

# Plano de Ação do Agrupamento de Escolas Patrício Prazeres



## - Escola eTwinning - 2022-2024



### Caracterização do contexto educativo

A nossa escola tem 816 alunos, dos 3 aos 17 anos.

O Centro de Apoio à Aprendizagem Escolar (CAA) abriga quatro Unidades:

- Uma Unidade de Ensino Estruturado de 1.º Ciclo na EB Rosa Lobato Faria;
- Uma Unidade de Apoio à Multideficiência de 1.º Ciclo na EB Patrício Prazeres;
- Uma Unidade de Ensino Estruturado de 2.º e 3.º Ciclos na EB Patrício Prazeres;
- Uma Unidade de Apoio à Multideficiência de 2.º e 3.º Ciclos na EB Patrício Prazeres;

Somos uma escola intercultural e inclusiva, que acolhe muitos alunos de outros países do mundo, no que diz respeito à diversidade linguística e cultural.

Um terço dos estudantes é proveniente de 36 países diferentes. O maior número de migrantes é oriundo do Brasil, Nepal e Bangladesh.

A escola tem 104 professores, metade dos quais são professores contratados. Tem 43 colaboradores: 33 assistentes operacionais, 6 assistentes técnicos e 4 técnicos superiores (3 psicólogos, 1 técnica de serviço social).

#### Contactos:

Rua Matilde Rosa Araújo  
1900-057 Lisboa  
Telf. 218 140 209  
Fax. 218 154 669  
diretor@aepp.pt

## O que pretendemos alcançar como escola eTwinning?

A escola, sendo uma escola com dinâmicas eTwinning, ao longo dos últimos anos, tem como principais objetivos:

- Oferecer uma experiência educativa partilhada, abrangente e enriquecedora para toda a comunidade.
- Incentivar a mudança na educação envolvendo os jovens nesta ação, visando o seu desenvolvimento integral como estudantes e cidadãos globais mais ativos e empenhados.
- Apoiar todos e cada um dos alunos através de um desenvolvimento curricular mais flexível, utilizando práticas pedagógicas digitais e inclusivas obedecendo ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).
- Promover um conjunto de experiências académicas e sociais, que promovam a aprendizagem pela criatividade, através de desafios e imersão colaborativa em processos criativos para construir soluções inovadoras.
- Desenvolver competências de resolução criativa de problemas, cuja solução tenha um impacto positivo para “combater” um dos problemas patentes nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.



## Escola eTwinning:

### Medidas para o Envolvimento e Participação da Comunidade Educativa

I. Medidas necessárias para implementar a liderança partilhada	Recursos necessários	Partes interessadas a envolver	Linha do tempo
-O diretor da escola, em colaboração com os líderes intermédios, promove iniciativas escolares oferecidas pelo projeto eTwinning, tanto a nível pedagógico como ao nível do desenvolvimento profissional dos professores e de acordo com os vetores e objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Agrupamento.	- Sala de reuniões - Sala de aula virtual, computador, internet.	Educadores, professores, alunos, parcerias externas, País.	Reuniões no início de cada ano letivo (setembro), com o diagnóstico feito no final do ano letivo anterior (junho/julho).
- O diretor da escola contribui para a divulgação de ações de formação de professores no âmbito da escola eTwinning.	-Inscrição de professores na plataforma eTwinning. - Computador, internet.	-Educadores e professores.	- Após o início das reuniões do ano letivo (setembro).
II. Medidas necessárias para melhorar a colaboração, partilha e trabalho em equipa	Recursos necessários	Partes interessadas a envolver	Linha do tempo

<p>-Quando se planificam atividades para cada plano de turma, os professores do Conselho de turma devem incluir atividades de eTwinning numa perspetiva de articulação disciplinar. A partilha de conhecimentos terá lugar com os professores dentro e fora da escola (atividades interescolas).</p> <p>-A colaboração partilhada contribuirá para o desenvolvimento do plano de ação para o sucesso eTwinning, promovendo a inovação na escola.</p> <p>-Os alunos desempenham um papel fundamental na escola eTwinning porque promovem as suas ações com os seus pais e professores. Os alunos são os interlocutores de atividades pedagógicas inovadoras e promotoras da utilização de recursos educativos digitais (Era digital).</p>	<p>-Salas de aula, computadores, tablets, internet, material de desenho, escrita, entre outros materiais, de acordo com cada plano de aula.</p> <p>- Sala virtual de sala de aula para cada aula, biblioteca escolar, recursos educativos digitais.</p>	<p>-Educadores, professores, alunos, parcerias externas, pais.</p>	<p>-Cada Conselho de Turma deve incluir no plano das disciplinas atividades de eTwinning, de acordo com o tema da articulação disciplinar e de acordo com o Plano de Atividades.</p> <p>Os alunos devem assistir às assembleias de turma e emitir o seu parecer sobre os tópicos para trabalhar.</p> <p>- Avaliar o plano nos 5 momentos ao longo do ano letivo (novembro, janeiro, março, maio, julho).</p>
<p><b>III. Medidas necessárias para desenvolver práticas inclusivas e inovadoras</b></p>	<p><b>Recursos necessários</b></p>	<p><b>Partes interessadas a envolver</b></p>	<p><b>Linha do tempo</b></p>
<p>Com o intuito do desenvolvimento integral de todas as crianças e jovens, os valores das escolas eTwinning caracterizam-se por ambientes de aprendizagem inclusivos.</p> <p>O eTwinning é um dos apoios para o ensino do currículo numa abordagem multinível inovadora. Este ensino e aprendizagem deve ser diferenciado e focado no aluno que promove a resolução de problemas no trabalho de um projeto participado.</p>	<p>-Salas de aula, computadores, tablets, internet, material de desenho, escrita, entre outros materiais, de acordo com cada plano de aula.</p> <p>-Sala de aula virtual para cada turma,</p> <p>- Sala de <i>Snoozlen</i> escolar, clube de rádio escolar, boletim de jornais e escola digital, biblioteca escolar.</p>	<p>-Educadores, professores, serviços técnicos pedagógicos, alunos, parcerias externas, pais.</p>	<p>-Início de outubro (primeiro mês de aulas).</p>
<p>Incluir no Plano de ação Digital de Escola (PADDE) ações para dinamizar projetos eTwinning.</p>	<p>-Sala virtual de sala de aula para cada aula, biblioteca escolar, recursos educativos digitais (RED) produzidos pelos alunos e professores num cenário de</p>	<p>Toda a comunidade educativa e professores de escolas eTwinning e outras escolas da mesma</p>	<p>- Sala virtual de sala de aula para cada aula, biblioteca escolar, recursos educativos digitais.</p>

	aprendizagem inclusivo.	cidade/país que ainda não têm projetos de eTwinning.	
Incluir atividades do eTwinning em articulação com o Projeto da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola, dinamizada na área de Cidadania e Desenvolvimento	-Sala virtual de sala de aula para cada aula, biblioteca escolar, recursos educativos digitais.	Professores, alunos e Encarregados de educação, Comunidade ETwinning	- Sala virtual de sala de aula para cada aula, biblioteca escolar, recursos educativos digitais.
<b>IV. Medidas necessárias para o AEPP representar um modelo para outras escolas</b>	<b>Recursos necessários</b>	<b>Partes interessadas a envolver</b>	<b>Linha do tempo</b>
A escola eTwinning promoverá ativamente a sua participação nos projetos eTwinning, através da divulgação das suas boas práticas pedagógicas e atividades inovadoras nos seminários anuais. Este trabalho em Micro rede com escolas da sua freguesia ou cidade contribui para a criação de parcerias e projetos em comum.	- Realização de um seminário anual. - Envio de convites para a comunidade educativa e outras escolas.	-Toda a comunidade educativa e professores de escolas eTwinning e outras escolas da mesma cidade/país que ainda não têm projetos de eTwinning.	- Fim do ano letivo (julho).
Divulgar as atividades do Plano de Ação eTwinning junto da comunidade e nas escolas associadas do Centro de Formação Professor João Soares.	Newsletter mensal do AEPP, Facebook e página do AEPP, Newsletter de boas práticas digitais de escolas do CFPJS.	Comunidade educativa do AEPP, comunidade eTwinning parceiras	Ao longo do ano letivo
Partilhar conhecimentos e aprendizagens com a comunidade educativa em oficinas temáticas, organizados pelos professores eTwinning.	Oficinas organizadas	Comunidade educativa do AEPP, comunidade eTwinning parceiras	No início e no final do ano letivo.
Divulgação das atividades na comunidade educativa restrita através da rádio.	Clube da Rádio	Alunos da escola EB Patrício Prazeres e famílias	Semana da Rádio
<b>V. Avaliar o plano de ação Escola eTwinning</b>	<b>Recursos necessários</b>	<b>Partes interessadas a envolver</b>	<b>Linha do tempo</b>
Monitorizar e avaliar para melhorar e inovar: <b>Indicadores de medida:</b>	Professores responsáveis pelas ações, Diretores de	Comunidade educativa.	Acompanhamento do plano de ação regularmente, cada

De acordo com as metas do Objetivo Estratégico 5, do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas.	Turma, coordenadores de Departamento, coordenador eTwinning		momento de avaliação, 5 momentos ao longo do ano letivo e avaliar no final do ano letivo (julho).
---	---	--	---