



**4. Observa as imagens. Pinta os quadrados das imagens que correspondem a deveres de vermelho e os que correspondem a direitos de verde.**



Chegar a horas à escola.



Utilizar os livros da biblioteca.



Respeitar o jardim da escola.



Respeitar professores e auxiliares.



Trazar o material necessário.



Ter amigos.



Manifestar a minha opinião.

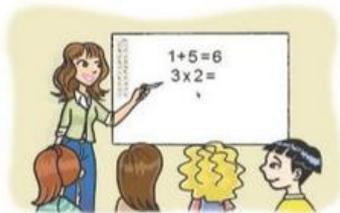


Manter os sanitários limpos.

**5. Faz a correspondência correta.**



Biblioteca



Recreio

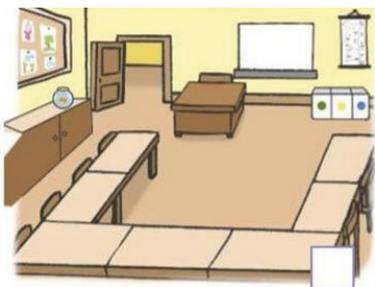


Cantina

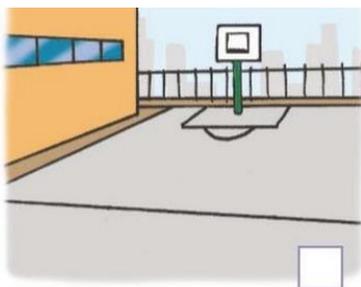


Sala de aula

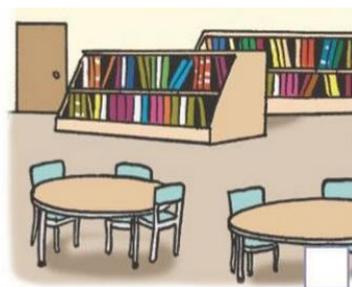
6. Assinala com um X os espaços que existem na tua escola.



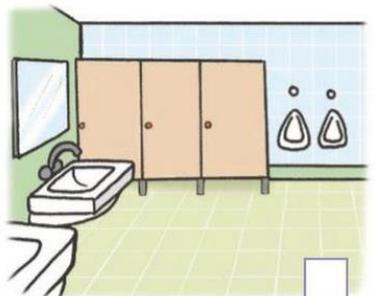
Sala de aula



Recreio



Biblioteca



Casa de banho

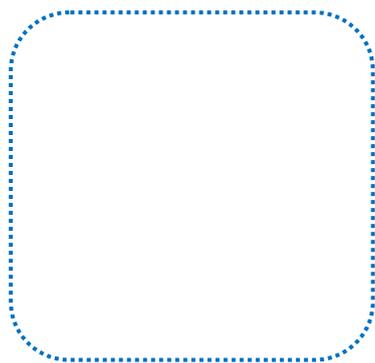


Cantina



Ginásio

7. Desenha.

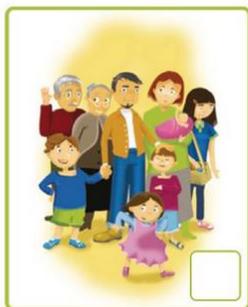
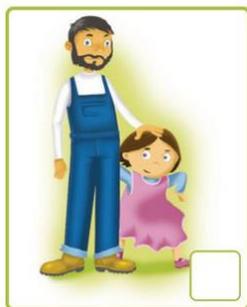


O teu Pai

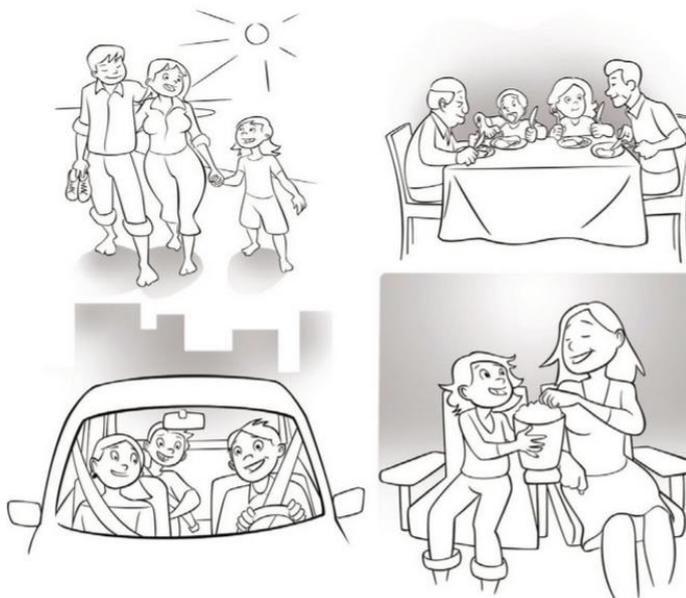


A tua mãe

8. Assinala com um x a família mais parecida com a tua.



**9. Pinta as atividades que fazes em família.**

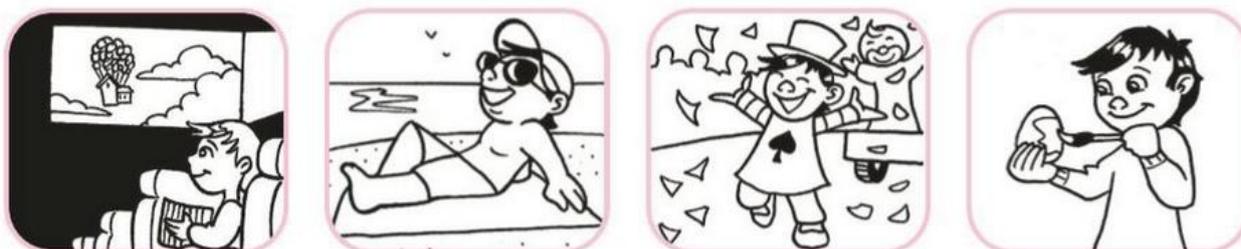


**10. Numera as imagens com as expressões.**

- 1 Amigos da escola
- 2 Amigos fora da escola
- 3 Professor(a) e auxiliares
- 4 Vizinhos e amigos



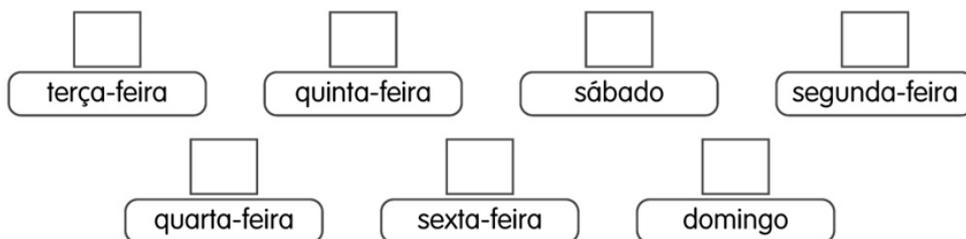
**11. Pinta o que gostarias de fazer nas próximas férias.**



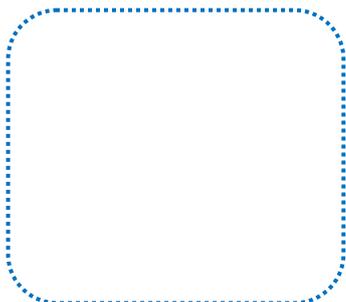
**12. Rodeia as profissões que gostavas de ter.**



**13. Ordena os dias da semana.**



**14. Desenha o que mais gostas de fazer...**



**Ao domingo**

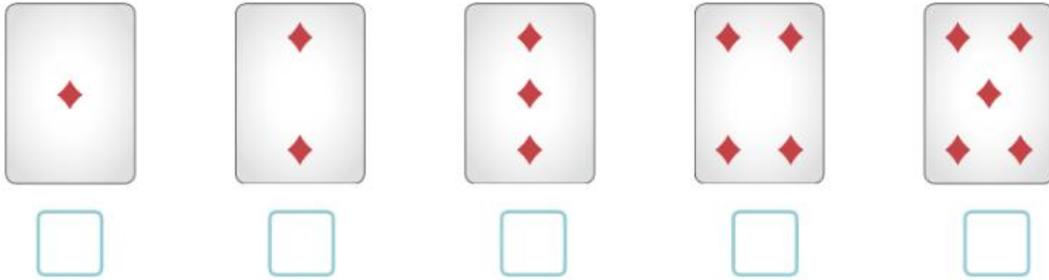


**A quarta-feira**

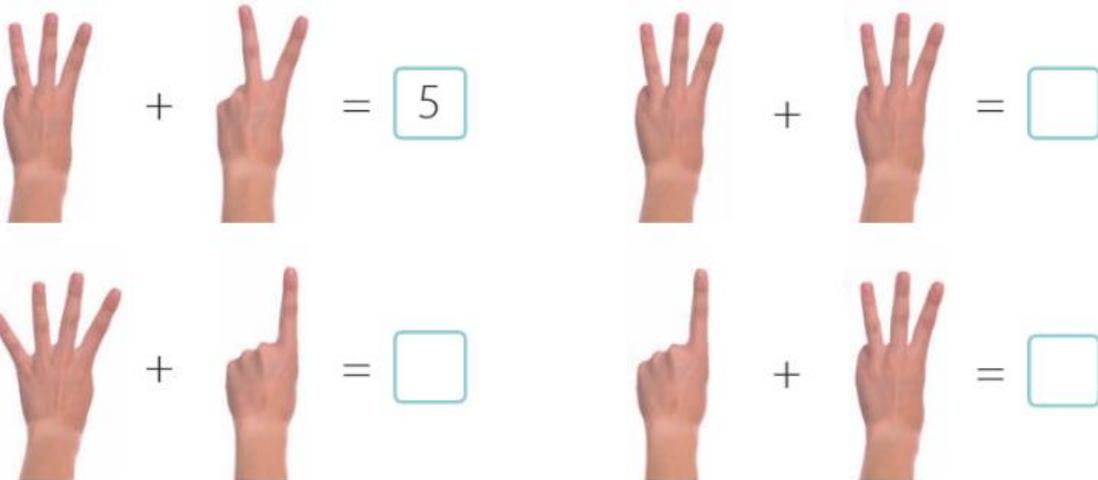
**BOM TRABALHO!**



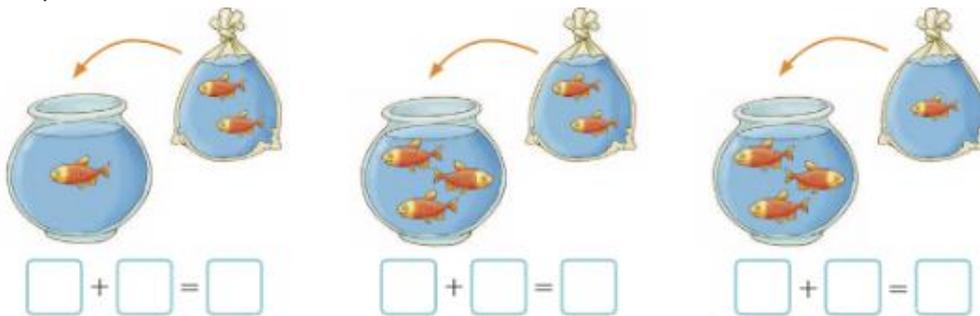
1. Regista o número de cada carta.



2. Completa como no exemplo.



3. Completa o exercício.



4. Utiliza 2 cores e pinta as contas de cada fio de modo a representares duas adições diferentes cuja soma seja 5.



5. Observa e completa.

|   |   |
|---|---|
|  |  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| $+$   | $=$   |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |

|   |   |
|---|---|
|  |  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| $+$   | $=$   |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |

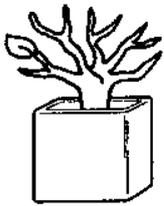
  

|   |   |
|---|---|
|  |  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |
| $+$   | $=$   |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  |

6. Desenha as flores em falta.



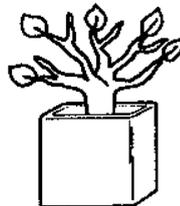
1. Desenha as folhas em falta de acordo com a quantidade indicada.



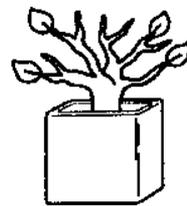
3



4



6



5

2. Liga com um traço.

6 •

• 1 + 1

4 •

• 3 + 2

3 •

• 2 + 4

6 •

• 2 + 2

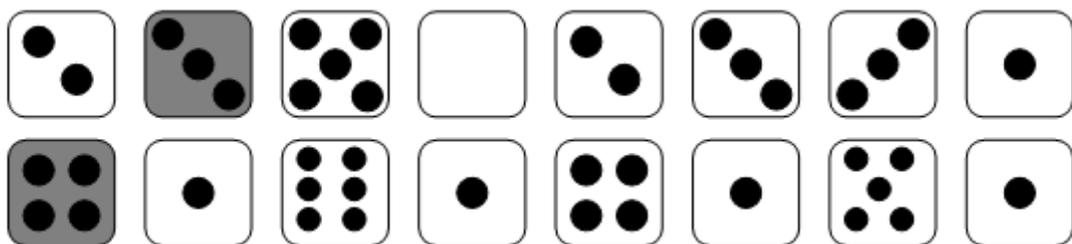
2 •

• 2 + 1

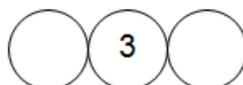
5 •

• 3 + 3

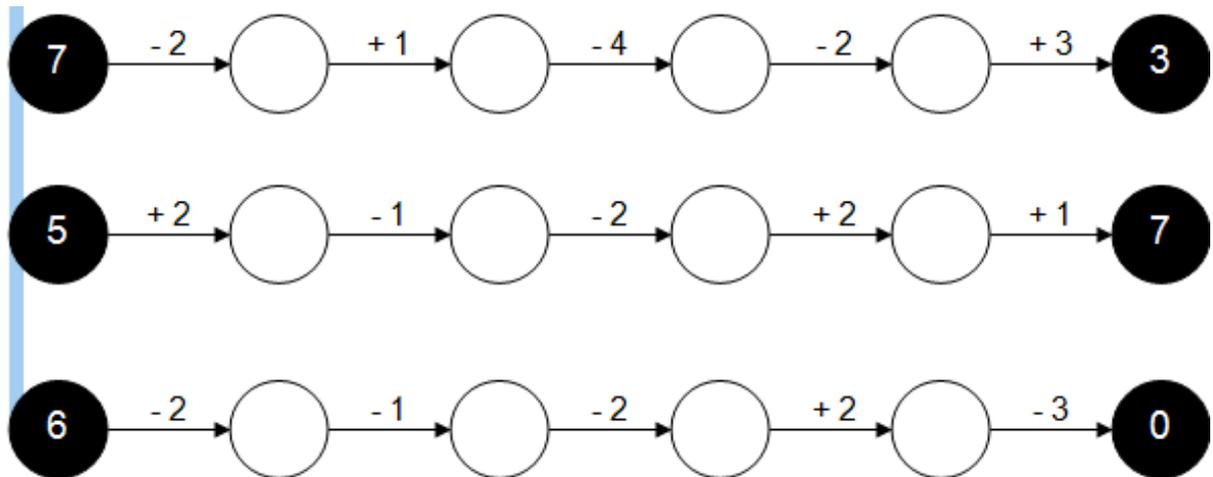
3. Pinta da mesma cor os dados que formam 7 pintas. (Podes juntar dois ou três dados)



4. Completa com o número antes e o número depois.



5. Completa.



6. Forma conjuntos de sete elementos.

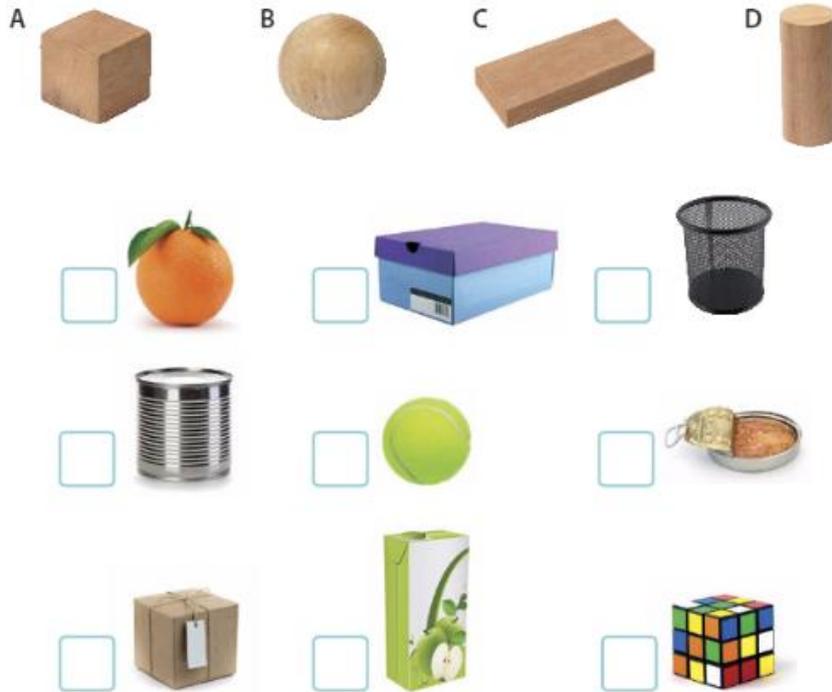


7. Assinala com um **X vermelho** o número de conjuntos formados e com um **X azul** o número de elementos que sobraram.

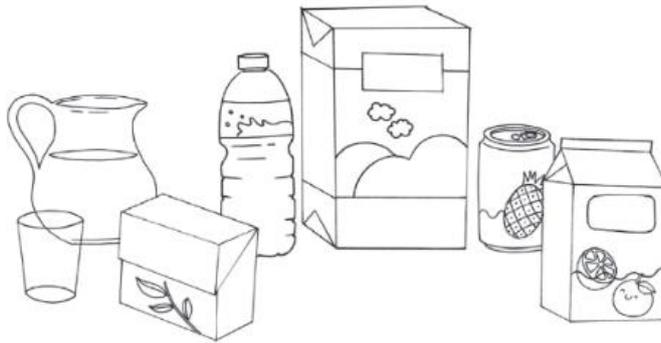
1  2  3  4  5  6  7

Ficha nº 3

1. Observa os sólidos geométricos e escreve as letras A, B, C ou D nos objetos correspondentes.



2. Pinta somente os objetos que têm superfícies planas.



3. Rodeia os objetos que têm superfícies planas e curvas.



1. Completa com os símbolos < ou >.

$9 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 3$

$7 \bigcirc 6$

$8 \bigcirc 5$

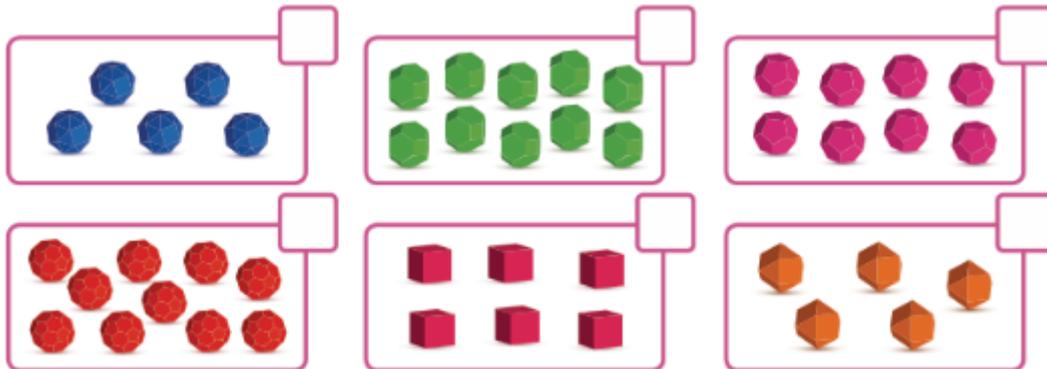
$2 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 6$

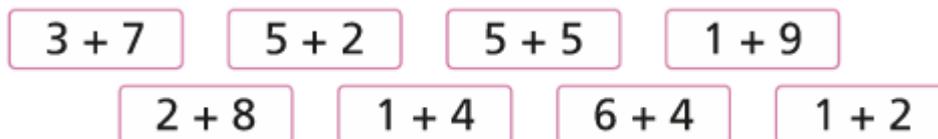
$2 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 9$

2. Assinala com um X os grupos que têm 10 elementos.



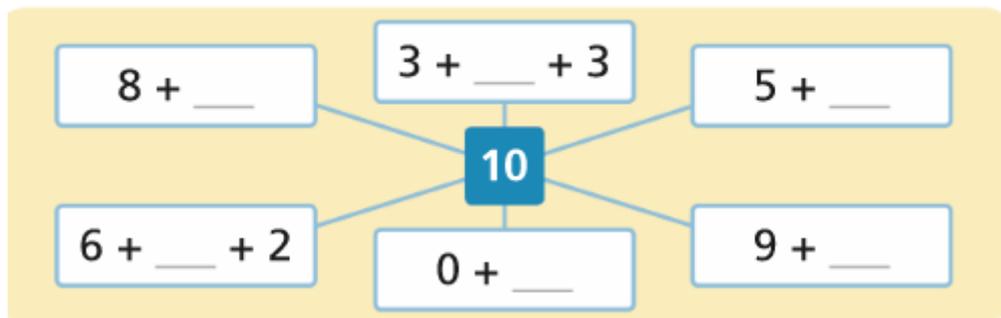
3. Pinta as etiquetas cuja soma é igual a 10.



4. Completa para formares:



5. Completa.

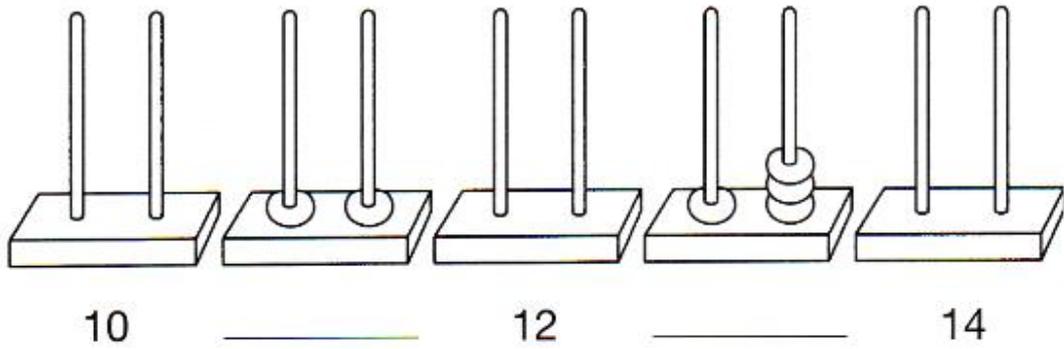


6. Coloca os números seguintes por ordem crescente.

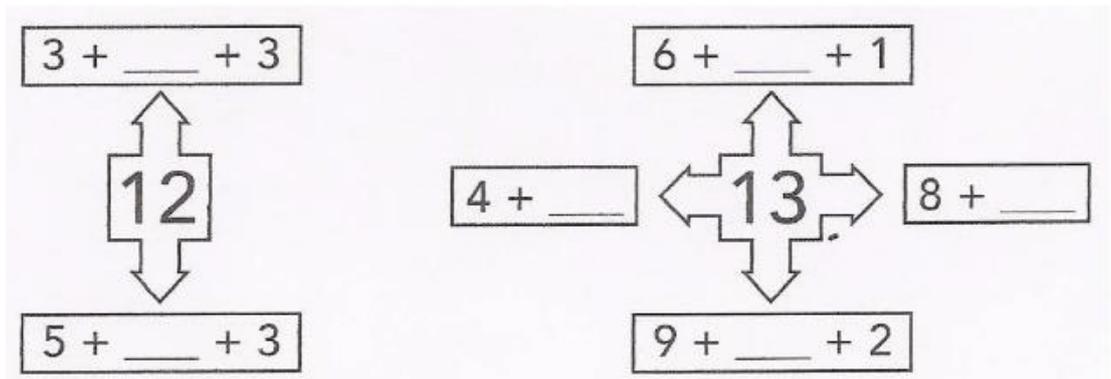
9 3 0 10 8 5

<  <  <  <  <

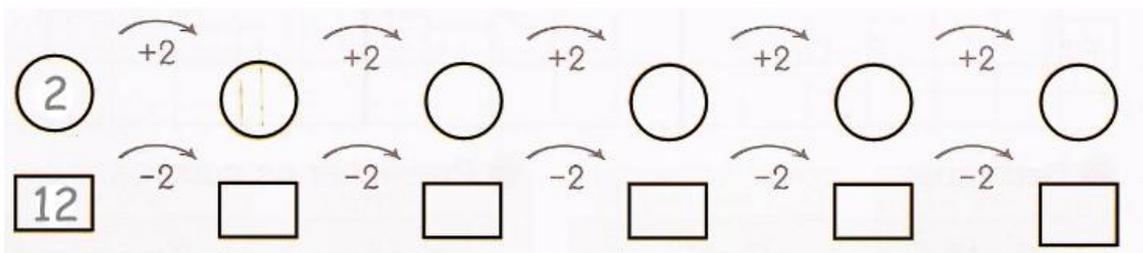
1. Representa a quantidade nos ábacos e escolhe 2 números até 15 para completares os que faltam.



2. Completa as decomposições dos números.



3. Completa os esquemas.



4. Resolve a situação problemática.

A Rita fez um ramo com 6 rosas, 4 tulipas e 2 papoilas. Ao todo com quantas flores ficou?

$$\square \circ \square \circ \square = \square$$



Ficou com \_\_\_\_\_ flores.

Ordena de 1 a 7, os dias da semana, começando no domingo

terça-feira       sexta-feira       quarta-feira       segunda-feira   
domingo  1      quinta-feira       sábado

**Pinta** com a mesma cor os cartões que representam o mesmo número.

**Efetua** as adições.

| + → | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 5   |   |   |   |   |   |
| 6   |   |   |   |   |   |
| 7   |   |   |   |   |   |
| 8   |   |   |   |   |   |
| 9   |   |   |   |   |   |

|                |
|----------------|
| 20 = 10 + ____ |
| 20 = 12 + ____ |
| 20 = 14 + ____ |
| 20 = 16 + ____ |
| 20 = 18 + ____ |

|                |
|----------------|
| 20 = 11 + ____ |
| 20 = 13 + ____ |
| 20 = 15 + ____ |
| 20 = 17 + ____ |
| 20 = 19 + ____ |

**Completa.**

**Completa** as sequências.

—  —  —  —  —  —  —   
 —  —  —  —  —  —  —   
 —  —  —  —  —  —  —   
 —  —  —  —  —  —  —   
 —  —  —  —  —  —  —   
 —  —  —  —  —  —  —

**Descobre** o número em falta para teres 15.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PATRÍCIO PRAZERES

Escola Rosa Lobato Faria

Portefólio de Português/PLNM



Departamento: 1º Ciclo

Professora: Susana Santos

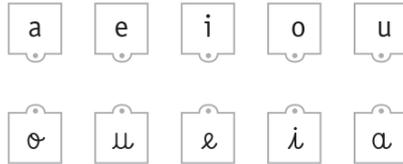
Turma: 1º C

Nota: As fichas apresentam diferentes graus de dificuldade para que os vários grupos/níveis de alunos da turma as possam realizar.

Bom trabalho!

Ficha nº 1

1. **Liga** as letras iguais.



2. **Pinta** as letras maiúsculas de azul e as letras minúsculas de verde.



3. **Escreve** as letras maiúsculas nos nomes.

\_\_nês      \_\_lisses      \_\_rlando      \_\_na      \_\_strela

4. Descobre a letra em falta em cada palavra e **escreve-a**.



av\_\_ão



\_\_vas



m\_\_ta



r\_\_to



\_\_rva



5. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

6. **Pinta** da mesma cor as palavras que se iniciam pela mesma letra.



7. **Escreve** o teu nome.

\_\_\_\_\_

8. **Rodeia** os ditongos nas palavras.



9. **Escreve** os ditongos que rodeaste e completa a lista.

|    |  |
|----|--|
| ui |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |

10. **Escreve** os ditongos nas palavras.



le\_



c\_xa



l\_te



p\_



R\_

11. **Pinta** as palavras que contêm ditongos.

viu

escola

noite

bandeira

caderno

pães

leu

cão

Aida

limões

livro

jaula

Ficha nº 2

1. Copre e continua.

p p p  
na na  
pe

pi  
po  
pu

2. Rodeia as palavras que têm a letra p.

pena pé Pateta casa escola dedo  
lápis pá borracha pia pipa caneta

3. Legenda as imagens e liga-as.



pé

pá

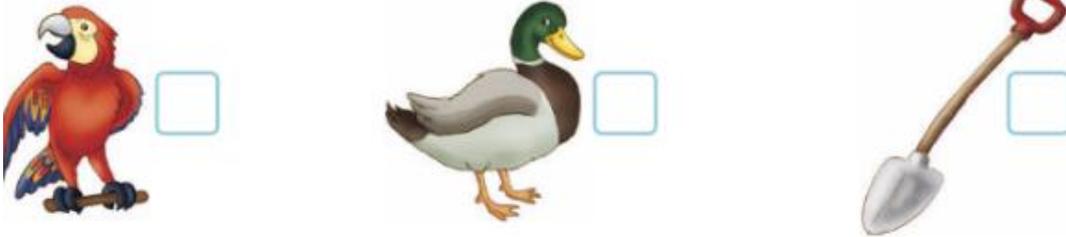
pia

papa

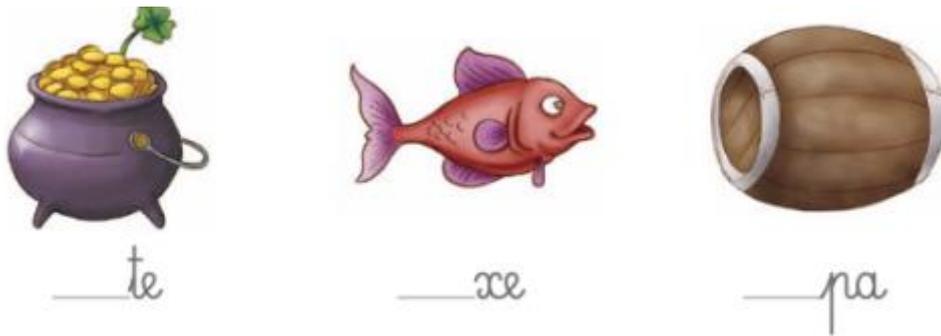
4. Assinala com um X as palavras que têm o som P.



5. Assinala com um X a palavra mais longa.



6. Completa as palavras com as sílabas em falta.



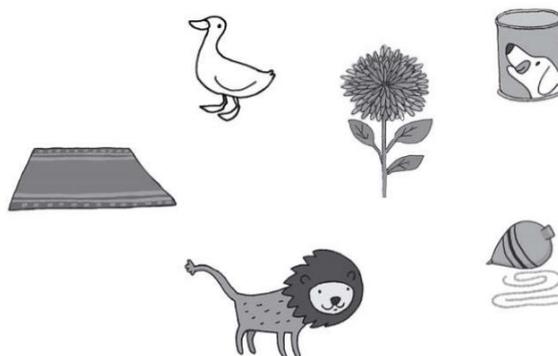
7. Rodeia o número de sílabas.



Ficha nº 3

1. Lê as palavras e **liga-as** às imagens.

- pato
- dália
- lata
- tapete
- pião
- leão



2. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| tia       | papoila   | ditado    | loto      | pão       |
| ○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○ |

3. Ordena as sílabas e **escreve** as palavras.

|    |    |                      |    |    |    |                      |
|----|----|----------------------|----|----|----|----------------------|
| te | po | <input type="text"/> | tu | pa | li | <input type="text"/> |
| to | oi | <input type="text"/> | pa | ta | te | <input type="text"/> |

4. Observa as imagens e **pinta** a palavra correta.

|                           |                           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                           |                           |                           |                           |
| <input type="text"/> dado | <input type="text"/> loto | <input type="text"/> luta | <input type="text"/> dedo |
| <input type="text"/> dedo | <input type="text"/> lupa | <input type="text"/> lua  | <input type="text"/> dói  |

5. **Liga** as palavras iguais.

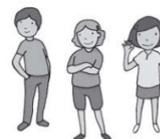
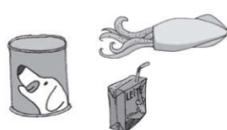
|     |   |       |    |       |      |   |
|-----|---|-------|----|-------|------|---|
| põe | o | Paulo | na | lata. | dedo | o |
|     |   |       |    |       |      |   |

6. **Ordena** as palavras e escreve a frase.

7. Lê as palavras e **escreve-as** no conjunto correto.

dália      lula      tulipa      leite      Lita

Dalila      papoila      Paulo      lata



---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. **Ilustra** as frases e copia-as.

A Aida dá o dado à Paula.

A Dália lê o ditado todo.

1. Lê, copia as frases e liga à imagem correta.

A Paula lê à Lili.

---



É a Lili, o Paulo e o pato.

---



É a Lita, a mãe e a tia.

---



2. Completa o crucigrama.



- paleta
- palito
- lata
- tulipa
- lupa
- leão
- lula
- lua

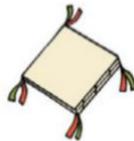
3. Rodeia as sílabas **da, de, di, do** e **du**.



Damião



dinossauro



adufe



dominó



cadela

4. Pinta os quadrados que representam a letra **d**.



5. Lê, rodeia a palavra correta e copia-a.



dado ou dedo



data ou pata



6. Lê as frases, copia-as e desenha.



É a lupa do Paulo.



A tulipa é da tia dele.

Ficha nº 5

1. **Junta** as sílabas e forma palavras.

|    |    |    |                      |
|----|----|----|----------------------|
|    | ca | ca | <input type="text"/> |
| ma | la |    | <input type="text"/> |
|    | ca |    | <input type="text"/> |

|    |    |     |                      |
|----|----|-----|----------------------|
|    | me | lo  | <input type="text"/> |
| ca | de | la  | <input type="text"/> |
|    | pi | tão | <input type="text"/> |

|    |    |                      |                      |
|----|----|----------------------|----------------------|
|    | ca | <input type="text"/> |                      |
| va | le | <input type="text"/> |                      |
|    | le | ta                   | <input type="text"/> |

|    |     |     |                      |
|----|-----|-----|----------------------|
|    | pe  | lão | <input type="text"/> |
| pa | le  | ta  | <input type="text"/> |
|    | vão |     | <input type="text"/> |

2. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

|         |         |          |         |         |
|---------|---------|----------|---------|---------|
| mula    | cavalo  | camaleão | luva    | cão     |
| ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○  | ○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ |

3. **Completa** as palavras com as letras m, c, v.

|         |         |        |         |         |
|---------|---------|--------|---------|---------|
| to__ate | __eta   | __ela  | A__élia | __u__o  |
| a__ião  | pa__ote | __átia | __ubeta | po__ada |

4. **Legenda** as imagens

5. **Liga** as palavras e forma frases.

|   |         |      |     |         |
|---|---------|------|-----|---------|
| A | capitão | come | de  | Emília. |
| A | Eva     | vê   | a   | avião.  |
| O | Amália  | vai  | uma | melo.   |

6. **Escreve** as frases que formaste.

A \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_.

O \_\_\_\_\_.

7. **Escreve** frases com as palavras indicadas.

Violeta      vê

Ivo      vai

Camila      come

8. **Completa** as frases de acordo com o texto.

Dói a pata à cadela Lola.  
A Mimi cuida dela e não

Lola é uma \_\_\_\_\_.