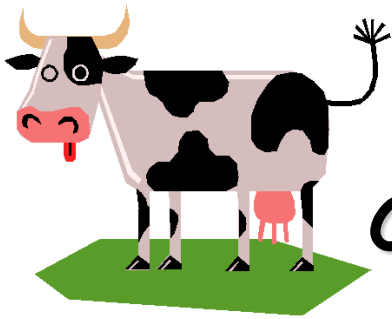
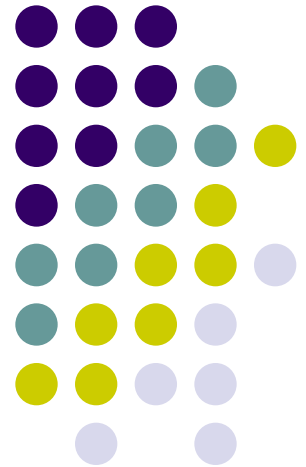


# Os Animais



**Características dos animais:**  
mamíferos, aves, peixes, répteis,  
anfíbios e insectos.

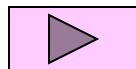
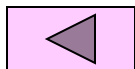


# Mamíferos



- Geralmente, têm o corpo coberto de pêlo.
- Nascem no útero da mãe.
- Quando são pequenos, alimentam-se do leite materno.
- A maior parte anda; outros nadam e outros voam.
- Têm esqueleto interno. São animais vertebrados.

# Alguns animais mamíferos ...

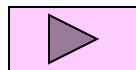
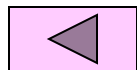


# OS RÉPTEIS

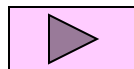
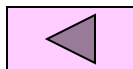
## Características dos répteis



- Geralmente, têm o corpo coberto de escamas e alguns têm uma carapaça com placas.
- Nascem de ovos.
- Alguns répteis rastejam pelo solo, outros nadam, outros andam e nadam.
- Têm ossos. São animais vertebrados.



# Alguns répteis ...

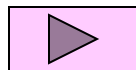
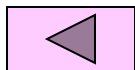


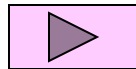
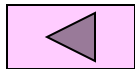
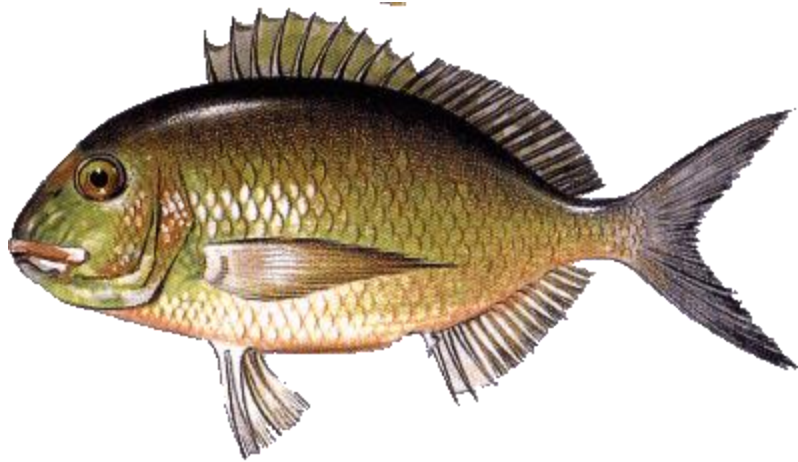
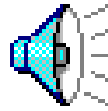
# OS PEIXES

## Características dos peixes



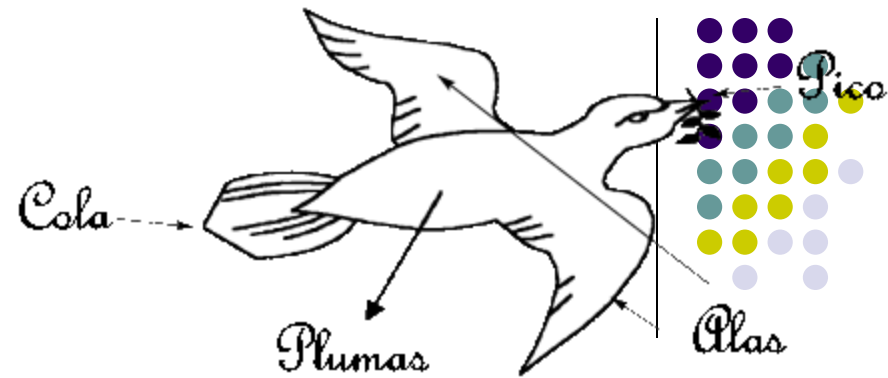
- Os peixes vivem e respiram dentro da água.
- Nascem de ovos.
- Têm o corpo coberto de escamas.
- Para nadar, possuem barbatanas.
- Têm ossos. São animais vertebrados.



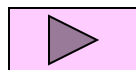
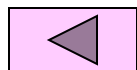


# AS AVES

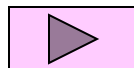
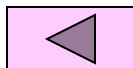
## Características das aves



- Têm o corpo coberto de penas.
- Nascem de ovos.
- Quase todas as aves voam.
- Têm ossos. São animais vertebrados.

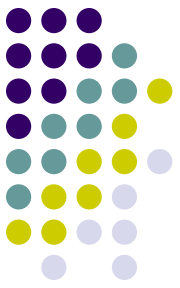




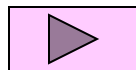
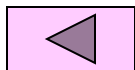


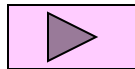
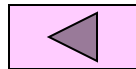
# OS INSECTOS

## Características dos insectos



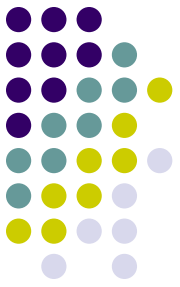
- Os insectos têm duas antenas e seis patas.
- Alguns insectos têm duas asas, como a mosca, e outros quatro asas, como a mariposa (borboleta).
- Nascem de ovos.
- No têm ossos. São animais invertebrados.



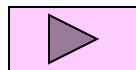
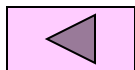


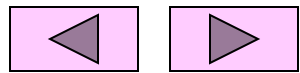
# OS ANFÍBIOS

## Características dos Anfíbios

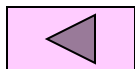


- Têm a pele húmida.
- Os anfíbios vivem na terra e na água.
- Nascem de ovos.
- Os anfíbios têm ossos. São animais vertebrados.

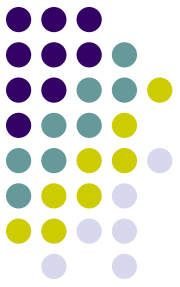
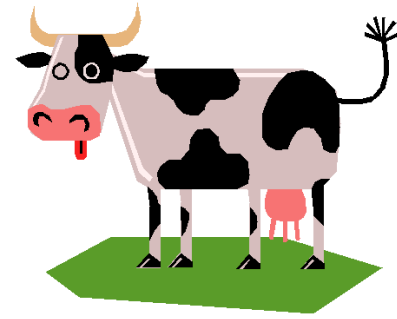




<b>Classes</b>	<b>Características</b>	<b>Reprodução</b>	<b>Alimentação</b>
<b>MAMÍFEROS</b>	Geralmente, têm o corpo coberto de pêlo. A maior parte anda, outros nadam e outros voam.	Nascem no útero da mãe. (SÃO VIVÍPAROS)	Quando são pequenos mamam. Existem mamíferos herbívoros, carnívoros e omnívoros.
<b>RÉPTEIS</b>	Têm o corpo coberto de escamas e alguns têm uma carapaça com placas.	Nascem de ovos.	Todos são carnívoros e caçadores, às vezes também comem vegetais.
<b>PEIXES</b>	Os peixes vivem e respiram dentro da água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de outros peixes mais pequenos ou de substâncias que flutuam na água.
<b>AVES</b>	Têm o corpo coberto de plumas. A maioria voa.	Nascem de ovos.	São omnívoros. Comem folhas, grãos, insectos, caracóis, etc..
<b>INSECTOS</b>	Os insectos têm duas antenas e seis patas. Alguns têm asas.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de vegetais, ou matéria em decomposição.
<b>ANFÍBIOS ou Batráquios</b>	Têm a pele húmida. Os anfíbios vivem na terra e na água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de insectos que capturam com a sua larga língua.



# Vamos Jogar!



Olá eu sou o Tubarão e vivo no mar por isso sou...

Um peixe

Um batráquio

Um mamífero





Olá!

Dizem que eu sou diferente  
dos outros animais, mas  
não sei porque.

Podes-me ajudar a  
desvendar esse mistério.



Tenho um esqueleto interno, por isso sou um animal vertebrado.

Não tenho um esqueleto interno, por isso sou um animal invertebrado.

Tenho um esqueleto interno, por isso sou um animal invertebrado.





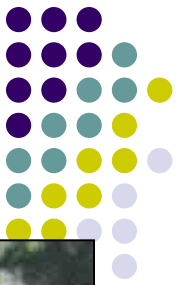
Somos os melhores amigos do homem.

Tu conheces-nos bem...

Somos mamíferos porque...

- Temos o corpo coberto de penas, nascemos do ventre da mãe e comemos insectos.
- Temos corpo coberto de pêlos, nascemos do ventre da mãe e bebemos leite em pequenos.
- Temos corpo coberto de pêlos, nascemos de ovos e bebemos leite em pequenos.

Estou um bocadinho confusa,  
qual destes animais é o  
anfíbio/batráquio?





Olá!

Sou um animal com penas, tenho asas e bico...

Quem sou eu?





Sou pequena, não tenho esqueleto, tenho três pares de patas e duas antenas.

A que classe pertencço?

Anfíbios

Insectos

Répteis



Sou um anfíbio porque...

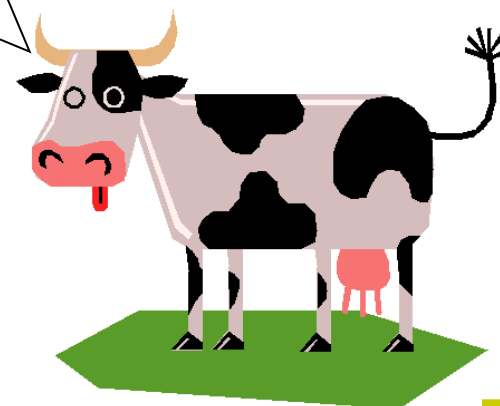
Tenho o corpo coberto de pêlo e nasço do útero da mãe.

Tenho o corpo coberto de escamas e uma carapaça com placas.

Tenho a pele húmida.  
Vivo na terra e na água.  
Nasço de ovos.

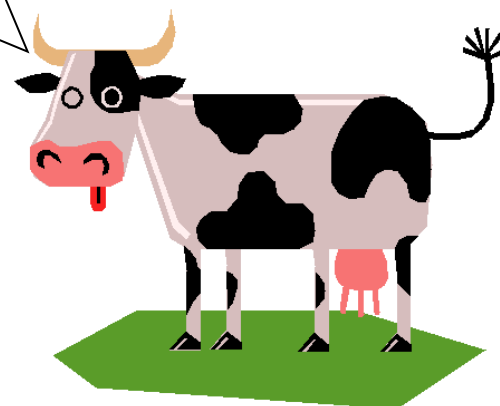


Muito bem!  
Acertaste.





Parece que não estudaste! A tua professora vai ficar muito chateada...





<i>Estudo do Meio</i>	<i>Avaliação</i>
Data: ____/____/____	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
Nome: _____	

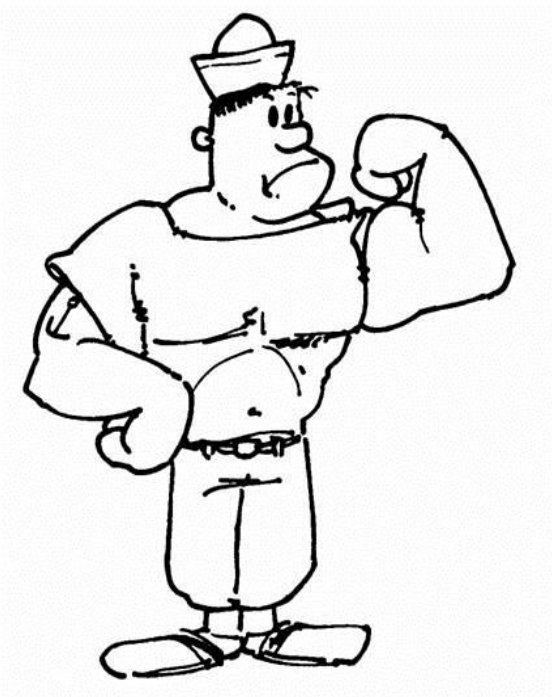
**1 - Completa.**

O meu nome completo é \_\_\_\_\_.

Tenho \_\_\_\_ anos.                      Sou: menina       menino

**2 - Relaciona os nomes com as partes do corpo.**

Cabeça



Membros Superiores

Tronco

Membros Inferiores

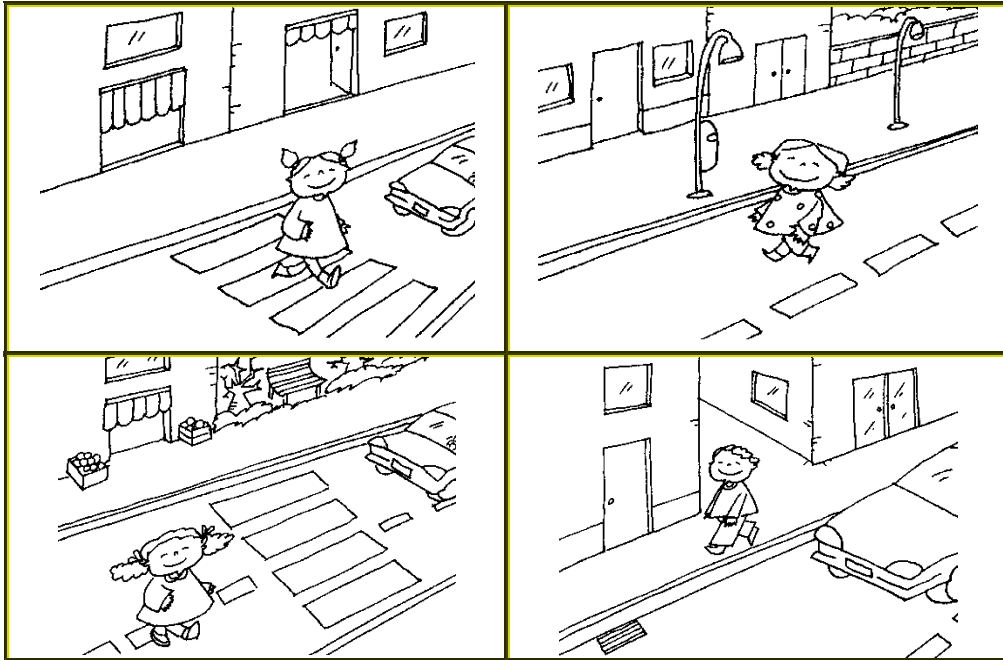




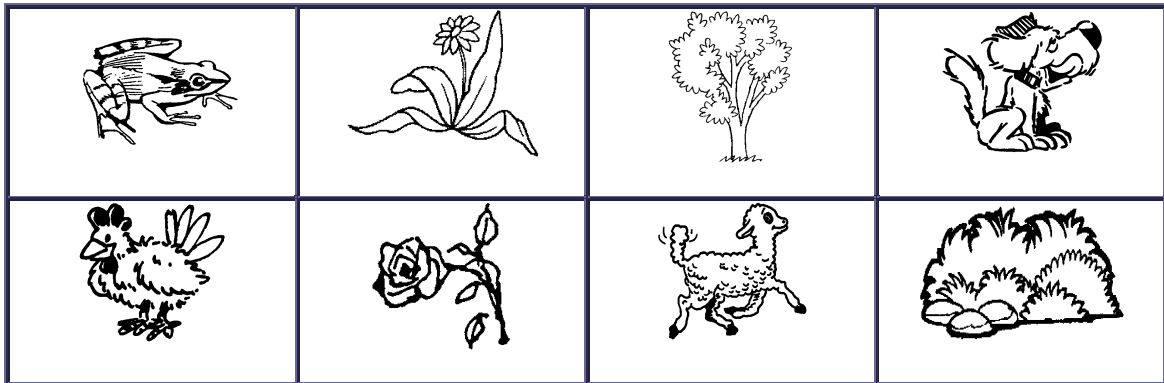
1º Ciclo do Ensino Básico



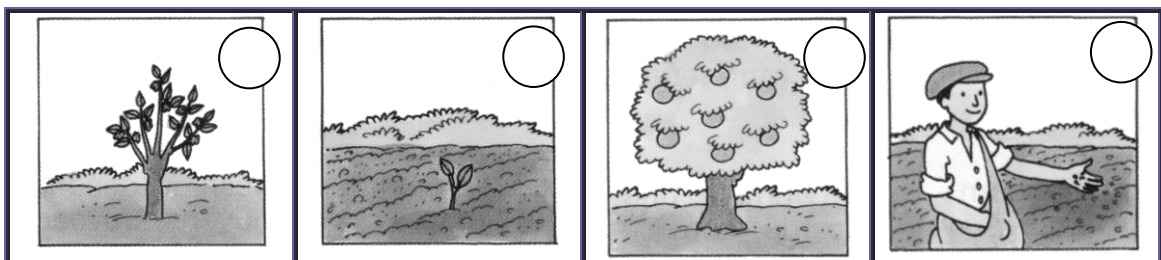
3 - Pinta as situações correctas.



4 - Pinta as plantas e rodeia os animais.



5 - Numera de 1 a 4 de acordo com a sequência lógica.

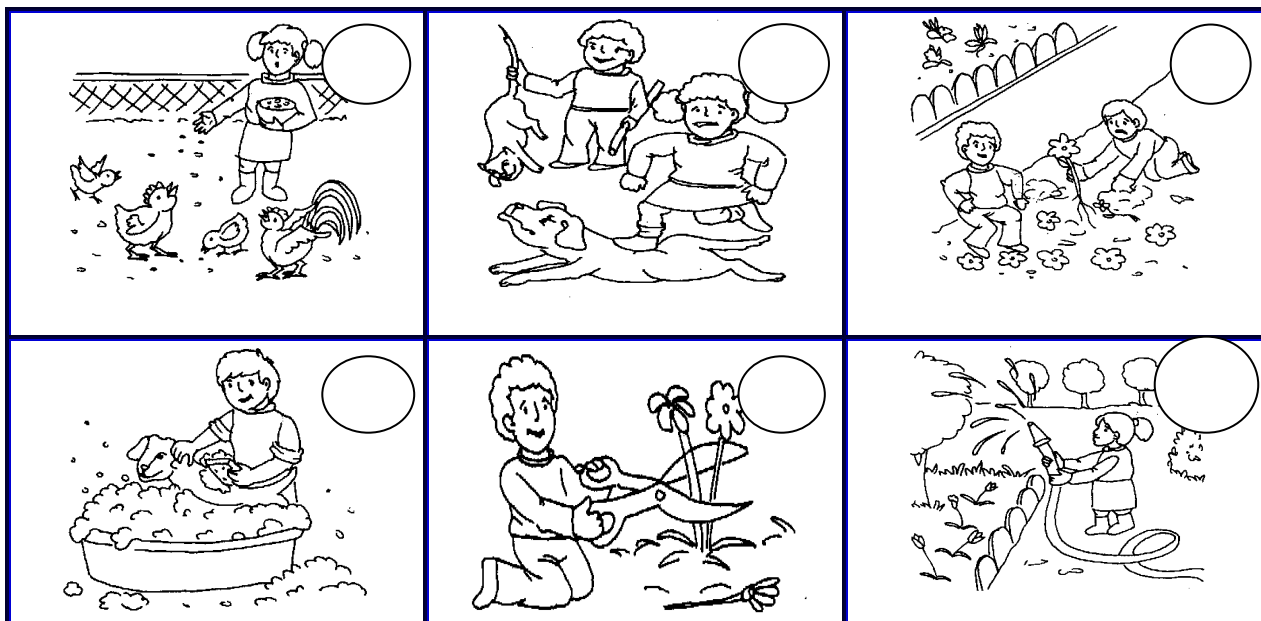




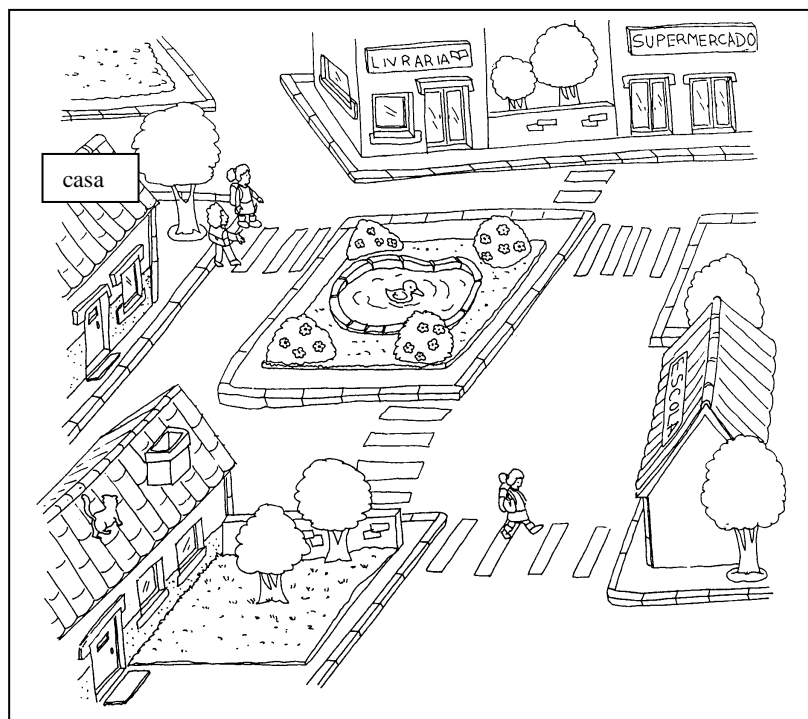
1º Ciclo do Ensino Básico



6 - Pinta, de verde, os círculos que representam comportamentos correctos e de vermelho os incorrectos.



7- Observa e pinta.



Percursos:

Amarelo - Percurso mais curto de casa para a escola.

Vermelho - Percurso mais curto de casa para a livraria

Verde - Percurso de casa para o jardim

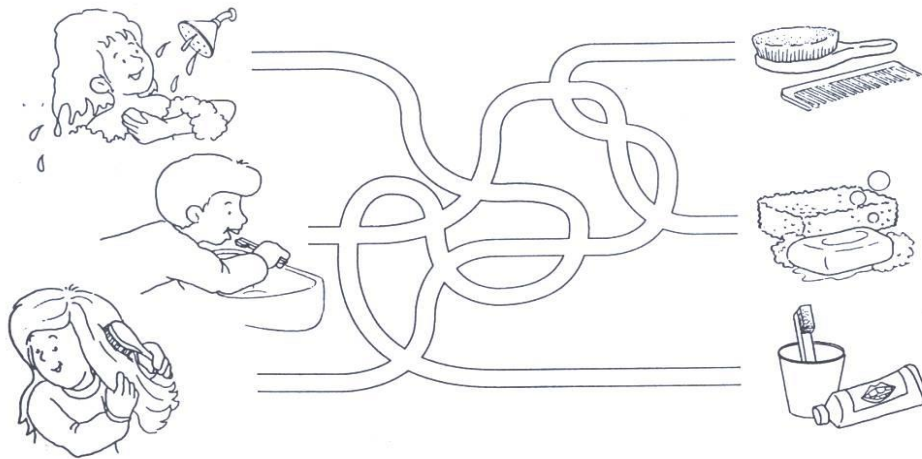


1º Ciclo do Ensino Básico



8 - Ajuda a encontrar o que cada um precisa.

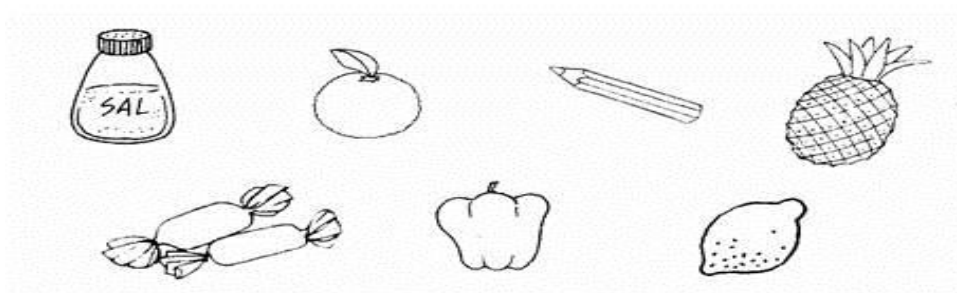
Pinta cada caminho de uma cor diferente.



9 - Pinta os objectos que têm cheiro intenso.



10 - Pinta os objectos que têm sabor agradável.









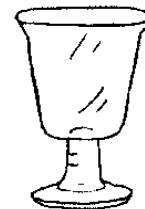
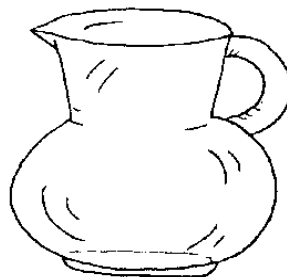
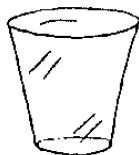
1º Ciclo do Ensino Básico



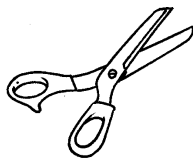
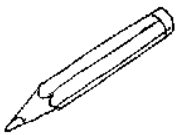
11 - Assinala com um X nas propriedades.

	nome	doce	ácido	salgado
	<i>pipocas</i>			
	<i>limão</i>			
	<i>bolo</i>			
	<i>sal</i>			

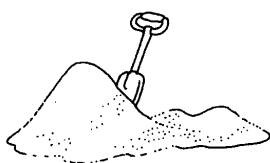
12 - Pinta o recipiente com maior capacidade.



13 - Pinta apenas os objectos que flutuam.



14 - Pinta os materiais que são solúveis na água.



Areia



SAL



AGUÇAR



Arroz

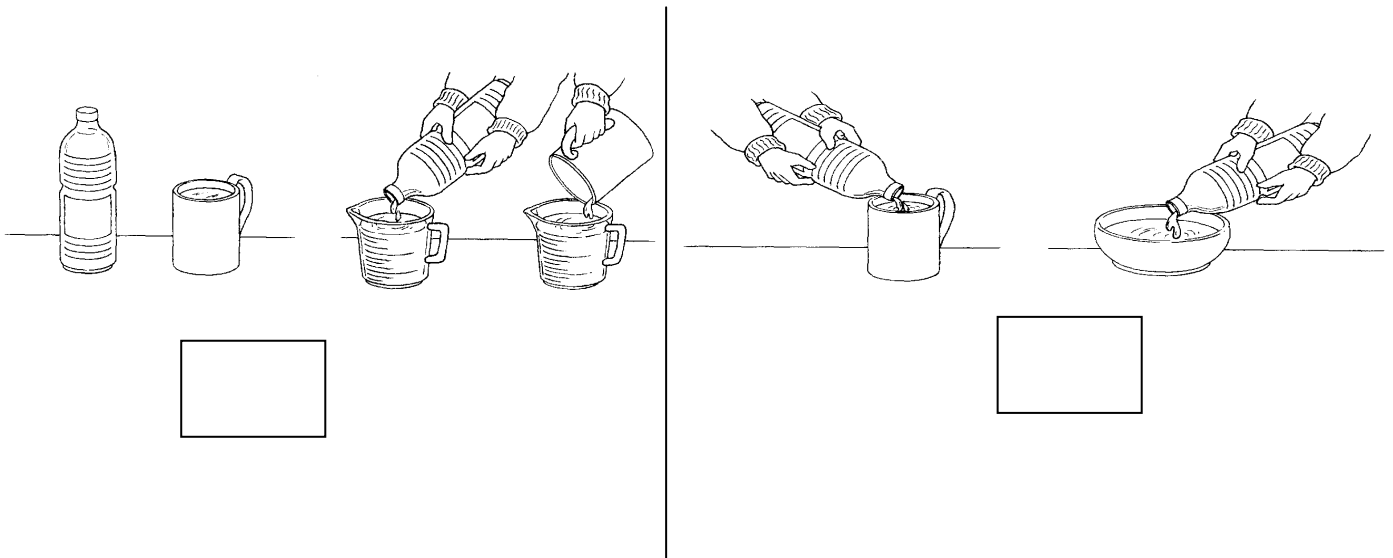


Pedr



15- Legendas as experiências, a partir das frases da caixa.

A quantidade de água é a mesma. ----- **A**  
 A água toma a forma do recipiente que a contém. ----- **B**



16 - Assinala com um X nos locais correctos.



A água { tem cheiro.   
 não tem cheiro.

A água { tem cor.   
 não tem cor.

A água { tem sabor.   
 não tem sabor.

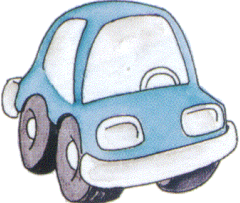
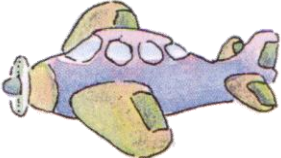
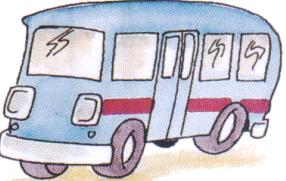
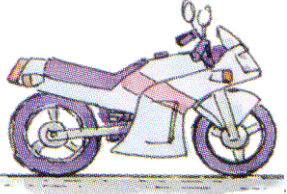




1º Ciclo do Ensino Básico



17 - Escreve A, B ou C, de acordo com a legenda:

A - Desloca-se na água.  
B - Desloca-se em terra  
C- Desloca-se no ar



# Ficheiro de Estudo do Meio



2º Ano

5 Sentidos

Completa:



Os \_\_\_\_\_ são o órgão da \_\_\_\_\_.

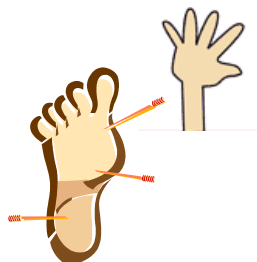


Os \_\_\_\_\_ são o órgão da \_\_\_\_\_.



O \_\_\_\_\_ é o órgão do \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ é o órgão do \_\_\_\_\_.



A pele é o órgão do \_\_\_\_\_.



5 Sentidos

Escreve por baixo da imagem o nome do sentido que está a ser usado



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

**Assinala com V (verdadeiro) e F (Falso) as seguintes afirmações.**

- 1- A visão permite-nos cheirar os alimentos.
- 2- Com o olfacto podemos olhar para os objectos.
- 3- Através da audição podemos ouvir os sons do ambiente.
- 4- Os olhos são os órgãos do paladar.
- 5- Com o tacto podemos sentir se uma panela está fria ou quente.

**Se a afirmação for falsa, corrige-a no teu caderno.**

**Os dentes servem para cortar, mastigar e triturar os alimentos.  
Existem dois tipos de dentição.**

## Completa as frases:

A dentição de leite tem \_\_\_\_\_ dentes.

A dentição \_\_\_\_\_ tem \_\_\_\_\_ dentes.

Um adulto tem:

 \_\_\_\_\_ dentes incisivos

 4 dentes \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ dentes molares

Escreve três cuidados que deves ter com os teus dentes.



Profissões

Identifica a profissão que corresponde a cada imagem.

1



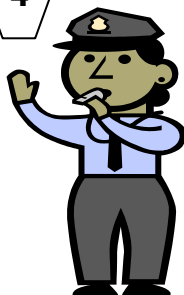
2



3



4



6

5



Mecânico

Padeiro

Carteiro

Bombeiro

Polícia

Cabeleireira

## **Completa:**

1- Trato as pessoas doentes. Sou \_\_\_\_\_.

2- Conserto sapatos. Sou \_\_\_\_\_.

3- Distribuo a correspondência. Sou \_\_\_\_\_.

4- Conserto automóveis. Sou \_\_\_\_\_.

5- Faço pão. Sou \_\_\_\_\_.

6- Trabalho na agricultura. Sou \_\_\_\_\_.

7- Desenho casas. Sou \_\_\_\_\_.

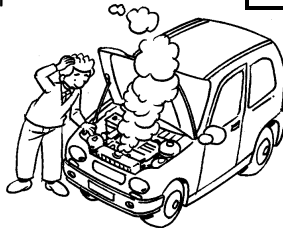
1- O carro do senhor Fonseca avariou. Quem o vai arranjar?

O médico

O professor

O pastor

O mecânico



2- A floresta está a arder. A quem temos que telefonar?



Ao médico

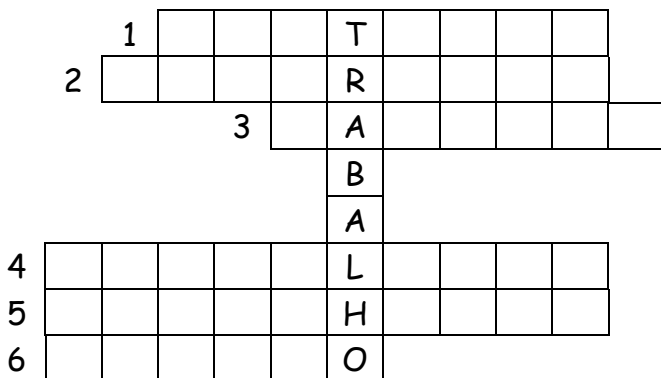
Ao professor

Ao bombeiro

Ao jardineiro

Descobre as profissões e coloca no lugar correto

- 1 - Pessoa que entrega as cartas
- 2 - Pessoa que conduz o autocarro
- 3 - Pessoa que faz o pão
- 4 - Pessoa que escreve notícias para o jornal
- 5 - Pessoa que faz a comida
- 6 - Pessoa que trata dos doentes



Descobre o que pertence a cada profissão.

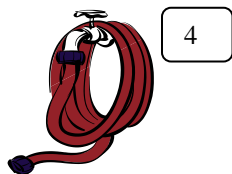
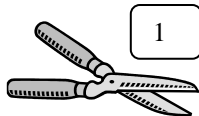
Médico

Pintor

Professor

Bombeiro

Jardineiro





**Profissões**

**1- Tens aqui uma lista com algumas profissões. Completa as frases escrevendo o que cada um faz.**

O padeiro \_\_\_\_\_

O médico \_\_\_\_\_

O professor \_\_\_\_\_

O mecânico \_\_\_\_\_

O arquiteto \_\_\_\_\_

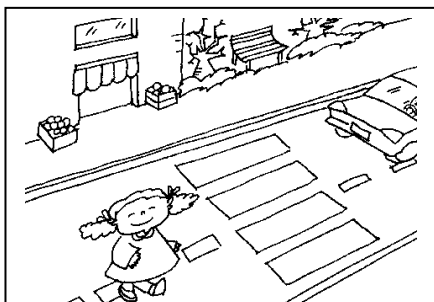
O comerciante \_\_\_\_\_

O veterinário \_\_\_\_\_

**2- Escreve o nome de outras duas profissões e explica para que servem.**

Regras e Sinais de Trânsito

Indica se a imagem está **correta** ou **incorreta** e explica porquê.

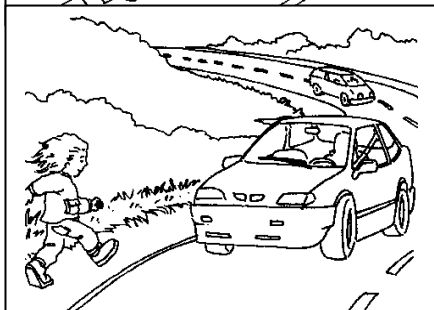


1

---

---

---

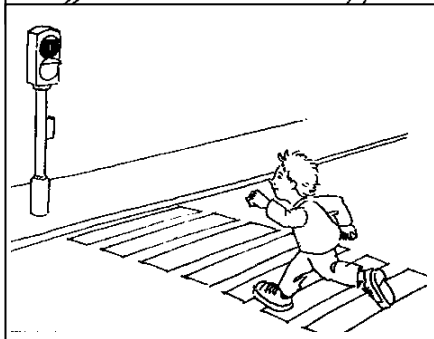


2

---

---

---



3

---

---

---

Regras e Sinais de Trânsito

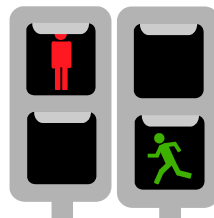
1- Faz a correspondência entre os sinais e as respectivas indicações.

Perigo	Informação	Proibição	Obrigação
--------	------------	-----------	-----------



2- Completa:

Quando queres atravessar a passadeira esperas que apareça o sinal \_\_\_\_\_



Com o sinal \_\_\_\_\_ não podes passar.

1- Observa com atenção o sinal de trânsito.



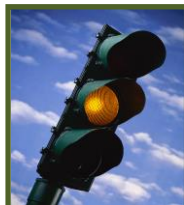
a) Qual é o nome do sinal representado?

b) O que tem um condutor de fazer quando vê este sinal?

2- Indica o que um condutor deve fazer ao ver as seguintes cores do semáforo.



1



2



3

Regras e Sinais de Trânsito

Faz a correspondência entre os sinais e as respectivas indicações.



Pista obrigatória para peões

Telefone

Parque de estacionamento

Proibido virar à direita

Sentido proibido

Pista obrigatória para velocípedes

Observa as imagens



1



2



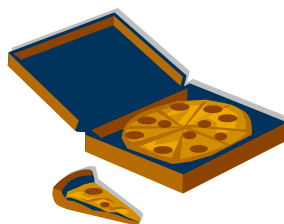
3



4



5



6

1 - Indica quais são prejudiciais para a saúde, quando comidos ou bebidos em excesso.

Observa a lista de compras do Rodrigo.

Doce	Ovos	Peixe	Laranjas	Rebuçados	Leite	Tomate
------	------	-------	----------	-----------	-------	--------

Carne	Maçãs	Pão	Sumo	Alface	Manteiga	Cereais
-------	-------	-----	------	--------	----------	---------

1- Dos alimentos da lista, quais escolherias para o pequeno-almoço?

2- E para o almoço?

**Alimentação**

**1 - Faz a legenda da roda dos alimentos**

Água

Cereais e derivados

Fruta

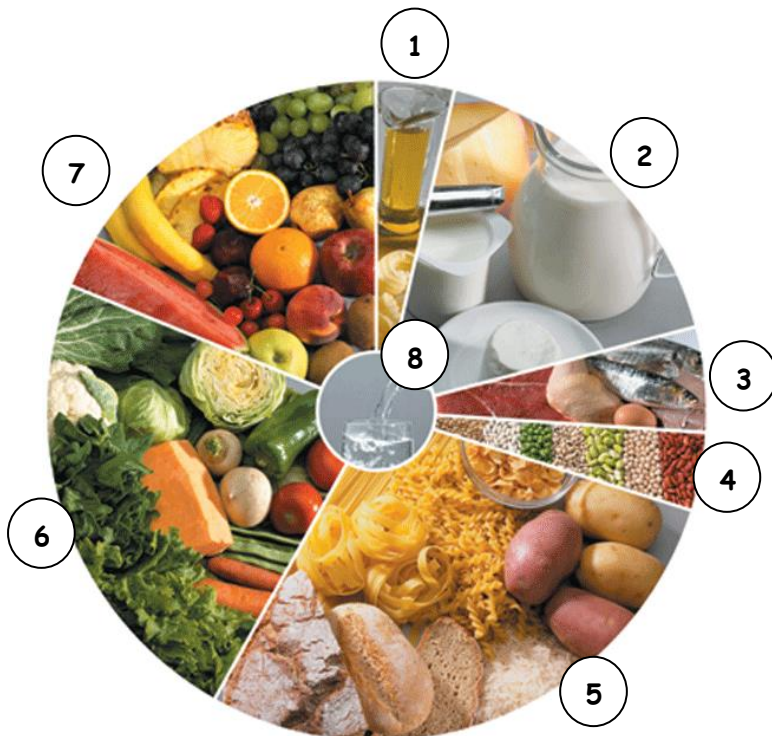
Hortícolas

Lacticínios

Leguminosas

Gorduras e óleos

Carnes, pescado e ovos





2- Faz a correspondência entre os alimentos e o grupo a que pertencem

**Exemplo:**  
Gorduras e óleos  
Azeite

ALIMENTOS		
Pão	<u>Azeite</u>	Iogurtes
Laranja	Cenoura	Feijão
Ervilhas	Batata	Peixe
Óleo	Leite	Massa
Couve	Ovos	Espinafres
Carne	Maçã	Queijo

Gorduras e óleos

Cereais e derivados

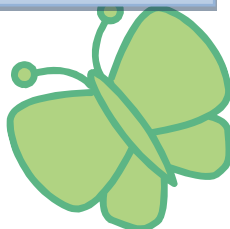
Fruta

Leguminosas

Hortícolas

Lacticínios

Carnes, pescado e ovos



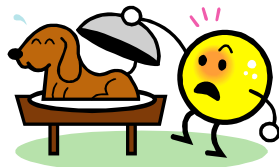
**1- Escreve o nome dos animais nos lugares corretos**

Vaca   Cão   Peixe   Leão   Andorinha   Águia  
Porco   Galinha   Cavalo   Pombo   Rato  
Tubarão   Pinguim

<b>Tem penas</b>	<b>Tem pelos</b>	<b>Tem escamas</b>

**2- Escreve uma frase sobre um destes animais**

1- Escreve nomes de animais que:



Nadem

---

---

---

Andem

---

---

---





Voem

---

---

---

# 1 - Completa a tabela:

	<b>Qual o seu nome?</b>	<b>Como se desloca?</b>	<b>Tem o corpo coberto de:</b>	<b>Onde vive?</b>
				
				
				
				

Animais

Escreve o nome de:



um animal selvagem - \_\_\_\_\_

um animal doméstico - \_\_\_\_\_

dois animais aquáticos - \_\_\_\_\_

dois animais terrestres - \_\_\_\_\_

dois animais aéreos - \_\_\_\_\_

dois animais com quatro patas - \_\_\_\_\_

dois animais com duas patas - \_\_\_\_\_

um animal com penas - \_\_\_\_\_

um animal com pelos - \_\_\_\_\_

um animal com escamas - \_\_\_\_\_

Observa com atenção as imagens.



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 5



Imagem 6



1. Escreve o nome dos animais no lugar

Imagem 7



Imagem 8

correcto.

Animais que vivem na terra	Animais que vivem na água	Animais que vivem no ar

2. Dá um exemplo de outro animal que viva na terra. \_\_\_\_\_

3. Dá outro exemplo de outro animal que viva na água. \_\_\_\_\_

4. Dá outro exemplo de outro animal que viva no ar.  
\_\_\_\_\_

Observa com atenção as imagens.



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Imagem 6



Imagem 7



1. Escreve o nome dos animais no lugar correto.

Animais com o corpo coberto de pelos	Animais com o corpo coberto de escamas

2. Dá dois exemplos de outros animais que tenham o corpo revestido de pelos. \_\_\_\_\_

3. Dá dois exemplos de outros animais que tenham o corpo revestido de escamas. \_\_\_\_\_

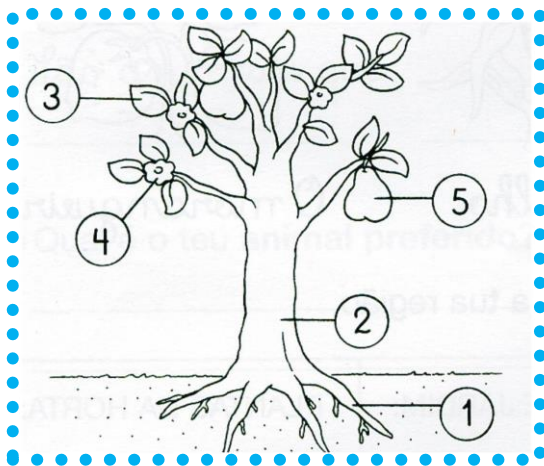
**1. Diz se as frases são verdadeiras(V) ou falsas(F)**

- a) As plantas são todas da mesma altura.
- b) Algumas plantas têm flores.
- c) Há plantas que vivem na água.
- d) A batata nasce debaixo da terra, é subterrânea.
- e) As plantas só podem nascer de sementes.
- f) As plantas de folha caduca nunca perdem as folhas no Outono.
- g) A laranjeira é uma planta de folha persistente ou perene.
- h) A planta bebe água pelo caule.
- i) A flor da planta dá o fruto.

**2. Corrige as frases falsas.**

## Plantas

## 1. Faz a legenda da figura



1. Completa as frases com as palavras raiz, caule, folhas, flores, frutos.

- \_\_\_\_\_ serve para a planta se alimentar e para se segurar à terra.
- \_\_\_\_\_ servem para a planta respirar.
- \_\_\_\_\_ serve para segurar a planta e para levar o alimento para toda a planta.
- \_\_\_\_\_ dá a semente.
- \_\_\_\_\_ dá o fruto.

As plantas alimentares são as plantas que dão os frutos que nós comemos. Mas nem sempre comemos a mesma parte da planta.



1. Coloca os alimentos no lugar correcto:

Agriões

Cenoura

Batata

Alface

Feijão

Laranja

Cebola

Couve

Nabo

Fruto	Raiz	Caule	Folha

**2. Completa as frases com as palavras:**

**Terrestres**

**Aquáticas**

**Aéreas**

As plantas \_\_\_\_\_ vivem com as raízes na água.

As plantas \_\_\_\_\_ vivem com as raízes agarradas às árvores, às paredes.

As plantas \_\_\_\_\_ vivem com as raízes fixadas à terra.



# Ficha de Matemática

Nome: \_\_\_\_\_

N.º: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Quanto dinheiro tenho?



○	○	□	_____ €
		□ □	_____ €
	○ ○	□	_____ €
○	○ ○	□ □	_____ €
	○ ○ ○ ○		_____ €
○ ○ ○	○		_____ €
	○ ○ ○		_____ €
		□ □ □	_____ €

Copia estas palavras para o teu caderno:

**sinal**

**sino**

**silêncio**

**Simão**

**sítio**

Completa as frases:

- O \_\_\_\_\_ deu-me uma bola.
- Às vezes o \_\_\_\_\_ é bom.
- Quando o \_\_\_\_\_ está vermelho  
temos de parar.



Copia estas palavras para o teu caderno:

cidade

cigarro

cigano

cinema

vacina

Completa as frases:

- O barulho da \_\_\_\_\_ é horrível.
- A \_\_\_\_\_ evita certas doenças.
- Eles foram ao \_\_\_\_\_ ver um bom filme.

Copia estas palavras para o teu caderno:

cedo

cego

cebola

cegonha

cenoura

Completa as frases:

- Deitar \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_  
erguer, dá saúde e faz crescer.
- A \_\_\_\_\_ faz arder os olhos.
- A \_\_\_\_\_ tem pernas altas.

Copia estas palavras para o teu caderno:

caça

loiça

taça

traça

moça

Completa as frases:

- A \_\_\_\_\_ estragou a roupa.
- A \_\_\_\_\_ partiu-se.
- Ele fez um brinde erguendo a \_\_\_\_\_ de champanhe.

Copia estas palavras para o teu caderno:

garra

galinha

gato

garrafa

galo

Completa as frases:

- De madrugada o \_\_\_\_\_ acordou toda a gente.
- O \_\_\_\_\_ brincava com o novelo.
- O pintainho procurava a \_\_\_\_\_.

Copia estas palavras para o teu caderno:

gelo

gelado

gema

tigela

geada

Completa as frases:

- A \_\_\_\_\_ queimou as alfaces.
- Do ovo o que mais gosto é da \_\_\_\_\_.
- No tempo quente sabe bem um \_\_\_\_\_.

Copia estas palavras para o teu caderno:

rato

rolha

rim

rola

riso

Completa as frases:

- A \_\_\_\_\_ cantava na árvore.
- Muito \_\_\_\_\_ pouco siso.
- O \_\_\_\_\_ roeu a \_\_\_\_\_ da garrafa.

Copia estas palavras para o teu caderno:

furo

muro

duro

mira

caro

Completa as frases:

- O carro foi contra um \_\_\_\_\_.
- O ferro é \_\_\_\_\_.
- A bicicleta do Beto teve um \_\_\_\_\_.
- Esta bola é \_\_\_\_\_!

Copia estas palavras para o teu caderno:

barro

berro

terra

guerra

burro

Completa as frases:

- O camponês lançava as sementes à \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ teimava em não andar.
- O João deu um \_\_\_\_\_.



Copia estas palavras para o teu caderno:

torre

passo

girassol

rissol

grosso

Completa as frases:

- A Sandra comeu um \_\_\_\_\_ de camarão.
- O bebé estava com muita \_\_\_\_\_.
- Aquele pau é \_\_\_\_\_.

Copia estas palavras para o teu caderno:

dente

pente

vento

quente

Benfica

Completa as frases:

- O \_\_\_\_\_ levava as folhas pelo ar.
- Perto da lareira estava \_\_\_\_\_.
- O Paulo é do \_\_\_\_\_.
- A Rita tem um \_\_\_\_\_ a abanar.

Copia estas palavras para o teu caderno:

canção

manta

dança

jantar

andar

Completa as frases:

- Ele mora no último \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ está toda rota.
- O \_\_\_\_\_ está na mesa.
- Vem cantar uma \_\_\_\_\_.

Forma palavras, acrescentando uma letra no início:

**v**ento

\_\_ente

\_\_ento

\_\_ente

\_\_ente

Agora, forma frases usando essas palavras:

- O **vento** está tão forte que o meu guarda--chuva até voou!

Copia estas palavras para o teu caderno:

pintor

tinta

cinto

quinta

pincel

Completa as frases:

- Os meninos brincavam na \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ tem os pelos gastos.
- A \_\_\_\_\_ entornou-se.
- O \_\_\_\_\_ está apertado.

Copia estas palavras para o teu caderno:

ponte

fonte

monte

conto

tonto

Completa as frases:

- O avô contava um \_\_\_\_\_ ao neto.
- A água da \_\_\_\_\_ é pura.
- O carro atravessa a \_\_\_\_\_.
- Ontem fomos passear ao \_\_\_\_\_.

Forma palavras, acrescentando uma letra no início:

**p**onte

\_\_onte

\_\_onte

\_\_onta

\_\_onge

\_\_onto

Agora, forma frases usando essas palavras:

- Eu adoro passar de carro na **ponte**.

Copia estas palavras para o teu caderno:

mundo

fundo

junto

presunto

defunto

Completa as frases:

- O poço da quinta é \_\_\_\_\_.
- O barco deu a volta ao \_\_\_\_\_.
- Este \_\_\_\_\_ é saboroso.
- \_\_\_\_\_ da minha casa há um lago.



Copia estas palavras para o teu caderno:

limpo

campo

tampa

tempo

campino

Completa as frases:

- Estas flores foram colhidas no \_\_\_\_\_.
- O quadro está bem \_\_\_\_\_.
- Aquela garrafa não tem \_\_\_\_\_.

Completa:

- Eu **tenho um casalinho de pombos.**
- Tu \_\_\_\_\_.
- Ele \_\_\_\_\_.
- Nós \_\_\_\_\_.
- Eles \_\_\_\_\_.

Forma palavras:**P**ombo

\_\_\_ombo

\_\_\_ombo

\_\_\_ombo

\_\_\_ombada

\_\_\_ombal

Copia estas palavras para o teu caderno:

pombo

bombo

comboio

tromba

ombro

Completa as frases:

- O \_\_\_\_\_ descarrilou.
- O elefante toca o sino com a \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ voava no céu.
- O homem toca o \_\_\_\_\_.

Copia estas palavras para o teu caderno:

lenha

sonho

canhão

vinho

ninho

Completa as frases:

- Ontem à noite tive um \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ arde na fogueira.
- O \_\_\_\_\_ tem dois ovinhos.
- O soldado disparou o \_\_\_\_\_.

Copia estas palavras para o teu caderno:

chão

chave

chupa

chuva

chinês

Completa as frases:

- Ele perdeu a \_\_\_\_\_ do cadeado.
- O pai comprou um \_\_\_\_\_ ao filho.
- Quem anda à \_\_\_\_\_ molha-se.
- Quem tropeça cai ao \_\_\_\_\_.

Copia estas palavras para o teu caderno:

olho

orelha

pilha

milho

coelho

Completa as frases:

- A \_\_\_\_\_ gastou-se.
- Os pássaros comeram o \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ comeu a cenoura.
- O pirata tem uma pala no \_\_\_\_\_.

Copia estas palavras para o teu caderno:

**br**avo

**br**asa

**br**uto

**br**inquedo

**br**ilhante

Completa as frases:

- Aquele ferro estava em \_\_\_\_\_.
- O toiro era \_\_\_\_\_.
- O menino divertia-se com o seu \_\_\_\_\_.

Copia estas palavras para o teu caderno:

**cr**avo

**cr**ina

**cr**iado

**cr**atera

lac**re**

Completa as frases:

- A flor mais bonita era o \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ do vulcão era enorme!
- A \_\_\_\_\_ do cavalo era branca.



Copia estas palavras para o teu caderno:

**f**ruito

**f**rio

**f**raco

**f**rito

**f**rasco

Completa as frases:

- O \_\_\_\_\_ fazia doer as mãos.
- O \_\_\_\_\_ partiu-se.
- O \_\_\_\_\_ da oliveira é a azeitona.
- Este \_\_\_\_\_ tem berlindes.

Copia estas palavras para o teu caderno:

**gruta**

**grito**

**grilo**

**grosso**

**gravura**

Completa as frases:

- O menino deu um \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ cantou toda a noite.
- Ela comprou uma \_\_\_\_\_ para colocar na parede da sala.

Copia estas palavras para o teu caderno:

**pr**eso

**pr**ato

**pr**eto

**pr**ova

**pr**ego

Completa as frases:

- O corredor venceu a \_\_\_\_\_.
- O pardal ficou \_\_\_\_\_ na armadilha.
- O \_\_\_\_\_ entornou-se.
- O \_\_\_\_\_ partiu-se ao cair no chão.

Copia estas palavras para o teu caderno:

**tr**igo

**tr**oco

**tr**aço

**tr**incadela

**tr**uque

Completa as frases:

- Os ceifeiros ceifaram o \_\_\_\_\_.
- O ilusionista fez um \_\_\_\_\_.
- O menino fez um \_\_\_\_\_ no papel.
- Eu dei uma \_\_\_\_\_ neste bife!

Copia estas palavras para o teu caderno:

**pl**anta

**pl**ano

**pl**aca

**pl**ural

**pl**átano

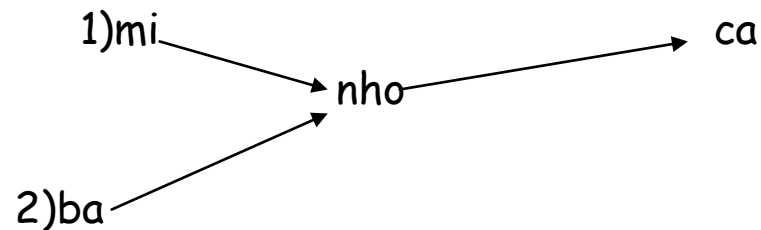
Completa as frases:

- O Rui cumpriu o \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ murchou.
- A palavra "cães" está no \_\_\_\_\_.
- Este \_\_\_\_\_ tem mais de 100 anos.

1- Completa o quadro.

	nho	nha
li		
pi		
vi		
ba		
ni		
ti		
le		
ma		

2- Segue as setas e escreve as palavras que descobriste.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

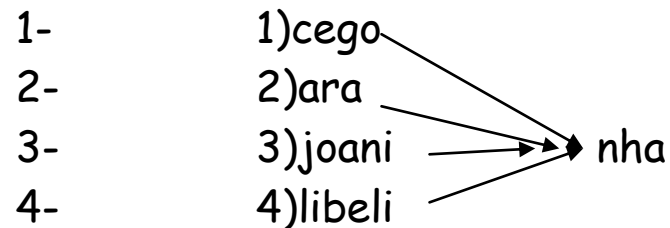
1- Completa com estes sons as palavras seguintes:

ni, so, so, ba, re, te, fa, ga, fo

\_\_\_nho      \_\_\_nho      \_\_\_banho

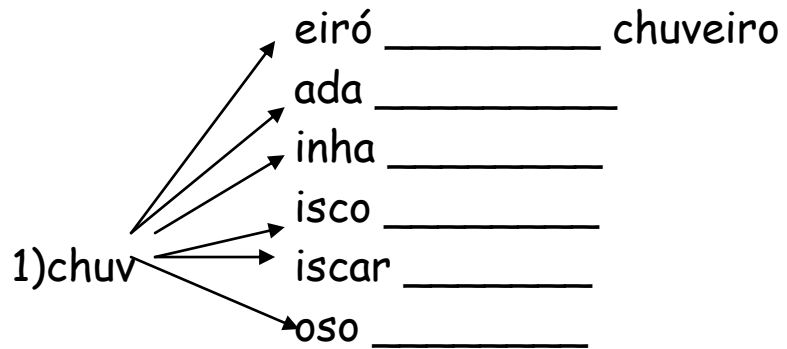
\_\_\_nho      \_\_\_rinha      cinho

2- Liga os bocados de palavras e encontra nomes de animais:

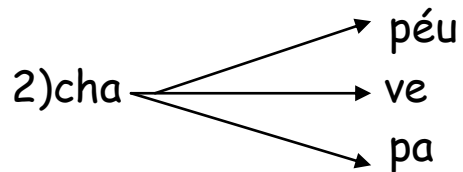


- 1- cegonha
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

1-Lê e escreve esta família de palavras.



2-Segue as setas e escreve as palavras que descobriste.



1- Descobre as palavras escritas.

aneváhc \_\_\_\_\_      etalocohc \_\_\_\_\_

2- Completa o quadro com ch.

		a	v	e				
f	e			a	d	u	r	a
				a	g	a		
t	a			o				
b	o	l	a			a		
		o	u	r	i	ç	o	
f	e			a	r			
		c	a			o		

1- Forma palavras com as sílabas sublinhadas.

1) borracha \_\_\_\_\_ deve \_\_\_\_\_ → chave

2) achado \_\_\_\_\_ pata \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3) chuva \_\_\_\_\_ capa \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

4) ata \_\_\_\_\_ chapéu \_\_\_\_\_ lado \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

5) bolota \_\_\_\_\_ vela \_\_\_\_\_ rocha \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2- Forma palavras da família de :

<u>chu</u> va	<u>fe</u> cho	<u>ch</u> á	<u>ch</u> orar

1- Ordena a frase.

leva    o    O    Chico    chapéu-de-chuva

2- Completa com **ch** e escreve a palavra à frente:

1) \_\_\_\_\_ upeta → \_\_\_\_\_

2) co \_\_\_\_\_ e → \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ ouriço → \_\_\_\_\_

4) pelu \_\_\_\_\_ e → \_\_\_\_\_

5) mo \_\_\_\_\_ ila → \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_ oque → \_\_\_\_\_

7) bi \_\_\_\_\_ o → \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_ inesa → \_\_\_\_\_



1- Constrói palavras a partir das sílabas sublinhadas.

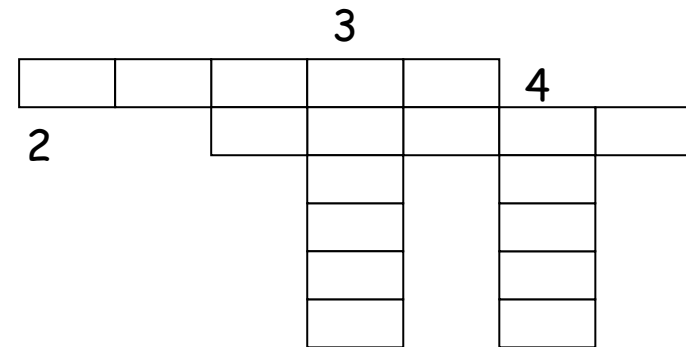
- 1) chuva → pele → lata → \_\_\_\_\_ 1)  
 2) chato → vela → \_\_\_\_\_ 2)  
 3) \_\_\_\_\_ 3)  
 4) \_\_\_\_\_ 4)

2- Completa as palavras com nh, lh ou ch.

- 1) i \_\_\_ a      2) \_\_\_ á      3) vi \_\_\_ o  
 4) mi \_\_\_ o      5) rapazi \_\_\_ o  
 6) ma \_\_\_ ado      7) ma \_\_\_ a  
 8) verme \_\_\_ a      9) \_\_\_ uva  
 10) te \_\_\_ a      11) pa \_\_\_ a  
 12) maravi \_\_\_ a

1- Completa as palavras cruzadas.

peixe  
caixa  
xarope  
xaile



1- Segue as setas, lê as palavras e escreve-as ao lado.

pra → to \_\_\_\_\_  
 → ta \_\_\_\_\_  
 → do \_\_\_\_\_  
 → ça \_\_\_\_\_  
 → ga \_\_\_\_\_

pri → mo \_\_\_\_\_  
 → são \_\_\_\_\_  
 → ma \_\_\_\_\_  
 → meiro \_\_\_\_\_  
 → sioneiro \_\_\_\_\_

pre → sente \_\_\_\_\_  
 → go \_\_\_\_\_  
 → to \_\_\_\_\_  
 → sa \_\_\_\_\_  
 → ssa \_\_\_\_\_

1- Segue as setas, lê as palavras e escreve-as ao lado.

fri → to \_\_\_\_\_  
 → tar \_\_\_\_\_  
 → ta dei → ra → \_\_\_\_\_  
 → gi dei → ra → \_\_\_\_\_

2- Completa as palavras com **fr** e escreve-as à frente.

- 1) \_\_\_\_\_ota → \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_esco → \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ade → \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_uta → \_\_\_\_\_
- 5) co\_\_\_\_\_e → \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ente → \_\_\_\_\_

1- Completa os quadros.

	ilo	ito	uta	osso	eve	elha	ego
gr							

	gre	gro	gra	gria
ti				
so				
ale				

2- Completa as palavras com gr e escreve-as à frente.

1) \_\_\_ade → \_\_\_\_\_

3) \_\_\_ito → \_\_\_\_\_

5) \_\_\_uta → \_\_\_\_\_

7) \_\_\_ipe → \_\_\_\_\_

9) \_\_\_ilo → \_\_\_\_\_

2) \_\_\_eve → \_\_\_\_\_

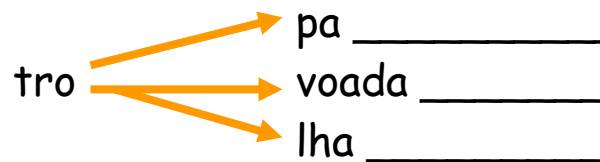
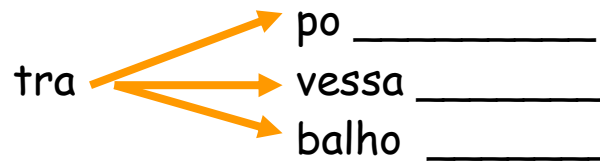
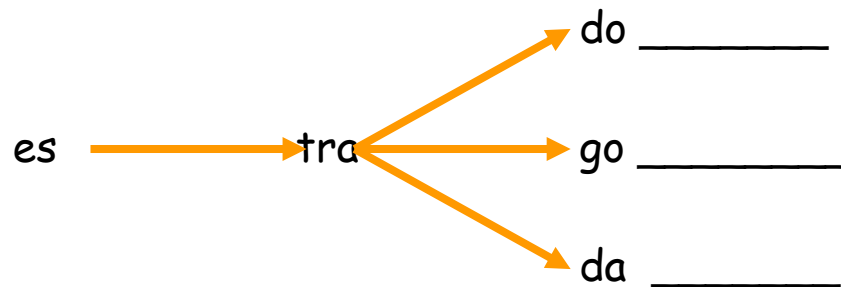
4) \_\_\_aça → \_\_\_\_\_

6) \_\_\_ande → \_\_\_\_\_

8) \_\_\_upo → \_\_\_\_\_

10) \_\_\_ão → \_\_\_\_\_

1- Segue as setas e escreve ao lado as palavras que encontraste.



1- Completa as palavras com pr e escreve-as à frente.

- 1) \_\_\_\_\_ado → \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ova → \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_íncipe → \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_incesa → \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_enda → \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ato → \_\_\_\_\_

2- Forma as palavras com as sílabas sublinhadas e escreve-as à frente.

- 1) princípio → pena → \_\_\_\_\_
- 2) prima → vela → pêra → \_\_\_\_\_

3- Descobre a palavra:

oãssicorp

\_\_\_\_\_

1- Completa as palavras com br, cr, fr, pr, gr, dr e escreve-as à frente.

- 1) \_\_\_\_\_aço → \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ato → \_\_\_\_\_
- 3) la\_\_\_\_ãõ → \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_uta → \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_agãõ → \_\_\_\_\_
- 6) qua\_\_\_\_o → \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_avo → \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_avata → \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_ilo → \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_aco → \_\_\_\_\_
- 11) pe\_\_\_\_a → \_\_\_\_\_

1- Completa as palavras com bl e escreve-as à frente.

- 1) \_\_\_\_usa → \_\_\_\_\_
- 2) em \_\_\_\_ema → \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_oco → \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_usão → \_\_\_\_\_
- 5) bi \_\_\_\_ia → \_\_\_\_\_

2- Completa as palavras com cl e escreve-as à frente.

- 1) \_\_\_\_ara → \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_ima → \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_ube → \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_arinete → \_\_\_\_\_
- 5) te \_\_\_\_a → \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_oro → \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_arim → \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_oro → \_\_\_\_\_

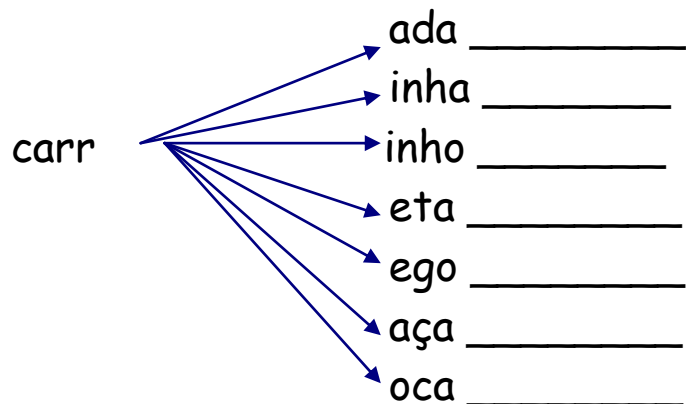
1- Completa as palavras com pl e escreve-as à frente.

- 1) \_\_\_\_aba \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_eno \_\_\_\_\_
- 3) es \_\_\_\_endor \_\_\_\_\_
- 4) tem \_\_\_\_o \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_anta \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_ano \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_aneta \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_atina \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_uma \_\_\_\_\_

1- Completa as palavras com bl, pl, gl, fl, cl, tl e escreve-as à frente.

- 1) \_\_\_\_usa \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_átano \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_obo \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_auta \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_or \_\_\_\_\_
- 6) bici \_\_\_\_eta \_\_\_\_\_
- 7) a \_\_\_\_eta \_\_\_\_\_
- 8) em \_\_\_\_ema \_\_\_\_\_

1- Segue as setas e escreve à frente as palavras que descobriste.



2- Completa o quadro.

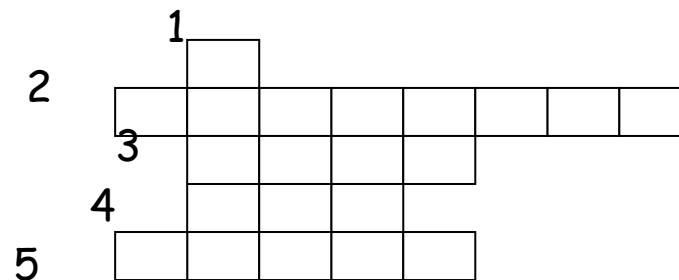
	ja	bu	ca	be	bi	ba	va
rro							
rra							

1- Completa as palavras com r.

- 1) \_\_\_\_ua → \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_epolho → \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_ato → \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_amo → \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_atoeira → \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_isota → \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_oupa → \_\_\_\_\_

2- Completa com as palavras cruzadas.

- 1)carro      2)carrocel      3)roda  
 4)rua      5)corre



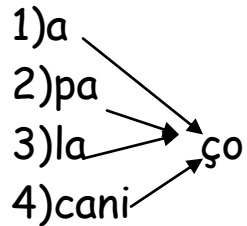
1- Completa com r ou rr.

- 1) mel\_\_\_o                      2) pal\_\_\_ador  
3) go\_\_\_o                        4) chil\_\_\_ear  
5) e\_\_\_a                         6) gen\_\_\_o  
7) hon\_\_\_ado                  8) ba\_\_\_iga  
9) ja\_\_\_o                        10) guel\_\_\_a

1- Completa as palavras com ce e ci.

- 1) \_\_\_do                        2) ca\_\_\_te  
3) ofi\_\_\_na                    4) \_\_\_nto  
5) tou\_\_\_nho                 6) \_\_\_leiro  
7) foi\_\_\_                      8) do\_\_\_  
9) va\_\_\_na                    10) \_\_\_clone

1- Segue as setas e escreve as palavras que construístes.



- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

2- Completa com ça, ço, çu.

1) ca\_\_\_\_dor

2) cal\_\_\_\_s

3) almo\_\_\_\_

4) hortali\_\_\_\_

5) po\_\_\_\_

6) a\_\_\_\_car

7) baloi\_\_\_\_

8) do\_\_\_\_ra

9) corti\_\_\_\_

10) pan\_\_\_\_do

1- Forma palavras com as sílabas sublinhadas.

1) folar → fiqueira → para → \_\_\_\_\_

2) quizo → ato → \_\_\_\_\_

2- Completa as palavras com que ou qui.

1) \_\_\_\_\_rra

2) \_\_\_\_sado

3) \_\_\_\_\_zo

4) á\_\_\_\_a

5) fi\_\_\_\_ira

6) fo\_\_\_\_ira

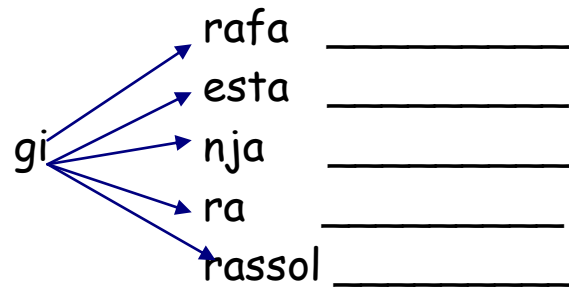
7) fo\_\_\_\_te



1- Completa o quadro.

	ma	leia	lado	lo	mido	nte
ge						

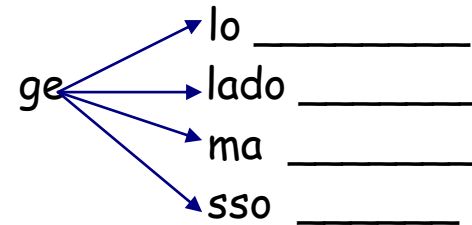
2- Segue as setas.



3- Completa o quadro.

	rafa	ro	gante
gi			

1- Segue as setas e escreve ao lado as palavras que encontraste.



2- Completa o quadro.

	ge
lon	
fo	
tin	
sur	
mu	

1- Completa as frases seguintes com as palavras que se seguem.

gelado, girassol, girafa, gema, relógio

- 1) Comi um \_\_\_\_\_ .
- 2) A \_\_\_\_\_ é um animal.
- 3) Vejo as horas no \_\_\_\_\_ .
- 4) A \_\_\_\_\_ do ovo é amarela.

2- Completa as palavras com **ge** e **gi**.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) _____ mada   | 2) cole_____o  |
| 3) _____nástica | 4) _____rafa   |
| 5) reló_____o   | 6) _____leia   |
| 7) _____lo      | 8) ima_____m   |
| 9) um_____      | 10) li_____iro |

1- Forma palavras com as sílabas sublinhadas.

1) gigante → dura → faca → \_\_\_\_\_

2) gema → laca → doca → \_\_\_\_\_

2- Lê as palavras que se seguem e forma conjuntos.

- |           |             |            |            |
|-----------|-------------|------------|------------|
| 1)geada   | 2)imaginar  | 3)foguete  | 4)alguidar |
| 5)girar   | 6)guerreiro | 7)generoso | 8)guitarra |
| 9)colégio | 10)fogueira | 11)guizo   | 12)general |
| 13)guerra | 14)águia    | 15)viagem  | 16)magia   |

**ge**

**gue**

**gi**

**gui**

1- Completa as palavras com ge, gue, gi, gui.

1) Jor\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_lherme

3) \_\_\_\_\_na

4) Vir\_\_\_\_\_nia

5) Mi\_\_\_\_\_l

6) \_\_\_\_\_rmano

7) \_\_\_\_\_da

8) Fi\_\_\_\_\_iredo

2- Separa as sílabas das palavras seguintes.

1) gente

--	--

2) imaginação

--	--	--	--	--

3) guelra

--	--

4) Guiné

--	--

5) mágico

--	--	--

6) genial

--	--	--

1- Completa as palavras com que e qui.

1) \_\_\_\_\_ntal

2) \_\_\_\_\_nhentos

3) li\_\_\_\_\_do

4) sa\_\_\_\_\_to

5) ja \_\_\_\_\_ta

6) a\_\_\_\_\_lo

7) a\_\_\_\_\_le

8) \_\_\_\_\_brar

9) du\_\_\_\_\_sa

10) pe\_\_\_\_no

1- Lê com atenção a lista de palavras que se segue.

leque, quadro, aquário, quarto, quase, qualidade, quieta, líquido, queda

Agora procura as palavras em que o u a seguir ao **q** se leia.

Exemplo: 1) quadro

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

1- Ordena as frases.

1) quilo de queijo comprou um O inquilino

\_\_\_\_\_

2) uma queda A Quitéria quintal deu no

\_\_\_\_\_

1- Ordena a frase.

1) ave pequena O periquito é uma

\_\_\_\_\_

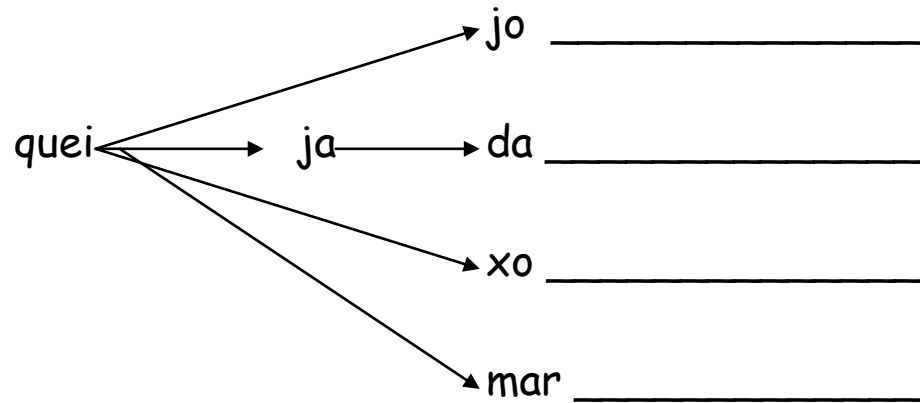
2- Completa o quadro.

	que
cho	
to	
di	
le	
che	
que	

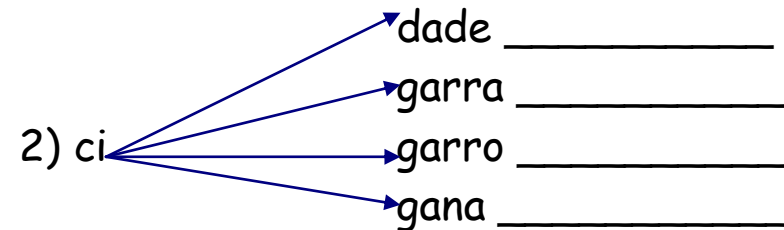
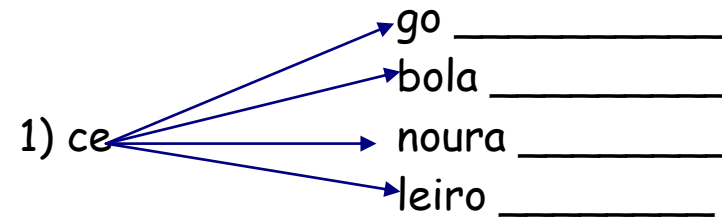
1- Completa o quadro.

	ta	ze	tal
quin			

2- Segue as setas e escreve as palavras que descobriste.



1- Segue as setas e escreve as palavras que encontraste.



1- Completa as palavras com ce ou com ci.

1) \_\_\_\_\_reja

2) do\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_mo

4)\_\_\_\_\_go

5)\_\_\_\_\_nema

6)\_\_\_\_\_vada

7)te\_\_\_\_do

8)\_\_\_\_\_rveja

9) ba\_\_\_\_\_a

10)\_\_\_\_\_do

11) alfa\_\_\_\_\_

12) \_\_\_\_\_dade

1- Completa os quadros.

	ço
la	
po	
pa	
mo	
ma	
peda	

	ça
caba	
ca	
cabe	
mo	
fa	
tra	

2- Completa as frases com as seguintes palavras.

**laçarote, engraçado, almoço, criança, baloiço, açude**

1) O \_\_\_\_\_ da Paula é \_\_\_\_\_ .

2) Antes da hora do \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ brincou no \_\_\_\_\_ .

3) No Inverno o \_\_\_\_\_ leva muita água.

1- Completa as palavras com ce, ci, ça, ço, çu:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) _____reja   | 2) come_____    |
| 3) _____dade   | 4) a_____de     |
| 5) te_____do   | 6) po_____      |
| 7) cabe_____   | 8) _____bola    |
| 9) a_____car   | 10) rebu_____do |
| 11) _____garra | 12) ba_____a    |

1- Completa as palavras com s ou z.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) rapo_____inha | 2) flor_____inha  |
| 3) me_____inha   | 4) avó_____inha   |
| 5) pai_____inho  | 6) ro_____inha    |
| 7) pe_____inho   | 8) sorri_____inho |
| 9) rua_____inha  |                   |

1- Completa as palavras com a letra h e escreve-as à frente.

1) \_\_\_\_ora \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_orta \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_á \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_ortalixa \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_orário \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_ábito \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_umano \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_erói \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_olofote \_\_\_\_\_

1- Ordena as palavras e constrói frases.

1) couve Na havia horta uma

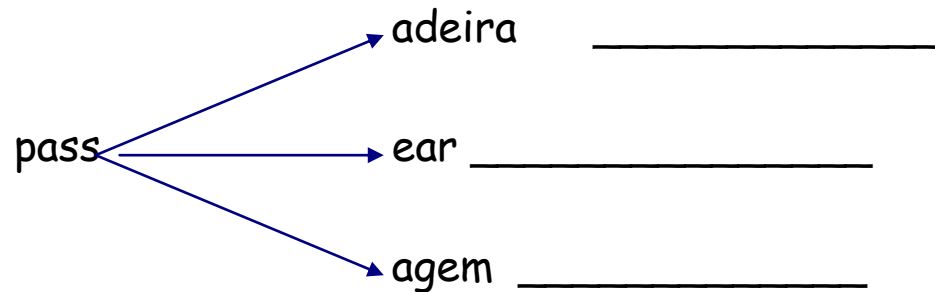
\_\_\_\_\_

2) voa helicóptero o

\_\_\_\_\_



1- Segue as setas e escreve à frente as palavras que encontraste.



2- Completa as palavras com ss e escreve-as à frente.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) o_____o     | 2) to_____e    |
| 3) pê_____ego  | 4) ma_____a    |
| 5) pa_____o    | 6) pe_____oa   |
| 7) pa_____eio  | 8) no_____a    |
| 9) mi_____a    | 10) pá_____aro |
| 11) a_____obio | 12) ru_____o   |

1- Completa as palavras com s e escreve-as à frente.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) pen_____amento | 2) can_____ado |
| 3) man_____o      | 4) pul_____o   |
| 5) ur_____o       | 6) gan_____o   |

2- Completa as palavras com s ou ss.

- |                 |               |                 |
|-----------------|---------------|-----------------|
| 1) pul_____eira | 2) bol_____o  | 3) sen_____ação |
| 4) sen_____ato  | 5) ne_____a   | 6) ofen_____a   |
| 7) ma_____udo   | 8) ver_____o  | 9) fo_____o     |
| 10) sal_____a   | 11) cur_____o |                 |

1- Faz a correspondência e escreve as frases.

- 1) a pessoa come o osso.  
 2) o cão come o pêssego.  
 3) o passeio é para os automóveis.  
 4) a estrada é escreve.  
 5) O lápis para as pessoas.  
 6) A borracha apaga.

2- Ordena as frases.

1) era pintassilgo. Um O pássaro

---

2) gaiola. O ia pássaro na

---

1- Completa as palavras com s e escreve-as à frente.

- 1) a\_\_ilo \_\_\_\_\_  
 2) a\_\_a \_\_\_\_\_  
 3) li\_\_a \_\_\_\_\_  
 4) ri\_\_ota \_\_\_\_\_  
 5) me\_\_a \_\_\_\_\_  
 6) ca\_\_ota \_\_\_\_\_  
 7) ca\_\_ado \_\_\_\_\_  
 8) cami\_\_ola \_\_\_\_\_

2- Completa as palavras com z e escreve-as à frente.

- 1) bali\_\_a \_\_\_\_\_  
 2) vi\_\_inha \_\_\_\_\_  
 3) va\_\_io \_\_\_\_\_  
 4) fa\_\_er \_\_\_\_\_  
 5) no\_\_es \_\_\_\_\_  
 6)ra\_\_oável \_\_\_\_\_

1- Completa as palavras com s ou com z e escreve-as à frente.

- 1) a\_\_\_\_ul \_\_\_\_\_
- 2) me\_\_\_\_a \_\_\_\_\_
- 3) ca\_\_\_\_a \_\_\_\_\_
- 4) rapo\_\_\_\_a \_\_\_\_\_
- 5) famo\_\_\_\_o \_\_\_\_\_
- 6) dú\_\_\_\_ia \_\_\_\_\_
- 7) coi\_\_\_\_a \_\_\_\_\_
- 8) fa\_\_\_\_er \_\_\_\_\_
- 9) ami\_\_\_\_ade \_\_\_\_\_
- 10) bu\_\_\_\_ina \_\_\_\_\_
- 11) a\_\_ulejo \_\_\_\_\_
- 12) bú\_\_\_\_io \_\_\_\_\_

1- Segue as setas e escreve as palavras que encontre.

- 1) d \_\_\_\_\_
  - 2) jog \_\_\_\_\_
  - 3)m \_\_\_\_\_
  - 4)nad \_\_\_\_\_
  - 5) l \_\_\_\_\_
  - 6) t \_\_\_\_\_
  - 7) s \_\_\_\_\_
  - 8) viv \_\_\_\_\_
- ar
- er
- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_
  - 4) \_\_\_\_\_
  - 5) \_\_\_\_\_
  - 6) \_\_\_\_\_
  - 7) \_\_\_\_\_
  - 8) \_\_\_\_\_

1- Segue as setas e escreve as palavras que encontraste.

1) ca	1) _____
2) v	2) _____
3) sa	3) _____
4) r	4) _____
5) par	5) _____
6) fug	6) _____

1- Segue as setas e escreve as palavras que encontraste.

1) tamb	1) _____
2) am	2) _____
3) vap	3) _____
4) val	4) _____
5) horr	5) _____

2- Segue as setas e descobre as palavras.

1) c	→	ur	→	va	→	_____
2) Art	→	ur	→	_____	→	_____
3) b	→	ur	→	la	→	_____
4) ur	→	so	→	_____	→	_____

1- Completa as palavras com ar, er, ir, or, ur.

1)m\_\_\_\_\_ 2)colh\_\_\_\_\_ 3)m\_\_telo

4)regad\_\_\_\_\_ 5)tamb\_\_\_\_\_ 6)c\_\_neta

7)beb\_\_\_\_\_ 8)dorm\_\_\_\_\_ 9)\_\_\_\_so

2- Descobre as palavras, juntando as sílabas sublinhadas.

1) lago      jogar      toca      \_\_\_\_\_

2) mar      gato      querida      \_\_\_\_\_

1- Lê a lista de palavras que se segue e completa o quadro.

mãe, pão, põe, botão, rã, lã, compõe, irmã, pavão

ã	ão	õe	õe

2- Completa as palavras com ã, ão, õe e escreve-as à frente.

1) c\_\_\_\_\_

2) p\_\_\_\_\_

3) amanh\_\_\_\_\_

4) p\_\_\_\_\_

5) manh\_\_\_\_\_

6) n\_\_\_\_\_

7) comp\_\_\_\_\_

8) pav\_\_\_\_\_

1- Completa como nos exemplos.

- A**
- 1) o irmão      ---      os irmãos
- 2) o \_\_\_\_\_      ----      os grãos
- 3) o cidadão      ----      \_\_\_\_\_
- 4) o zangão      -----      os \_\_\_\_\_
- 5) o órfão      -----      os \_\_\_\_\_

- B**
- 1) o capitão      ----      os capitães
- 2) o escrivão      ----      os \_\_\_\_\_
- 3) o \_\_\_\_\_      -----      os pães
- 4) o capelão      -----      os \_\_\_\_\_

1- Completa como nos exemplos.

- C**
- 1) o limão      -----      os limões
- 2) o anão      -----      os \_\_\_\_\_
- 3) o \_\_\_\_\_      ----      os portões
- 4) a lição      -----      as \_\_\_\_\_
- 5) o \_\_\_\_\_      -----      os calções

- D**
- 1) a manhã      -----      as manhãs
- 2) a \_\_\_\_\_      -----      as rãs
- 3) a avelã      -----      as \_\_\_\_\_
- 4) a irmã      -----      as \_\_\_\_\_

1- Ordena e escreve as palavras.

1) pela mão leva o João A irmã cão

\_\_\_\_\_

2) ao irmão da menina e uma maçã deu  
uma A mãe da Conceição romã

\_\_\_\_\_

2- Completa como no exemplo.

1)irmão	---	irmã
2)órfão	---	_____
3)_____	---	anã
4)crístão	---	_____
5)_____	---	aldeã
6)vilão	---	_____

1- Segue as setas e escreve as palavras que encontraste.

1) fon \_\_\_\_\_

2) mon \_\_\_\_\_

3) pon \_\_\_\_\_

4) mun \_\_\_\_\_

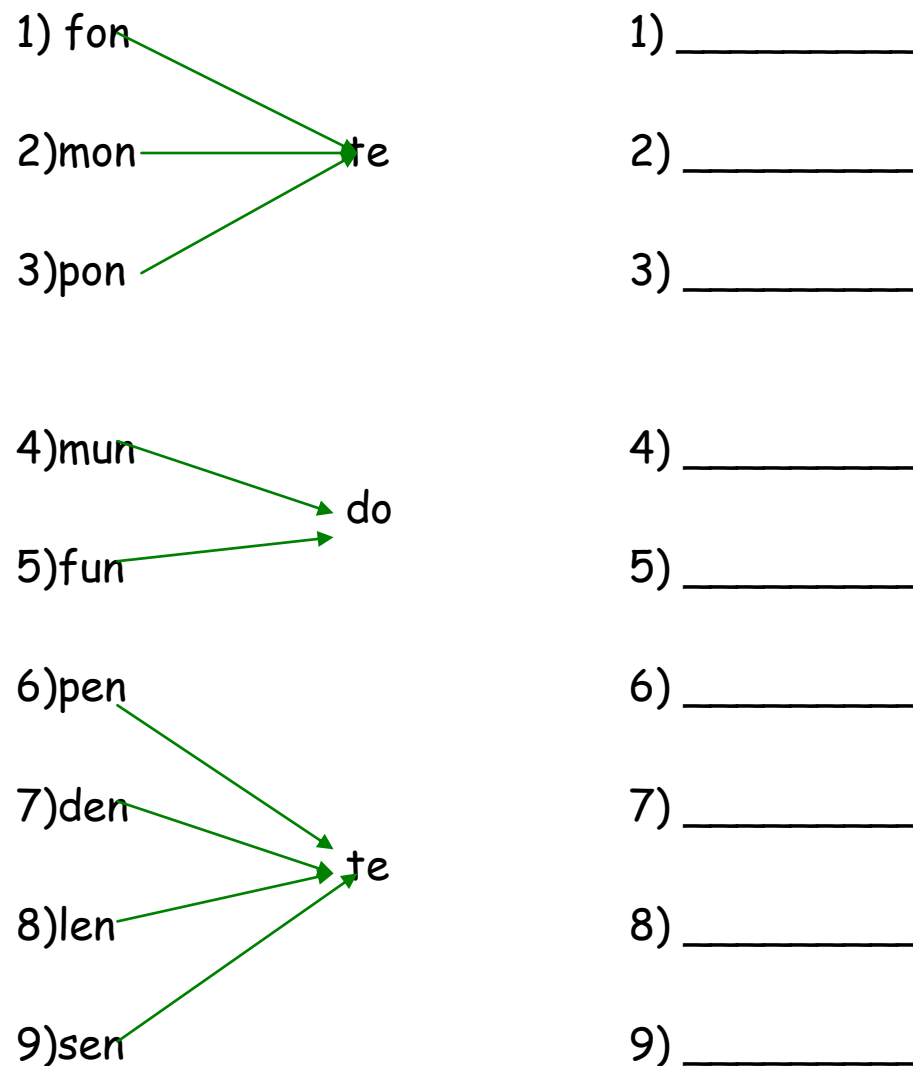
5) fun \_\_\_\_\_

6) pen \_\_\_\_\_

7) den \_\_\_\_\_

8) len \_\_\_\_\_

9) sen \_\_\_\_\_



1- Observa as palavras e completa o quadro.

banda, lindo, pente, onde, tanque, pensa, tinta, ponte

an	en	in	on
canta	dente	pinto	fonte

2- Constrói as palavras juntando as sílabas ou letra sublinhada.

1) balão      volante      taça      \_\_\_\_\_

2) mau      onda      tesoura      \_\_\_\_\_

1- Constrói as palavras com am, em, im, om, um.

1) c\_\_\_\_pino

2) marf\_\_\_\_

3) c\_\_\_\_boio

4) s\_\_\_\_

5) p\_\_\_\_bo

6) sel\_\_\_\_

7) ont\_\_\_\_

8) car\_\_\_\_bo

9) c\_\_\_\_po

10) t\_\_\_\_bor

2- Liga as sílabas e forma palavras à frente.

pu                  vem                  \_\_\_\_\_

nu                  dim                  \_\_\_\_\_

tam                  bo                  \_\_\_\_\_

pom                  bor                  \_\_\_\_\_



1-Escolhe o som certo para cada palavra.

**A) am / an**

c\_\_pino  
b\_\_co  
l\_\_parina  
c\_\_tiga

**B)em / en**

d\_\_te  
nuv\_\_  
hom\_\_  
val\_\_te  
m\_\_te

**C) im / in**

pud\_\_  
c\_\_to  
\_\_pério  
l\_\_do

1-Escolhe o som certo para cada palavra.

**D) om / on**

p\_\_ba  
f\_\_te  
c\_\_boio  
m\_\_te

**E) um / un**

at\_\_  
jej\_\_  
pres\_\_to  
j\_\_co

2- Escolhe um m ou um n para cada palavra.

1)ta\_\_bor  
3)co\_\_padre  
5)pe\_\_te  
7)ca\_\_po  
9)po\_\_te  
11)fu\_\_do  
13)ca\_\_pino  
15)te\_\_po

2)bala\_\_ça  
4)qui\_\_tal  
6)nu\_\_ca  
8)ave\_\_tal  
10)po\_\_bal  
12)pi\_\_to  
14)ca\_\_teiro  
16)ce\_\_tro

1- Segue as setas e escreve à frente as palavras que encontraste.

1)ce

- reais \_\_\_\_\_
- nteio \_\_\_\_\_
- vada \_\_\_\_\_
- ifa \_\_\_\_\_
- leiro \_\_\_\_\_

2)se

- ar \_\_\_\_\_
- mear \_\_\_\_\_
- mente \_\_\_\_\_
- menteira \_\_\_\_\_

1- Completa os quadros.

	gonha	go	rrote	máforo
ce				
se				

	clista	lindro	naleiro	no
ci				
si				

2- Completa as palavras com ce ou se e escreve-as à frente.

- 1) \_\_\_\_do ---- \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_co ---- \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_leste ---- \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_cretária ---- \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_mente ---- \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_râmica ---- \_\_\_\_\_

1- Completa as palavras com ci ou si e escreve-as à frente.

- 1) \_\_\_\_\_vil      ----      \_\_\_\_\_  
 2) va\_\_\_\_na      ---      \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_lhueta      ---      \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_sal      ---      \_\_\_\_\_  
 5) de\_\_dir      ---      \_\_\_\_\_  
 6) \_\_nónimo      ---      \_\_\_\_\_

2- Descobre palavras com os seguintes sons.

ce	se	ci	si

1- Completa as frases com as palavras:

ciclistas, semáforos, cegos, cegonhas

Os \_\_\_\_\_ usam uma bengala branca.

Os \_\_\_\_\_ são aparelhos utilizados para regular o trânsito.

As \_\_\_\_\_ são aves pernaltas que fazem o ninho nas chaminés e torres altas.

O ciclismo é o desporto praticado pelos \_\_\_\_\_.

2- Separa as sílabas.

certidão  
 [ ] [ ] [ ] [ ]

senha  
 [ ] [ ] [ ]

civil  
 [ ] [ ] [ ]

silêncio  
 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

1- Completa os quadros.

	ça
hortali	
cali	
nabi	

	ssa
mi	
ma	
a	

2- Completa as palavras com ça ou ssa.

1) mi\_\_\_\_\_a

2)regre\_\_\_\_\_r

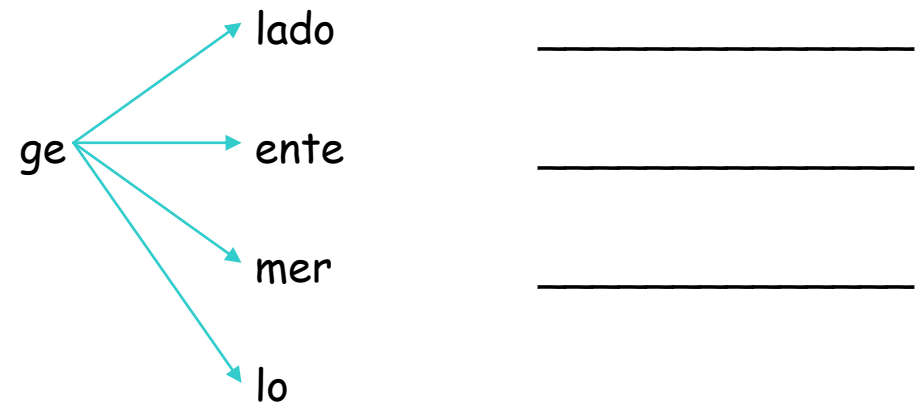
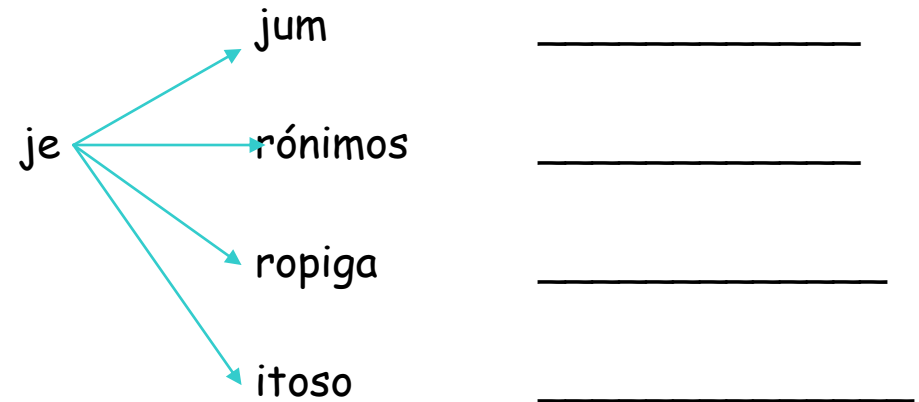
3)cabe\_\_\_\_\_

4)ma\_\_\_\_\_da

5)pa\_\_\_\_\_da

6)repa\_\_\_\_\_

1-Segue as setas e escreve as palavras que descobriste.



1- Forma conjuntos com estes sons.

ge	gi	je	ji

2- Completa as palavras com ge, gi, je, ji.

1) \_\_\_\_ lado

2) \_\_\_\_ ga

3) ferru \_\_\_\_ m

4) \_\_\_\_ pe

5) \_\_\_\_ jum

6) \_\_\_\_ ropiga

7) ara \_\_\_\_ m

8) \_\_\_\_ bóia

9) \_\_\_\_ nástica

10) \_\_\_\_ ito

1- Segue as setas e escreve as palavras.

A

1)li  
2)devo  
3)dura  
4)tradi  
5)educa

çã

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

B

1)exten  
2)conver  
3)dimen  
4)compreen  
5)expan

sã

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

1- Observa a lista de palavras.

**selecção, actor, tecto, afecto**

O c serve para "dar mais som" à vogal anterior.

2- Completa as palavras com c e escreve-as à frente.

1) conta\_\_to \_\_\_\_\_

2)afe\_\_to \_\_\_\_\_

3)arquite\_\_to \_\_\_\_\_

4)fa\_\_to \_\_\_\_\_

5)proje\_\_to \_\_\_\_\_

6)fa\_\_tura \_\_\_\_\_

1- Observa a lista de palavras.

**rétil, rapto, apto**

2- Completa as palavras com p e escreve-as à frente.

1) ó\_\_timo \_\_\_\_\_

2)ca\_\_tar \_\_\_\_\_

3)ade\_\_to \_\_\_\_\_

4)o\_\_ta \_\_\_\_\_

1- Completa os quadros.

	ilo	ito	uta	osso	eve	elha	ego
gr							

	gre	gro	gra	gria
ti				
so				
ale				

1- Nestas palavras faltam sempre ss.  
Completa-as.

to\_\_\_\_e

pa\_\_\_\_o

a\_\_\_\_ar

ma\_\_\_\_a

pê\_\_\_\_ego

2- Organiza esta família de palavras.

passo - o + a + d + a = \_\_\_\_\_

passo - o + i + nh + o = \_\_\_\_\_

passo - o + a + r = \_\_\_\_\_

3- Escreve algumas palavras da família de massa.

1- Faz as transformações indicadas e escreve ao lado as palavras indicadas.

praça - p + b - a + o = \_\_\_\_\_

praça - ç + t = \_\_\_\_\_

praça - p + g = \_\_\_\_\_

praça - ç + g = \_\_\_\_\_

praça - p + t = \_\_\_\_\_

1- Faz as transformações indicadas e escreve ao lado as palavras indicadas.

tropa - o + i = \_\_\_\_\_

tropa - o + e = \_\_\_\_\_

tropa - p + c = \_\_\_\_\_

tropa - p + t = \_\_\_\_\_

tropa - p + c = \_\_\_\_\_





1- Lê e copia estas palavras para a tua folha.

próximo  
trouxe  
auxílio  
máximo  
aproximar

Repara: nestas palavras o x lê-se como ss.

Procura no dicionário e no prontuário palavras onde o x também se lê ss.

1- Lê e copia para a tua folha estas palavras.

exame  
examinar  
exército  
exercício  
exigir  
exigente

Repara: nestas palavras o x lê-se z.

Procura no dicionário e no prontuário palavras onde o x também se lê z.

1- Procura nos teus livros e nos teus textos palavras que possam completar este quadro:

não se lê o <u>u</u>	lê-se o <u>u</u>
máquina	quando
leque	quarto

1- Lê e copia as palavras para a tua folha.

fixo  
maxilar  
anexo  
afixar  
axila

Repara: nestas palavras o x lê-se cs.

Procura no dicionário ou no prontuário 3 palavras onde o x se lê cs.

1- Completa estas frases com as seguintes palavras:

cegonha  
aranha  
joaninha  
libelinha

A \_\_\_\_\_ tem as pernas altas.

A \_\_\_\_\_ tece a teia.

A \_\_\_\_\_ é vermelha e preta.

A \_\_\_\_\_ voa.

1- Segue as setas e escreve as palavras que leste.

1)a → gu → lha 1) \_\_\_\_\_  
2)fa → gu → lha 2) \_\_\_\_\_

3)fo → lha 3) \_\_\_\_\_  
4)ro → lha 4) \_\_\_\_\_  
5)bo → lha 5) \_\_\_\_\_  
6)so → lha 6) \_\_\_\_\_

1- Completa este quadro.

	lha
agu	
patru	
ve	
i	
pi	
ma	
pa	

1- Completa este quadro.

	ra	ro	risse	sse
cla	Clara			

2- Escreve as palavras que são também nomes de pessoas.

1- Repara nos exemplos e completa os quadros.

<b>g</b>	gato
<b>r</b>	
<b>m</b>	
<b>p</b>	
<b>f</b>	fato

<b>c</b>	cama
<b>m</b>	
<b>l</b>	
<b>d</b>	
<b>f</b>	
<b>r</b>	rama

2- Escreve agora os nomes dos animais que encontraste nos quadros.





1- Faz as transformações indicadas e escreve ao lado as palavras que encontraste.

+ mais

- menos

bota - b + m = \_\_\_\_\_

bota - b + v = \_\_\_\_\_

bota - o + a = \_\_\_\_\_

bolo - b + g = \_\_\_\_\_

bolo - b - r = \_\_\_\_\_

bolo - b + t = \_\_\_\_\_

bolo - + b = \_\_\_\_\_

1- Faz as transformações indicadas e escreve ao lado as palavras que encontraste.

+ mais

- menos

fato - a + e = \_\_\_\_\_

fato - f + r = \_\_\_\_\_

fato - f + g = \_\_\_\_\_

fato - f + m = \_\_\_\_\_

fato - a + i - o + a = \_\_\_\_\_

fato - t + d = \_\_\_\_\_

1- Completa este quadro do seguinte modo:

Na coluna da esquerda, há uma série de nomes de animais e plantas. Marca uma cruz, na coluna do meio, os nomes de animais e, na coluna da direita, os nomes das plantas.

	Animais	plantas
tigre		
trevo		
tritão		
grilo		
agrião		
craveiro		
zebra		
cabra		
cobra		
alecrim		

2- Consulta o quadro e organiza o conjunto dos animais que têm quatro patas.

1- Substitui cada tracinho por uma letra de modo a encontrares nomes de pessoas.

C \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

1- Substitui cada tracinho por uma letra de modo a encontrares nomes de frutos.

l \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

m \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ã \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

2- Escreve agora os nomes das árvores que dão esses frutos.



1- Combinando de formas diferentes as sílabas de uma palavra podemos arranjar outras palavras. Também podemos usar acentos, cedilhas...

1	2	3
a	mo	ra

1- mó

2- rã

1, 2 - amo

2, 3 - \_\_\_\_\_

3, 2 - \_\_\_\_\_

3, 3 - \_\_\_\_\_

4	5	6
ca	ro	ço

2- \_\_\_\_\_

5, 6 - \_\_\_\_\_

4, 6 - \_\_\_\_\_

4, 5 - \_\_\_\_\_

5, 4 - \_\_\_\_\_

1- Faz as transformações indicadas e escreve ao lado as palavras que encontraste.

+ mais

- menos

ponte - n = \_\_\_\_\_

mente - n = \_\_\_\_\_

pranto - n = \_\_\_\_\_

canto - n = \_\_\_\_\_

manto - n = \_\_\_\_\_

franco - n = \_\_\_\_\_

1- Com estas frases palavras completa as frases.

**elefante**  
**dentas**  
**troncos**  
**cinzento**

O \_\_\_\_\_ é o gigante da selva.

É muito forte, até derruba os \_\_\_\_\_ das árvores.

O seu corpo é \_\_\_\_\_ e tem \_\_\_\_\_ muito compridos.

1- Faz as operações indicadas e encontrarás uma família de palavras.

caixa - a + o + t + e = \_\_\_\_\_

caixa - a + i + t + a = \_\_\_\_\_

caixa - a + i + nh + a = \_\_\_\_\_

e + n + caixa - o + o + t + a + r = \_

2- Completa a frase.

São palavras da família de \_\_\_\_\_ .

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

cidade  
cigarro  
cigano  
cinema  
vacina

2- Completa as frases:

- O barulho da \_\_\_\_\_ é horrível.
- A \_\_\_\_\_ evita certas doenças.
- Eles foram ao \_\_\_\_\_ ver um bom filme.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

sinal  
sino  
silêncio  
Simão  
sítio

2- Completa as frases:

- O \_\_\_\_\_ deu-me uma bola.
- Às vezes o \_\_\_\_\_ é bom.
- Quando o \_\_\_\_\_ está vermelho temos de parar.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

cedo

cego

cebola

cegonha

cenoura

2- Completa as frases:

- Deitar \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ erguer,  
dá saúde e faz crescer.
  - A \_\_\_\_\_ faz arder os olhos.
- A \_\_\_\_\_ faz o ninho em cima das  
chaminés..

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

gelo

gelado

gema

tigela

geada

2- Completa as frases:

- A \_\_\_\_\_ queimou as alfaces.
- A \_\_\_\_\_ do ovo é amarela.
- No Verão como um \_\_\_\_\_ por dia!

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

garra

galinha

gato

garrafa

galo

2- Completa as frases:

- De madrugada o \_\_\_\_\_ acordou toda a gente.
- O \_\_\_\_\_ é um felino.
- A \_\_\_\_\_ põe o ovo.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

rato

rolha

rim

rola

riso

2- Completa as frases:

- A \_\_\_\_\_ cantava na árvore.
- As anedotas provocam o \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ roeu a \_\_\_\_\_ da garrafa.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

furo

muro

dura

mira

caro

2- Completa as frases:

- O carro foi contra um \_\_\_\_\_.
- O ferro é \_\_\_\_\_.
- O meu pai teve um \_\_\_\_\_ no pneu.
- A pedra é \_\_\_\_\_.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

barro

berro

terra

guerra

burro

2- Completa as frases:

- O camponês lançava as sementes à \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ é um animal teimoso.
- O João deu um \_\_\_\_\_.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

torre

passo

girassol

rissol

grosso

2- Completa as frases:

- A Sandra comeu um \_\_\_\_\_ de camarão.
- O bebé deu um \_\_\_\_\_.
- Aquele pau é \_\_\_\_\_.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

dente

pente

vento

quente

Benfica

2- Completa as frases:

- O \_\_\_\_\_ levava as folhas pelo ar.
- Perto da lareira estava \_\_\_\_\_.
- O Paulo é do \_\_\_\_\_.
- A Rita tem um \_\_\_\_\_ a abanar.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

canção

manta

dança

jantar

andar

2- Completa as frases:

- Ele mora no último \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ está toda rota.
- O \_\_\_\_\_ está na mesa.
- Vem cantar uma \_\_\_\_\_.

1- Forma palavras, acrescentando uma letra no início:

vento

\_\_ente

\_\_ento

\_\_ente

\_\_ente

2- Agora, forma frases usando essas palavras:

O vento é forte.



2- Copia estas palavras para o teu caderno:

pintor

tinta

cinto

quinta

pincel

2- Completa as frases:

- Os meninos brincavam na \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ tem os pelos gastos.
- A \_\_\_\_\_ entornou-se.
- O \_\_\_\_\_ está apertado.

1- Forma palavras, acrescentando uma letra no início:

ponte

\_\_onte

\_\_onte

\_\_onta

\_\_onge

\_\_onto

2- Agora, forma frases usando essas palavras:

- Eu adoro passar de carro na **ponte**.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

mundo

fundo

junto

presunto

defunto

2- Completa as frases:

- O poço da quinta é \_\_\_\_\_.
- O barco deu a volta ao \_\_\_\_\_.
- Este \_\_\_\_\_ é saboroso.
- \_\_\_\_\_ da minha casa há um lago.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

limpo

campo

tampa

tempo

campino

2- Completa as frases:

- Estas flores foram colhidas no \_\_\_\_\_.
- O quadro está bem \_\_\_\_\_.
- Aquela garrafa não tem \_\_\_\_\_.

## 1- Completa:

- Eu tenho um pombo corrio.
- Tu \_\_\_\_\_.
- Ele \_\_\_\_\_.
- Nós \_\_\_\_\_.
- Eles \_\_\_\_\_.

## 2- Forma palavras:

Pombo            \_\_\_ombo

\_\_\_ombo            \_\_\_ombo

\_\_\_ombada        \_\_\_ombal

## 1- Copia estas palavras para o teu caderno:

pombo

bombo

comboio

tromba

ombro

## 2- Completa as frases:

- O \_\_\_\_\_ descarrilou.
- O elefante toca o sino com a \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ voava no céu.
- O homem toca o \_\_\_\_\_.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

lenha

sonho

canhão

vinho

ninho

2- Completa as frases:

- Ontem à noite tive um \_\_\_\_\_.
  - A \_\_\_\_\_ arde na fogueira.
  - O \_\_\_\_\_ tem dois ovinhos.
- O soldado disparou o \_\_\_\_\_.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

chão

chave

chupa

chuva

chinês

2- Completa as frases:

- Ele perdeu a \_\_\_\_\_ do cadeado.
- O pai comprou um \_\_\_\_\_ ao filho.
- Quem anda à \_\_\_\_\_ molha-se.
- Quem tropeça cai ao \_\_\_\_\_.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

olho

orelha

pilha

milho

coelho

2- Completa as frases:

- A \_\_\_\_\_ gastou-se.
  - Os pássaros comeram o \_\_\_\_\_.
  - O \_\_\_\_\_ comeu a cenoura.
- O pirata tem uma pala no \_\_\_\_\_.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

bravo

brasa

bruto

brinquedo

brilhante

2- Completa as frases:

- Aquele ferro estava em \_\_\_\_\_.
- O toiro era \_\_\_\_\_.
- O menino divertia-se com o seu \_\_\_\_\_.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

cravo

crina

criado

cratera

lacre

2- Completa as frases:

- A flor mais bonita é o \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ do vulcão era enorme!
- A \_\_\_\_\_ do cavalo era branca.

3- Copia estas palavras para o teu caderno:

fruto

frio

fraco

frito

frasco

2- Completa as frases:

- O \_\_\_\_\_ faz doer as mãos.
- O \_\_\_\_\_ das pinturas partiu-se.
- O \_\_\_\_\_ da oliveira é a azeitona.
- Este hambúrguer é \_\_\_\_\_.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

gruta

grito

grilo

grosso

gravura

2- Completa as frases:

- O menino deu um \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ cantou toda a noite.
- Ela comprou uma \_\_\_\_\_ para colocar na parede da sala.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

preso

prato

preto

prova

prego

2- Completa as frases:

- O corredor venceu a \_\_\_\_\_.
- O pardal ficou \_\_\_\_\_ na armadilha.
- O \_\_\_\_\_ entornou-se.
- O \_\_\_\_\_ partiu-se ao cair no chão.

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

trigo

troco

traço

trincadela

truque

2- Completa as frases:

- Os ceifeiros ceifaram o \_\_\_\_\_.
- O ilusionista fez um \_\_\_\_\_.
- O menino fez um \_\_\_\_\_ no papel.
- Eu dei uma \_\_\_\_\_ neste bife!

1- Copia estas palavras para o teu caderno:

planta

plano

placa

plural

plátano

2- Completa as frases:

- O Rui cumpriu o \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ murchou.
- A palavra "cães" está no \_\_\_\_\_.
- Este \_\_\_\_\_ tem mais de 100 anos.



# Ficheiro de textos 2º ano

## Índice

1- A casa

2- Salvem os anfíbios!

3- Como tudo começou

4- Astronauta

5- A lenda do Arco-Íris

6- Duas estrelas

7- O Menino Azul

8- Ou Isto ou Aquilo

9- Noite no Mar

10- Receita: Pastel de Fiambre e Queijo

11- A Rapariga e o Sonho

12- Cactos

13- A Lição do Cego

14- O Gigante

15- Lua e Sol

16- Barco

17- O pezinho de milho

18- O Vento passou

19- O rio poluído

20- A Fada Oriana

21- O Cavaleiro da Dinamarca

22- A Quinta



# Ficheiro de textos nº1

## A Casa

Era uma vez uma casa branca nas dunas, voltada para o mar.

Tinha uma porta, sete janelas e uma varanda de madeira pintada de verde. Em roda da casa havia um jardim de areia onde cresciam lírios brancos e uma planta que dava flores brancas, amarelas e roxas.

Nessa casa morava um rapazito que passava os dias a brincar na praia.

Era uma praia muito grande e quase deserta onde havia rochedos maravilhosos. Mas durante a maré alta os rochedos estavam cobertos de água. Só se viam as ondas que vinham crescendo do longe até quebrarem na areia com um barulho de palmas. Mas na maré vazia as rochas apareciam cobertas de limo, de búzios, de anémonas, de lapas, de algas e de ouriços. Havia poças de água, rios, caminhos, grutas, arcos, cascatas. Havia pedras de todas as cores e feitios, pequeninas e macias, polidas pelas ondas. E a água do mar era transparente e fria. Às vezes passava um peixe, mas tão rápido que mal se via. Dizia-se «Vai ali um peixe» e já não se via nada.

Sophia de Mello Breyner Andersen

*A Menina do Mar*

A- Lê o texto atentamente e responde:

- 1- De que cor eram as flores da planta do jardim?
- 2- Como ficavam as rochas na maré vazia?
- 3- Dá um novo título ao texto.

# Ficheiro de textos nº2

## Salvem os Anfíbios!

Existem quase 6 mil espécies de anfíbios conhecidas, mas uma em cada três delas está ameaçada de desaparecer do planeta. Os cientistas acreditam que isso acontece porque eles são animais muito sensíveis e, por isso, sofrem mais com a poluição e intervenção do homem na natureza.

Nos últimos anos, o aumento da poluição tem contribuído para elevar a temperatura da Terra. Isso altera a quantidade de chuva que cai em algumas regiões do planeta, o que afecta esses animais, muito dependentes da água. Eles passam toda a sua infância nesse ambiente e, depois de crescidos, usam-na para se reproduzir e até respirar, pois, além dos pulmões, também respiram pela sua fina pele, que precisa de estar sempre molhada. Por isso, a água poluída também os afecta muito.

Marina Verjovsky

*Ciência Hoje On-line (adaptado)*

A- Lê o texto atentamente e responde:

- 1- Porque é que os anfíbios estão ameaçados?
- 2- Como respiram os anfíbios?
- 3- Se fizesses um cartaz para alertar as pessoas para este problema, o que escreverias?

# Ficheiro de textos nº3

## Como Tudo Começou

Já deves ter olhado para o céu e perguntado: de onde vieram os planetas, o Sol, as estrelas? Ou olhado para a Terra e perguntado de onde vieram as rochas, os animais, as plantas e os seres humanos? Para os cientistas, tudo o que existe no universo veio de uma bolha que, há cerca de 10 ou 20 biliões de anos, surgiu num tipo de "sopa" quentíssima e começou a crescer, dando origem a toda a matéria que conhecemos.

Essa bolha era formada de partículas de luz e outras partículas minúsculas, que se criavam e se destruíam. Os cientistas chamam a essa teoria que tenta explicar a origem de todas as coisas Big-Bang, expressão em inglês que quer dizer "Grande Explosão".

Laerte Sodré Jr. (adaptado)

A - Lê o texto atentamente e responde:

1- Para os cientistas, como apareceu o universo?

2- Assinala com um X a resposta certa.

A bolha era feita de...

Partículas de  
luz

Partículas de  
gás

Partículas de luz e  
outras partículas  
minúsculas

3- Como se chama esta teoria apoiada pelos  
cientistas?



# Ficheiro de textos nº4

## Astronauta

Quem nunca sonhou em ser astronauta para um dia poder fazer uma viagem espacial? Até hoje, as imagens do homem a chegar à Lua encantam inúmeras pessoas, principalmente as crianças. Mas a vida de um astronauta não é fácil. Já imaginaste ficar vários dias a flutuar no espaço sem sofrer a força da gravidade? Embora possa parecer divertido, a ausência dessa força invisível que nos prende ao solo provoca várias transformações no organismo. Mesmo assim, os seres humanos apresentam uma grande capacidade de adaptação no espaço.

A sensação de ter o corpo empurrado de um lado para outro dentro de uma nave espacial - dando a impressão de que a nave se está a deslocar e os astronautas estão parados - é o primeiro efeito sentido por eles, quando chegam a um ambiente sem gravidade. Mas porque é que isso acontece? Na verdade, quando estamos submetidos à gravidade o tempo todo - como na Terra -, nem percebemos a acção dessa força, pois a sensação de estarmos presos ao solo passa a ser automática. O corpo só sente essa força quando ela aumenta ou diminui.

Cristina Souto

*Ciência Hoje das Crianças (adaptado)*

A - Lê o texto atentamente e responde:

- 1- Como se chama a força invisível que não existe no espaço?
- 2- O que sentem os astronautas quando saem da terra e deixam de sentir esta força invisível?
- 3- Como achas que seria se ficasses sem gravidade por um dia?

# Ficheiro de textos nº5

## A LENDA DO ARCO-ÍRIS

O João era pobre. O pai tinha morrido e era muito difícil a mãe manter a casa e sustentar os filhos. Um dia ela pediu-lhe que fosse pescar alguns peixes para o jantar.

O João reparou numa coisa a mexer-se no meio do arvoredor. Aproximou-se sorrateiro, abaixou-se, afastou as folhas devagarinho e viu um pequeno homem sentado num minúsculo banco de madeira. Costurava um colete verde com um ar compenetrado enquanto cantarolava uma musiquinha.

À frente do João estava um anão. Rapidamente esticou o braço e prendeu o homenzinho entre os dedos.

- Boa tarde, meu senhor.

Como estás, João? - respondeu o homenzinho com um sorriso malicioso.

Mas o anão tinha montes de truques para se libertar dos humanos. Inventava pessoas e animais a aproximarem-se, para que desviassem o olhar e ele pudesse escapar.

- Diz-me lá, onde fica o tesouro do arco-íris? Mas o anão gritou para o João que vinha lá um touro bravo a correr bem na sua direcção. Ele assustou-se, abriu a mão e o anão desapareceu. O João sentiu uma grande tristeza, pois quase tinha ficado rico. E, com estas andanças, voltou para casa de mãos a abanar, sem ter pescado peixe nenhum. Mal chegou contou à mãe o sucedido. Esta, que já conhecia a manha dos anões, ensinou-o:

-Se alguma vez o encontrares, diz-lhe que traga o tesouro imediatamente.

Passaram-se meses.

Até que um dia, ao voltar para casa, sentiu os olhos ofuscados com um brilho intenso. O anão estava sentado no mesmo pequeno banco de madeira, só que desta vez consertava um dos seus sapatos.

- Cuidado! Vem lá o gavião! - gritou o anão, fazendo uma cara de medo.
- Não me tentes enganar! - disse o João. - Traz já o pote de ouro!
- Traz já o pote de ouro ou eu nunca mais te solto.
- Está bem! - concordou o anão. - Desta vez ganhaste!

O pequeno homem fez um gesto com a mão e imediatamente um belíssimo arco-íris iluminou o céu, saindo do meio de duas montanhas e terminando bem aos pés do João.

As 7 cores eram tão intensas que até esconderam o pequeno pote de barro, cheio de ouro e pedras preciosas, que estava à sua frente.

O anão baixou-se, com o chapéu fez-lhe um aceno de despedida, e gritou, pouco antes de desaparecer para sempre:

- Adeus, João! És um menino esperto! Terás sorte e serás feliz para sempre!

E foi o que aconteceu. O pote de ouro nunca se esgotou e o João e a sua família tiveram uma vida de muita fartura e de muita alegria.

*Lenda anónima irlandesa*

A - Lê o texto atentamente e responde:

- 1- Quem encontrou o João quando foi pescar?
- 2- Quantas cores tinha o arco-íris?
- 3- O que aconteceu ao pote de ouro?



## Ficheiro de textos nº6

### Duas Estrelas

A estrela que está no céu  
Pôs-se um dia a voar  
Viu outra estrela nas ondas  
Era a estrela-do-mar

As duas estrelas se olharam  
E ficaram encantadas  
Juntas nadaram, voaram  
Duas estrelas apaixonadas

E ao darem o primeiro beijo  
Tornaram-se uma estrela cadente  
Se a vires, pede um desejo  
Como faz tanta gente

Pedro Farinha

A - Lê o texto atentamente e responde:

1- O poema fala de duas estrelas. Quais?

2- O que sentiram as duas estrelas quando se encontraram?

3- Se visses a estrela cadente que desejo pedias?



## Ficheiro de textos nº7

### O Menino Azul

O menino quer um burrinho  
para passear.

Um burrinho manso,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho  
que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas, das flores,  
— de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho  
que saiba inventar histórias bonitas  
com pessoas e bichos  
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo  
que é como um jardim  
apenas mais largo  
e talvez mais comprido  
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,  
pode escrever  
para a Ruas das Casas,  
Número das Portas,  
ao Menino Azul que não sabe ler.)

A - Lê o texto atentamente e responde:

1- De quem anda à procura o menino?

2- Depois de encontrar o que procura o que quer fazer o menino?

3- Qual a morada do menino?

# Ficheiro de textos nº8

## Ou Isto ou Aquilo

Ou se tem chuva e não se tem sol  
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,  
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,  
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa  
estar ao mesmo tempo em dois lugares!

Ou guardo o dinheiro e não compro o doce,  
ou compro o doce e gasto o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...  
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,  
se saio correndo ou fico tranquilo.

Mas não consegui entender ainda  
qual é melhor: se é isto ou aquilo.

Cecília Meireles

A - Lê o texto atentamente e responde:

1- Qual é o tema do texto?

2- Se tivesses de continuar o texto o que escreverias?

# Ficheiro de textos nº9

## Noite no Mar

O mar é massa de água  
que dos rios do mundo vem.  
Tem correntezas,  
tem profundezas,  
os maiores perigos tem.

Mas, de noite, a sonhar  
na solidão da praia,  
apenas sentimos  
o imenso mistério  
do mar.

Cleonice Rainho

A - Lê o texto atentamente e responde:

1. De onde vem o mar?
2. Indica duas características do mar.
3. O que sentimos à noite na praia?

# Ficheiro de textos nº10

## Receita: Pastel de Fiambre e Queijo

### Ingredientes:

- 12 fatias de pão de forma
- 250 gr. de queijo em fatias
- 200 gr. de fiambre
- 1L de leite
- 7 ovos

### Modo de preparação:

1º - Corta a côdea das fatias de pão.

2º - Coloca uma camada de fatias de pão untadas com leite numa bandeja de ir ao forno.

3º - Acrescenta uma camada de fatias de queijo e outra de fiambre.

4º - Cobre tudo com outra camada de fatias de pão untadas com leite.

5º - Com a ajuda de um adulto, bate o leite junto com os ovos e deita a mistura na bandeja.

6º - Pede a um adulto que meta a bandeja no forno durante alguns minutos, e que a retire quando o pastel estiver dourado.

A - Lê o texto atentamente e responde:

1. O que é que consegues fazer com esta receita?
2. Imagina que queres fazer a receita. Faz a lista de compras com o que precisas.
3. Nesta receita, quando é que usas os ovos?



# Ficheiro de textos nº11

## A Rapariga e o Sonho

Era uma rapariga. E sonhava.

Uma rapariguinha muito ligada às flores, às folhas e tão presa à terra, como se dela tivesse nascido, como uma árvore.

Também se sentia muito prisioneira do sol, da lua e das estrelas, que imaginava tão tristes por estarem longe e sozinhas, que se dobravam nas águas do laguinho do jardim, onde as via reflectidas.

De íntimo fantasista e liberto, era do sol, da lua e das estrelas donde imaginava que tinham "chovido" uns seres invisíveis com quem brincava. E as brincadeiras sucediam-se. Libertavam-na no ar, quer com vara mágica, quer com um simples dedo.

Luísa Dacosta

*A Rapariga e o Sonho*

A - Lê o texto atentamente e responde:

1. A rapariga gostava da Natureza? Justifica.
2. Com quem brincava a menina? De onde vinham?
3. Diz uma característica desta menina.

## Ficheiro de textos nº12

### Cactos

Para que os cactos possam resistir durante longos períodos de seca, que se verificam nas regiões quentes e desérticas onde abundam, têm necessidade de armazenar água na ocasião das chuvas. Ora tendo as suas folhas reduzidos espinhos, o cacto tira duas vantagens: menor evaporação da água armazenada e defesa perante os animais que, se nele não se picassem, o comeriam, sobretudo por causa da água.

A- Lê o texto com atenção e responde:

1. De que planta fala o texto?
2. Que vantagens dão os espinhos ao cacto?
3. De quem é que o cacto tem de se defender?

# Ficheiro de textos nº13

## A Lição do Cego

Deram a um menino uma caixa de tintas. O menino quis pintar um submarino no fundo do mar com algas alaranjadas à volta. Mas a caixa não tinha cor-de-laranja. Como se faria?!

O menino saiu para a rua perguntando a toda a gente, mas ninguém lhe sabia dizer. Então, sentou-se num banco de jardim.

Aproximou-se um cego. O menino falou-lhe da cor-de-laranja, do mar, das algas. O cego sorriu.

- Então não sabes como se faz cor-de-laranja? - perguntou o cego.

- Não, não sei. Ninguém me disse.

- Então diz-me: de que cor é o sol?

- Amarelo

- E a terra, de que cor é ela?

- Vermelha - respondeu o menino.

- Ora vê's que não é difícil fazer cor-de-laranja. Juntas o amarelo do sol ao vermelho da terra... Vai depressa acabar de pintar.

O menino correu para casa, misturou as cores e as algas alaranjadas surgiram no papel.

António Torrado  
*Como se faz cor-de-laranja*

A. Lê o texto atentamente e responde.

1. O que é que deram ao menino?
2. O que é que o menino quis pintar?
3. Como é que se faz cor-de-laranja?

# Ficheiro de textos nº14

## O Gigante

Havia já mais de um ano  
Mais de um ano e um dia  
Que a Flor do Mar navegando  
Pelas águas do mar seguia.

Veio uma grande tormenta,  
Rebenta um grande trovão.  
As nuvens negras faziam  
Aumentar a escuridão!  
E os marinheiros disseram:  
- Não passamos daqui, não!  
Voltemos à nossa terra  
A terra do coração!

E disse Bartolomeu  
A um marujo leal:  
- Sobe, sobe marujinho,  
Àquele mastro real,  
Vê se vê esse Gigante  
Lá por entre o temporal  
Que eu jurei que só voltava,  
Só voltava a Portugal,  
Se vencesse esse Gigante  
Que a todos faz tanto mal!

A. Lê o texto com atenção e responde.

1. Desde há quanto tempo navegava a Flor do Mar?
2. O que aconteceu quando veio a tempestade?
3. Como se chamava o marujo leal?



# Ficheiro de textos nº15

## Lua e Sol

Escondida atrás dos montes, a Lua espreitava e, mal viu a Terra adormecida, correu ao palácio do Sol.

Tudo naquele palácio reluzia e escaldava.

- Senhor Sol! - chamou ela, batendo a uma porta de fogo.

E logo o Sol apareceu à janela:

- Quem chama por mim? Ah! És tu, ó Lua! Entra... Entra...

Mas a Lua não tinha vontade de entrar naquela fornalha.

- Senhor Sol, desculpe, mas venho com muita pressa. Além disso, o ar aqui está um pouco abafado.

- Bom... Como chamaste por mim, julguei que me querias alguma coisa.

- E quero... Quero um bocadinho de luz para o meu lar. A noite está limpa, vou aproveitá-la.

- Fazes bem. Nada há como uma noite de luar.

- Pouca me basta. Vou ainda em quarto crescente, como sabe.

- Claro que sei. Dirige-te aos meus armazéns. São à esquerda...

- Obrigada, senhor Sol.

A. Responde às questões:

1. Quem estava escondida atrás dos montes?
2. O que queria a Lua?
3. Em que fase se encontrava a Lua?

## Ficheiro de textos nº16

### Barco

De todos os barcos

Que andam no mar

Velozes, serenos

Grandes ou pequenos

Qual é o mais lindo?

O rebocador?

O navio de guerra?

O grande vapor

Que de terra em terra

Leva passageiros?

Os belos veleiros?

Ou talvez aquele

Que te leve um dia

Pelo mar de prata

Para a fantasia?

A. Responde às questões:

1. De quantos tipos de barco fala o texto?
2. Se um destes barcos te levasse pelo mar, o que é que achas que verias?
3. Assinala com um X o verso que rima.

" O grande vapor  
Que de terra em terra  
Leva passageiros?"

"Que te leve um dia  
Pelo mar de prata  
Para a fantasia?"

# Ficheiro de textos nº17

## O pezinho de milho

A chuva molhou a terra.

As raízes beberam a água fresquinha.

As primeiras folhas apareceram.

O pezinho de milho olhou para o céu e disse:

- Como é lindo aqui fora!

Foi crescendo...crescendo. Depois de algum tempo, apareceram na sua cabecinha umas espigas douradas.

Nilda Coelho

A. Lê o texto com atenção e responde.

1. O que é que aconteceu antes de aparecerem espigas douradas na cabecinha do pezinho de milho?
2. Imagina o pezinho de milho e descreve-o.
3. Como se chama a autora do texto?

## Ficheiro de textos nº18

### O Vento passou

O vento passou.  
Levantou a saia às flores,  
Soprou as nuvens,  
Espalhou a chuva,  
Disse adeus à estrela de papel

Beijou uma onda,  
Levou uma folha,  
Conversou com os meninos,  
E, já cansado, adormeceu  
No colo da noite.

A - Responde às perguntas dando respostas completas.

1. O que fez o vento quando passou?
2. Se fosses o vento, o que é que terias dito aos meninos?
3. Onde adormeceu o vento?



## Ficheiro de textos nº19

### O rio poluído

Na primeira semana de Maio, a Vila acordou com mais uma sereia a apitar. Era um som rouco e prolongado. Mais rolos de fumo subiram nos céus da Vila.

Fez-se uma grande festa.

Passado algum tempo, os pescadores começaram a ficar aborrecidos. Porquê?

As águas do rio das Flores mudavam de cor cada uma que passava, primeiro amareladas, depois cada dia mais sujas.

A - Responde às perguntas dando respostas completas.

1. Em que altura do ano apitou a sereia?
2. Como se chama o autor do texto?
3. Porque é que os pescadores começaram a ficar aborrecidos?

# Ficheiro de textos nº20

## A Fada Oriana

Há duas espécies de fadas: as fadas boas e as fadas más. As fadas boas fazem coisas boas e as fadas más fazem coisas más.

As fadas boas reagem às flores com orvalho, acendem o lume dos velhos, seguram pelo bibe das crianças que vão cair ao rio, encantam os jardins, dançam ao ar, inventam sonhos, e à noite põem moedas de oiro dentro dos sapatos dos pobres.

As fadas más fazem secar as fontes, desencantam os jardins, arrelham as crianças, atormentam os animais e roubam dinheiro aos pobres.

Quando uma fada boa vê uma árvore morta, com os ramos secos e sem folhas toca-lhe com a sua varinha de condão e no mesmo instante a árvore cobre-se de folhas, de flores, de frutos e de pássaros a cantar.

Quando uma fada má vê um árvore cheia de folhas, de flores e de pássaros a cantar, toca-lhe com a sua varinha mágica do mau fado e no mesmo instante um vento gelado arranca as folhas, os frutos apodrecem, as flores murcham e os pássaros caem mortos no chão.

Sophia de Mello Breyner Andersen

*A Fada Oriana*

A - Lê o texto com atenção e responde às perguntas:

1. Que tipos de fadas existem?
2. Dá dois exemplos de coisas que as fadas boas fazem.
3. O que é que acontece quando uma fada má vê uma árvore cheia de folhas e flores?

# Ficheiro de textos nº21

## O Cavaleiro da Dinamarca

A Dinamarca fica no Norte da Europa. Ali os Invernos são longos e rigorosos com noites muito compridas e dias curtos, pálidos e gelados. A neve cobre a terra e os telhados, os rios gelam, os pássaros emigram para os países do Sul à procura de sol, as árvores perdem as suas folhas. Só os pinheiros continuam verdes no meio das florestas geladas e despidas. Só eles, com os seus ramos cobertos por finas agulhas duras e brilhantes, parecem vivos no meio do grande silêncio imóvel e branco.

Há muitos anos, há dezenas e centenas de anos, havia em certo lugar da Dinamarca, no extremo Norte do país, perto do mar, uma grande floresta de pinheiros, tílias, abetos e carvalhos. Nessa floresta morava com a sua família um Cavaleiro. Viviam numa casa construída numa clareira rodeada de bétulas. E em frente da porta da casa havia um grande pinheiro que era a árvore mais alta da floresta.

Sophia de Mello Breyner Andersen

*O Cavaleiro da Dinamarca*

A - Responde às seguintes questões:

1. Que árvores continuam verdes e não perdem as suas folhas com a neve?
2. Onde morava o Cavaleiro da Dinamarca?
3. Como se chama a autora do texto?

## Ficheiro de textos nº22

### A Quinta

Era uma vez uma quinta toda cercada de muros. Tinha arvoredos maravilhosos e antigos, lagos, fontes, jardins, pomares, bosques, campos e um grande parque seguido por um pinhal que avançava quase até ao mar. A quinta ficava nos arredores de uma cidade. O seu pesado portão era de ferro forjado pintado de verde. Quem entrava via logo uma grande casa rodeada por tílias altíssimas cujas folhas, dum lado verdes e do outro quase brancas, palpitavam na brisa. Era nessa casa que morava Isabel. Isabel nesse tempo tinha onze anos e por isso ia todos os dias da semana ao colégio, baloiçando a sua pasta cheia de livros ora numa mão ora na outra. Mas às quatro horas voltava para casa, lanchava a correr e saía para a quinta. Isabel não tinha irmãos e por isso sabia brincar sozinha e conversar com as árvores, com as pedras e com as flores

A - Lê o texto atentamente e responde.

1. Onde ficava a quinta?
2. A que horas voltava Isabel para casa?
3. O que é que Isabel sabia fazer?