

# Caractérisation psychologique

(Caracterização psicológica)

<b>ambitieux / ambitieuse</b> – ambicioso(a)		<b>introverti / introvertie</b> – introvertido(a)	
<b>amusant / amusante</b> – divertido(a)		<b>maladroit / maladroite</b> – trapalhão / trapalhona	
<b>antipathique</b> – antipático(a)		<b>nerveux / nerveuse</b> – nervoso(a)	
<b>affectueux / affectueuse</b> – afetuoso(a)		<b>optimiste</b> – otimista	
<b>attentif / attentive</b> – atento(a)		<b>patient / patiente</b> – paciente	
<b>bavard / bavarde</b> – conversador(a)		<b>passif / passive</b> – passivo(a)	
<b>calme</b> – calmo(a)		<b> paresseux / paresseuse</b> – preguiçoso(a)	
<b>courageux / courageuse</b> – corajoso(a)		<b>pessimiste</b> – pessimista	
<b>curieux / curieuse</b> – curioso(a)		<b>peureux / peureuse</b> – medroso(a)	
<b>distract / distraite</b> – distraído(a)		<b>poli / polie</b> – educado(a)	
<b>doux / douce</b> – meigo(a)		<b>responsable</b> – responsável	
<b>drôle</b> – engraçado(a)		<b>rêveur / rêveuse</b> – sonhador(a)	
<b>égoïste</b> – egoísta		<b>sensible</b> – sensível	
<b>extroverti / extrovertie</b> – extrovertido(a)		<b>silencieux / silencieuse</b> – silencioso(a)	
<b>gai / gaie</b> – alegre		<b>sincère</b> – sincero(a)	
<b>gentil / gentille</b> – gentil		<b>sociable</b> – sociável	
<b>généreux / généreuse</b> – generoso(a)		<b>sportif / sportive</b> – desportivo(a)	
<b>grossier / grossière</b> – grosseiro(a)		<b>studieux / studieuse</b> – estudioso(a)	
<b>heureux / heureuse</b> – feliz		<b>sympathique</b> – simpático(a)	
<b>honnête</b> – honesto(a)		<b>têtu / têtue</b> – teimoso(a)	
<b>impatient / impatiente</b> – impaciente		<b>timide</b> – tímido(a)	
<b>impulsif / impulsive</b> – impulsivo(a)		<b>travailleur / travailleuse</b> – trabalhador(a)	
<b>indépendant / indépendante</b> – independente		<b>tranquille</b> – tranquilo(a)	
<b>intelligent / intelligente</b> – inteligente		<b>triste</b> – triste	

# Fiche 1 Grammaire

Verbes « avoir » et « être »

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ Évaluation: \_\_\_\_\_ Professeur: \_\_\_\_\_

## 1. Complète la conjugaison des verbes « avoir » et « être » au présent de l'indicatif.

Avoir		Être	
J'	_____	Je	_____
Tu	_____	Tu	_____
Il/Elle/On	_____	Il/Elle/On	est
Nous	avons	Nous	_____
Vous	_____	Vous	_____
Ils/Elles	_____	Ils/Elles	_____

## 2. Conjugue le verbe « avoir » au présent de l'indicatif.

- a. Eva \_\_\_\_\_ une famille nombreuse.      f. J' \_\_\_\_\_ faim.  
b. Nous \_\_\_\_\_ un emploi du temps très chargé.      g. Ils \_\_\_\_\_ un travail intéressant.  
c. Il \_\_\_\_\_ 12 ans.      h. On \_\_\_\_\_ un petit chien.  
d. Vous \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis.      i. Toi et moi, nous \_\_\_\_\_ les mêmes copains.  
e. Tu \_\_\_\_\_ de la fièvre.      j. Elles \_\_\_\_\_ un bel appartement.

## 3. Conjugue le verbe « être » au présent de l'indicatif.

- a. Vous \_\_\_\_\_ gentils      f. Elles \_\_\_\_\_ belles et minces.  
b. Il \_\_\_\_\_ absent.      g. Léa \_\_\_\_\_ brune.  
c. Nous \_\_\_\_\_ silencieux.      h. À 8h20, on \_\_\_\_\_ à l'école.  
d. Tu \_\_\_\_\_ sportif.      i. Nous \_\_\_\_\_ voisins.  
e. Je \_\_\_\_\_ polonaise.      j. Vous \_\_\_\_\_ en Afrique.

## 4. Complète les phrases avec les verbes « avoir » ou « être » au présent de l'indicatif.

- a. Lucas et Jade \_\_\_\_\_ des jeunes français, mais ils \_\_\_\_\_ des amis portugais.  
b. J' \_\_\_\_\_ un copain brésilien, il \_\_\_\_\_ 15 ans.  
c. Nous \_\_\_\_\_ jumeaux et nous \_\_\_\_\_ les mêmes goûts.  
d. Ils \_\_\_\_\_ au collège et nous \_\_\_\_\_ au lycée.  
e. Tu \_\_\_\_\_ canadien, mais tes parents \_\_\_\_\_ la nationalité américaine.  
f. Elle \_\_\_\_\_ à Paris, elle \_\_\_\_\_ des oncles français.

# Fiche 2 Grammaire

Les adjectifs de nationalité

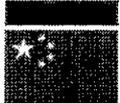
Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ N°: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ Évaluation: \_\_\_\_\_ Professeur: \_\_\_\_\_

## 1. Relie les adjectifs de nationalités aux pays.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| a. Marion (France)        | 1. <input type="checkbox"/> américain  |
| b. Inês (Portugal)        | 2. <input type="checkbox"/> belge      |
| c. Pilar (Espagne)        | 3. <input type="checkbox"/> anglaise   |
| d. Julie (Allemagne)      | 4. <input type="checkbox"/> grecque    |
| e. Elisabeth (Angleterre) | 5. <input type="checkbox"/> cubain     |
| f. John (États-Unis)      | 6. <input type="checkbox"/> portugaise |
| g. Raúl (Cuba)            | 7. <input type="checkbox"/> espagnole  |
| h. Amparo (Italie)        | 8. <input type="checkbox"/> française  |
| i. Vanessa (Grèce)        | 9. <input type="checkbox"/> italienne  |
| j. Andrea (Belgique)      | 10. <input type="checkbox"/> allemande |

## 2. Retrouve les adjectifs de nationalité.

	La Turquie	Turc	a. _____
	Le Luxembourg	b. _____	luxembourgeoise
	Le Maroc	marocain	c. _____
	Le Pakistan	d. _____	pakistanaise
	La Pologne	polonais	e. _____
	La Suède	f. _____	suédoise
	La Suisse	suisse	g. _____
	L'Argentine	h. _____	argentine
	L'Autriche	autrichien	i. _____
	La Chine	j. _____	chinoise
	L'Ukraine	ukrainien	k. _____

Bom dia, meus meninos do 7º B  
Aqui vão mais umas tarefas. Bom trabalho!

1. Copiar a lista de vocabulário (Francês e Português) das páginas 42, 43 e 68;
2. Doc 1 – lista com mais vocabulário sobre a caracterização psicológica, também para copiar
3. Caderno de exercícios: unidade 1 – da página 6 à página 13
4. Rever no manual, os artigos definidos e indefinidos (página 50) e corrigir a ficha da página 17 do caderno de exercícios :
5. Copiar o presente do indicativo dos verbos: avoir, être, aller, aimer, manger e s'appeler (verbos no caderno de exercícios);
6. Fazer o teste , no manual, das páginas 40 e 41 (soluções no fim do manual);
7. Completar as fichas do Doc 2;
8. Produção de texto:

“A minha descrição física e psicológica e a de um colega da turma ou amigo”.

A professora de francês

Manuela Gervásio Costa

**Nota:**

Uma vez que devem ter os contactos dos vossos colegas, confirmem que todos têm esta informação.

Recordo o meu email: manuelagervasio@aepp.pt.