

Estudo do Meio

Nome: _____

1. Desenha **dois dos teus melhores amigos.**

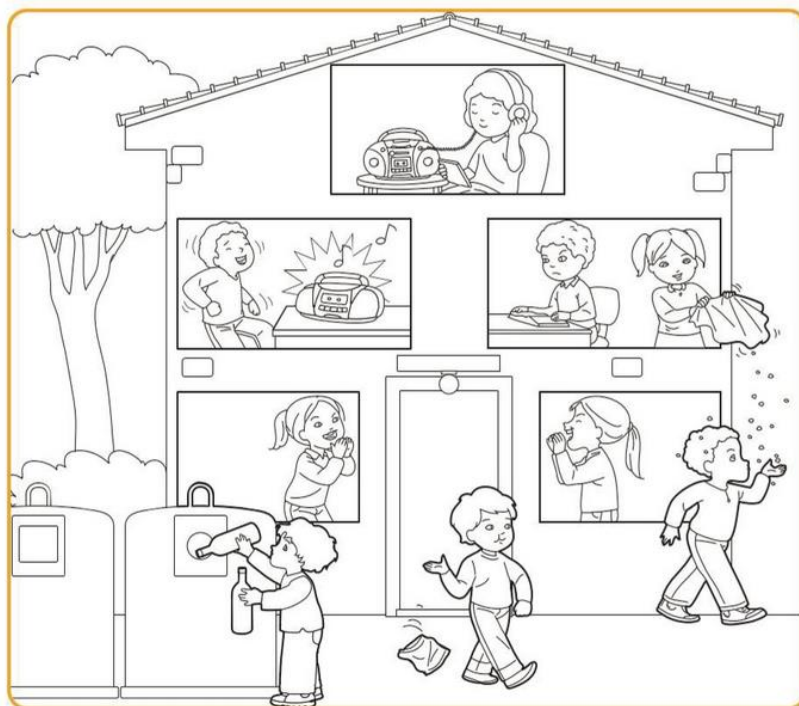


2. Assinala com um x.

Sim Não Às vezes

1	Gosto mais de brincar sozinho.			
2	Os meus amigos brincam com os meus jogos.			
3	Quando jogo e perco, fico zangado.			
4	Ajudo os meus amigos nos seus trabalhos.			
5	Partilho o que tenho com os meus amigos.			
6	Fico aborrecido quando não me fazem a vontade.			

3. Pinta as atitudes corretas.



4. Observa as imagens. Pinta os quadrados das imagens que correspondem a deveres de vermelho e os que correspondem a direitos de verde.



Chegar a horas à escola.



Utilizar os livros da biblioteca.



Respeitar o jardim da escola.



Respeitar professores e auxiliares.



Trazar o material necessário.



Ter amigos.



Manifestar a minha opinião.

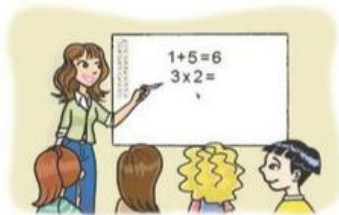


Manter os sanitários limpos.

5. Faz a correspondência correta.



Biblioteca



Recreio

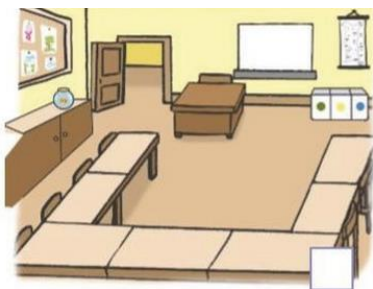


Cantina

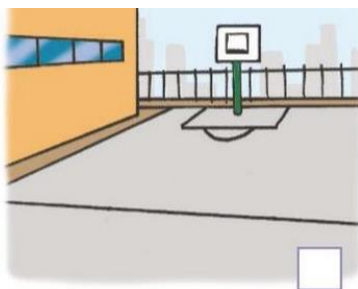


Sala de aula

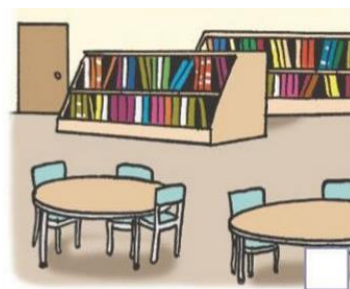
6. Assinala com um X os espaços que existem na tua escola.



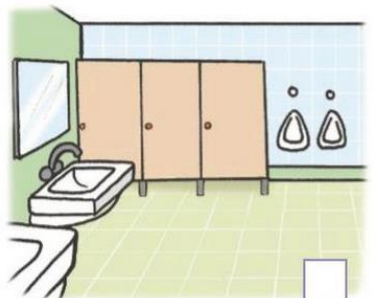
Sala de aula



Recreio



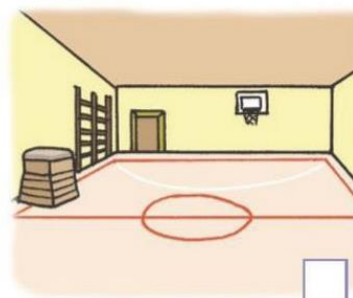
Biblioteca



Casa de banho

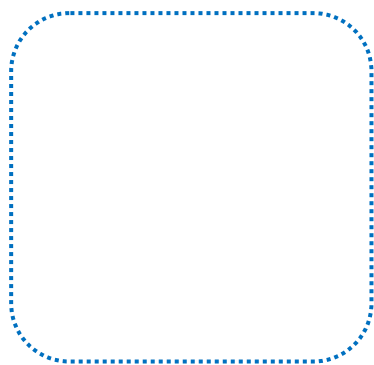


Cantina



Ginásio

7. Desenha.

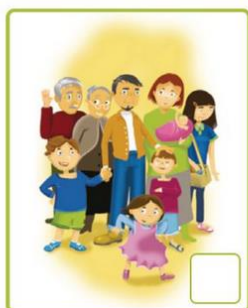


O teu Pai

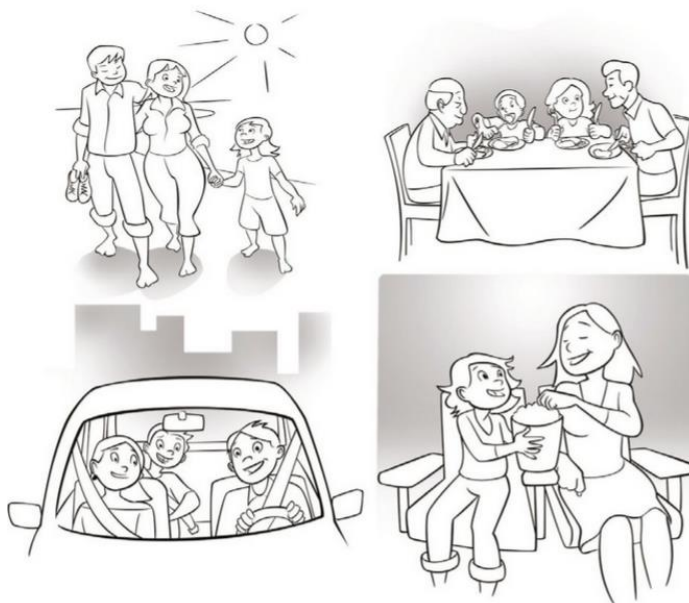


A tua mãe

8. Assinala com um x a família mais parecida com a tua.



9. Pinta as atividades que fazes em família.



10. Numera as imagens com as expressões.

1 Amigos da escola

3 Professor(a) e auxiliares

2 Amigos fora da escola

4 Vizinhos e amigos



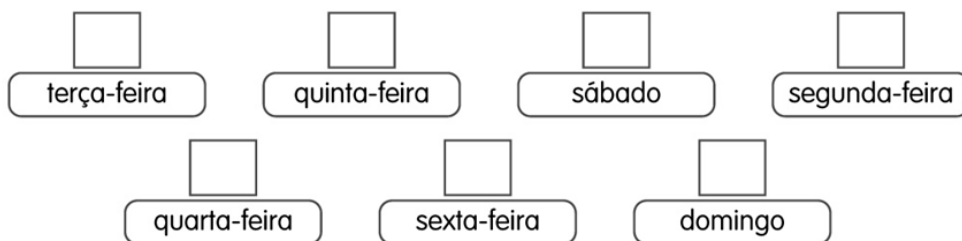
11. Pinta o que gostarias de fazer nas próximas férias.



12. Rodeia as profissões que gostavas de ter.



13. Ordena os dias da semana.



14. Desenha o que mais gostas de fazer...



Ao domingo

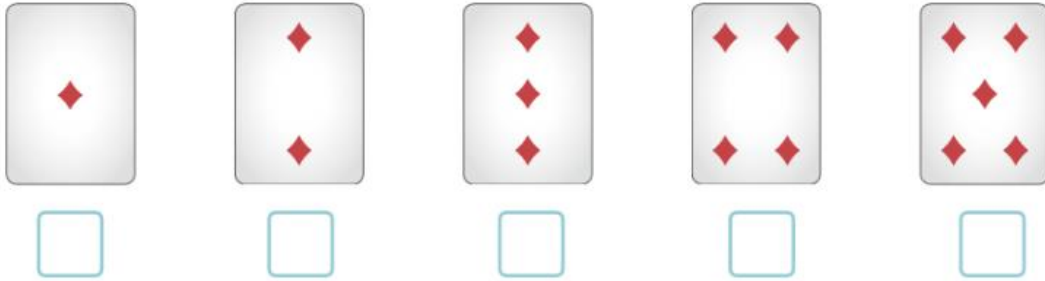


A quarta-feira

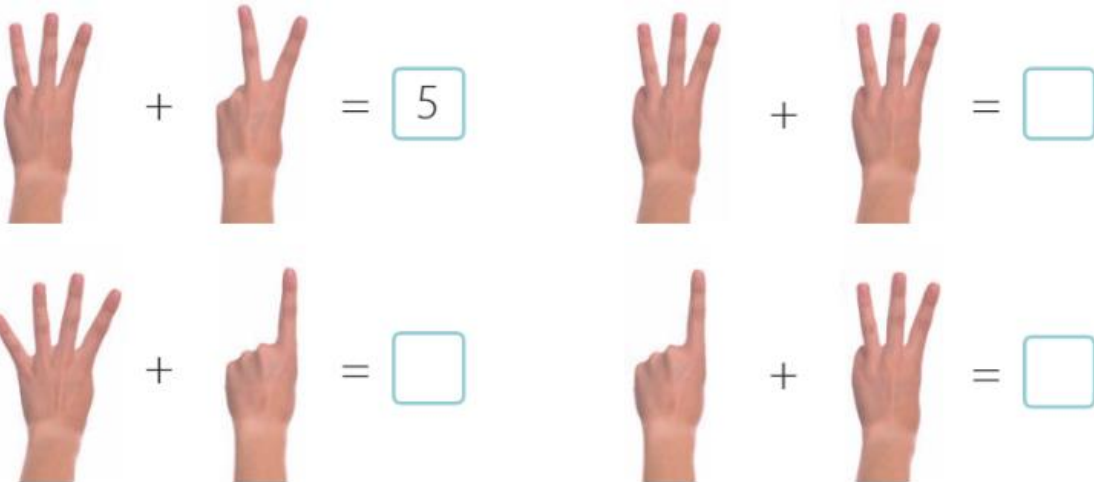
BOM TRABALHO!



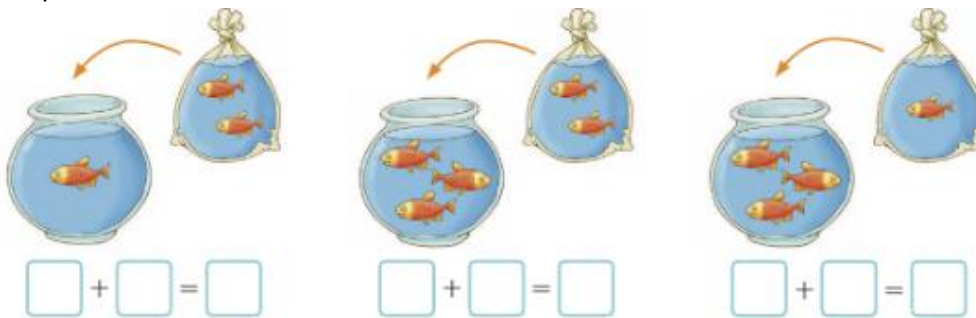
1. Regista o número de cada carta.



2. Completa como no exemplo.





3. Completa o exercício.







4. Utiliza 2 cores e pinta as contas de cada fio de modo a representares duas adições diferentes cuja soma seja 5.



5. Observa e completa.

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

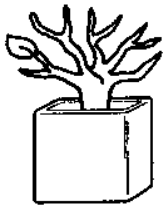
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

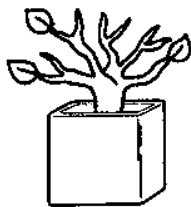
6. Desenha as flores em falta.



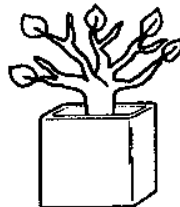
1. Desenha as folhas em falta de acordo com a quantidade indicada.



3



4



6



5

2. Liga com um traço.

6 •

• 1 + 1

4 •

• 3 + 2

3 •

• 2 + 4

6 •

• 2 + 2

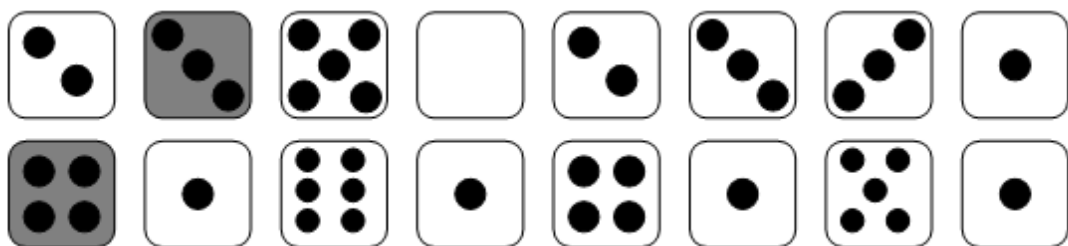
2 •

• 2 + 1

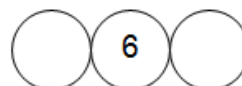
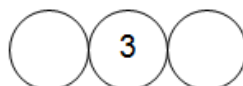
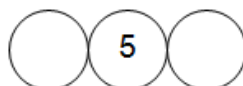
5 •

• 3 + 3

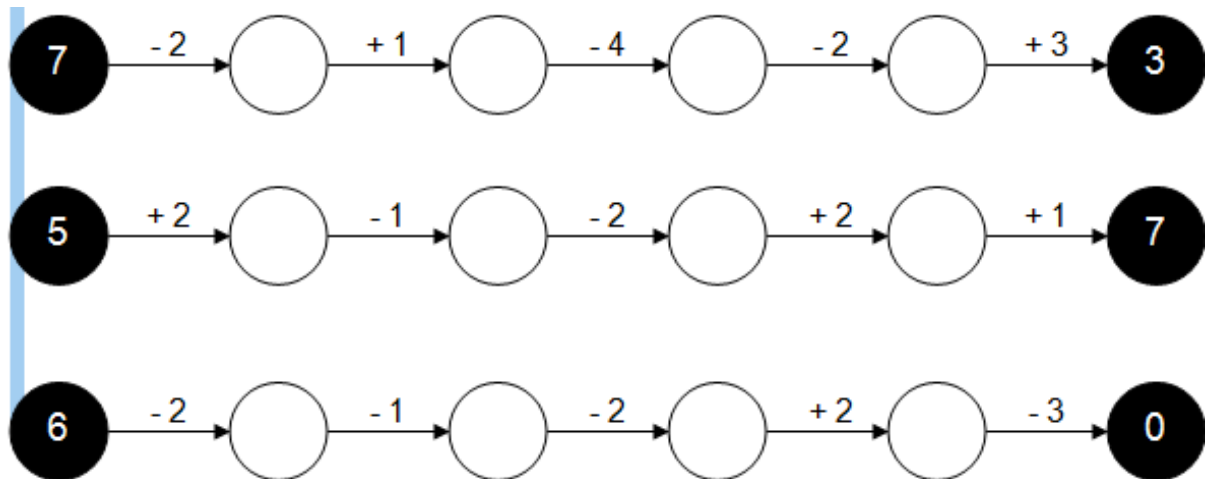
3. Pinta da mesma cor os dados que formam 7 pintas. (Podes juntar dois ou três dados)



4. Completa com o número antes e o número depois.



5. Completa.



6. Forma conjuntos de sete elementos.

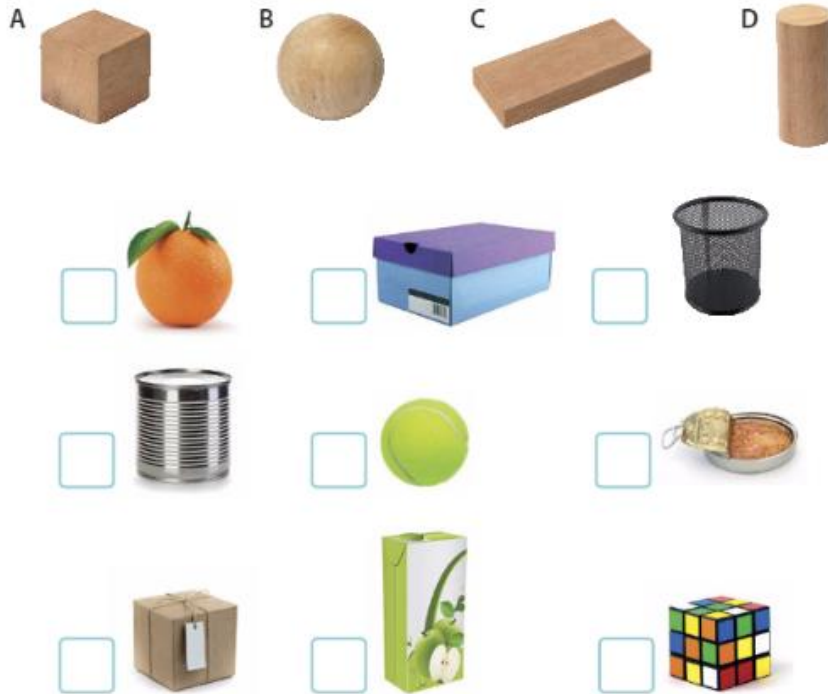


7. Assinala com um **X vermelho** o número de conjuntos formados e com um **X azul** o número de elementos que sobraram.

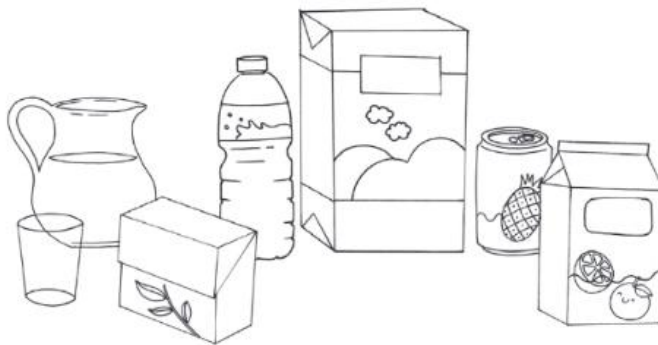
1 2 3 4 5 6 7

Ficha nº 3

1. Observa os sólidos geométricos e escreve as letras A, B, C ou D nos objetos correspondentes.



2. Pinta somente os objetos que têm superfícies planas.



3. Rodeia os objetos que têm superfícies planas e curvas.



1. Completa com os símbolos < ou >.

$9 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 3$

$7 \bigcirc 6$

$8 \bigcirc 5$

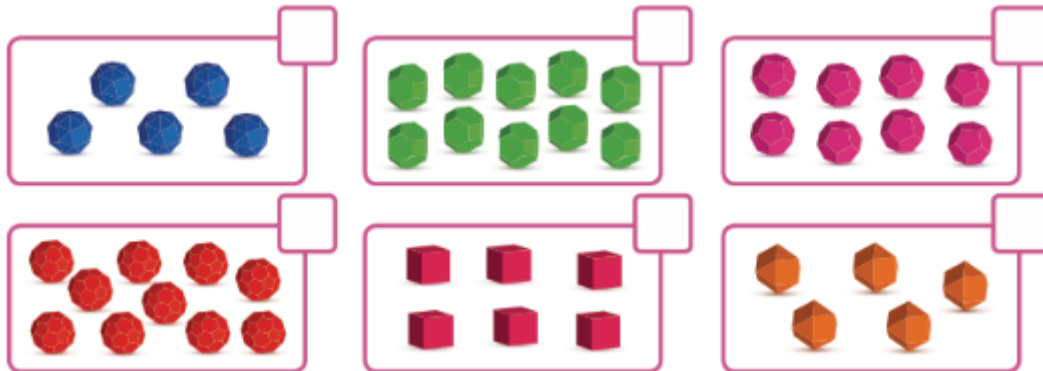
$2 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 6$

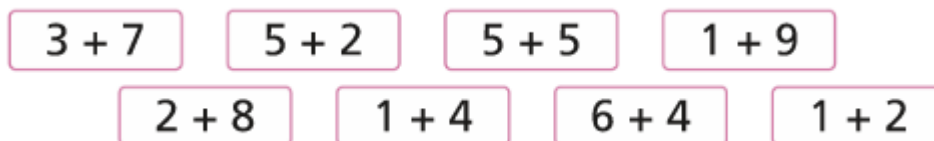
$2 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 9$

2. Assinala com um X os grupos que têm 10 elementos.



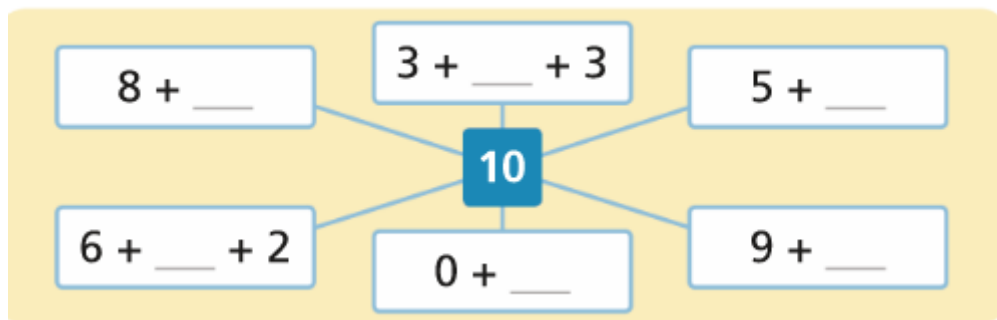
3. Pinta as etiquetas cuja soma é igual a 10.



4. Completa para formares:



5. Completa.

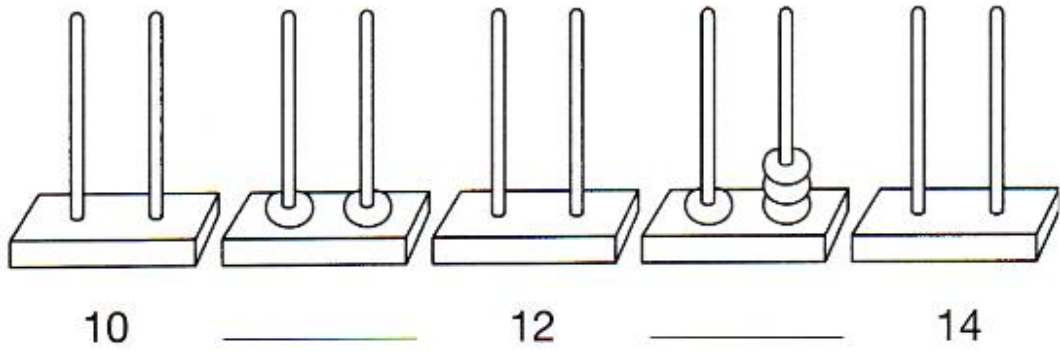


6. Coloca os números seguintes por ordem crescente.

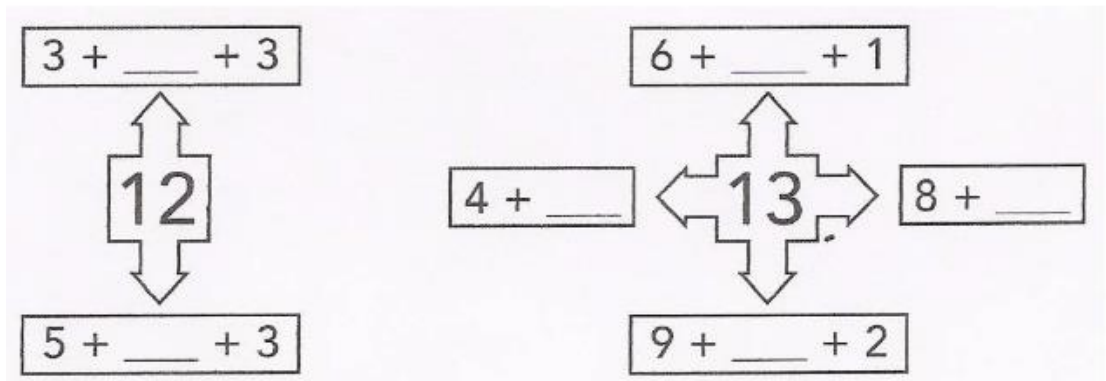
9 3 0 10 8 5

< < < < <

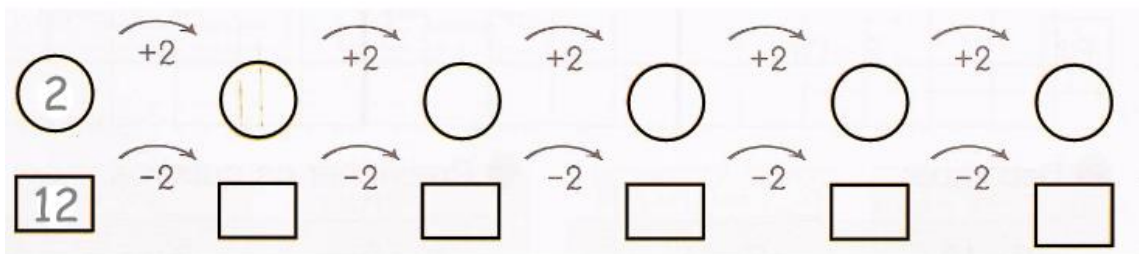
1. Representa a quantidade nos ábacos e escolhe 2 números até 15 para completares os que faltam.



2. Completa as decomposições dos números.



3. Completa os esquemas.



4. Resolve a situação problemática.

A Rita fez um ramo com 6 rosas, 4 tulipas e 2 papoilas. Ao todo com quantas flores ficou?

$$\square \circ \square \circ \square = \square$$



Ficou com _____ flores.

Ordena de 1 a 7, os dias da semana, começando no domingo

terça-feira sexta-feira quarta-feira segunda-feira
domingo quinta-feira sábado

Pinta com a mesma cor os cartões que representam o mesmo número.

vinte $10 + 8$ dezanove dezoito
 $10 + 9$ dezassete $10 + 10$ $10 + 7$

Efetua as adições.

+ →	5	6	7	8	9
5					
6					
7					
8					
9					

$20 = 10 + \underline{\quad}$
$20 = 12 + \underline{\quad}$
$20 = 14 + \underline{\quad}$
$20 = 16 + \underline{\quad}$
$20 = 18 + \underline{\quad}$

$20 = 11 + \underline{\quad}$
$20 = 13 + \underline{\quad}$
$20 = 15 + \underline{\quad}$
$20 = 17 + \underline{\quad}$
$20 = 19 + \underline{\quad}$

Completa.

$\overset{-1}{\curvearrowright}$ $\overset{+1}{\curvearrowleft}$ $\overset{-1}{\curvearrowright}$ $\overset{+1}{\curvearrowleft}$ $\overset{-1}{\curvearrowright}$ $\overset{+1}{\curvearrowleft}$

Completa as sequências.

13 — 12 — 11 — — 9 — — 7 — 6
12 — — 10 — 9 — 8 — — 6 —
15 — 14 — — 12 — — 10 — — 8
14 — 13 — — 11 — 10 — — 8 —
11 — — 9 — — 7 — — 5 — 4
13 — — 11 — 10 — — 8 — — 6

Descobre o número em falta para teres 15.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PATRÍCIO PRAZERES

Escola Rosa Lobato Faria

Portefólio de Português/PLNM



Departamento: 1º Ciclo

Professora: Susana Santos

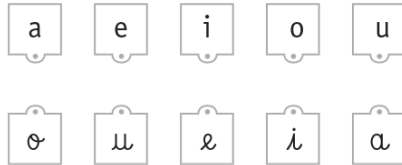
Turma: 1º C

Nota: As fichas apresentam diferentes graus de dificuldade para que os vários grupos/níveis de alunos da turma as possam realizar.

Bom trabalho!

Ficha nº 1

1. **Liga** as letras iguais.



2. **Pinta** as letras maiúsculas de azul e as letras minúsculas de verde.



3. **Escreve** as letras maiúsculas nos nomes.

__nês __lisses __rlando __na __strela

4. Descobre a letra em falta em cada palavra e **escreve-a**.



av__ão



__vas



m__ta



r__to

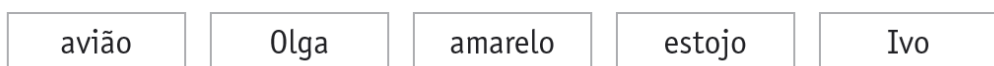


__rva



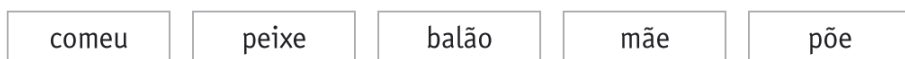
5. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

6. **Pinta** da mesma cor as palavras que se iniciam pela mesma letra.



7. **Escreve** o teu nome.

8. **Rodeia** os ditongos nas palavras.



9. **Escreve** os ditongos que rodeaste e completa a lista.

ui	

10. **Escreve** os ditongos nas palavras.



le_



c_xa



l_te



p_



R_

11. **Pinta** as palavras que contêm ditongos.

viu

escola

noite

bandeira

caderno

pães

leu

cão

Aida

limões

livro

jaula

Ficha nº 2

1. Copre e continua.

p p p
na na
pe

pi
po
pu

2. Rodeia as palavras que têm a letra p.

pena pé Pateta casa escola dedo
lápiz pá borracha pia pipa caneta

3. Legenda as imagens e liga-as.



pé

pá

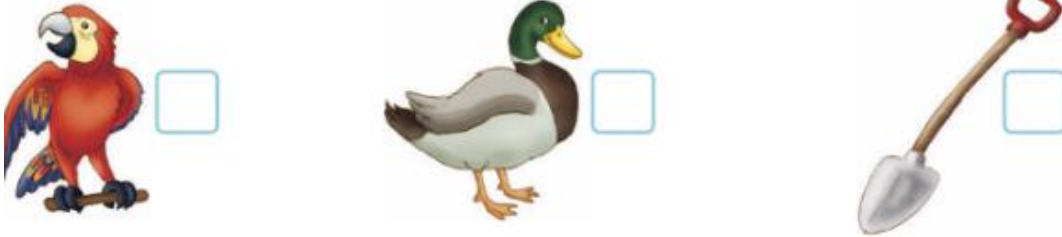
pia

papa

4. Assinala com um X as palavras que têm o som P.



5. Assinala com um X a palavra mais longa.



6. Completa as palavras com as sílabas em falta.



___te



___xe



___pa

7. Rodeia o número de sílabas.



pipocas

1 || 2 || 3



pena

1 || 2 || 3









pai

1 || 2 || 3

Ficha nº 3

1. Lê as palavras e **liga-as** às imagens.

pato			
dália			
lata			
tapete			
pião			
leão			




2. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

tia	papoila	ditado	loto	pão
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○

3. Ordena as sílabas e **escreve** as palavras.

te	po	<input type="text"/>	tu	pa	li	<input type="text"/>
to	oi	<input type="text"/>	pa	ta	te	<input type="text"/>

4. Observa as imagens e **pinta** a palavra correta.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. **Liga** as palavras iguais.

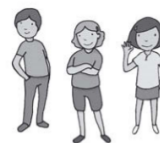
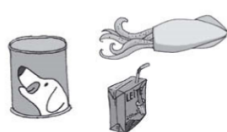
põe	o	Paulo	na	lata.	dedo	o
						
						

6. **Ordena** as palavras e escreve a frase.

7. Lê as palavras e **escreve-as** no conjunto correto.

dália lula tulipa leite Lita

Dalila papoila Paulo lata



8. **Ilustra** as frases e copia-as.

A Aida dá o dado à Paula.

A Dália lê o ditado todo.

1. Lê, copia as frases e liga à imagem correta.

A Paula lê à Lili.



É a Lili, o Paulo e o pato.



É a Lita, a mãe e a tia.



2. Completa o crucigrama.



- paleta
- palito
- lata
- tulipa
- lupa
- leão
- lula
- lua

3. Rodeia as sílabas **da, de, di, do** e **du**.



Damião



dinossauro



adufe



dominó



cadela

4. Pinta os quadrados que representam a letra **d**.



5. Lê, rodeia a palavra correta e copia-a.



dado ou dedo



data ou pata



6. Lê as frases, copia-as e desenha.



É a lupa do Paulo.



A tulipa é da tia dele.

Ficha nº 5

1. **Junta** as sílabas e forma palavras.

	ca	ca	<input type="text"/>
ma	la		<input type="text"/>
	ca		<input type="text"/>

	me	lo	<input type="text"/>
ca	de	la	<input type="text"/>
	pi	tão	<input type="text"/>

	ca	<input type="text"/>	
va	le	<input type="text"/>	
	le	ta	<input type="text"/>

	pe	lão	<input type="text"/>
pa	le	ta	<input type="text"/>
	vão		<input type="text"/>

2. **Pinta** os círculos de acordo com o número de sílabas de cada palavra.

mula	cavalo	camaleão	luva	cão
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

3. **Completa** as palavras com as letras m, c, v.

to__ate	__eta	__ela	A__élia	__u__o
a__ião	pa__ote	__átia	__uleta	po__ada

4. **Legenda** as imagens

5. **Liga** as palavras e forma frases.

A	capitão	come	de	Emília.
A	Eva	vê	a	avião.
O	Amália	vai	uma	melo.

6. **Escreve** as frases que formaste.

A _____.

A _____.

O _____.

7. **Escreve** frases com as palavras indicadas.

Violeta vê

Ivo vai

Camila come

8. **Completa** as frases de acordo com o texto.

Dói a pata à cadela Lola.
A Mimi cuida dela e não

Lola é uma _____.