

Caros/as alunos/as e Encarregados/as de Educação

Devido à conjuntura vivida e seguindo rigorosamente as orientações das entidades competentes das quais fazem parte a suspensão das atividades letivas e não letivas, será facultado material pedagógico a fim de facilitar e orientar o estudo.

Assim sendo, segue para as turmas de 7º ano A e C os materiais em anexo.

Estes materiais são constituídos por fichas de consolidação de matéria já estudada e de motivação ao início do estudo de novos conteúdos.

O manual do aluno (páginas 110 a 137) deverá ser o vosso principal material de consulta, bem como, PowerPoint disponibilizados pela professora.

Tanto quanto possível as respostas devem ser dadas/redigidas de forma a poderem ser enviadas para o email [anasantos@aepp.pt](mailto:anasantos@aepp.pt), salvo outras indicações que vos sejam dadas.

Desejo-vos um bom trabalho e, principalmente, que se mantenham de boa saúde, estou sempre disponível para vos ajudar e não se esqueçam de cumprir as regras necessárias ao período que vivemos.

Tudo de bom para vós e respetivos familiares.

A Professora de História

Ana Paula Santos

Lisboa, 16 de março de 2020

A  
Sociedade  
Europeia  
entre os  
séculos  
IX a  
XII





Entre os séculos IX e XII, a Europa conheceu um período de grande instabilidade em resultado das invasões muçulmanas, vikings e húngaras.





Os monarcas europeus mostraram-se incapazes de proteger as populações dos ataques e pilhagens das novas invasões.



Por isso, as massas populares acolheram-se à proteção dos grandes senhores da nobreza e do clero.

Mas, que papel e importância tinham os três grupos sociais da Idade Média Europeia?



Clero



Nobreza



Povo



O Clero era um grupo social de grande importância e prestígio:

- possuía terras;
- gozava de muitos privilégios e isenções;
- exercia importantes cargos na administração;
- controlava a cultura medieval.





Nesta época, o poder e influência da Igreja eram enormes.

Largas centenas de mosteiros das ordens de Cluny e Cister espalhavam-se por toda a Europa Ocidental.





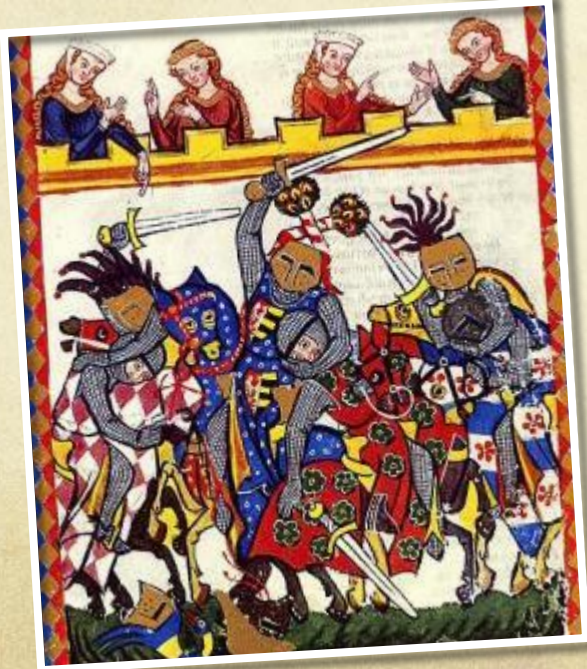


A nobreza constituía outro poderoso grupo social na Idade Média.



Muitos nobres viviam em castelos. Estes eram o símbolo da sua força militar.

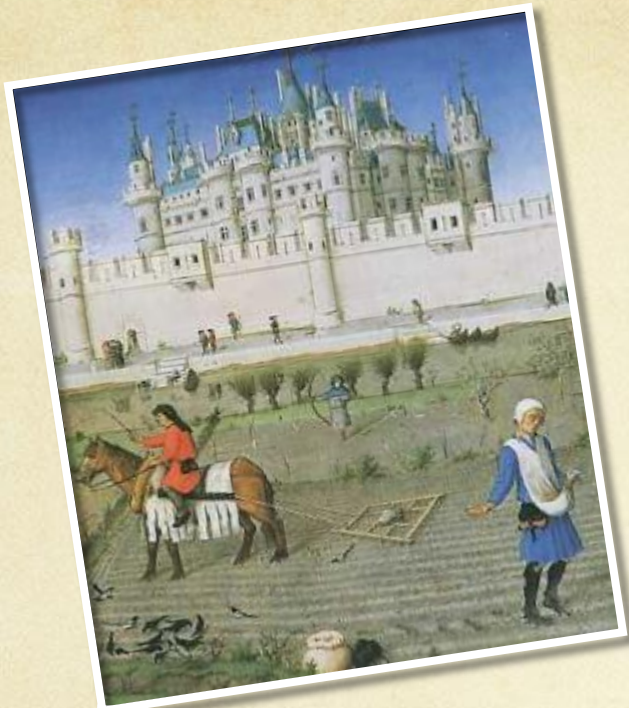




A nobreza gozava de muitos poderes e privilégios:

- possuía grandes propriedades, onde exigia vários deveres aos camponeses que aí trabalhavam;
- tinha o direito de lançar impostos e aplicar a justiça aos que viviam nas suas terras.

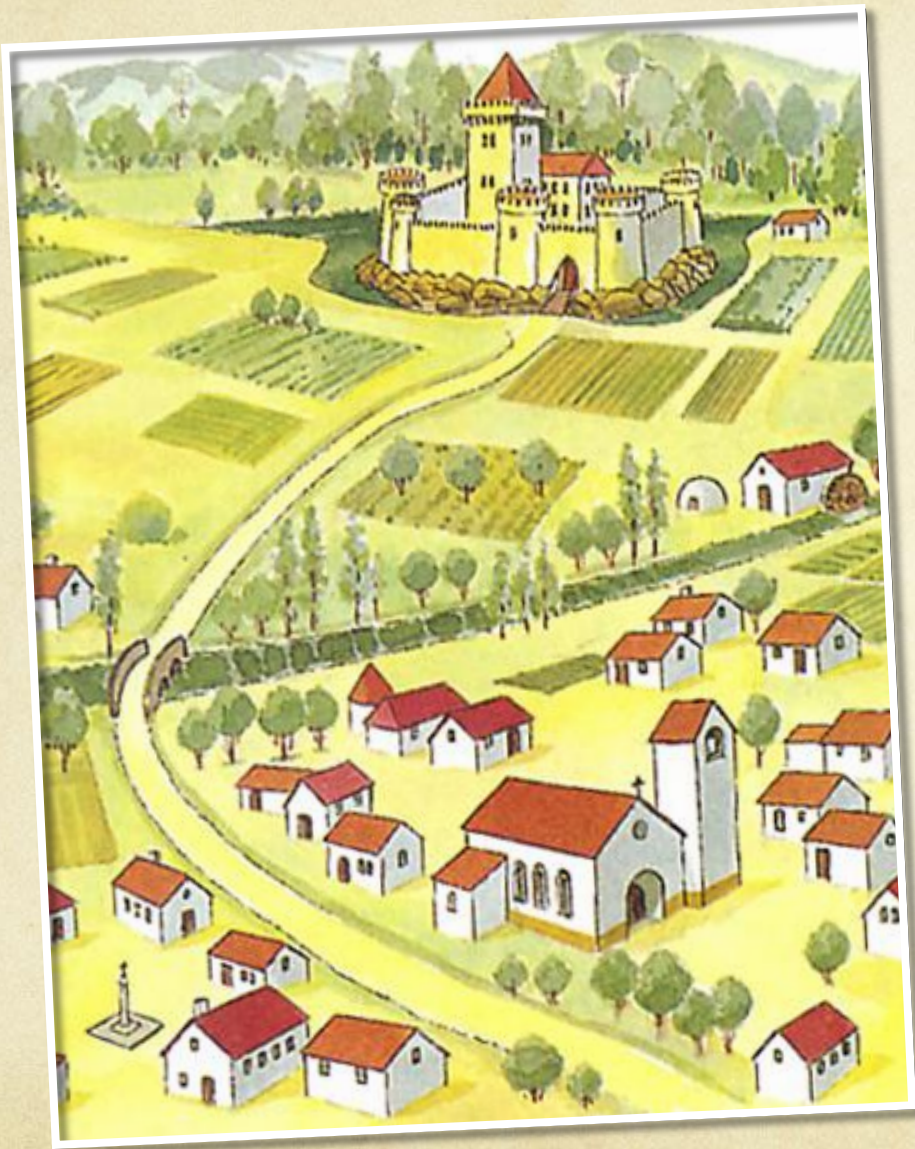




A maioria da população pertencia ao povo. Grande parte trabalhava na terra (camponeses), outros ocupavam-se em ofícios ou mesteres (os artesãos ou mesteirais) e no comércio (os mercadores ou comerciantes).







No mundo rural, a vida decorria nos senhorios dos nobres e da Igreja.





Os camponeses viviam na dependência dos donos das terras, a quem pagavam serviços e rendas, em troca de uma parcela de terra (manso) para o seu sustento.





Para além da dependência dos camponeses para com os senhores das terras, havia também entre os senhores da nobreza e do clero laços de dependência. Eram as chamadas relações de vassalagem.

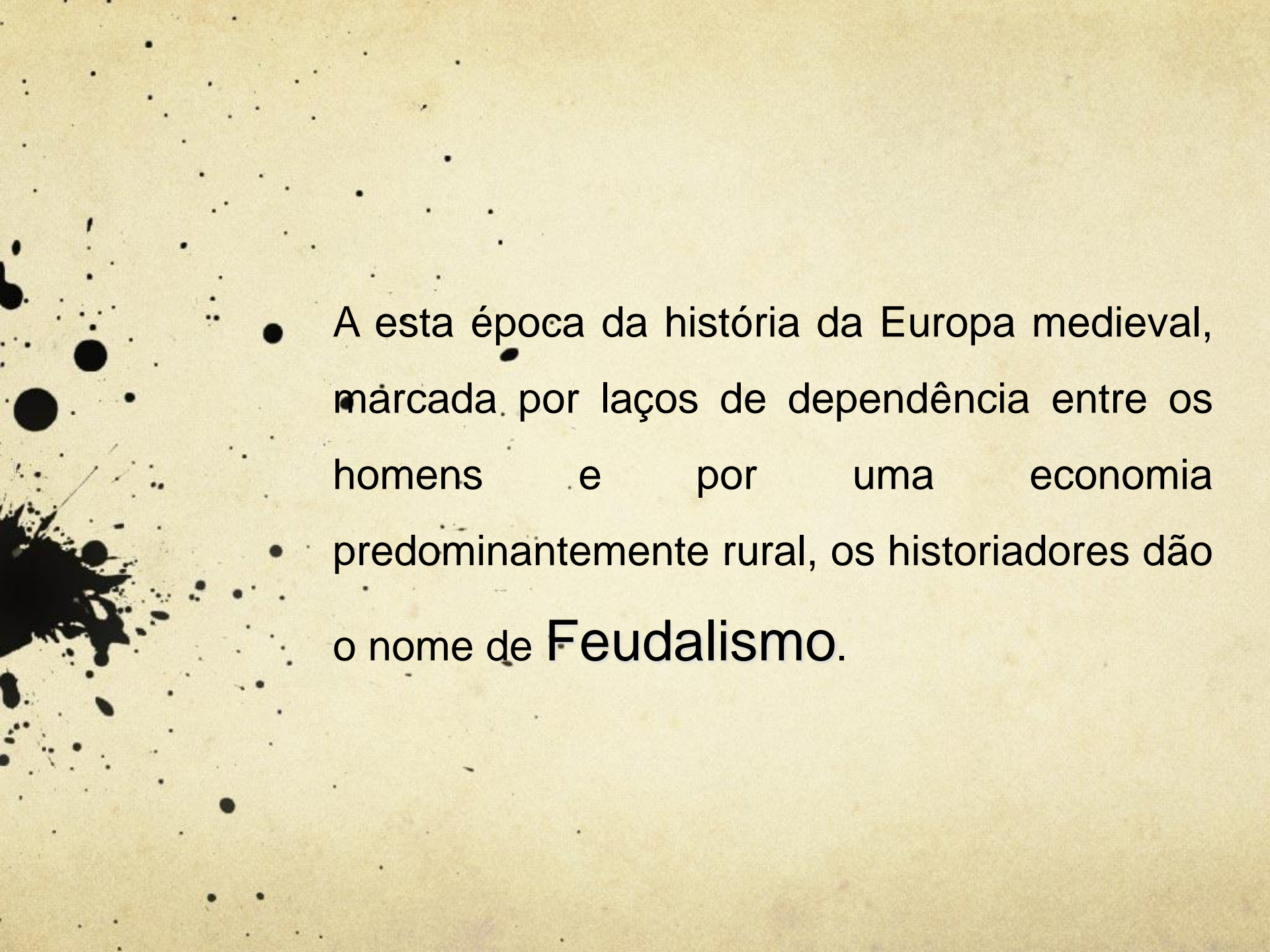




Estas relações estabeleciam-se através de um acordo especial, o chamado contrato de vassalagem. Este firmava os direitos e deveres entre o suserano (o senhor mais poderoso) e o vassalo.







- A esta época da história da Europa medieval, marcada por laços de dependência entre os homens e por uma economia predominantemente rural, os historiadores dão o nome de **Feudalismo**.



## A ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE MEDIEVAL

A sociedade medieval organiza-se em forma de **pirâmide**, logo trata-se de uma sociedade de desigualitária, estratificada e hierarquizada (organizada por grupos ou ordens).

Os grupos, ordens ou estratos sociais que a compõem são os seguintes:

- Clero – orar ensinar, tratar dos doentes e desprotegidos;
- Nobreza – combater, possuir terras;
- Povo – trabalhar.



## FICHA 4

NOME: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## A Europa cristã do século VI ao século XII

## 1 Observa atentamente as figuras.

A



B



C



1.1 Legenda as figuras atribuindo a cada uma o nome da ordem social à qual pertence.

1.2 Desenha a pirâmide social europeia do início da Idade Média.

## 2 Quais eram os grupos privilegiados? Explica por que razão são considerados privilegiados.

---



---



---



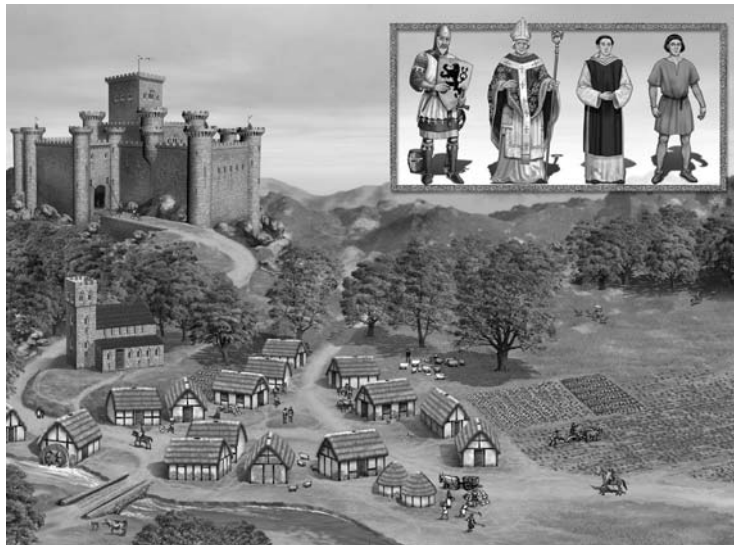
---



---



**3** Observa atentamente a figura.



3.1 Que designação se dá à propriedade apresentada?

---



---



---

3.2 Explica a diferença entre os mansos e a reserva.

---



---



---

3.3 Relativamente à organização deste espaço territorial, descreve:

- a) as obrigações dos camponeses; \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) os direitos do senhor. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4** Observa a figura.



4.1 A partir da figura, descreve a relação entre o vassalo e o suserano.

---



---



---

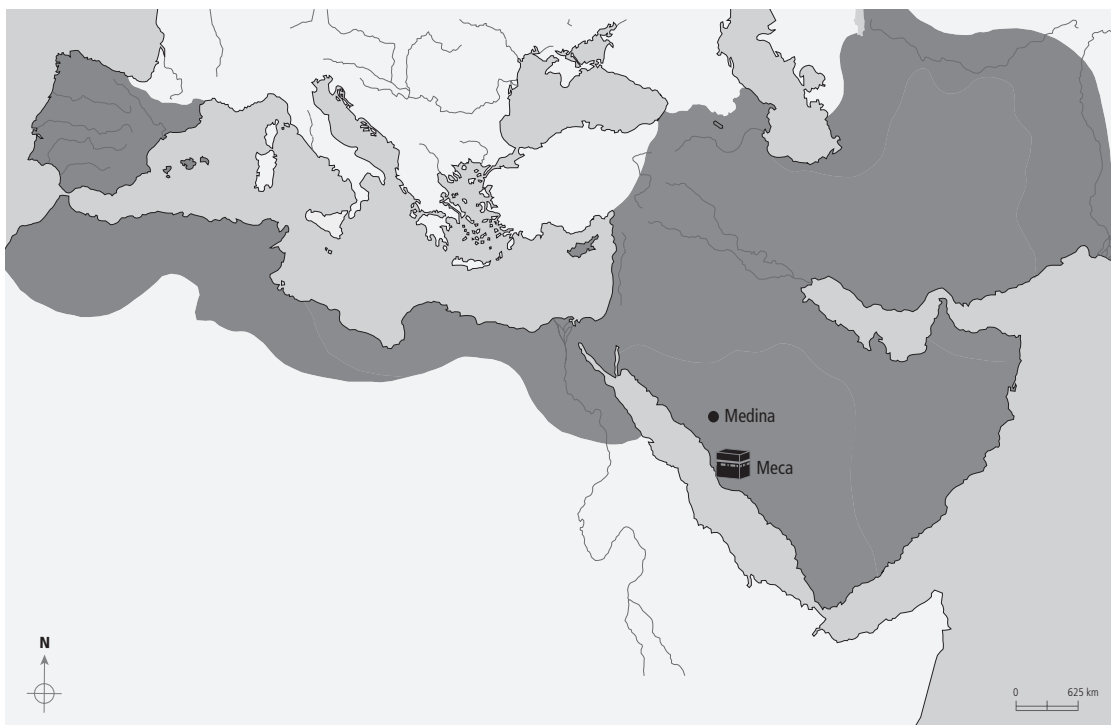


---



---

**5** Observa o mapa.



**5.1** Escreve nos locais corretos: mar Mediterrâneo, Oceano Atlântico, Mar Vermelho e Oceano Índico.

**5.2** Escreve nos locais corretos: Península Arábica; Península Ibérica.

**6** Ordena cronologicamente (de 1 a 6) os seguintes acontecimentos.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Maomé inicia a sua pregação. | <input type="checkbox"/> Parte da população cristã refugia-se nas Astúrias. |
| <input type="checkbox"/> Início da Reconquista.       | <input type="checkbox"/> Constituição dos reinos de taifas.                 |
| <input type="checkbox"/> Hégira.                      | <input type="checkbox"/> Os Muçulmanos invadem a Península Ibérica.         |

**7** Consideras que os Muçulmanos tiveram um papel importante no desenvolvimento da Humanidade? Justifica.

---



---



---



---



---

**8** Assinala como verdadeiras (V) ou falsas (F) as frases abaixo apresentadas. Deves corrigir as que considerares falsas.

a) Na região cristã, a norte da Península Ibérica, a economia assentava na agricultura e no pastoreio.

---

b) Os habitantes dos territórios conquistados não adotaram, na maioria, os hábitos, a religião e a língua dos Muçulmanos.

---



---



**9** Observa o mapa.

**9.1** Pinta no mapa o Condado Portucalense oferecido a D. Henrique pelo rei de Leão e Castela.

**10** Apresenta o motivo que levou D. Afonso Henriques a confrontar a mãe na Batalha de São Mamede.

---



---



---

**11** Lê atentamente o documento.

«Alexandre III, ao caríssimo filho em Cristo, Afonso, ilustre rei de Portugal [...] está provado que [...] tens feito muitos serviços à Santa Igreja. Com coragem tens combatido os inimigos da fé católica [...] Sendo tu um rei prudente e justo, [...] entrego-te o reino de Portugal e concedo-te todas as honras e dignidades de rei. Reconheço também como tuas todas as terras que, com a ajuda de Deus, conquistaste aos Muçulmanos.»

Bula *Manifestis probatum*, 1179

**11.1** Qual é o significado que este documento teve na formação de Portugal?

---



---



---



---

# FICHA 8 Os povos germânicos e o novo mapa político da Europa

NOME: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**1 Lê atentamente o documento.**

«Chega-nos uma notícia terrível: Roma foi tomada pelos bárbaros [. . .]. Foi conquistada a cidade que conquistou o Universo! Que dor ver [. . .] esta miséria!»

*Carta de São Jerónimo, 410 (adaptado)*



1.1 Identifica o acontecimento relatado por São Jerónimo.

\_\_\_\_\_

1.2 Explica por que razão os Romanos chamavam bárbaros aos invasores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3 Com esta invasão dá-se o início da queda de um império. Qual?

\_\_\_\_\_

CONSULTA O MANUAL PÁG. 112

**2 No mapa abaixo estão assinaladas as regiões onde se estabeleceram alguns dos mais importantes povos bárbaros, a partir do século v.**



2.1 Faz a legenda do mapa, identificando cada um desses povos e respetivas áreas de fixação.

Povos	Áreas de fixação
A — _____	_____
B — _____	_____
C — _____	_____
D — _____	_____
E — _____	_____



**3 Lê a frase e completa-a com um dos seguintes conceitos: «Idade Média» ou «Idade Moderna».**

A fixação dos Germanos (bárbaros) no mundo romano marcou o início de uma nova época histórica, a

---

**4 Refere dois motivos que levaram os povos bárbaros a invadir o Império Romano.**

---

**5 Lê atentamente o documento.**

«A multidão de Normandos não deixa de crescer por todos os lados, os cristãos são vítimas de massacres, pilhagens, devastações, incêndios [...]. Tomam todas as cidades que atravessam sem que ninguém lhes resista [...]. Quase não existe localidade ou mosteiro que sejam respeitados.»

Ermentário, monge francês do século IX

**5.1 Explica a partir do documento as consequências das invasões bárbaras.**

---

---

---

---

**6 Assinala com um V as afirmações verdadeiras e com um F as falsas.**

- a) As invasões bárbaras provocaram a fuga das populações dos campos para as cidades.
- b) Quando se fixaram no mundo romano, os Germanos (bárbaros) já eram cristãos.
- c) Os povos germânicos adotaram o cristianismo, bem como os costumes e cultura romanos.
- d) Entre os séculos V e X, o comércio foi a principal atividade económica.
- e) Nos mosteiros viviam os membros das ordens religiosas.
- f) Os mosteiros contribuíram para o fim da agricultura e do artesanato.
- g) No início do século VIII, começou uma nova vaga de invasões que ameaçou a Europa cristã.
- h) A ruralização da economia europeia entre os séculos V e X foi provocada pelo clima de insegurança provocado por sucessivas invasões na Europa.
- i) A economia de subsistência baseia-se na comercialização dos produtos excedentes.
- j) Aproveitando o clima de insegurança das populações, os senhores das terras aumentaram os seus domínios (terras).

# FICHA 9 A sociedade senhorial e as relações feudo-vassálicas

NOME: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

Fichas de reforço

CONSULTA O MANUAL  
PÁG. 118  
PÁG. 119

## 1 Observa a imagem.



1.1 Em quantas partes se divide um domínio senhorial?

\_\_\_\_\_

1.2 Indica as partes que constituem a reserva.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3 Refere como era a vida de um camponês e de um servo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.4 Distingue camponês livre de servo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Observa atentamente as figuras.



2.1 Identifica os grupos sociais representados em cada figura.

A — \_\_\_\_\_

B — \_\_\_\_\_

C — \_\_\_\_\_

CONSULTA O MANUAL  
PÁG. 120





# FICHA 10 O mundo muçulmano em expansão

Fichas de reforço

NOME: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONSULTA O MANUAL  
PÁG. 128  
PÁG. 129

## 1 Lê atentamente o documento.

«Não há outra divindade senão Deus [...]. Ó Muçulmano, acredita em Alá, no seu profeta, no Livro que lhe foi enviado [...].»

Alcorão (adaptado)

1.1 Com base no documento, identifica:

- a religião que no século VII nasceu na Arábia; \_\_\_\_\_
- o nome de Deus nessa religião; \_\_\_\_\_
- o Livro sagrado dos Muçulmanos. \_\_\_\_\_

1.2 Esta religião é monoteísta porque \_\_\_\_\_

CONSULTA O MANUAL  
PÁG. 128

## 2 Refere as cinco obrigações do muçulmano segundo o Alcorão.


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

CONSULTA O MANUAL  
PÁG. 130  
PÁG. 131

## 3 Lê atentamente o texto.

Os Muçulmanos trouxeram para o Ocidente, incluindo a Península Ibérica, novos conhecimentos e técnicas.

3.1 Completa o seguinte quadro sobre o contributo dos Muçulmanos para o Ocidente.

SISTEMAS DE IRRIGAÇÃO	PLANTAS	INSTRUMENTOS DE NAVEGAÇÃO
		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
CIÊNCIAS	VOCABULÁRIO	
		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	



**4 Completa o seguinte texto sobre a Reconquista cristã utilizando a chave.**

**Chave:** Castela; 711; Astúrias; reinos; Muçulmanos; cruzados; Reconquista cristã; Leão.

Depois de ocuparem o Norte de África, os \_\_\_\_\_ invadiram a Península Ibérica no ano \_\_\_\_\_.

A partir das \_\_\_\_\_ e dos Pirenéus, os cristãos deram início à \_\_\_\_\_.

Formaram-se, então, vários \_\_\_\_\_, entre os quais se destacaram o de \_\_\_\_\_

e o de \_\_\_\_\_. Para a Reconquista muito contribuiu a ajuda dos \_\_\_\_\_.

CONSULTA  
O MANUAL  
PÁG. 134  
PÁG. 135

**5 Lê atentamente o documento.**

«DOAÇÃO DO CONDADO PORTUCALENSE

Doou [D. Afonso VI] a D. Henrique, com a sua filha Teresa em casamento, [...] o Condado Portucalense. Com a condição de que o conde o servisse sempre e fosse às suas cortes e aos seus chamamentos [...]. E assinalou-lhe certa [região] terra dos Mouros para que a conquistasse e, tomando-a, acrescentasse o seu condado.»

*Crónica dos Cinco Reis*

- 5.1** Indica, a partir do documento, as obrigações impostas pelo rei D. Afonso VI ao conde D. Henrique em troca da concessão do Condado Portucalense.

---



---



---



---

CONSULTA  
O MANUAL  
PÁG. 136  
PÁG. 137

**6 Liga, por setas, as frases da coluna da esquerda às frases da coluna direita, de forma a obteres uma associação lógica.**

Bula <i>Manifestis probatum</i> •	• Vitória de D. Afonso Henriques contra os apoiantes de sua mãe, D. Teresa.
Tratado de Zamora •	• Grande vitória de D. Afonso Henriques contra os Muçulmanos.
Batalha de São Mamede •	• Definição das fronteiras de Portugal.
Conquista de Santarém e Lisboa •	• O papa Alexandre III reconhece Portugal como reino independente.
Tratado de Alcanises •	• O rei de Castela reconhece a independência política de Portugal.

## Povos Bárbaros e o fim do Império Romano

- Em volta do Império Romano viviam povos a quem os Romanos chamavam "**Bárbaros**" por não falarem latim nem terem os mesmos hábitos. A partir do século III começaram a deslocar-se para Oeste, invadindo o Império e derrotando os exércitos romanos. Assim se deu a **queda (fim) do Império Romano**.
- No **século V** (ano de 409) passaram pela **Península Ibérica** **Alanos** e **Vândalos**, a caminho do **Norte de África**, e **Suevos** e **Visigodos** que aqui se estabeleceram.
- No entanto, após anos de guerra, os **Visigodos** venceram os **Suevos**, passando a dominar toda a Península. A capital do reino dos Visigodos era Toledo.

Responde às questões:

1. Como é que se chamavam os povos que viviam à volta do Império Romano?

---

2. Por que é que lhes davam esse nome?

---

3. Por que é que eles são os responsáveis pelo fim do Império Romano?

---

4. Refere o nome desses povos.

---



## Os Muçulmanos na Península Ibérica

Os Muçulmanos tinham uma **civilização muito desenvolvida**. Por isso, trouxeram muitos conhecimentos para os povos peninsulares, sobretudo, na **agricultura, ciências, técnicas, arte, música, literatura...**

- **Agricultura**
- Novas culturas: cana-de-açúcar, algodão, arroz, citrinos, tâmaras, amendoeiras, figueiras, produtos hortícolas como a alface, a abóbora e o pepino...

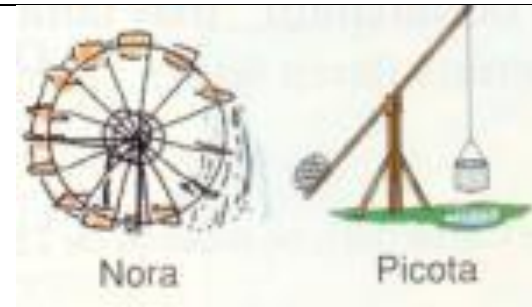
• **Laranjeira**



**amendoeira**



**nora e picota**



Responde às questões:

1. Quais os conhecimentos em que os Muçulmanos se destacaram aqui na Península Ibérica?

---

2. Refere o nome das novas culturas que foram trazidas para a Península Ibérica?




---

### **Diferenças entre o Cristianismo e o Islamismo**

	<b>Religião Cristã</b>	<b>Religião Islâmica</b>
<b>Deus</b>	<b>Deus</b>	<b>Alá</b>
<b>Profeta</b>	<b>Jesus Cristo</b>	<b>Maomet</b>
<b>Templo</b>	<b>Igreja</b>	<b>Mesquita</b>
<b>Livro sagrado</b>	<b>Bíblia</b>	<b>Corão</b>



Os grupos sociais da Idade Média

			<p><b>NOBREZA</b></p> <p><b>POVO</b></p> <p><b>CLERO</b></p>
<p><b>A-</b></p>	<p><b>B-</b></p>	<p><b>C-</b></p>	

1- Escreve a que grupo social pertence cada uma das figuras representadas.

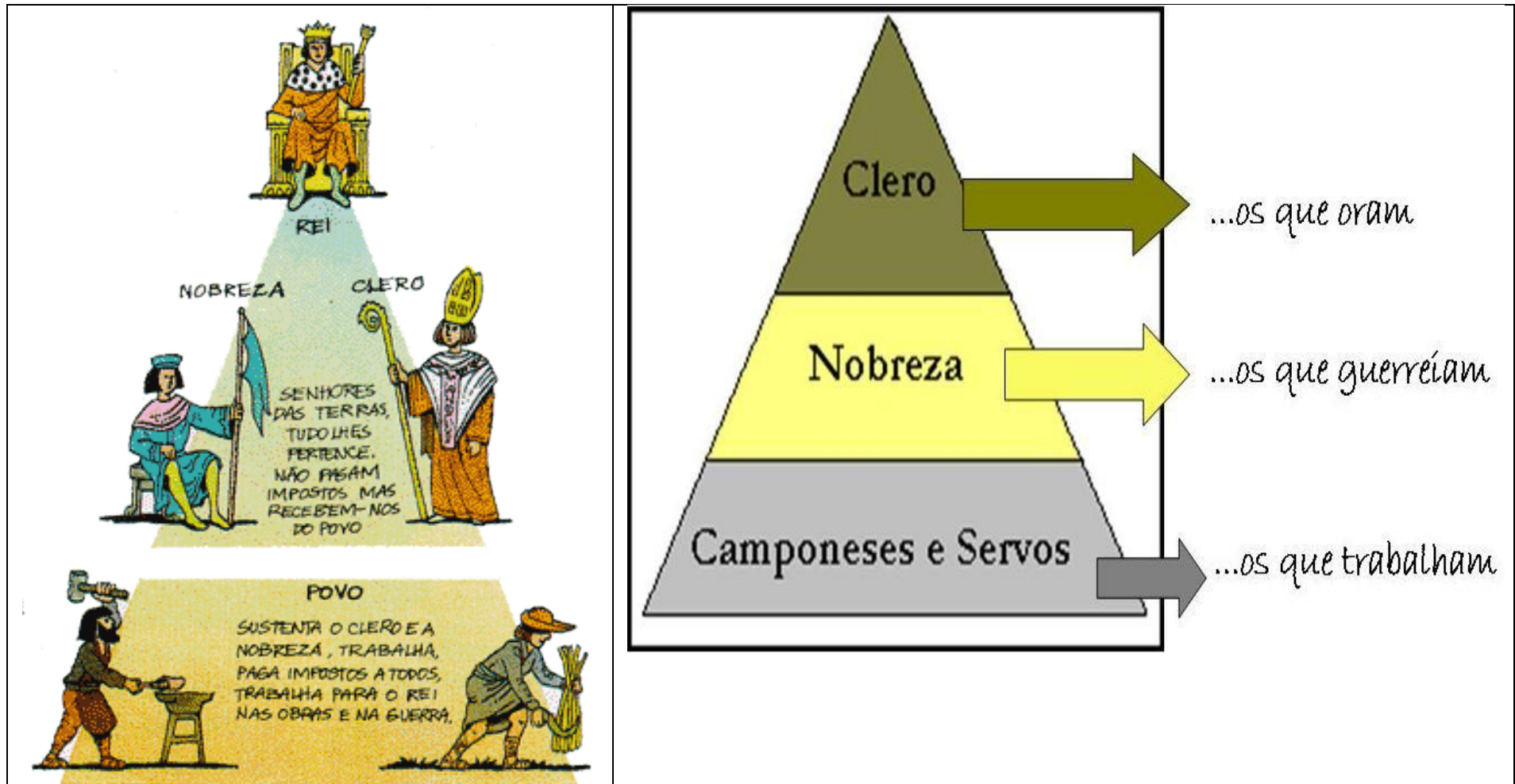
**As relações de Dependência**



Para além da dependência dos camponeses para com os senhores das terras, havia também entre os senhores da nobreza e do clero **laços de dependência**. Eram as chamadas **relações de vassalagem**



Organização social na Idade Média – pirâmide social





# O MUNDO MUÇULMANO E A RECONQUISTA



A silhouette of a person kneeling in prayer inside a mosque. The person is in the center, facing right. The background shows the interior of a mosque with large columns and a window with a geometric pattern. The lighting is warm, suggesting sunset or sunrise.

**6.1 O mundo muçulmano em expansão**

**6.2 A Península Ibérica: dois mundos em presença**

**6.3 A formação dos reinos cristãos no processo de Reconquista**



## O mundo muçulmano em expansão



# Origem do mundo muçulmano

## → Península Arábica

- Situada entre o mar Vermelho e o golfo Pérsico.
- Tem uma parte onde predominam desertos, dunas e oásis.
- Tem outra parte banhada pelas águas do mar Vermelho.

→ População organizada em tribos independentes e politeístas.

→ Maioria nómada.

→ Dedicada ao pastoreio.





# Origem da religião islâmica

**Maomé** nasceu em **Meca** por volta do ano 570. Ao acompanhar as caravanas de comércio teve contacto com o judaísmo e o cristianismo.

→ Segundo a tradição, em 610, **Maomé** recebeu uma revelação divina por meio do anjo Gabriel. Três anos depois começou a pregar a existência de um único deus: **Alá**.

A religião recebeu o nome de islamismo (ou islão), que significa «submissão total a Deus».



## Origem da religião islâmica

Maomé foi hostilizado por aqueles que não o seguiam. Em 622, fugiu para Yatrib, que passou a chamar-se **Medina**, a «cidade do profeta».

O episódio da fuga de Maomé (**Hégira**) marcou o início do calendário muçulmano.

Depois da morte de Maomé, todos os ensinamentos de Alá foram reunidos no **Corão**.



# Origem da religião islâmica

## Os sucessores do profeta

- A morte de Maomé criou uma crise de sucessão.
- Os quatro primeiros califas foram escolhidos entre os parentes e fiéis aliados do profeta – **dinastia dos Omíadas**.
- No século VIII, os Omíadas foram substituídos pelos Abássidas, que promoveram grande paz.

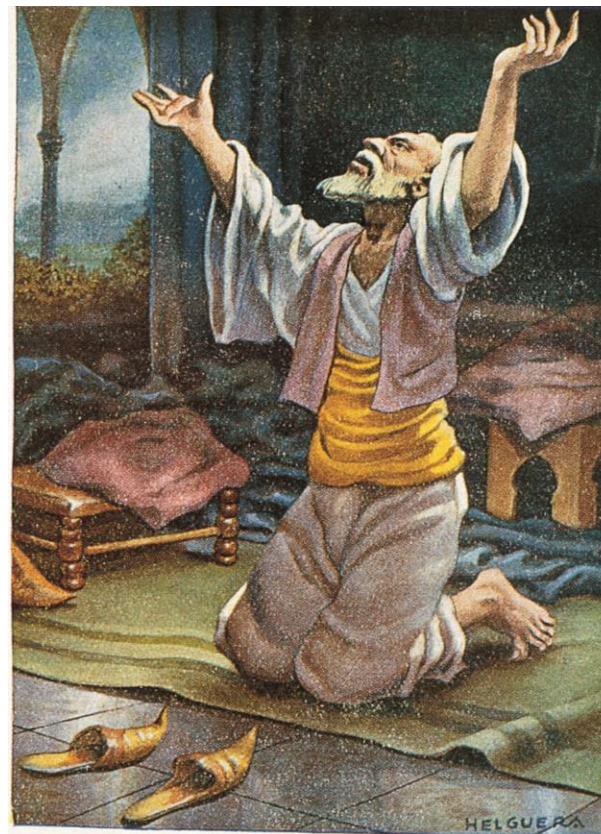


Gravura italiana do século XIX com os primeiros quatro califas após a morte de Maomé.

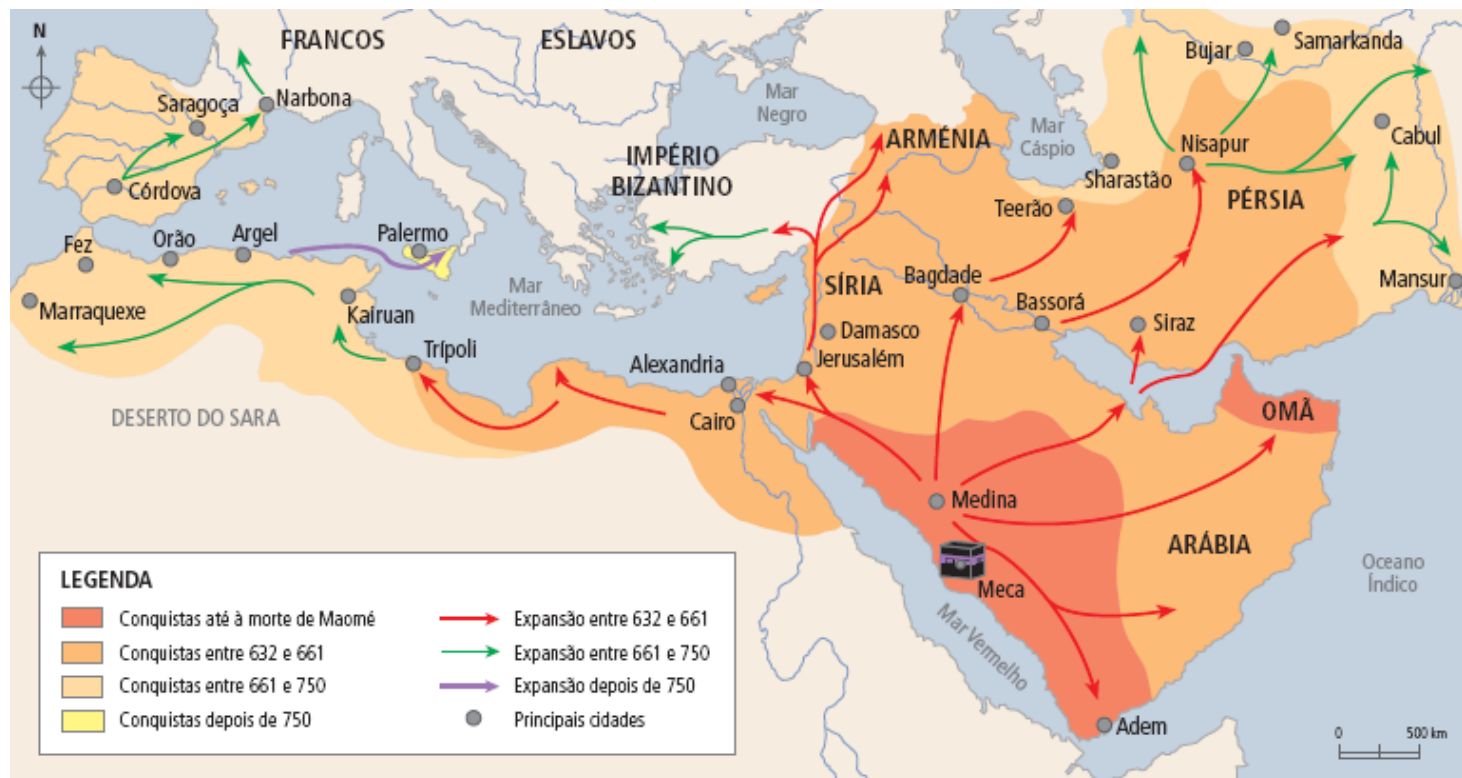


# Princípios da religião islâmica

- Rezar cinco vezes por dia.
- Recitar a *profissão de fé*.
- Fazer a peregrinação a Meca, pelo menos uma vez na vida.
- Jejuar durante o mês do Ramadão, do nascer ao pôr do Sol.
- Dar esmola aos pobres.



# A expansão do Islão



## Razões:

- Necessidade de unificação dos Árabes sob um mesmo governo.
- Vantagens económicas ao controlar rotas entre o Ocidente e o Oriente.
- Difusão da cultura islâmica.

## A economia no mundo muçulmano

→ Os Árabes controlaram as principais rotas comerciais marítimas e terrestres entre o Ocidente e o Oriente.

→ Comercializaram artesanato, especiarias (Ásia Oriental), pedras preciosas (Índia), seda (China), ouro, escravos e marfim (África).

→ As cidades tornaram-se importantes centros de trocas comerciais.



**Os Muçulmanos tinham moeda própria: o dinar de ouro.**



# A cultura islâmica

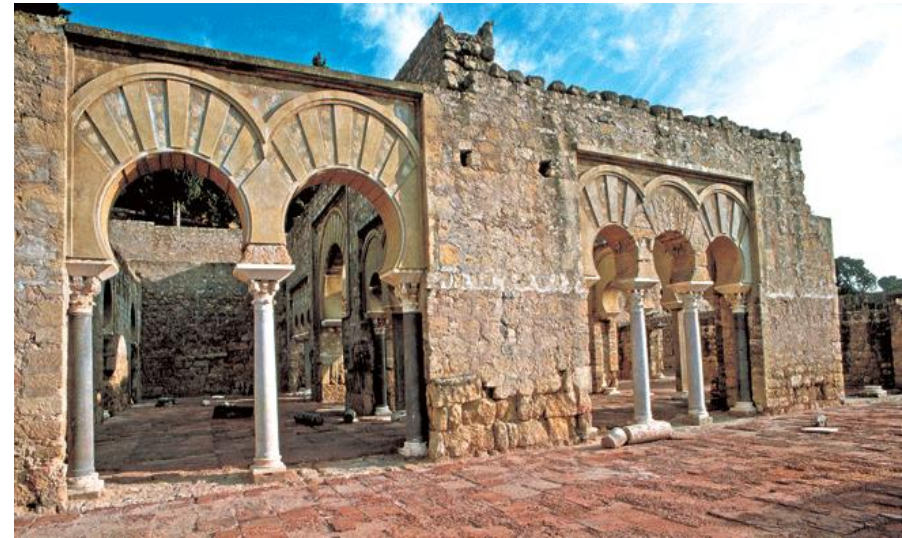
**Cultura islâmica:** combinação de ensinamentos dos ancestrais semitas com elementos culturais dos povos conquistados e dos povos com quem mantinham relações comerciais.

→ **Agricultura**

- novas técnicas de regadio
- vários tipos de novas culturas

→ **Arquitetura**

- especial atenção às mesquitas, ao palácio e ao mercado



**Ruínas do palácio de Azahara, construído cerca de 950, na Andaluzia.**

# A cultura islâmica

## → Matemática

- melhoraram e difundiram os algarismos indo-arábicos (de 0 a 9)

## → Inovações adotadas

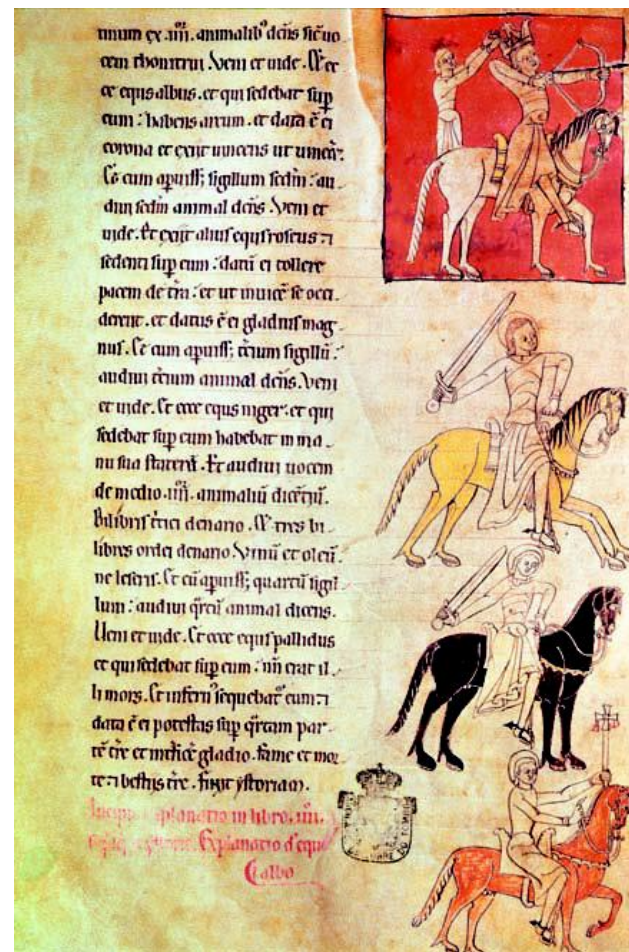
- produção de papel
- novos objetos: pólvora, bússola e astrolábio

## → Literatura

- criação de grandes bibliotecas

## → Alquimia

- produção de álcool e sabão



## A Península Ibérica: dois mundos em presença



## A conquista muçulmana

Após a invasão muçulmana e a derrota do rei Rodrigo na batalha de Guadalete (em 711), alguns resistentes cristãos refugiaram-se nas Astúrias.

Chefiados por Pelágio, venceram os Muçulmanos em 718 na batalha de Covadonga, conseguindo impedi-los de dominar toda a península.



## A conquista muçulmana

Durante vários séculos, Cristãos e Muçulmanos, conviveram em território ibérico.



Olhão

- A Península ganha o nome de **Al-Andaluz**.
- As **idades** ganham novamente importância económica.
- Muitos **Cristãos** convertem-se ao islamismo e adotam a língua e a cultura muçulmanas.
- Os Cristãos que não se convertem são tolerados; chamam-se **moçárabes**.



## A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista



# A Reconquista

Aproveitando alguma instabilidade política do lado muçulmano, os cristãos iniciaram o processo de **Reconquista**.

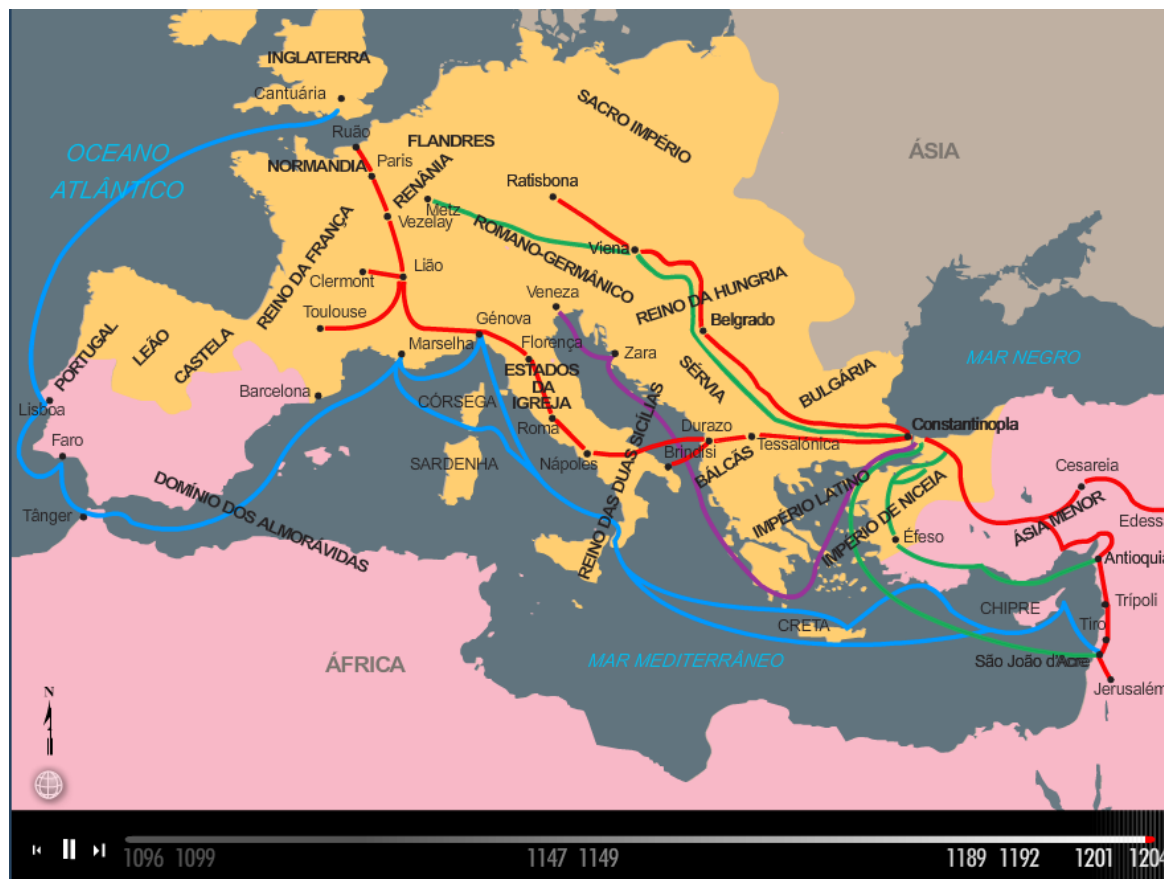


- Os **cruzados** (defensores da cruz de Cristo) vieram de além-Pirenéus ajudar a combater os **Almorávidas** (muçulmanos intolerantes).
- D. Henrique recebeu o **Condado Portucalense** (em 1096) como agradecimento pela ajuda na luta contra os Muçulmanos e tornou-se vassalo do rei.
- D. Henrique casou com a filha de Afonso VI, rei de Leão e Castela.
- D. Henrique unificou o condado em torno da sua família, autonomizando-se de Leão e Castela.

# A Reconquista



## As cruzadas (1096-1204)



Clique na imagem para ver o mapa animado.



## As cruzadas (vídeo)



Clique na imagem para ver o filme. Duração: 1m24s

# A Reconquista

**1128**

D. Afonso Henriques derrota a mãe (D. Teresa) na Batalha de São Mamede.

**1139**

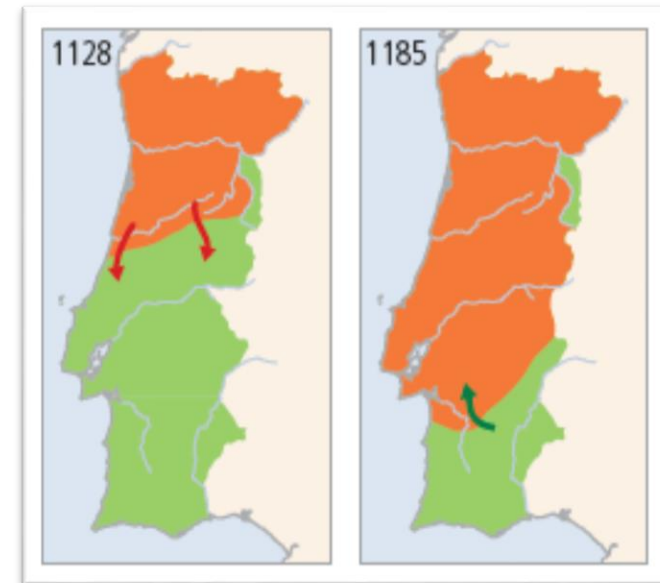
D. Afonso Henriques vence a batalha de Ourique e intitula-se rei de Portugal.

**1147**

D. Afonso Henriques conquista Lisboa e Santarém e fixa as fronteiras na linha do Tejo.

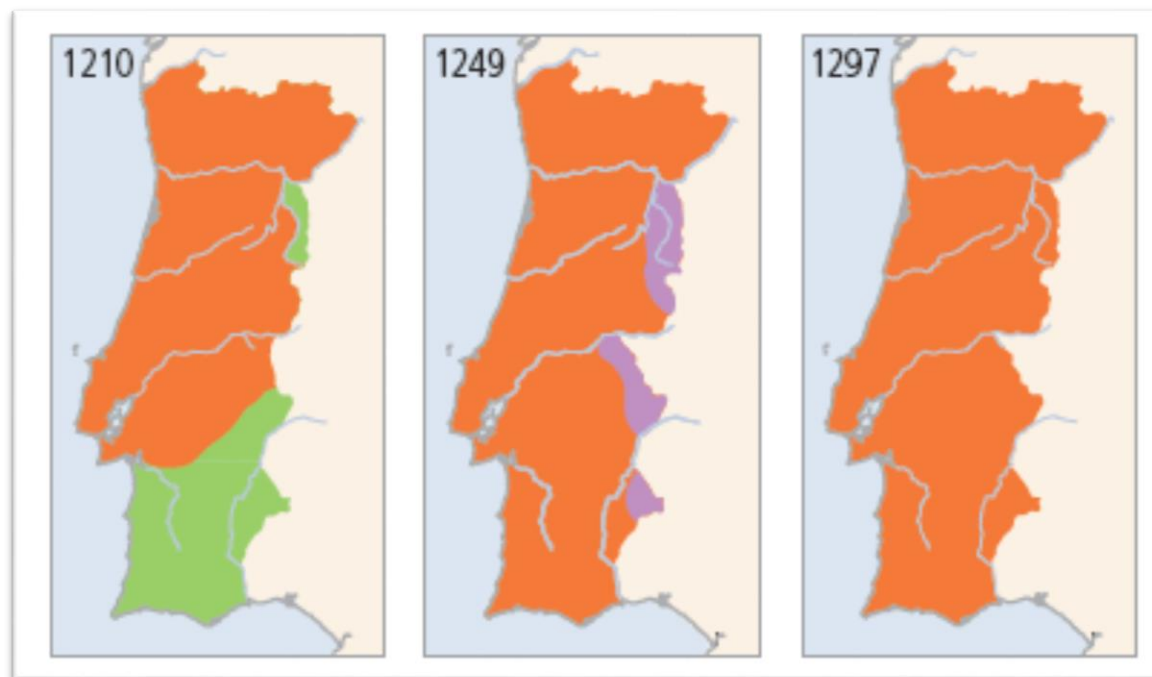
**1179**

O Papa reconhece a independência política de Portugal.



- Reino de Portugal
- Território mouro
- Território castelhano
- ➔ Reconquista portuguesa
- ➔ Reconquista moura

# A Reconquista



- Reino de Portugal
- Território mouro
- Território castelhano
- Reconquista portuguesa
- Reconquista moura

**1297**

Tratado de Alcanises – estabilização da fronteira.