

# TESTE DE AVALIAÇÃO – Geografia 8.º ANO

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_ N.º \_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Classificação: \_\_\_\_\_ Prof.: \_\_\_\_\_ Enc. Ed.: \_\_\_\_\_

## 1. Observa atentamente as figuras 1, 2 e 3.



Figura 1



Figura 2

旅するために産  
まれた

Figura 3

### 1.1 Identifica os elementos culturais presentes em cada uma das figuras.

---

---

### 1.2 Demonstra por que razão é importante preservarmos as diferentes culturas.

---

---

---

---

1

## 2. Lê com atenção o documento 1.

### Documento 1

A globalização: um termo incontornável dos finais do século XX e inícios do século XXI. Fenómeno multifacetado, e atualmente suportado pela internet e pelas novas tecnologias da comunicação, tem possibilitado os contactos entre povos e o acesso ao conhecimento e à informação, quase em tempo real. Com ela cresceram as multinacionais que vieram atenuar o desemprego e melhorar o salário nos países em desenvolvimento, ao mesmo tempo que conduziram ao aumento do desemprego e a uma crescente pressão para a redução dos salários nos países desenvolvidos.

Raquel Ribeiro e Gabrielle Poeschl, *Globalização e suas consequências: representações de estudantes e profissionais portugueses*, Psicologia e Saber Social, 2013 (adaptado)

### 2.1 Esclarece o significado de globalização.

---

---

---

**2.2 Aponta** duas vantagens e duas desvantagens do processo de globalização.

---



---



---



---



---

**3. Observa a tabela 1.**

Classificação	Recursos naturais							
	Petróleo	Biomassa	Solo	Água potável	Cereais	Lítio	Gás natural	Energia geotérmica

**Tabela 1** Recursos naturais e sua classificação.

**3.1 Classifica** os recursos, da **tabela 1**, em **renováveis (R)** ou em **não renováveis (NR)**.

**3.2 Comenta** as tuas opções de classificação da questão **3.1**.

---



---



---



---



---



---

2

**4. Analisa** os dados da **tabela 2**.

Posição	Países	Produção (milhões de barris/dia)
1. <sup>a</sup>	EUA	10,99
2. <sup>a</sup>	Rússia	10,76
3. <sup>a</sup>	Arábia Saudita	10,43
4. <sup>a</sup>	Iraque	4,61
5. <sup>a</sup>	Canadá	4,34
6. <sup>a</sup>	Irão	4,26

**Tabela 2** Produção de petróleo em milhões de barris, em 2018.

Fonte: Energy Information Administration (EIA). Dados de 2018.

**4.1 Identifica** o continente onde se localiza cada um dos países mencionados na **tabela 2**.

---



---



---

**4.2 Identifica**, a partir da **tabela 2**, os países pertencentes à OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo).

---



---

**4.3 Enumera** dois problemas socioambientais decorrentes da exploração do petróleo.

---



---



---

**5. Lê o documento 2.**



**Documento 2**

Portugal, em 2018, era o quinto país do mundo que mais energias renováveis tinha no quadro nacional de produção de energia elétrica. Antes dele encontravam-se a Dinamarca, na posição pioneira, o Uruguai, a Irlanda e a Alemanha, respetivamente. Neste grupo de energias renováveis, salientam-se as energias eólica e solar, sendo que a energia eólica era a responsável pela produção de cerca de 21% e a solar por 2% da energia elétrica.

<https://www.dinheirovivo.pt> (adaptado)

**5.1 Reflete** sobre a importância que este conjunto de recursos energéticos tem para a problemática do ambiente.

---



---



---

**6. Associa** a cada conceito da coluna A a respetiva definição da coluna B.

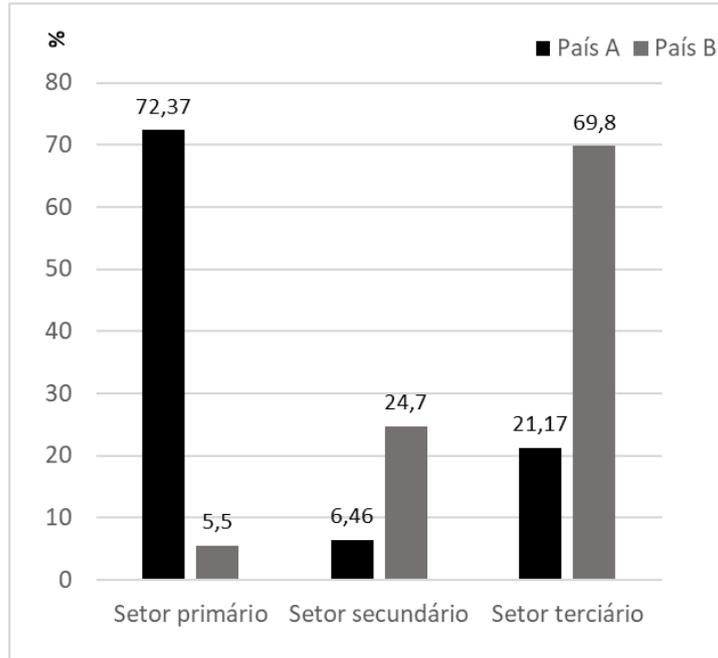
**Coluna A**

1. Setor primário
2. Terciarização
3. População inativa
4. Setor secundário
5. Setor terciário
6. População ativa


**Coluna B**

- A. Grupo populacional que inclui indivíduos com uma profissão ou disponíveis para a exercer.
- B. Setor de atividade que inclui atividades que não são diretamente produtivas.
- C. Setor de atividade que inclui todas as atividades que extraem recursos naturais e matérias-primas.
- D. Grupo populacional que inclui indivíduos que não são economicamente ativos.
- E. Setor de atividade que envolve atividades de transformação da matéria-prima.
- F. Transformação económica do país em que se verifica um rápido crescimento da importância das atividades que não são diretamente produtivas.

**7. Analisa** o gráfico da **figura 4**.



**Figura 4** Distribuição da população ativa por setores de atividade económica.

Fonte: <https://www.statista.com> e [www.pordata.pt](http://www.pordata.pt)

**7.1 Classifica** os países da **figura 4** quanto ao seu grau de desenvolvimento.

---

---

---

**7.2 Associa** a letra **A** ou **B**, da **figura 4**, ao respetivo país.

Portugal \_\_\_\_\_; Somália \_\_\_\_\_.

**7.3 Justifica** a resposta à questão anterior com base nas informações do gráfico da **figura 4**.

---

---

---

---

---

---

## TESTE DE AVALIAÇÃO – Geografia 8.º ANO

### Sugestões de correção

Questões / Cotações	Sugestões de resposta
<b>1.1</b> (3 × 2) 6	Figura 1: tradição. Figura 2: religião. Figura 3: língua.
<b>1.2</b> 8	<p>A resposta do aluno deve apontar uma das seguintes razões ou outra que o professor considere pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a diversidade cultural é essencial para a troca de ideias e para a inovação tecnológica, social e artística;</li> <li>• os elementos culturais suportam todo um saber, um conhecimento, que foi construído e passado de geração em geração, sendo a sua preservação fundamental para a humanidade.</li> </ul>
<b>2.1</b> 6	Globalização é um termo que se refere a um conjunto de transformações observadas a nível social, político, económico e cultural, nas sociedades contemporâneas, em resultado, sobretudo, do rápido desenvolvimento das tecnologias de informação e da comunicação.
<b>2.2</b> (4 × 2) 8	<p>Salientam-se como <b>vantagens</b> as seguintes, ou outras que o professor considere pertinentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rapidez nas comunicações interpessoais e empresariais;</li> <li>• facilidade nos investimentos externos;</li> <li>• aumento da circulação da informação e do comércio eletrónico;</li> <li>• aumento das trocas comerciais físicas e virtuais.</li> </ul> <p>Salientam-se como <b>desvantagens</b> as seguintes, ou outras que o professor considere pertinentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• crescimento de problemas sociais associados a perspetivas racistas e xenófobas;</li> <li>• desvalorização ou mesmo perda de símbolos/elementos culturais locais, regionais ou nacionais;</li> <li>• crescimento do sentimento de perda de identidade cultural;</li> <li>• crises de desemprego e de descontentamento social com a saída de grandes empresas para países mais competitivos;</li> <li>• diminuição dos salários da mão de obra dos países desenvolvidos;</li> <li>• dificuldade de competição no mercado mundial devido à força das multinacionais.</li> </ul>

<b>3.1</b> (8 × 1) 8	Petróleo: NR. Biomassa: R. Solo: NR. Água potável: NR. Cereais: NR. Lítio: NR. Gás natural: NR. Energia geotérmica: R.
<b>3.2</b> (5 × 5) 10	<p>O aluno deve desenvolver a sua resposta, considerando o significado de recurso renovável e de recurso não renovável.</p> <p>1. Os recursos naturais presentes na tabela 1 e identificados como recursos renováveis têm como particularidade o facto de poderem ser utilizados ou transformados, sem se esgotarem, pois renovam-se continuamente na Natureza.</p> <p>2. Os recursos classificados como não renováveis correspondem aos recursos que pelas suas características não se renovam na Natureza ou apresentam um período de renovação mais lento do que o de utilização e consumo por parte do homem. Por isso, são recursos esgotáveis, como é o caso do petróleo, do solo, da água, etc.</p>
<b>4.1</b> (6 × 0,75) 4,5	EUA e Canadá: América do Norte. Rússia: Eurásia. Arábia Saudita, Iraque e Irão: Ásia.
<b>4.2</b> (3 × 1,5 ) 4,5	Países da OPEP: Arábia Saudita, Iraque e Irão.
<b>4.3</b> (2 × 4) 8	<p>Enumerar dois dos seguintes problemas, ou outros que o professor considere pertinentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exploração intensiva do recurso com prejuízos na sua regeneração;</li> <li>• poluição intensa associada aos métodos utilizados na sua extração, transformação e utilização;</li> <li>• elevada dependência e fragilidade das economias dos países exportadores do recurso;</li> <li>• baixos salários praticados nas áreas de exploração devido ao facto de as grandes multinacionais estrangeiras serem as detentoras das explorações;</li> <li>• desemprego ou empregos precários muito sensíveis às oscilações dos preços no mercado.</li> </ul>
<b>5.1</b> 10	<p>O aluno deve dar relevo aos seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estes recursos energéticos renováveis são fundamentais por contribuírem significativamente para a redução da poluição atmosférica;</li> <li>• constituem fontes de energia inesgotáveis, não se colocando o problema do seu esgotamento.</li> </ul>
<b>6.</b> (6 × 1,5) 9	1. C; 2. F; 3. D; 4. E; 5. B; 6. A.
<b>7.1</b> (2 × 2,5) 5	O país A é um país em desenvolvimento e o país B é um país desenvolvido.
<b>7.2</b> (2 × 2,5) 5	Portugal: B. Somália: A.

**7.3 8**

Portugal corresponde à letra B porque, segundo o gráfico da figura 4, é o país que apresenta maior percentagem de população ativa no setor terciário, quase 70%. A terciarização é uma característica dos países desenvolvidos que resultou da melhoria da qualidade de vida e, conseqüentemente, da alteração das necessidades da população. Já no país com a letra A, a Somália, verifica-se que mais de 70% da população ativa encontra-se no setor primário. Esta é uma das características das economias dos países em desenvolvimento, onde a extração de recursos naturais ainda é o setor de atividade que mais população emprega.

<b>Competências avaliadas</b>			
<b>Questões</b>	<b>Competências/Domínios</b>		
	<b>Localizar</b>	<b>Compreender</b>	<b>Problematizar</b>
<b>1.1</b>		<b>X</b>	
<b>1.2</b>		<b>X</b>	
<b>2.1</b>		<b>X</b>	
<b>2.2</b>		<b>X</b>	
<b>3.1</b>		<b>X</b>	
<b>3.2</b>			<b>X</b>
<b>4.1</b>	<b>X</b>		
<b>4.2</b>		<b>X</b>	
<b>4.3</b>		<b>X</b>	
<b>5.1</b>			<b>X</b>
<b>6.</b>		<b>X</b>	
<b>7.1</b>		<b>X</b>	
<b>7.2</b>		<b>X</b>	
<b>7.3</b>		<b>X</b>	