

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO: \_\_\_\_\_

Data : \_\_/\_\_/\_\_

- Lê o texto com atenção.

## A conquista de Lisboa

A norte do rio Tejo, no alto dum monte arredondado, com uma muralha circular à volta, estava a cidade de Lisboa. Lá dentro, milhares de mouros preparavam-se para se defenderem dos ataques dos cristãos, agora mais numerosos porque D. Afonso Henriques pedira a ajuda duma armada de cruzados que se dirigia à Palestina.

– Vamos atacá-los hoje – afirmou D. Afonso Henriques. – Não lhes pouparemos a vida.

Ao verem o movimento dos cristãos, juntaram-se mouros de todos os lados para defenderem a muralha. João, um pobre camponês feito guerreiro à força, pensava:

– Para quê a guerra? Para que serve matar? Os homens não poderiam entender-se através das palavras?

– Ao ataque! Ao ataque! – gritavam os cristãos.

Vendo que não conseguiam resistir, os mouros depuseram as armas.

– Poupem as nossas vidas e as dos nossos filhos! Fomos derrotados, mas não queremos morrer – pediram os mouros.

Alguns cristãos compreenderam os árabes, outros continuaram a ceifar vidas. Lisboa passou, então, a ser portuguesa.

Franclim Neto

### Compreende o texto

1 – Dentro das muralhas de Lisboa estavam muitas pessoas preocupadas.

1.1. – Diz quem estava dentro das muralhas de Lisboa.

1.2. – Essas pessoas estavam preocupadas. Porquê?

1.3. – Refere o motivo por que os cristãos eram, naquele momento, mais numerosos do que antes.

---

2 – A certa altura, D. Afonso Henriques tomou uma decisão. Qual foi essa decisão?

---

3 – João era um pobre camponês feito guerreiro à força.

3.1. – Explica, por palavras tuas, o sentido da frase sublinhada.

---

3.2. – João concordava com a guerra?

---

3.3. – Transcreve uma expressão do texto que justifique a resposta anterior.

---

4 – Que atitude tomaram os mouros quando viram que seriam vencidos?

---

5 – Os cristãos respeitaram o pedido feito pelos mouros?

---

6 – Transcreve uma expressão do texto que justifique a resposta anterior.

---

7 – Pontua o seguinte texto, colocando o sinal adequado em cada círculo.

D. Afonso Henriques resolveu atacar Lisboa  Homens  mulheres e crianças  
refugiaram-se nas muralhas  João exclamou   
 A guerra é tão cruel  Para quê matar

Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO:

Data : \_\_/\_\_/\_\_

- Lê o texto com atenção.

## O fogo

O rapaz pegou na Menina do Mar, sentou-a numa rocha e ajoelhou-se a seu lado.

– Trouxe-te isto – disse. – É uma caixa de fósforos.

– Não é muito bonito – disse a Menina.

– Não; mas tem lá dentro uma coisa maravilhosa, linda e alegre que se chama fogo. Vais ver.

O rapaz abriu a caixa e acendeu um fósforo.

A Menina bateu palmas de alegria e pediu para tocar no fogo.

– Isso – disse o rapaz – é impossível. O fogo é alegre, mas queima.

– É um sol pequenino – disse a Menina do Mar.

O rapaz soprou o fósforo e o fogo apagou-se.

– Tu és bruxo! – disse a Menina. – Sopras e as coisas desaparecem.

– Não sou bruxo. O fogo é assim. Enquanto é pequeno qualquer sopro o apaga. Mas, depois de crescido, pode devorar florestas e cidades. Enquanto o fogo é pequeno e tem juízo, aquece o homem no inverno, cozinha-lhe a comida, alumia-o durante a noite. Mas, quando o fogo cresce de mais, zanga-se, enlouquece e fica cruel e mais perigoso do que todos os animais ferozes.

Sophia de Mello Breyner Andersen, *A Menina do Mar* (adaptado)

### Compreende o texto

1 – Nomeia as personagens que participam nesta história.

---

2 – O rapaz sentou a Menina do Mar numa rocha.

2.1. – Que prenda lhe ofereceu?

---

2.2. – A Menina do Mar gostou da prenda que o rapaz lhe ofereceu?

---

2.3. – Transcreve uma expressão do texto que justifique a resposta anterior.

---

3 – «O rapaz abriu a caixa e acendeu um fósforo.»

3.1. – Assinala com uma cruz ⊗ o sentimento experimentado pela Menina do Mar quando viu o fogo.

medo

tristeza

alegria

3.2. – Completa a seguinte frase, de acordo com o texto.

A Menina do Mar comparou a chama do fósforo com \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3.3. – Que pedido fez a Menina do Mar quando viu o fósforo aceso?

---

3.4. – Como reagiu o rapaz perante o pedido da Menina do Mar?

---

---

3.5. – Diz qual foi a razão por que a Menina do Mar chamou bruxo ao rapaz.

---

---

4 – O rapaz falava com a Menina do Mar na praia.

4.1. – Volta a escrever a frase anterior, começando-a pelo grupo sublinhado.

---



Nome : \_\_\_\_\_

INFORMAÇÃO:

Data : \_\_/\_\_/\_\_

- Lê o texto com atenção.

## O Gigante

Havia já mais de um ano  
Mais de um ano e um dia  
Que a Flor do Mar navegando  
Pelas águas do mar seguia.

Veio uma grande tormenta,  
Rebenta um grande trovão.  
As nuvens negras faziam  
Aumentar a escuridão!  
E os marinheiros disseram:  
– Não iremos mais avante,  
Não passamos daqui, não!  
Voltemos à nossa terra  
A terra do coração!

E disse Bartolomeu  
A um marujo leal:  
– Sobe, sobe, marujinho,  
Àquele mastro real,  
Vê se vês esse Gigante  
Lá por entre o temporal  
Que eu jurei que só voltava,  
Só voltava a Portugal,  
Se vencesse esse Gigante  
Que a todos faz tanto mal!

Afonso Lopes Vieira  
*Bartolomeu Marinheiro*

### Compreende o texto

1 – Localiza a história do texto no espaço (onde se passa).

---

2 – «Perante a tempestade, os marinheiros...»

2.1. – Assinala com S (sim) ou N (não).

- queriam avançar em frente.
- queriam voltar à sua terra.
- queriam parar o barco no mar.

3 – O que pediu Bartolomeu a um marujo?

---

---

4 – O Gigante que ele procurava era...

4.1. – Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso).

o Gigante Adamastor que não existia mas representava os perigos do mar.

o Gigante Adamastor que era um gigante a sério e vivia no mar.

5 – Liga as palavras que significam a mesma coisa.

tormenta •

• marinheiro

mastro real •

• grande tempestade

marujo •

• peça que segura as velas

6 – Completa o quadro, escrevendo as frases que faltam.

Forma afirmativa	Forma negativa
	Portugal não é grande.
O nosso país é bonito.	

7 – Escreve uma pequena história sobre um menino que, um dia, foi à pesca com o pai. (Imagina uma tempestade, o barco em perigo, grandes ondas, trovões...)

# Língua Portuguesa

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## Verbo: estudar

### Presente

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

### Futuro

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

### Pretérito Perfeito

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

### Pretérito Imperfeito

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

## Verbo: partir

### Presente

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

### Futuro

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

## Pretérito Perfeito

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

## Pretérito Imperfeito

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

## Graus dos Adjectivos

Grau normal: O João é inteligente

\*

Grau Comparativo de Superioridade \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grau Comparativo de Inferioridade \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grau Comparativo de Igualdade \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*

Grau Superlativo Absoluto Sintético \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grau Superlativo Absoluto Analítico \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*

Grau Superlativo Relativo de Superioridade \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grau Superlativo Relativo de Inferioridade \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## **Matemática**

### **1 – Efectua as seguintes operações.**

$1456 : 7 =$

$2304 : 8 =$

$2468 : 44 =$

$2242 : 25 =$

$5633 - 4522 =$

$2888 - 115 =$

$2412 - 89,8 =$

$805 - 6,72 =$

$590 \times 2 =$

$5813 \times 45 =$

$247 \times 7,2 =$

$39,5 \times 3,5 =$

$5927 + 1002 + 234 =$

$5821 + 725 + 122 =$

$95,72 + 2,1 =$

## Leitura de números

**2 - Escreve o número por extenso.**

12324 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3- Escreve o número por classes.**

999222 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4 – Escreve o número pela ordem dos algarismos.**

1511 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5 – Escreve os seguintes números usando algarismos.**

Cento e vinte e sete mil, quatrocentos e trinta e dois. \_\_\_\_\_

Oito mil setecentos e vinte e três. \_\_\_\_\_

Dezassete mil e trinta e sete. \_\_\_\_\_

**6 – Completa com os símbolos < , = ou >.**

1234 \_\_\_\_\_ 26518      460 \_\_\_\_\_ 999      333 \_\_\_\_\_ 901

3653 \_\_\_\_\_ 2560      34511 \_\_\_\_\_ 456371      98 \_\_\_\_\_ 2215

### Problemas

1 – A professora da Rita repartiu 248 lápis por 2 alunos. Quantos deu a cada um?

R: \_\_\_\_\_

2 – A população de uma vila é de 95234 habitantes. Se as mulheres e crianças forem 53563, quantos são os homens?

R: \_\_\_\_\_

3 – Num aviário produzem-se por dia 40000 ovos. Qual será a produção de ovos em 5 dias?

R: \_\_\_\_\_

4 - O professor Paulo repartiu 249 folhas de papel por 4 alunos. Quantas folhas deu a cada um?

R: \_\_\_\_\_

5 – Na festa de anos do Márcio, o Rafael comeu duas fatias e a Nicole uma fatia do bolo. – Quantas décimas do bolo comeram os dois?

R: \_\_\_\_\_

6 – A senhora Filipa vende balões. Tinha 552 balões e já vendeu 231. Quantos balões tem ainda?

R: \_\_\_\_\_

7 – Um camião carregava 25 sacos de cebolas. Cada saco pesava 50 kg. Quantos Kg de cebolas levava o camião?

R: \_\_\_\_\_

Ficha de Matemática – 4º ano

DATA: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

**1. Representa usando algarismos:**

- setenta milhões, trezentos e dois milhares e dezoito unidades \_\_\_\_\_
- trezentos e quatro milhares e setecentas unidades \_\_\_\_\_
- nove milhões e nove unidades de milhar \_\_\_\_\_

**2. Escreve por extenso a leitura dos números:**

13 023 \_\_\_\_\_

8 030 001 \_\_\_\_\_

75 013,009 \_\_\_\_\_

**3. No número 31 702 745 indica:**

- algarismo das dezenas de milhão \_\_\_\_\_
- a ordem do algarismo 2 \_\_\_\_\_
- a classe dos milhares \_\_\_\_\_
- valor de posição de cada algarismo 7 \_\_\_\_\_
- quantas centenas tem o número \_\_\_\_\_

**4. O Tino, o Bento e o João já são velhotes e têm respectivamente LXXX, LXXV e LXXVII anos.**

4.1. Rodeia a vermelho a idade do pastor mais velho.

4.2. Escreve esse valor em numeração árabe.

\_\_\_\_\_

4.3. Rodeia a verde a idade do pastor mais novo.

4.4. Escreve esse valor em numeração árabe.

\_\_\_\_\_

**5. Ordena os seguintes números por ordem crescente.**

**745,4   0   74,54   0,34   87   1,65   1,065   1000,0   0,4**

>  >  >  >  >  >  >  >

6. Ordena os seguintes números por ordem decrescente.

**39cm   6dm   0,2m   48mm   4,6dm   50cm   45m   65,7dm**

>  >  >  >  >  >  >  >

7. Este  corresponde a 0,08 dos queijos produzidos pelo Zeca.

7.1. Este número é maior ou menor que a unidade?

\_\_\_\_\_

7.2. Trata-se de um número inteiro ou decimal?

\_\_\_\_\_

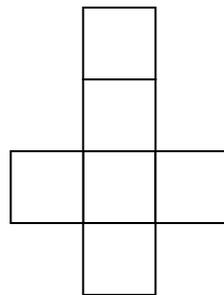
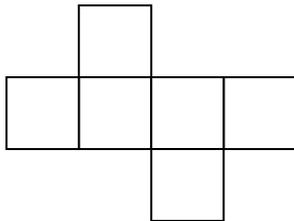
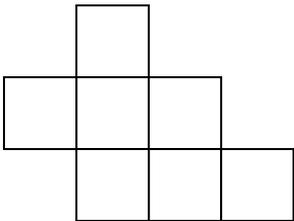
7.3. Quanto falta para a unidade?

\_\_\_\_\_

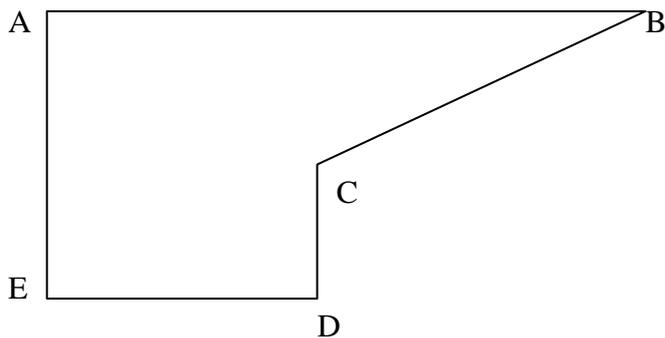
8. Sabendo que o raio de uma circunferência é de 4 cm, quanto mede o seu diâmetro ?

Desenha-a. Desenha mais raios, assinalando o centro com a letra O e os raios com: OB, OC, OD.

8. Assinala com um  as planificações de um cubo.



**9. Assinala os ângulos e identifica-os sendo a letra representada:**



- A- ângulo \_\_\_\_\_
- B- ângulo \_\_\_\_\_
- C- ângulo \_\_\_\_\_
- D- ângulo \_\_\_\_\_
- E- ângulo \_\_\_\_\_

**11. Completa as equivalências:**

- |              |               |                 |
|--------------|---------------|-----------------|
| 9,2m=_____dm | 500cm=_____dm | 60dm=_____m     |
| 0,8dm=_____m | 12dm=_____m   | 4,57km=_____hm  |
| 8,6m=_____cm | 1400mm=_____m | 654000cm=_____m |

**10. Efectua e coloca as vírgulas correctamente.**

$87233,1 : 37 =$  \_\_\_\_\_       $65,43 \times 6,82 =$  \_\_\_\_\_

$7834,56 - 4353,2 =$  \_\_\_\_\_       $6584,5 + 73,572 =$  \_\_\_\_\_

**11. Resolve os problemas com muita atenção.**

A D. Amélia e a D. Clotilde vendem cada camisola de lã a 22,75€.  
Quanto dinheiro ganharão se venderem duas dúzias de camisolas?



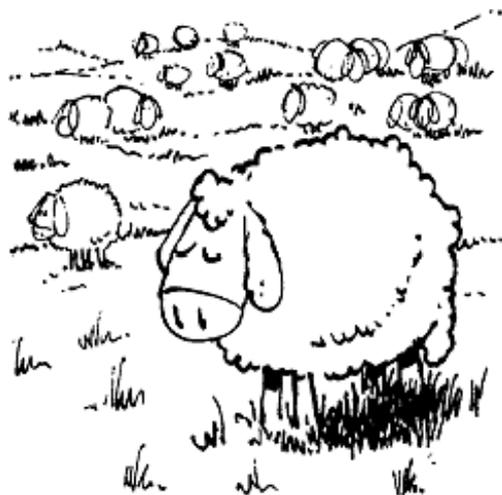
R.: \_\_\_\_\_



Os irmãos Cavaco estão sempre a discutir!  
Compraram 545 ovelhas e agora querem saber quantas vão  
ficar para cada um.  
Dá-lhes uma ajuda antes que comecem a andar à cacetada!

R.: \_\_\_\_\_

Cada ovelha custou 48,12€. Mas os irmãos só tinham 3300€  
e pediram dinheiro emprestado ao pai. Quanto dinheiro  
tiveram de pedir emprestado?



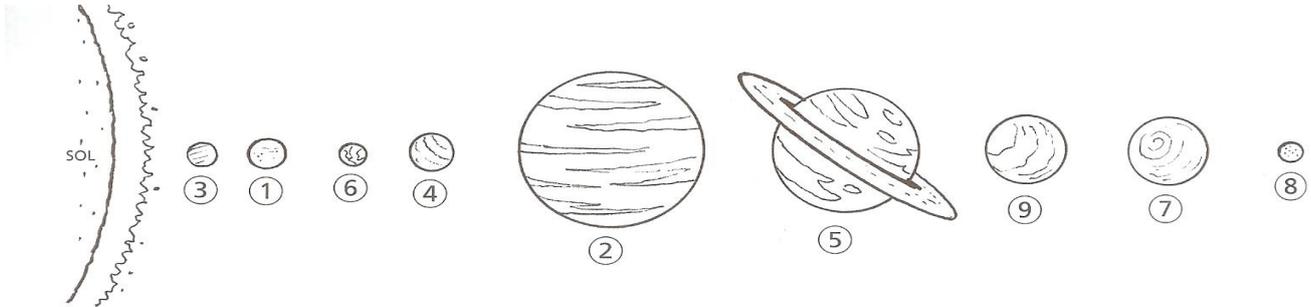
R.: \_\_\_\_\_

***Bom trabalho!***

# Estudo do Meio

Nome: \_\_\_\_\_

1- Escreve o nome dos planetas do sistema solar e pinta-os o mais parecido possível com a realidade.



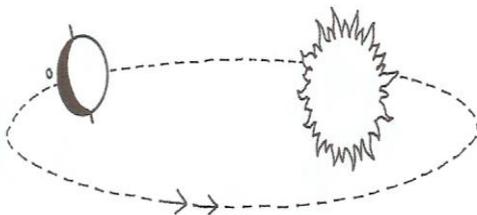
1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_

2- Relembra o que aprendeste e preenche os espaços com as palavras correctas.

A Terra gira em torno do seu próprio eixo. É o movimento de \_\_\_\_\_ da Terra. Esse movimento demora cerca de \_\_\_\_\_ e dá origem aos \_\_\_\_\_ e às \_\_\_\_\_.

A Terra gira à volta do Sol. É o movimento de \_\_\_\_\_ da Terra. Esse movimento demora cerca de \_\_\_\_\_ e 6 \_\_\_\_\_ a completar-se.

3- Observa a imagem e explica.



Porque é que alguns países têm meses seguidos de dia e outros meses seguidos de noite?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- Diz de que profissão fala cada trabalhador.



5- A agricultura é a actividade de trabalhar a terra, para dela retirar a maior parte dos produtos, utilizados na alimentação.

Preenche os espaços com as palavras e os produtos agrícolas correctos.

### 5.1- Os cereais

Os principais cereais cultivados em Portugal são o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ (dos quais se faz a farinha para fazer pão e outras coisas), o \_\_\_\_\_ (usado na alimentação tanto em grão como em farinha), a \_\_\_\_\_ (usada para o fabrico de cerveja e na alimentação) e a \_\_\_\_\_ (usada na alimentação, como flocos).

### 5.2- O vinho

O vinho provém das \_\_\_\_\_, fruto das \_\_\_\_\_, uma das plantas mais cultivadas em Portugal.

O vinho do \_\_\_\_\_, produzido na região do Alto Douro, é famoso em todo o mundo.

Merece, também referência o vinho fino da \_\_\_\_\_ e o vinho moscatel de \_\_\_\_\_.

### 5.3- Os frutos

Além dos frutos produzidos no continente, também nos Açores e na Madeira se produzem frutos.

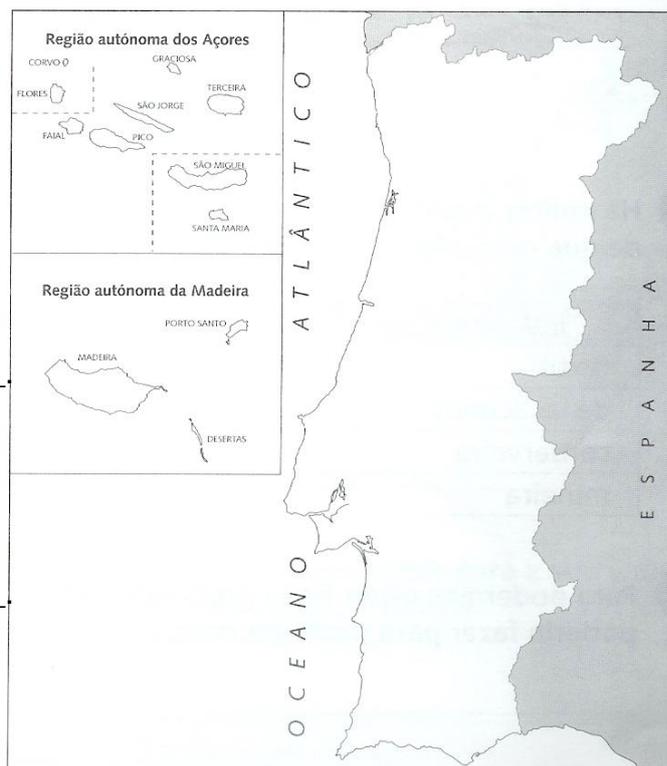
Na Madeira cultiva-se a \_\_\_\_\_. E nos Açores cultiva-se a \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

6- Observa o mapa e coloca um ● em 5 dos principais portos de pesca.

6.1- Completa com nomes de peixes.

No mar, os portugueses pescam: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

No rio, os portugueses pescam: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

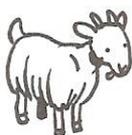


7- Liga correctamente.

gado  
cavalar

•

•



gado  
caprino

•

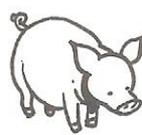
•



gado  
bovino

•

•



gado  
suino

•

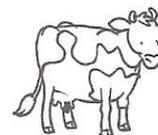
•



gado  
ovino

•

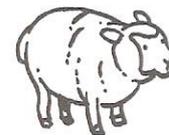
•



gado  
asinino

•

•



8- Escreve o nome das três principais indústrias portuguesas.

---

---

9- Refere outras indústrias existentes em Portugal.

---

---

10- Desenha um produto para cada actividade produtiva.

<b>Agricultura</b>	<b>Pecuária</b>	<b>Silvicultura</b>	<b>Pesca</b>	<b>Indústria</b>	<b>Comércio</b>	<b>Serviços</b>

11- Escreve o nome de, pelo menos, três serviços que existem no teu concelho.

---

---

12- Escreve o nome de locais a visitar se fosses fazer turismo para os seguintes locais:

**Porto** \_\_\_\_\_

**Lisboa** \_\_\_\_\_

**Faro** \_\_\_\_\_

**Sagres** \_\_\_\_\_

**Ilha da Madeira** \_\_\_\_\_

**Ilha do Pico** \_\_\_\_\_

13- Diz o que entendes por poluição.

---

---

14- Indica algumas das soluções, que estudaste, para preservar a qualidade ambiental.

---

---

---

---