



FICHA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Nome _____ Nº _____ Turma _____
Data _____ Apreciação _____
Professor _____ Encarregado de Educação _____

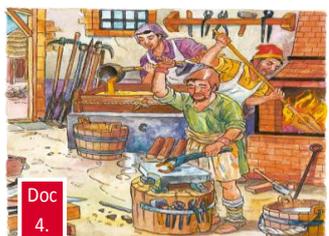
Lê todas as questões com muita atenção e responde cuidadosamente! Consulta o teu manual.

1. Selecciona o conceito que corresponde a cada uma das definições e escreve-o no espaço em branco do quadro.

Reino Monarquia Reconquista Cristã Condado

	<ul style="list-style-type: none"> • Território independente governado por um rei. O rei é a autoridade máxima.
	<ul style="list-style-type: none"> • Terras dadas por um rei a um conde para as governar e defender. O conde tem de obedecer ao rei.
	<ul style="list-style-type: none"> • Período em que os Cristãos foram recuperando as terras que tinham perdido para os Mouros.
	<ul style="list-style-type: none"> • Forma de governo em que o monarca (rei ou rainha) é a autoridade máxima. Quando o monarca morria, sucedia-lhe o filho masculino mais velho. Se não existisse herdeiro masculino, sucedia-lhe a filha mais velha.

2. Observa os documentos 1, 2, 3, 4 e 5 sobre atividades económicas portuguesas do século XIII.

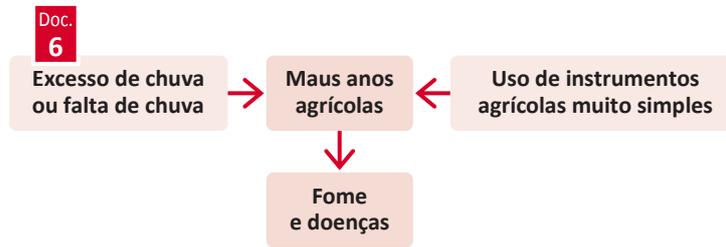


2.1 Associa cada uma das atividades económicas (coluna A) com o documento que lhe corresponde (coluna B).
Escreve o número correto nos espaços em branco da coluna B.

A	B
a) Agricultura	1. Documento ____
b) Comércio	2. Documento ____

c) Artesanato	3. Documento ____
d) Pecuária	4. Documento ____
e) Pesca	5. Documento ____

3. Observa o documento 6. Depois, refere:



- a) as causas dos maus anos agrícolas; _____
- b) as consequências dos maus anos agrícolas. _____

4. Assinala as frases verdadeiras com um V e as falsas com um F.

- a) ____ O sal e o peixe são produtos marítimos.
- b) ____ A lã, o leite e a carne são extraídos da agricultura.
- c) ____ No século XIII, o vestuário e o calçado eram produtos artesanais.
- d) ____ Da floresta não se obtinham madeira, mel, caça, bolota e castanha.
- e) ____ Nos rios e no mar, não só se pescava como circulavam barcos que transportavam mercadorias e pessoas.
- f) ____ Os agricultores transformavam as matérias-primas em produtos.
- g) ____ Em algumas cidades, os pescadores agrupavam-se em ruas, por profissões.
- h) ____ Os artesãos utilizavam matérias-primas que existiam na natureza, como vime ou ferro, e produzidas na agricultura e na pecuária, como o linho e a lã.

5. No século XIII, Portugal fazia comércio com outros países e regiões.

5.1. Observa o documento 7 sobre o comércio português no século XIII.



5.2 Escreve no documento, nos espaços em branco, e no local correto: importações e exportações.

6. Lê o documento 8.

Doc.

8

Afonso III, pela graça de Deus rei de Portugal, a todos os do meu reino (...) saúde. Sabei que mando fazer uma feira na minha vila de Covilhã, em cada ano, pela festa de Santa Maria de Agosto, e mando que essa feira dure oito dias (...). Todos os que vierem a essa feira para vender ou para comprar não sejam penhorados por qualquer dívida (...) a não ser por dívida em dinheiro feita na dita feira. Todos os que vierem a esta feira com as suas mercadorias paguem a minha portagem e todos os impostos que devem pagar. (...)

Carta de Feira da Covilhã, Lisboa, 25 de Julho de 1260 (adaptado).

6.1 Indica:

- quem concedeu a carta de feira; _____
- quantas vezes se realizava a feira; _____
- quanto tempo durava; _____
- um direito e um dever dos que iam à feira. _____

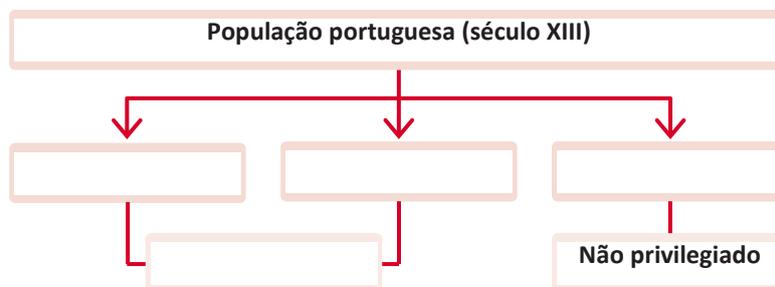
7. Observa o documento 9 sobre a sociedade portuguesa do século XIII.



- 7.1 Identifica os grupos sociais do século XIII e o rei. Escreve clero, nobreza, povo e rei nos espaços corretos.

7.2 Completa o esquema com as palavras e expressões seguintes.

Clero Privilegiados Povo Nobreza



8. Completa as definições dos conceitos. Escreve junto de cada um a palavra ou expressão que lhe corresponde.

Clero Nobreza Povo Senhorio

	<ul style="list-style-type: none">Grupo social privilegiado, que tinha como principal função o serviço religioso.
	<ul style="list-style-type: none">Grupo social privilegiado, que tinha como principal função a defesa do reino.
	<ul style="list-style-type: none">Grande propriedade pertencente a um senhor da nobreza ou do clero. Em algumas dessas propriedades, o senhor era quem mandava, aplicava a justiça (com exceção da pena de morte e do corte de membros, que competiam ao rei) e recebia impostos.
	<ul style="list-style-type: none">Grupo social não privilegiado, que trabalhava para sustentar toda a população do reino.

9. Parte do povo vivia nos concelhos, onde tinha mais liberdade e mais direitos. Lê o documento 10.

Doc
10.

Eu, D. Afonso [III], pela graça de Deus rei de Portugal e conde de Bolonha (...) dei a povoar a meus homens a vila de Beja. (...) e os moradores de Beja que tenham tendas isentas e fornos de pão e de louça; e dos fornos de telhas paguem dízima. (...) De carga de azeite ou de couros paguem meio maravedi¹. De carga de cera meio maravedi. Ferreiro, sapateiro ou peliteiro² que em Beja tiver casa não pague por ela foro algum.

Excerto do foral de Beja (1254).

9.1 Completa o quadro sobre o foral de Beja, com base na informação do documento.

- a) século em que foi concedido; _____
- b) quem o concedeu; _____
- c) a quem foi concedido; _____
- d) um direito dos vizinhos; _____
- e) uma obrigação dos vizinhos; _____

FIM

Nome _____ Turma _____ N.º _____ Data ____/____/____



a história dos interesses, das condições e do início da Expansão marítima contada nas páginas 144 a 150 do teu Manual.

1. Refere:

1.1 o mundo desconhecido pelos Europeus nos inícios do século XV;

1.2 como é que os mercadores e os aventureiros explicavam o desconhecido;

1.3 por que motivo as embarcações afundavam.

2. Caracteriza a situação económica de Portugal no início do século XV.

3. Preenche a seguinte pirâmide com os interesses dos diferentes grupos sociais na Expansão marítima.

MAPA 1 O planeta Terra

1. **Pinta** no mapa, com a cor azul, as áreas cobertas de água e, a castanho, os continentes.
2. **Escreve** nos locais corretos os nomes dos oceanos e dos continentes.
3. **Assinala** a linha do Equador.



MAPA 2 A Península Ibérica na Europa

1. **Assinala** a castanho os limites naturais do continente europeu.
2. **Delimita** a Península Ibérica com um círculo.
3. **Localiza** os Pirenéus.
4. **Delimita** o território de Portugal continental.
5. **Localiza e identifica** o oceano Atlântico.



MAPA 3 Os arquipélagos portugueses

1. **Identifica** os arquipélagos representados no mapa, **escrevendo** o seu nome no local correto.
2. **Escreve**, no local correto, o nome do oceano onde se localizam estes arquipélagos.
3. **Identifica e escreve** no lugar correto o nome de Portugal continental e dos continentes africano e europeu.
4. **Escreve** o nome de cada uma das ilhas dos arquipélagos representados.

