltam, de modo a obedecer a essa regra.



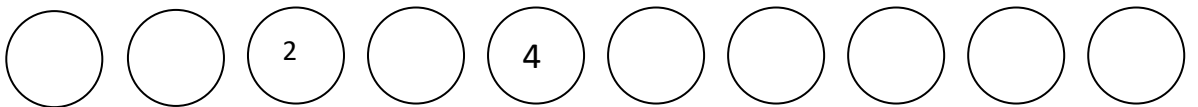
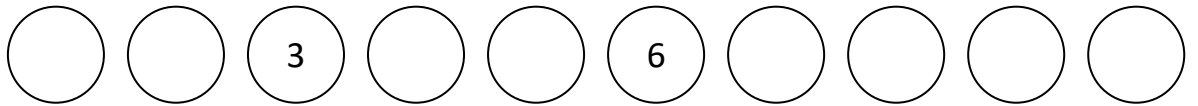
3. Observa o painel de ovos de Páscoa.

Das imagens abaixo,
numeradas de
2 a 10, quais são aquelas
que não representam
partes do painel?

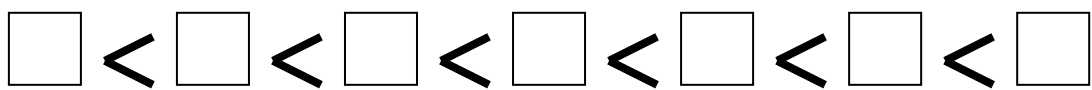
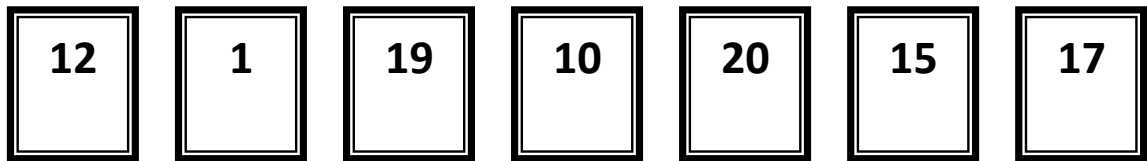


Nome: _____ Data: _____

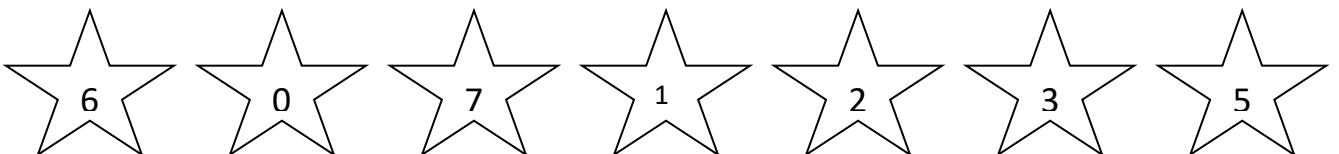
1. Completa as séries.



2. Completa por ordem crescente.

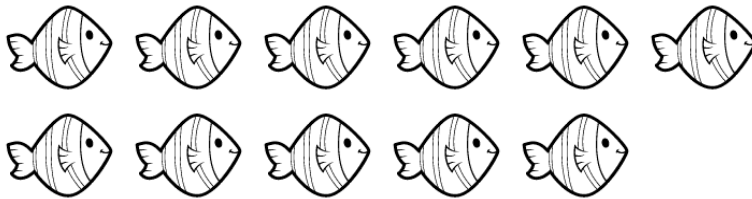


3. Coloca por ordem decrescente.



□ > □ > □ > □ > □ > □ > □

4. Desenha os peixes que faltam para ter 20.



5. Calcula.

$10 + \underline{\quad} = 14$

$10 + \underline{\quad} = 12$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

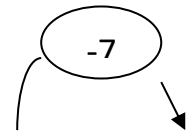
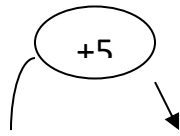
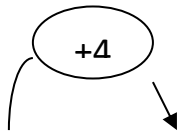
$17 - \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 18$

$11 + \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} - 3 = 10$

6. Completa



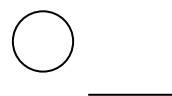
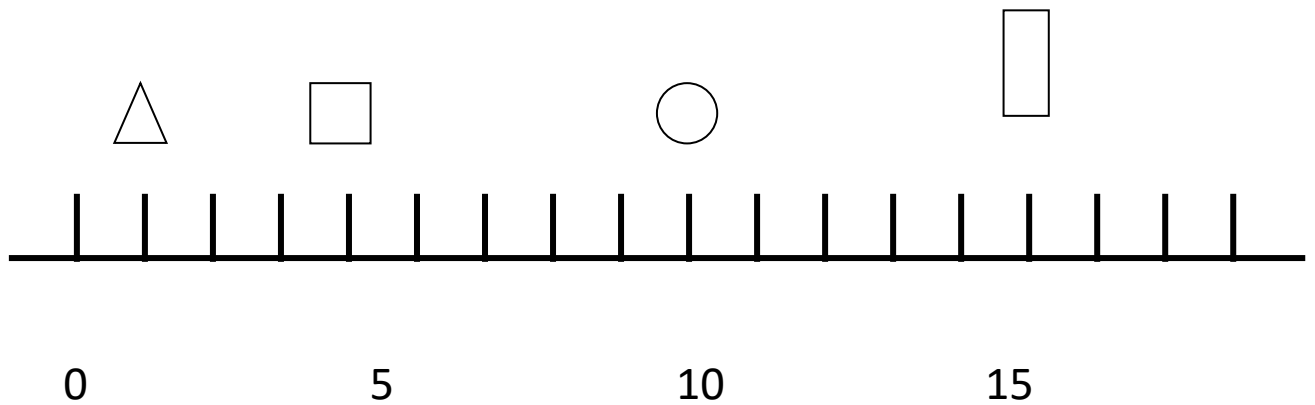
5	
9	
3	

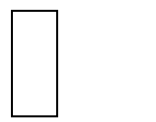
2	
5	
7	

6	
10	
15	

11	
14	
19	

7. Observa a recta graduada. Escreve à frente de cada figura geométrica o seu nome e número que lhe corresponde.





Nome: _____

Data: _____

- **Observa as figuras, e pinta-as de acordo com o código:**



triângulo



quadrado



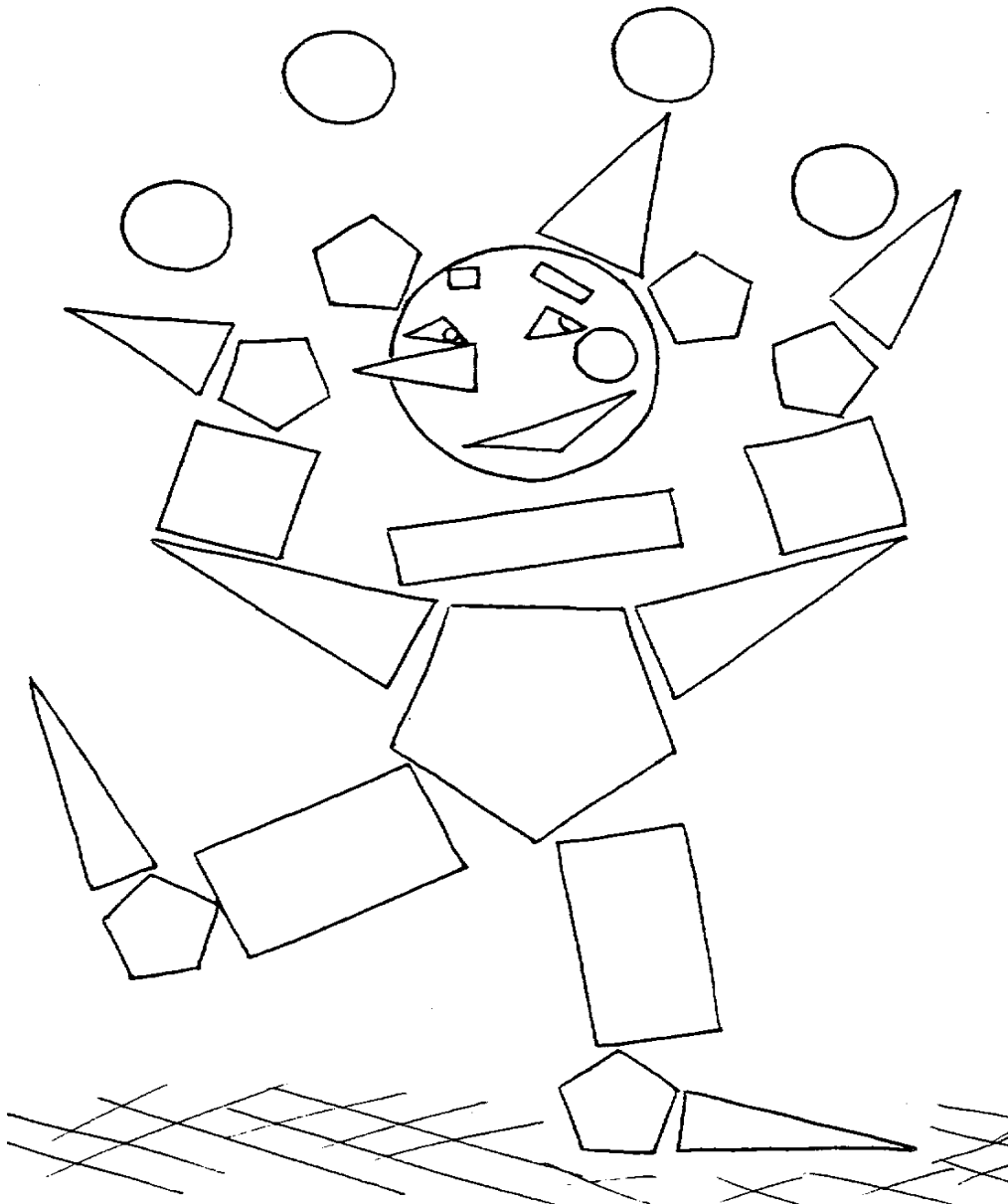
rectângulo



pentágono



círculo



Estudo do Meio

Nome: _____

Data: _____

– Copia as frases para os seus lugares e relaciona.

Eu durmo.

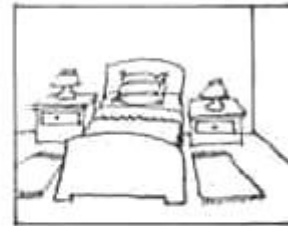
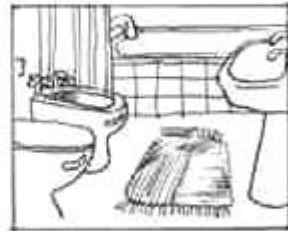
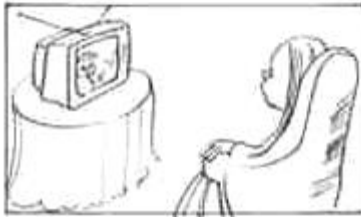
Eu como.

Eu lavo-me.

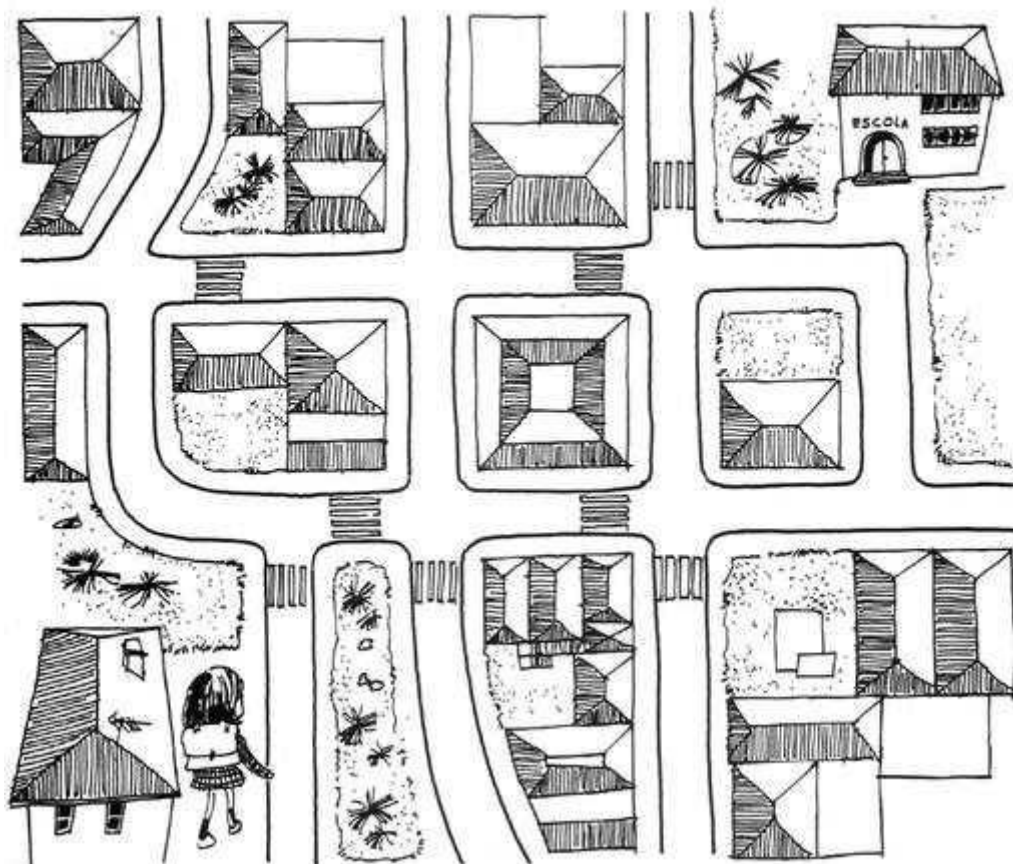
Eu vejo televisão.



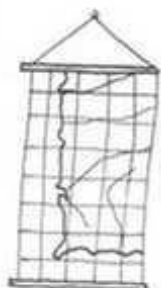
Eu como.



- Pinta o caminho mais seguro para a Rita ir de casa à escola.

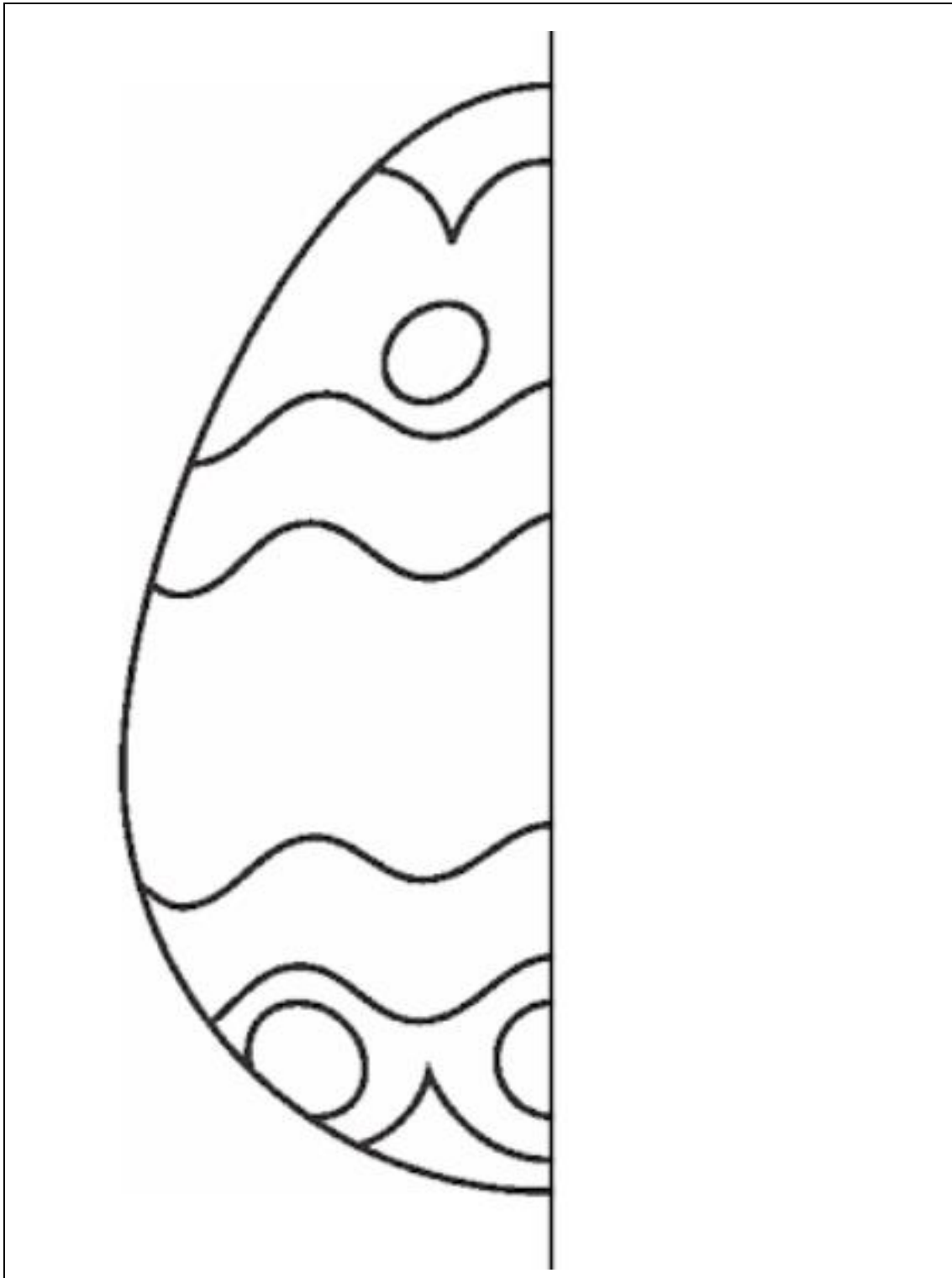


— Leva cada figura para o espaço certo.



Nome: _____

Completa o ovo e pinta-o ao teu gosto.



Nome: _____



