



PROBLEMAS NO ESPAÇO URBANO

Que soluções?

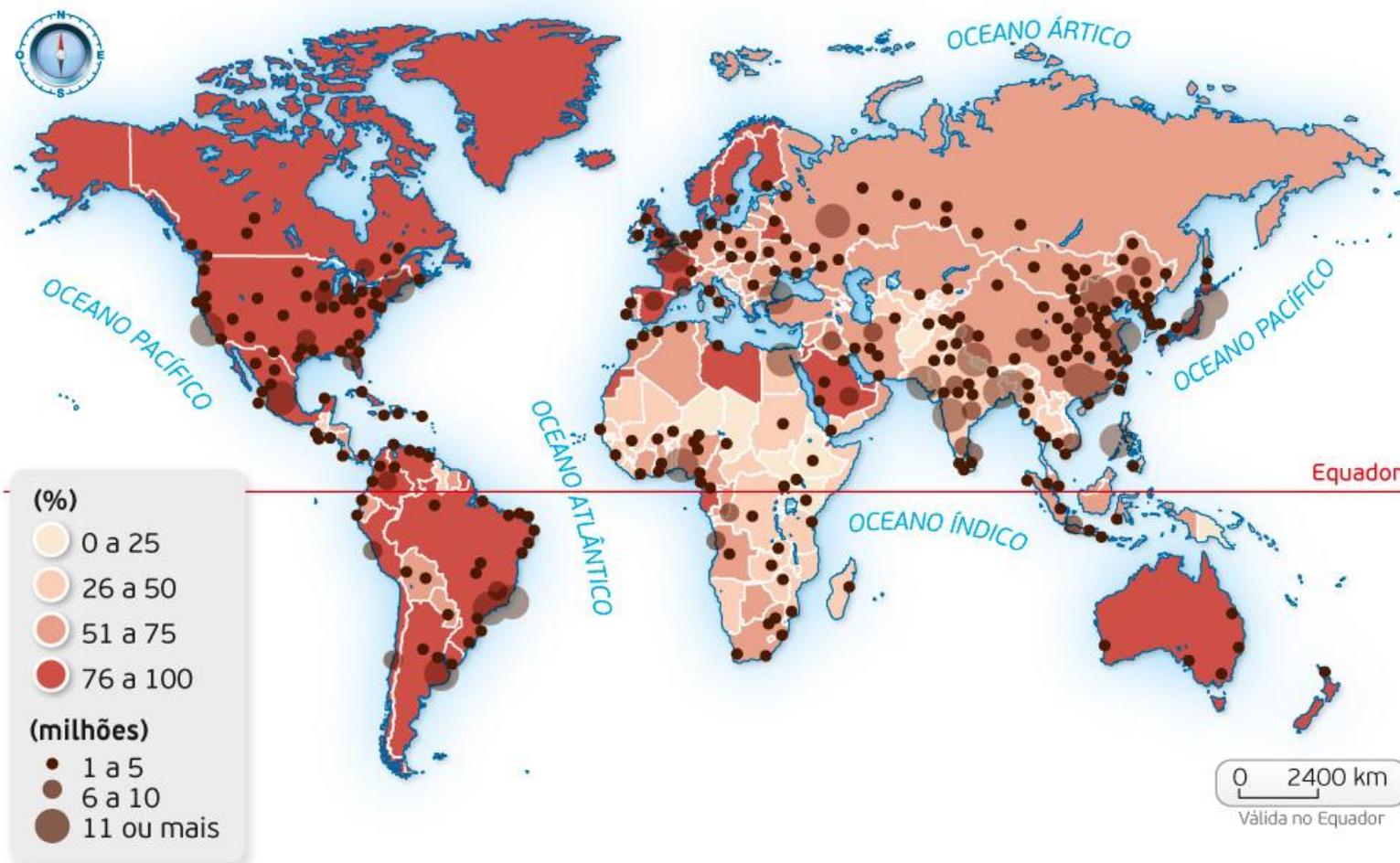
Geografia – 8º ano

O **crescimento das cidades está**, associado ao **aumento da população urbana**, prevendo-se que nos próximos vinte anos esta população duplique, devido ao seu **crescimento nos países em desenvolvimento**.



As **maiores cidades** localizam-se, maioritariamente, **nos países em desenvolvimento** e estes países são e serão os **principais responsáveis pelo aumento das cidades**, quer em número, quer em dimensão e população.

PERCENTAGEM DE POPULAÇÃO URBANA E AGLOMERADOS POPULACIONAIS POR CLASSE (2011)



Fatores responsáveis pelo crescimento das cidades nos países em desenvolvimento

**Elevadas
taxas de
natalidade**



Êxodo rural



**Crescimento
das cidades e
da população
urbana.**

CONSEQUÊNCIAS DO CRESCIMENTO URBANO

As cidades maiores continuam a expandir-se, devorando terras de cultivo e povoações circundantes, o que acarretará consequências...

O **crescimento das cidades** vai dando origem a um **conjunto de problemas**, que **umentam** e que se **agravam** à medida que a **população urbana aumenta**.

As cidades crescem e crescem os problemas!

CONSEQUÊNCIAS DO CRESCIMENTO URBANO

NOS PAÍSES DESENVOLVIDOS

- Congestionamento de trânsito.
- A saturação e degradação urbanística.
- Poluição.
- Violência.

NOS PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO

- Rápido crescimento da população não é acompanhado pela oferta de habitação.
- Rede de transportes deficitária.
- Falta de infraestrutura como rede de saneamento e esgotos ou rede elétrica nalgumas zonas da cidade.

PROBLEMAS URBANOS



PROBLEMAS URBANOS

1 – PROBLEMAS AMBIENTAIS

Os problemas ambientais resultam:

Do **aumento da poluição atmosférica** decorrente do aumento da circulação dos transportes rodoviários, que emitem para a atmosfera grandes quantidades de fumos e gases.

Do **aumento da poluição sonora** produzida, por exemplo, pelos veículos motorizados, pelas máquinas das fábricas e oficinas, entre outras fontes.

Do **aumento da poluição provocada pelo lixo doméstico e industrial e pelos esgotos** (a falta ou insuficiência dos sistemas de tratamento de lixos e esgotos provoca impacto visual desagradável mas também a contaminação dos solos, das águas e do ar).

PROBLEMAS URBANOS

2 – PROBLEMAS URBANÍSTICOS

Os problemas urbanísticos estão associados:

À **falta de habitação e sobrelotação dos edifícios** (visível pelo crescimento em altura dos edifícios e pela sua elevada concentração).

À **degradação dos edifícios**, sobretudo nos centros históricos de algumas cidades ocupadas por uma população de fracos recursos.

À **falta de espaços verdes**.

PROBLEMAS URBANOS

2 – PROBLEMAS URBANÍSTICOS

Os problemas urbanísticos estão associados:

Ao **aumento de habitação precária.**

Ao **deficiente fornecimento de água potável e de eletricidade** (que pode ser inexistente, sobretudo nos países em desenvolvimento, ou insuficiente, devido ao aumento da população e conseqüente aumento do consumo);

PROBLEMAS URBANOS

2 – PROBLEMAS URBANÍSTICOS

Os problemas urbanísticos estão associados:

À falta de sistemas de tratamento de lixos e de esgotos.

Ao **excesso de superfícies impermeáveis** construídas pelo Homem (asfalto, betão, etc.) que dificultam ou impedem a infiltração de água no solo e favorecem a escorrência superficial das águas, contribuindo para a ocorrência de cheias rápidas.

PROBLEMAS URBANOS

3 – PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS

Os **problemas socioeconómicos** são, entre outros:

O aumento do desemprego.

O aumento da pobreza.

O aumento da mendicidade.

O aumento da criminalidade.

PROBLEMAS URBANOS

3 – PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS

Os **problemas socioeconómicos** são, entre outros:

O aumento das tensões e dos conflitos.

O aumento da prostituição.

O aumento da toxicodependência.

SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS URBANOS

As cidades sustentáveis, geralmente bem planejadas e administradas, são palco de um conjunto de práticas, que visam a concretização do desenvolvimento sustentável.

Estes são excelentes **exemplos de soluções para resolver os problemas nas cidades** atrás abordados:

- ações efetivas voltadas para a diminuição das emissões de gases com efeito de estufa, visando o combate ao aquecimento global.
- planeamento e qualidade nos serviços de transporte público, principalmente utilizando fontes de energia limpa.
- incentivo à utilização de meios de transporte não poluentes, por exemplo, bicicletas.

SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS URBANOS

Estes são excelentes **exemplos de soluções para resolver os problemas nas cidades** atrás abordados:

- criação de sistema eficientes voltados para a reciclagem de lixo, para dar um destino adequado aos resíduos.
- sensibilização da população para o uso racional da água e do seu reaproveitamento.
- desenvolvimento de programas que visem a melhoria da saúde da população.
- criação de espaços verdes (parques, praças) voltados para o lazer da população.



PROBLEMAS NO ESPAÇO URBANO

Que soluções?

Geografia – 8º ano

Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres

FICHA DE GEOGRAFIA - adaptada

|8.º Ano de Escolaridade

Duração do Teste: 50 minutos | **Ano Letivo:2019/2020**

Nome _____ N.º _____ Turma _____

Classificação: _____ Professor _____

Enc. Educação _____ Observações _____

Nota: Leia atentamente as questões antes de responder ao teste. No final, aproveite para rever as respostas dadas.

GRUPO I

População e Povoamento

1. **Identifica** (sublinhando), para cada alínea, o conceito que corresponde a cada uma das definições.

- a) Diferença entre os valores absolutos de natalidade e mortalidade – *taxa de crescimento natural / crescimento natural*.
- b) Número de anos que vive, em média, a população de uma determinada área – *esperança de vida à nascença / natalidade*.
- c) Política demográfica que visa fomentar os nascimentos – *política natalista / política antinatalista*.
- d) Movimento de saída de pessoas de um país por um período contínuo superior a um ano – *emigração / imigração*.
- e) Percentagem de população que vive no espaço urbano em relação à população total de uma dada região ou país – *urbanização / taxa de urbanização*.

2.

Identifica a causa das migrações em cada situação, com base na chave fornecida:

Chave: causas económicas; causas bélicas; causas naturais; causas socioculturais.

- a) Um grande número de jovens portugueses desloca-se para Espanha para estudar nas universidades.
- b) As inundações na Europa obrigaram algumas populações a abandonar as suas casas.
- c) A guerra na Síria causou um grande fluxo de refugiados.
- d) Muitos cabo-verdianos chegam diariamente ao nosso país para trabalhar.

a) _____ b) _____

c) _____ d) _____

3.

Associa as consequências das migrações às respetivas áreas.

Coluna I

- a) Diminuição da população.
- b) Aumento da população ativa.
- c) Abandono da agricultura.
- d) Aumento da população idosa.
- e) Aumento da população jovem e adulta.

Coluna II

- 1) Áreas de partida.
- 2) Áreas de chegada.

GRUPO II

Fig. 1.

Observa a figura 1.



Piccadilly Circus, Londres.

Fig.1

Seleciona a opção correta para cada um dos itens.

1-A área funcional da cidade representada é...

A - ... o centro da cidade.

B - ... a área residencial.

C - ...a área industrial.

2- Nesta área funcional predominam atividades económicas relacionadas com...

A - ... o comércio.

B - ... o comércio e os serviços.

C - ... o turismo e a INDÚSTRIA.

3-Na área funcional apresentada na **figura 1**...

A - ... o preço do solo é muito barato e existe pouco comércio.

B - ... existe pouco comércio e forte acessibilidade.

C - ... o preço do solo é muito elevado devido à grande acessibilidade.

4- Nas cidades mais recentes, a função residencial no centro da cidade tem...

- A - ...aumentado, porque o preço do solo é elevado.
- B - ...diminuído, porque o preço do solo tem aumentado.
- C - ...aumentado, porque o espaço disponível é menor.

5-As funções político-administrativa e cultural podem ser encontradas, em Portugal, na cidade de...

- A - ... Braga.
- B - ... Évora.
- C - ... Coimbra.
- D - ... Lisboa.

6- **Seleciona** dois problemas das cidades e **apresenta** duas soluções para o resolver ou minimizar.

7- **Observa** a seguinte figura:



7.1. **Identifica** o tipo de planta dominante na figura 6. _____

7.2. **Refere** duas características desse tipo de planta.

Caros/as alunos/as e Encarregados/as de Educação

Devido à conjuntura vivida e seguindo rigorosamente as orientações das entidades competentes das quais fazem parte a suspensão das atividades letivas e não letivas, será facultado material pedagógico a fim de facilitar e orientar o estudo.

Assim sendo, segue para as turmas de **8º ano A e C**:

1 – Realizar a Ficha Geo8AC_adapt_migrações_cidades_2020

2 – Trabalho (individual) em Word ou PowerPoint sobre o Tema “Diversidade Cultural” (Manual pg.92 até 104 e pesquisa na Internet):

Trabalho: “ As populações no Mundo apresentam características físicas, mas especialmente culturais (História, Língua, Religião, costumes ...) muito diversas, o que contribui para a grande riqueza da Humanidade.”

Seleciona dois países, um de cada continente, e aponta alguns aspetos da sua diversidade cultural:

- Língua
- Religião
- Alimentação
- Vestuário
- Monumentos
- Música/Dança
- Outros que consideres importantes/interessantes

Os trabalhos devem ser enviados para a diretora de turma ou para o email aepp9ano@gmail.com. Podem usar este email também para tirar dúvidas .

- ✚ Relembro que a Porto Editora disponibilizou todos os recursos digitais gratuitamente – usem e abusam destes excelentes recursos didáticos e treinem realizando os recursos interativos dos temas “Cidades e principais áreas de fixação humana” e “ Diversidade Cultural”.

Desejo-vos um bom trabalho e, principalmente, que se mantenham de boa saúde, estou sempre disponível para vos ajudar e não se esqueçam de cumprir as regras necessárias ao período que vivemos.

Tudo de bom para vós e respetivos familiares.

A Professora de Geografia

Lurdes Sequeira

Lisboa, 16 de março de 2020